

## Опыт семейного воспитания по созданию условий дома для формирования логико-математических представлений

Современный мир бурно технологически и технически развивается, поэтому необходимо уметь логически мыслить, обладать математическими знаниями, уметь анализировать ситуацию и принимать решение. Учитывая эти требования, наша семья уделяет большое внимание по созданию условий для развития логико-математического мышления с раннего возраста.



Используя методики известных авторов и своё воображение, мои двое детей (4г и 6,5л) с удовольствием получают необходимые знания в форме игры.

☀ Для поддержания детского интереса у нас оборудована специальная полка, где в прямой доступности хранятся как самодельные, так и современные логико-математические игры.



Совсем не обязательно покупать много таких игр, весь материал можно сделать самим, а ещё лучше со своими детками.

☀ Дети всегда увлечены сбором картинок и пазлов разных размеров. Достаточно произвольно разрезать любую картинку или обычные геометрические фигуры в разных вариантах.



☀ Любимая и взрослыми, и детьми игра в электронный тетрис надолго занимает моего сына. Есть



подобные настольные игрушки, например, из дерева «Зигзаг».

☀ Чаще всего мы совмещаем разные игры. Так детям интереснее заниматься, к тому же происходит развитие творческого мышления. Например, «Счетные палочки Кюизенера» и блоки Дьенеша, позволяют создавать необычные картины, а так же узнать число, форму, длину, толщину и другие свойства предметов. Ещё дети любят выполнять задания в иллюстрированных авторских альбомах.

☀ Используйте всевозможные ребусы, шуточные задачки, лабиринты. Из разнообразных предметов, материалов и даже продуктов питания выстраивайте логические цепочки, это позволит



выработать логические рассуждения, настойчивость для поиска решения и приводить к результату.

☀ Для развития объёмного мышления и графических способностей мы используем игры «Уникуб», «Сложи узор», «Математический планшет» и геометрический конструктор.

☀ В повседневной жизни мы везде сталкиваемся с различными формами, величинами. Например, при мытье посуды, укажите, что тарелка круглая, а доска прямоугольная, найдите в квартире похожие по форме предметы. Купленные фрукты выстройте в ряд по размеру, посчитайте их.



☀ Дети с удовольствием занимаются по рабочим тетрадям и книгам. Нам нравится «Грамотейка» – эта серия книг удобно разбита по возрастным категориям.

☀ Во время просмотра иллюстраций мы определяем, у кого длиннее хвост, короче рога, кто больше или меньше.

☀ Играя в магазин, мы используем кассу, а настоящие монетки помогают понять состав числа. Например, как можно монету 10 рублей обменять на монеты по 1, 2 и 5 рублей.

☀ При купании в ванне у детей есть разнообразные ёмкости (баночки, бутылочки). Переливая воду из одной в другую, они знакомятся с понятием объёма, сравнивая их по вместимости.

Таким образом, даже в домашней обстановке можно приобщить детей ко многим математическим понятиям и научить логически мыслить.

Семья Юрьевых, группа «Березка», 2016 г.



## Растём, играя

В.А. Сухомлинский писал: *“...Не обрушивайте на ребёнка лавину знаний...- под лавиной знаний могут быть погребены пылливость и любознательность. Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми цветами радуги. Открывайте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку хотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал”.*



Мы советуем чтобы, обучение и развитие ребёнка проходило непринужденно, оно должно осуществляться через свойственные конкретному возрасту виды деятельности. Играя с ребёнком, мы заметили, что он проявляет интерес к занимательным логическим играм.

Логико-математические игры и упражнения сыграли большую роль в развитии интеллектуальных способностей Димы. Логические игры не только развивают интеллектуальные способности ребенка, но и совершенствуют память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление.

*Мы используем в игре с сыном математический материал:*

- ❖ Развлечения: загадки, лабиринты, игры с палочками, задачи-смекалки, «Танграм», «Листик», «Вьетнамская игра», «Пентамино»;
- ❖ Логические игры, задачи, упражнения: с блоками, кубиками на включение, нахождение; игры на классификацию по 1-2-3 признакам, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;
- ❖ Дидактические игры и упражнения: игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры на нахождение противоречий: «Где чей домик?», «Что лишнее?», «Найди такую же».

