

Дома и стены помогают.

Для детей дошкольного возраста самой развивающей средой является его дом, место, где он проводит большую часть времени. Среда дома постоянно изменяется, подстраивается под нужды ребенка. С помощью зрения, слуха, тактильных и вкусовых ощущений ребенок впитывает все, что его окружает. Это значит, что нужно организовать пространство жизни детей с наибольшей пользой.



У нас дома на удобном для Максима уровне размещены различные плакаты: изображения диких и домашних животных, животных морей и океанов и т.д. Плакаты вызывают интерес у сына, желание узнать что-то новое, рассказать об увиденном. Когда интерес Максима к одним плакатам угасает, мы размещаем на их место другие. Основное достоинство подобного способа подачи информации - то, что она часто попадает на глаза ребенку и хорошо запоминается. Очень удобно иметь дома магнитную доску с разными наборами магнитов. С их помощью Максим разыгрывает сказки, сам придумывает небольшие истории и т.д. Для развития мелкой моторики покупаем сыну вкладыши, мозаику, конструкторы, пазлы, шнуровки. Всегда в доступном для детей месте находятся пластилин, краски, бумага...



Мы, как и многие родители, некоторые развивающие игрушки делаем сами. Это и календарь погоды, и цифры, и детские игрушки, и разноцветные кубики Никитина.

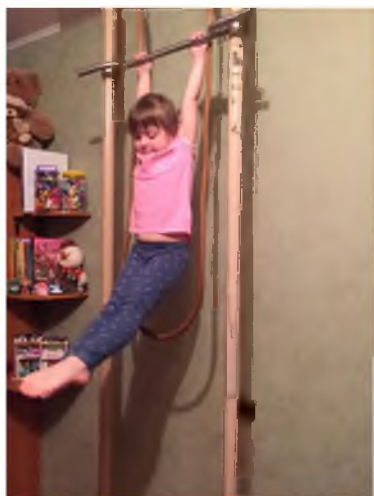


Ведь время, которое ребенок проводит дома, можно разнообразить и сделать более интересным и увлекательным. На самом деле для этого не так много требуется – не бойтесь придумывать и фантазировать: использовать в деле можно практически все! Часто самодельные игрушки очень нравятся детям. А самое главное они в разы полезнее, чем развивающие игры на компьютере или других гаджетах.

Семья Максима Бориско, группа «Белочка»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОМА

Воспитание и развитие ребенка не должно заканчиваться в детском саду. Поэтому мы должны серьезно подойти к созданию развивающей предметной среды дома.



В дошкольном возрасте очень важна подвижность и развитие движений ребенка. Чтобы наша дочь могла проявлять двигательную активность, папа смастерил для нее спортивный уголок. Мы стремились создать условия для ползания, прыгивания и лазания. Чтобы заниматься было веселее и интереснее, мы устраиваем семейные соревнования (кто больше подтянется, кто быстрее залезет наверх и так далее). А для более благоприятной эмоциональной атмосферы подкрепляем все это детскими песенками.

Безусловно всем родителям известно, что рекомендовано создавать три зоны для своего малыша: рабочую, активную и спокойную. В нашем случае активная – это спортивный уголок.



Рабочая зона включает в себя место, где Катя познает мир (при помощи глобуса и своей детской библиотеки), учится писать и читать, рисует, плетет из резинок браслеты для своих многочисленных братьев и сестер. Так же есть у нее и свой маленький



экологический уголок, где живут несколько растений, за которыми наш ребенок ухаживает (поливает, когда это необходимо, опрыскивает и протирает листочки от пыли). Но не только цветы требуют к себе внимания в нашем доме. У Кати есть лучшие друзья – кот Георгий и маленькая собачка Боня. Свое свободное время они проводят

Все это воспитывает в ней любознательность, упорство, вместе. внимательность, желание заботиться о других.

И куда же без зоны спокойной ☺ Там наш ребенок отдыхает от трудовых будней и спит.



С уважением семья Зерновых,
группа «Подснежник»

Организация развивающей среды дома



Главное условие для полноценного развития детей - это окружающая их среда дома. Поэтому у нас дома мы постарались создать среду, включающую в себя все, что необходимо детям для использования в своей деятельности.

Мы убеждены, чтобы ребенок развивался полноценной личностью необходимо не только вниманием, добротой, заботой и т.п., но и красотой и практичностью его окружающей среды.

Все семьи живут в различных квартирных условиях. И наша квартира тоже не настолько велика, но у наших детей есть свое личное пространство - комната. в детской комнате есть все необходимое для игры и творческой деятельности (машинки, пазлы, вкладыши для развития мелкой моторики, фигуры почти всех геометрических форм для развития объемного мышления детей, куклы и звери для ролевых игр, а также детский инструмент, аптечка и различные настольные игры, конструкторы), но это не значит, что мы советуем захламлять огромным количеством игрушек квартиры, порой достаточно и нескольких экземпляров. Все эти простые игрушки необходимы детям для формирования различных навыков жизни. Наш сын Степан в свои 2,5 года умеет собирать пазлы из 10 элементов, рисунки из 16 кубиков Никитина, рамочки Монтессори тоже находятся в частом его обиходе, есть и другие достижения - и мы считаем, что он всего этого достиг только благодаря хорошей организации развивающей среды дома. Все перечисленные игрушки находятся в непосредственной близости к нему и поэтому он увлекается и играет.

Рекомендуется также иметь столик для рисования, лепки, клейки и т.п. Это также влияет на развитие полноценной личности, если ребенок может свободно сесть и порисовать или полепить пластилином.

Мы стараемся создавать обстановку, в которой бы ребенок активно и быстрее познавал окружающий мир, поэтому рекомендуем, чтобы Ваши дети играли не только в детской комнате, но и в гостиной, прихожей и даже в ванной комнате.

Отдельно отметим значимость книг для развития. В нашем доме более 1500 книг - есть и совсем детские, есть и для юношеского возраста, а также и взрослые. Рекомендуем книги держать на уровне глаз ребенка, потому что если книги спрятаны в шкаф, то дети никогда и не узнают, что они есть. А ведь книги - это знания. Сначала картинки и стихи, потом более серьезные произведения, но все они несут информацию и развивают детей. Мы с нашим сыном Степаном читаем каждый вечер перед сном, он и сам листает и рассматривает картинки и просит меня объяснить про все увиденное.



Для физического развития у нас дома есть спортивный уголок (лестницы, перекладины, кольца, канат и маты). Все это позволяет детям висеть, прыгать, ползать в свое удовольствие, параллельно развивая свое тело.

Уважаемые родители, чтобы увидеть результат нужно даже в маленькой квартире не забывать, что дети - это постоянно ищущий, творящий, создающий член общества и нашей семьи. И если в доме создана необходимая развивающая среда, то Ваш ребенок всегда найдет себе занятие, и не будет часами сидеть у телевизора или планшета или бесцельно слоняться по квартире.

Успехов в воспитании и Вам, и нам...

Ребенок Степан Соболев, группа "Елочка".