

Семейный праздник «Путешествие на корабле»

Воспитатель **Большакова Е.О.**

Екатерина Олеговна организовала игру для ребят. Дети соорудили корабль, надели фуражки, играли роли капитана, пассажиров, матросов и др. В путешествии ребята выполняли разнообразные задания, было очень весело! После путешествия на корабле дети вместе с родителями и воспитателем отправились изготавливать открытки для пап кораблики в технике оригами. Большое спасибо за интересный, замечательно проведенный вечер!

Перминова В.К.

Творческая мастерская «Цвета радости»

Воспитатель **Латышева М.П.**

Хочу выразить благодарность Маргарите Петровне за проведение мероприятия. Воспитателем было рассказано о радуге и о ее цветовом спектре. Детям было очень интересно и весело изготавливать капельки и собирать настоящую радугу из ленточек. Все было грамотно организовано, очень непосредственно и весело. Спасибо, что радуете наших деток и нас такими чудесными мероприятиями.

Кравченко Е.В.

Сюжетно-образовательная игра «Парикмахерская»

Воспитатель **Короткова М.А.**

Марина Александровна познакомила детей с работой парикмахера. В парикмахерской работала женский и мужской мастер. Девочки делали прически девочкам, а мальчики мыли голову и причесывали мальчиков. Дети рассматривали картинки и играли в дидактические игры. Было видно, что детям играть очень нравится. Спасибо!

Петрова Е.Н.

Час творчества «Военные моряки»

Воспитатель **Фролова Л.К.**

Дети с удовольствием включились в игру: распределили роли с помощью считалки, отобрали атрибуты в соответствии со своей ролью, выстроили корабль. Каждый выполнял свою роль: капитан, рулевой, матросы, штурман, кок, врач, механик, наводчики, радисты. Во время учений военные моряки уничтожали «вражеские корабли». В этом им помогла игра «Морской бой». После учений изготовили плакат «Мы на учениях», где проявили творчество, показали умение работать сообща. Было очень здорово!

Уколова Д.С.

Руководитель: Баданина Н.Е.

Редактор: Звягина Ю.А.

Адрес: пр. Морской, 62А

Телефон: 2-38-10



Морозко

№ 2
март
2017

Мини-газета

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

Уважаемые родители!

*«Проект – есть всякое действие,
совершаемое от всего сердца и с
определенной целью»*

У.Х. Килпатрик

Напомним, что с 2015 года в нашем ДОУ началась разработка и реализация долгосрочных проектов. В этом номере Вас ждут рекомендации и советы от участников проектов, которые станут не только полезными, но и интересными для Вас и Ваших детей.

На страницах этого номера:

- Рекомендации по организации «Дня смеха» дома от Лихачевой Е.В. и советы о том, как привить ребенку любовь к чтению и книге от Выдриной Е.А. (проект «Традиции ДОУ в воспитании и образовании дошкольников»);
- Памятка по использованию ИКТ в развитии детей, разработанная для Вас Зотовой Л.Г. (проект «Информационно-коммуникационные технологии – шаг в будущее»);
- Мастер-класс по изготовлению самодельных красок от Латышевой М.П. (проект «Здоровый ребенок»);
- О роли развивающей среды дома нам рассказала Корехова Е.Ю. (проект «Развивающая предметно-пространственная среда»)

Также в этом номере мини-газеты:

- отзывы родителей о днях открытых дверей.

«Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам»

1. Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.
2. Читайте сами. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению.
3. Читайте вместе с ребенком. Обсуждайте прочитанное. Выясняйте значение трудных или незнакомых слов. Читайте попеременно, часть читает взрослый, часть – ребенок. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и душевной беседы, и это согреет его сердце.
4. Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом, где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.
5. Используйте такой прием. На самом интересном месте остановитесь. Заинтригованный ребенок вынужден дочитать до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем. Или такой. Вы моете посуду, готовите ужин, а ребенок читает вслух.
6. Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.
7. Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним.
8. Следите за тем, чтобы чтение было систематическим – каждый день по 15-20 минут, причем чтение должно быть обязательно вслух. Это сформирует у ребенка привычку ежедневного общения с книгой.
9. Собирайте в детской домашней библиотеке разножанровую литературу: рассказы, сказки, стихи, повести, фольклорные жанры, природоведческие и т.д.
10. Покупая книгу в подарок, сделайте дарственную надпись добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.