В нашей семье мы придерживаемся такой методики обучения, главное заинтересовать ребенка, хоть на пять минут, а это возможно только с помощью игры.



У нас дома для Димы сделан стеллаж под игрушки. Все игрушки находятся в коробах, рассортированы по смыслу. Кроме развлекающих игрушек есть логические игрушки: геометрические фигуры разного цвета на включения, тематические деревянные пазлы, разноцветные стаканчики разного размера, книги с пазлами, тематические журналы с наклейками, мольберт с магнитной доской, кубики и многое другое. Не обязательно покупать дорогие игрушки, многие развивающие вещи можно сделать своими руками. Можно вырезать из цветной бумаги или картона любые геометрические фигуры и составлять из них геометрический рисунок. А так же можно вырезать и тематические фигурки и сделать аппликацию (например: аквариум с рыбками, вазу с цветами, корзинку с фруктами, кораблик на море).



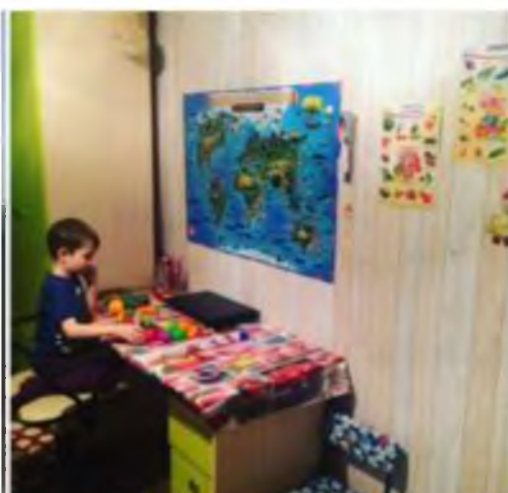
***Игра развивает все стороны личности ребенка, активизирует скрытые интеллектуальные возможности детей.***

***Так что играйте с детьми, фантазируйте и все у вас получится!***



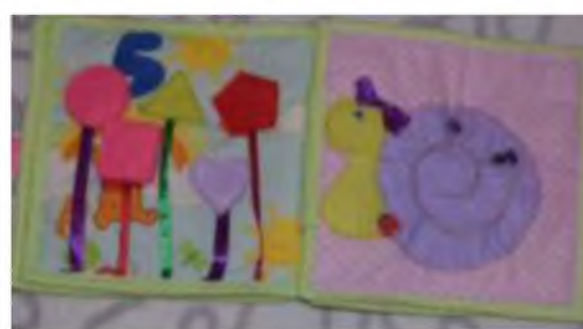
# С заботой о детях

Как и в любой семье, мы заботимся о создании условий для разнообразия игровой деятельности наших деток, в том числе и логико-математического развития. Чтобы правильно организовать игровое пространство, мы взяли за основу методику Марии Монтессори. Так у нас в квартире появились 3 основные зоны развития для сыновей.



**Зона сенсорного развития:** с помощью материалов, находящихся в этой зоне, мальчики учатся различать размер, форму, цвет, шероховатость предметов. Здесь у нас расположен стеллаж с матрешками, кубиками, свистульки, различные музыкальные игрушки, конструктор «Лего» разных размеров, рамки-вкладыши, сортеры, пазлы, баночки с крупами, цветными камушками, кинетический песок. Эта самая интересная зона и дети находятся в ней чаще всего. Раскладывают игрушки по цветам, по формам, по тематике. Для отдыха и психологической разгрузки после занятий рекомендуем обязательно организовать **зону двигательной активности**. В ней мы расположили сухой бассейн, ортопедические дорожки, фитбольные мячи. В **образовательной зоне** можно развесить различные плакаты, в том числе и музыкальные. Здесь дети рисуют, работают с пластилином и цветной бумагой.

