

Аннотации к рабочим программам.

| Группы/ специалисты | Аннотации к рабочим программам |
|---|--|
| <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР 4-5 лет)</p> | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР 4-5 лет). Рабочая программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, даны краткая характеристика группы, а также характеристика особенностей развития детей 4-5 лет с ОНР, планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом используемых парциальных программ и методических пособий. Также данный раздел включает в себя описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и отражается в следующих формах организации деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность, в ходе режимные моменты) ✓ в самостоятельной деятельности детей. <p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик раскрыты через внедрение проектной деятельности. В данном разделе также представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников раскрыты через модель организации работы с родителями. Включены ссылки на рабочую программу воспитания МАДОУ № 3 «Морозко».</p> <p>Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения старшей группы (представлен перечень имеющегося игрового оборудования для учебно-материального обеспечения центров развития в старшей группе), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня на холодный период, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, представлен перечень произведений разных видов искусства. Также раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>В приложении к Программе представлены: учебный план, календарный учебный график, комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в группе, модель двигательного режима детей</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>младшего дошкольного возраста (3-5 лет), календарный план воспитательной работы.</p> |
| <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР 5-6 лет)</p> | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР 5-6 лет). Рабочая программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, даны краткая характеристика группы, а также характеристика особенностей развития детей 5-6 лет с ОНР, планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом используемых парциальных программ и методических пособий. Также данный раздел включает в себя описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и отражается в следующих формах организации деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность, в ходе режимные моменты) ✓ в самостоятельной деятельности детей. <p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик раскрыты через внедрение проектной деятельности. В данном разделе также представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников раскрыты через модель организации работы с родителями. Включены ссылки на рабочую программу воспитания МАДОУ № 3 «Морозко».</p> <p>Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения старшей группы (представлен перечень имеющегося игрового оборудования для учебно-материального обеспечения центров развития в старшей группе), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня на холодный период, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, представлен перечень произведений разных видов искусства. Также раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>В приложении к Программе представлены: учебный план, календарный учебный график, комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в старшей группе, а также модель двигательного режима детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), календарный план воспитательной работы.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР 6-7 лет)</p> | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР 6-7 лет). Рабочая программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, даны краткая характеристика группы, а также характеристика особенностей развития детей 6-7 лет с ОНР, планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом используемых парциальных программ и методических пособий. Также данный раздел включает в себя описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и отражается в следующих формах организации деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность, в ходе режимные моменты) ✓ в самостоятельной деятельности детей. <p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик раскрыты через внедрение проектной деятельности. В данном разделе также представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы преемственность в работе детского сада и школы, взаимодействие ДОО с учреждениями города. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников раскрыты через реализацию плана работы с родителями. Включены ссылки на рабочую программу воспитания МАДОУ № 3 «Морозко».</p> <p>Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения подготовительной группы (представлен перечень имеющегося игрового оборудования для учебно-материального обеспечения центров развития в подготовительной к школе группе), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня на холодный период, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, представлен перечень произведений разных видов искусства. Также раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>В приложении к Программе представлены: учебный план, календарный учебный график, комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в группе, а также модель двигательного режима детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), календарный план воспитательной работы.</p> |
|---|--|

| | |
|------------------------|--|
| <p>учитель-логопед</p> | <p>Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР с 4-5, с 5-6 или с 6-7 лет) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР с 4-5 лет, с 5-6 лет или с 6-7 лет). Программа направлена на создание условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 4-5, 5-6 или 6-7 лет, обеспечивающих коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, даны краткая характеристика группы, а также характеристика особенностей развития детей 4-5 лет, 5-6 лет или 6-7 лет с ОНР, планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>В содержательном разделе представлены основные направления коррекционно-развивающей работы с учетом используемых парциальных программ и методических пособий. Также данный раздел включает в себя описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и отражается в следующих формах организации деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность, в ходе режимные моменты) ✓ в самостоятельной деятельности детей. <p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик раскрыты через внедрение проектной деятельности. В данном разделе также представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы преемственность в работе детского сада и школы, взаимодействие ДОО с учреждениями города. Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников раскрыты через реализацию модели работы и плана работы с родителями.</p> <p>Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения кабинета учителя-логопеда (представлен перечень имеющегося игрового оборудования для учебно-материального обеспечения центров развития), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня на холодный период, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, включен календарный план воспитательной работы.</p> <p>Также раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в кабинете. В приложении к Программе представлены: учебный план, календарный учебный график, циклограмма деятельности учителя-логопеда и другие материалы для учебно-методического обеспечения Программы.</p> |
|------------------------|--|

