

# Памятка по звуковому анализу слов

## Уважаемые родители!

Знакомство ребёнка со звуковым анализом слова – это база для успешного обучения письму и чтению в школе. Давайте рассмотрим основные вопросы, возникающие у родителей.

### Чем отличаются звуки и буквы?



### Что такое гласные и согласные звуки?

Гласные звуки — это звуки, которые образуются при участии голоса (они поются и долго тянутся, воздушная струя проходит свободно).

В русском языке их шесть гласных звуков:

[а], [э], [и], [о], [у], [ы].

Гласных букв - десять: «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» «Я» «Ю» «Е» «Ё».

Шесть гласных букв - «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» - соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы - «Я» «Ю» «Е» «Ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («Я» - [йА], «Ю» - [йУ], «Е» - [йЭ], «Ё» - [йО]) в следующих случаях: в начале слова (юла – [йула] ); после гласного звука (маяк- [майак] ); после мягкого и твердого знаков (подъем-[подйом] ). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «Я» - [А], «Ю» - [У], «Е» - [Э], «Ё» - [О] (береза- [б'эр'оза] ).

Давайте для примера сделаем звуковой анализ слова «МИМОЗА»

1. Произнесём слово вслух.
2. МИМО́ЗА – растение с жёлтыми цветами.
3. Первый звук [МЬ].
4. Звук [МЬ] – согласный звук, т.к. воздушная струя встречает во рту преграду в виде губ. Звук [МЬ] – звонкий, т.к. в горлышке звенит колокольчик (приложить руку к горлу), звук мягкий, поэтому обозначаем зелёной фишкой.
5. Звук [И]- гласный звук, обозначаем красной фишкой.
6. Звук [М] – согласный звук, т.к. воздушная струя встречает во рту преграду в виде губ. Звук [М] – звонкий, т.к. в горлышке звенит колокольчик (приложить руку к горлу), звук твёрдый, поэтому обозначаем синей фишкой.
7. Звук [О]- гласный звук, обозначаем красной фишкой.
8. Звук [З] – согласный звук. Звук [З] – звонкий, т.к. в горлышке звенит колокольчик (приложить руку к горлу), звук твёрдый, поэтому обозначаем синей фишкой.
9. Звук [А]- гласный звук, обозначаем красной фишкой.
10. В слове 6 звуков. 3 гласных звука, значит в слове 3 слога: МИ-МО-ЗА
11. Ударение падает на второй слог МИ-МО́-ЗА

М И М О З А



г. Северодвинск  
МАДОУ № «Морозко»  
Учитель-логопед Кучеренко А.В.

2. Согласные звуки — это звуки, которые образуются при участии голоса и шума или только шума (воздушная струя встречает преграду губы, зубы или язык).

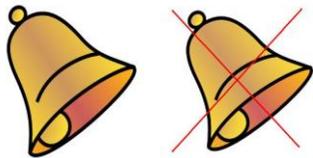
### Какими бывают согласные звуки?

Согласные звуки делятся на твёрдые и мягкие. Большинство твёрдых и мягких согласных образуют пары по твёрдости-мягкости:

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ			
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ			
Твёрдые		Мягкие	
Звонкие: [б] [β] [г] [д] [ж] [з]		[б'] [β'] [г'] [д'] [ж'] [з']	
Глухие: [п] [ф] [к] [т] [ш] [ц]		[п'] [ф'] [к'] [т'] [ш'] [ц']	
НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ			
Твёрдые		Мягкие	
Звонкие: [л] [м] [н] [р]		[л'] [м'] [н'] [р'] [й]	
Глухие: [х] [ц]		[х'] [ч] [щ']	

Также согласные делятся на звонкие и глухие. Мы их обозначаем колокольчиками.

ЗВОНКИЕ согласные      ГЛУХИЕ согласные



### Как обозначать звуки?

Т.к. звуки речи мы можем только слышать, то для наглядности мы обозначаем звуки фишками: гласные звуки — это **красные квадратики**, согласные твёрдые звуки — **синие квадратики**, согласные мягкие звуки — **зелёные квадратики**.

### Как разделить слово на слоги?

Запомните правило: в слове столько слогов, сколько гласных звуков.

### Теперь рассмотрим алгоритм звукового анализа.

1. Произнеси слово вслух.
2. Уточните значение слова.
3. «Прочитайте слово», выделяя первый звук.
4. Гласный или согласный звук? Докажите.
5. Если согласный звук, то определите звонкий он или глухой, твёрдый или мягкий? Обозначьте звук фишкой нужного цвета.
6. Снова «прочитайте слово», выделяя второй звук (так прорабатываем каждый звук в слове)
7. Определяем сколько звуков в слове. Называем сколько гласных звуков?
8. Разделите слово на слоги. Определите ударный слог.