Можно своими руками, как наш папа, сделать развивающую доску - Бизиборд, сенсорную дорожку и игрушку Воскобовича «Геокоонт», которая заняла достойное место в играх детей. Используя эту игру, дети получают геометрические представления: точка, прямая, луч, отрезок, треугольник, многоугольник и т.д. Затем самостоятельно с помощью разноцветных резинок моделируют полученные представления, что способствует живому, яркому восприятию их, убеждаясь, что на «Геокоонт» можно рисовать, растягивая резинку фигурки, буквы, цифры.



С помощью игры, дети осваивают сенсорные эталоны света, формы, величины; тренируют тактильно-осознательные анализаторы. Это имеет огромное значение для их дальнейшего логико-математического развития. Рекомендуем родителям использовать творческие задания Е.А. Ульевой. Наша коллекция таких заданий заслуживает внимания. Тетради позволяют безопасно работать с различными материалами и инструментами. Развивают мелкую моторику рук, память, внимание, воображение. Так же для своих детей можно шить развивающие книжки и сказки, которые плотно вошли в нашу жизнь. Ребятам очень нравится с ними заниматься. В них есть различные материалы, фигуры, замочки, игрушечные овощи и фрукты.

Игра вдвойне интересней, когда ребенок чувствует поддержку и заинтересованность самых родных и любимых людей - родителей.



Семья Егора Короткого, группа "Снеговичок"



## Учим математику с рождения

Для многих детей математика кажется ужасно скучным и сложным предметом. Чтобы избежать возможных проблем в школе, сами родители должны прививать малышу интерес к точным наукам с раннего возраста.

Как только родился Максим, мы начали заниматься по книгам «Школа семи гномов», читать стишки, петь песни, постоянно разговаривать.



Для изучения цифр мы использовали небольшие разноцветные книжки с веселыми стишками про цифры. Например: Грустит пингвин, средь льдин ОДИН. Всем известно в этом мире у собаки лап - четыре. Во время чтения мы рассматривали картинки: кто нарисован, сколько пингвинов нарисовано, как собачка говорит, сначала я сама отвечала на вопросы, показывала, рассказывала, через некоторое время, Максим выучил все стишки и цифры. Чуть позже купили карточки с цифрами, сначала



рассматривали их по порядку, потом вписать цифры в альбоме и спрашивать: ребенку, насколько полезной и оказаться математика в быту, используя считайте сколько у вас машинок, кукол, новогоднем подарке, сколько пальчиков Геометрические фигуры мы также учили игры: кладете по центру фигуру с треугольник, квадрат подобрать



разброс. Еще можно какая эта цифра? Покажите практичной может простые примеры: сколько конфеток в на руке и другое. по карточкам, играли в изображении круга (овал, и т.д.) ребенок должен



соответствующие

фигуре

картинки. Эта игра поможет не только познакомить ребенка с геометрическими фигурами, но и пополнить словарный запас новыми словами. Разговаривая с ребенком, задавайте ему вопросы: например, купили домой яблоки, дыню... спросите какую форму напоминают и другое. Примерно в 8 месяцев, мы купили яркую музыкальную машинку-



сортер, с помощью которой Максим учился распознавать основные геометрические формы и цвета. Основная задача — сложить все детали в машину. Чуть позже стали приобретать деревянные доски-сортеры с животными, с цифрами, с пальчиками рук.

И, конечно, всеми известные игры в кубики, мячики и сбор пирамидок тоже помогают изучению геометрических фигур.

Хвалите и поощряйте ребенка. Это, пожалуй, самое важное! Поддерживайте в ребенке уверенность в важности и нужности того, что он делает.



Конечно, общение ребенка со сверстниками на занятиях в обучающих и развивающих центрах, очень важная составляющая развития, но все же основные навыки, знания и умения мы получаем именно дома. Поэтому так важно все свое свободное время посвящать ребенку и его интересам.

Семья Максима Плоского, группа «Гнездышко»