Выдрина Елена Александровна,
воспитатель группы «Снегирек»

Отзывы родителей

Совместная деятельность взрослого и детей «Уход за комнатными растениями» в ходе сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Воспитатель Вершинина Н.А.

Присутствовала сегодня на игре «Магазин». Дети не просто играли в магазин, а помогали продавцу Даше ухаживать за цветами. Очень понравилось, что игра началась с видеоролика, в котором продавцу Даше нужна была помощь детей. Даже не ожидала, что наши малыши учатся ухаживать за растениями. Видно было, что детям очень интересно. Спасибо большое за увлекательную игру.

Иванова А.Л.

Игровое занятие «Мы - моряки»

Воспитатели Деткова В.Ю.

Занятие прошло в интересной игровой форме. Дети с удовольствием перевоплощались в моряков, узнали много нового об их службе, их снаряжении. Виктория Юрьевна использовала интерактивную доску. Очень понравилась компьютерная игра «Что нужно моряку». А за тем, дети с большим интересом и желанием отправились делать подарки своим папам. Большое спасибо воспитателю за проведённую работу.

Малышева Е.В.



Сюжетно-ролевая игра «Военные летчики»

Воспитатель Лихачева Е.В.

Очень понравилась организация игры. Все дети были заинтересованы и активно использовали предметы-заместители, атрибуты во время игры. Все дети придерживались своей роли. Елизавета Васильевна активно помогала детям в распределении ролей, затруднительных ситуациях. Все ребята остались довольны и долго еще не выходили из игры.

Сенчукова А.В.

Занятие по окружающему миру «Домашние животные»

Воспитатель Филиппова С.Г.

Презентация была интересной. Дети отгадывали звуки животных, какие животные живут на ферме, чем они питаются. Дети были в восторге, смеялись, узнали много нового про животных.

Рекусова Е.В.

«Устроим «День смеха» дома»

1 апреля – самый яркий и веселый праздник в году. С помощью приведенных вариантов игр, Вам родителям, получится лучше объяснить детям, что такое 1 апреля и что значит весело проводить время. Пусть в День Смеха смеются все и все получают от розыгрышей и шуток исключительно положительные эмоции.

«Серьезнее некуда»

Актуально будет в день смеха, когда все вокруг веселятся, поиграть в серьезного человека. Задание простое - нужно как можно дольше просидеть с серьезным лицом. При этом, другие участники игры должны постараться их рассмешить: смешно танцевать перед ними, строить рожицы и даже разговаривать голосами героев из разных мультфильмов.

«Запутался»

На прогулке с ребенком первого апреля нужно максимально его запутать. На привычные для него предметы говорить что-то другое. К примеру, если перед вами пробегает кошка, то называть ее собакой. Обычно дети быстро понимают такой юмористический подход и начинают подыгрывать взрослым. Получается смешно и актуально в день 1 апреля.

«Мама, ниточку распутай»

В эту игру, конечно, веселее играть в большой компании. Выбирается ведущий - «Мама». Все остальные, взявшись за руки, пытаются переплестись между собой так, чтобы напоминать собой перепутанный клубок ниток. После чего зовется «мама» и ее просят: «Мама, ниточку распутай, осторожно, не порви!». Задача водящего попытаться распутать клубок, не разрывая сцепленных рук.

«Приятный сюрприз»

Пока дети спят, достаньте из шкафа вещи, а вместо них положите большое количество воздушных шариков, наполненных гелием. Когда ребенок откроет двери, шарики выпорхнут как бабочки.

«Накорми меня»

Пара: взрослый и ребенок. Взрослый садится на стул и открывает рот. Ребенку завязываются глаза, и дается в руки яблоко. Задача: накормить яблоком того, кто сидит на стуле. Масса веселья — гарантирована!

*Лихачева Е.В.,
воспитатель группы «Снежинка»*

«Роль развивающей среды дома»

Для детей дошкольного возраста самой развивающей средой является его дом, место, где он проводит большую часть времени. Среда дома постоянно изменяется, подстраивается под нужды ребенка. С помощью зрения, слуха, тактильных и вкусовых ощущений ребенок впитывает все, что его окружает. Это значит, что нужно организовать пространство жизни детей с наибольшей пользой.

Главное правило!

Главное и основное правило организации развивающей среды дома – доступность. Все стимульные материалы должны быть ребенку доступны. Если бумагу и фломастеры запрягать в шкаф на полочку повыше, то через некоторое время вы обнаружите, что "мой ребенок почему-то не интересуется рисованием". Шкафчики, в которых хранятся игрушки и развивающие пособия в идеале должны быть открыты, чтобы малыш просто подходил и брал то, что ему интересно.