музыкальный
руководитель

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с образовательной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей по реализации раздела «Музыка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа направлена на создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности, способствующих позитивной социализации. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, даны краткая характеристика возрастных групп, а также характеристика особенностей развития детей (возрастные и индивидуальные), планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность», с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Также данный раздел включает в себя описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и отражается в следующих формах организации деятельности детей:

- ✓ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (образовательная деятельность, в ходе режимные моменты)
- ✓ в самостоятельной деятельности детей.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик раскрыты через внедрение проектной деятельности. В данном разделе также представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы преемственность в работе детского сада и школы, взаимодействие ДОО с учреждениями города, особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников, оценка индивидуального развития детей.

Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения музыкального зала (представлен перечень имеющихся дидактических игр и пособий, методической литературы, картотек и др.), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, расписание музыкальной деятельности, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, представлен перечень произведений разных видов искусства. Также раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале.

В приложении к Программе представлены: учебный план, индивидуальные образовательные маршруты, реализация принципа интеграции образовательных областей и другие материалы для учебно-

| | |
|-----------------------------------|---|
| | методического обеспечения Программы, календарный план воспитательной работы. |
| инструктор по физической культуре | <p>Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с образовательной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей по реализации раздела «Двигательная деятельность» образовательной области «Физическое развитие». Программа направлена на создание оптимальных условий для физического развития детей. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, даны краткая характеристика возрастных групп, а также характеристика особенностей развития детей (возрастные и индивидуальные), планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие» раздел «Двигательная деятельность», с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Также данный раздел включает в себя описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и отражается через различные формы образовательной деятельности детей. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик раскрыты через внедрение проектной деятельности. Включена программа воспитания. В данном разделе также представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы, преемственность в работе детского сада и школы, взаимодействие ДОО с учреждениями города, особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников, оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения физкультурного зала и спортивной площадки (представлен перечень оборудования, тренажеров, выносного материала), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (методическая литература, картотеки), расписание занятий по физической культуре, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Также раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале и спортивной площадки.</p> <p>В приложении к Программе представлен учебный план, календарный план воспитательной работы и другие материалы для учебно-методического обеспечения Программы.</p> |
| инструктор по физической | Рабочая программа инструктора по физической культуре (плавание) разработана в соответствии с образовательной и адаптированной образовательными программами дошкольного |

| | |
|----------------------------|---|
| <p>культуре (плавание)</p> | <p>образования МАДОУ № 3 «Морозко», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по обучению детей плаванию. Программа направлена на развитие практических навыков плавания детей. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, даны краткая характеристика возрастных групп, а также характеристика особенностей развития детей (возрастные и индивидуальные), планируемые результаты освоения Программы по возрастам.</p> <p>В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие» раздел «обучение плаванию», с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Также данный раздел включает в себя описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и отражается через использование различных средств, методов и форм организации образовательной деятельности по физическому развитию. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик раскрыты через внедрение проектной деятельности, включена программа воспитания. В данном разделе также представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, способы и направления поддержки детской инициативы, преемственность в работе детского сада и школы, взаимодействие ДОО с учреждениями города, особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников, оценка индивидуального развития детей.</p> <p>Организационный раздел включает в себя описание материально-технического обеспечения плавательного бассейна (представлен перечень оборудования), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, расписание образовательной деятельности в плавательном бассейне, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, календарный план воспитательной работы. Также раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в бассейне.</p> <p>В приложении к Программе представлен учебный план и другие материалы для учебно-методического обеспечения Программы.</p> |
|----------------------------|---|