Развивающие материалы можно расположить в соответствии с возрастом ребенка: пока он еще маленький, кладем их на самые нижние полки, а по мере роста карапуза, он встает и дотягивается все выше и выше, до новых сокровищ на более высоких полках. Не нужно запирасть дверцы шкафов и тумбочек, просто уберите ценные вещи повыше.

Основные моменты:

Некоторые мамы говорят, "зачем я буду показывать ребенку нарисованную снежинку, когда ее гораздо лучше показать в реальности, пусть изучает живой мир". Тут хочется отметить несколько моментов.

Никто не говорит о том, что нужно показывать нарисованное ВМЕСТО настоящего. А вот совместить это очень даже полезно! Показали настоящую снежинку, показали ее на картинке, нарисовали, вырезали снежинку из бумаги – ребенок сравнивает и понимает, что одна и та же вещь может пребывать в разном состоянии. Он понимает, что листики на деревьях могут быть не только зелеными, но и желтыми, и не только висеть на дереве, но и шуршать под ногами, что их можно наклеить в альбом, нарисовать и сфотографировать.

Далее – круглосуточно на улице изучать живой мир мы не можем, и потому то время, которое ребенок проводит дома, можно разнообразить и сделать более интересным и увлекательным. И на самом деле для этого не так много требуется – не бойтесь придумывать и фантазировать: использовать в доме можно практически все! Отсейте опасные предметы, а остальное отдайте на растерзание карапузу, и пусть ваша совместная фантазия превратят каждый день в удивительное приключение!

*Корехова Е.Ю.,
воспитатель группы «Белочка»*

«Творим вместе: самодельные объемные краски»

Как провести с ребенком время, чтобы было интересно и Вам, и ему?

Хочу предложить Вашему вниманию рисование-эксперимент.

Для него понадобятся:

- клей ПВА
- пена для бритья
- пищевые красители (их можно найти в пасхальных наборах для творчества).

Будем делать самодельные объемные краски.

Готовятся они быстро и легко. Наливаем клей ПВА в подходящую ёмкость, добавляем такое же количество пены для бритья. Эту массу раскладываем по маленьким емкостям, добавляем в каждую разный пищевой краситель, перемешиваем трубочкой для напитков. Объемные краски готовы. Маленький секрет: если в пену и клей не добавлять красители — получится отличная текстура для создания облаков.

И не забудьте, Ваша картина потребует времени для высыхания!



Латышева М.П.,
воспитатель группы «Солнышко»

«ИКТ в развитии детей»

Сегодня, говоря об ИКТ, чаще всего подразумевают компьютер, тогда как это понятие включает множество элементов: видео, DVD, компьютер, мобильные телефоны, игровые приставки, телевизор.

Разнообразные обучающие ресурсы и информация, доступные в Интернете, безусловно расширяют знания детей.

Компьютерные игры общеобразовательного содержания особенно полезны для детей, имеющих проблемы с обучением. Они вызывают у дошкольников эмоциональный подъём, желание добиться успехов, сделать задание до конца.

Безусловно, это плюсы ИКТ, а минусы? А минусы в том, что всего каких-то 20 лет назад дети играли на улице весь день, ездили на велосипедах, занимались спортом и строили песочные замки. Они много двигались, и их сенсорный мир опирался на природу и простоту. С приходом же ИКТ дети полагаются на технологии как на основу для большинства своих игр, резко сокращая творчество и фантазию, а также снижая объём физических нагрузок, необходимых для достижения оптимального сенсомоторного развития.



О чем не надо забывать родителям (правила компьютерных игр)

- Количество минут за ПК равно возрасту ребёнка, умноженному на 1,5. Например, для шестилетки - игра длится 9 минут.
- Количество сессий за ПК – максимум 3 в день. Для шестилетки - это полчаса в день.
- После работы – обязательна гимнастика для глаз и подвижные игры;
- Компьютерные игры для дошкольников должны быть увлекательными, развивать внимание, быстроту реакций, тренировать память.
- Выполнение всех игровых заданий должно обучить ребёнка аналитически мыслить в нестандартных ситуациях, классифицировать и обобщать понятия; развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.
- Кроме того, игра должна быть осмысленной и простой одновременно, с низким уровнем агрессии.

Зотова Л.Г.,
воспитатель группы «Снеговичок»