

19 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА!!!

*Здесь живут добро и сказка,  
Ласка, нежность и любовь.  
Детвора бежит врппрыжку  
В садик утром вновь и вновь.*

*Никогда пусть не стихает  
В этих стенах детский смех.  
И пусть наш любимый садик  
Будет в мире лучше всех!*



С НОВЫМ  
ГОДОМ!

\*\*\*\*\*

**Руководитель:** Баданина Н.Е.  
**Редактор:** Звягина Ю.А.  
**Адрес:** пр. Морской, 62А  
**Телефон:** 2-38-10



**Морозко**

№ 1  
ноябрь  
2017

Мини-газета  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»  
г. Северодвинск

## Уважаемые родители!



Формирование конструктивной деятельности — важный этап в психическом развитии ребенка. Уровень развития конструктивной деятельности определяет и уровень развития наглядно-действенного, наглядно-образного мышления. Именно поэтому в нашем учреждении одной из основных задач на 2017-2018 учебный год стало повышение уровня профессиональной

компетентности педагогов по организации образовательной деятельности для развития технического творчества дошкольников

Для Вас в этом номере:

- о лего-конструировании и его видах рассказала воспитатель Гудович А.А.;
- Хромцова К.К. подготовила подборку развивающих игр с конструктором, в которые можно играть с детьми дома;
- о играх по конструированию с детьми 2-3 лет нам рассказала воспитатель Янкова Е.Н.;
- Свищева Н.Ю. дала полезные практические советы для родителей юных конструкторов.

О наших успехах расскажут:

- отзывы родителей о посещенных мероприятиях в рамках Дня открытых дверей.

# Лего-конструирование

Лего-конструирование - это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, мышление, формирующий моторные навыки.

Лего-конструирование бывает трех видов: на плоскости, вертикальное и объемное.



Создание картины на плоскости представляет собой «рисование» с помощью пластмассовых деталей. Детям младшего возраста игры с классическим Лего лучше начинать именно с выкладывания такой мозаики. Взрослому необходимо подобрать подходящие простые сюжеты (рекомендую обратиться к пиксельной графике или воспользоваться готовыми схемами),

подготовить пластину и набор лего-деталей для свободного конструирования. Размер выбранных блоков зависит от возраста ребенка. В конструировании на плоскости открывается простор для экспериментирования, ведь можно делать не просто плоские фигуры, а барельефы - с выступающими элементами.

Вертикальное лего-конструирование - это создание плоских построек. Но в данном случае, ребенку требуется разместить детали таким образом, чтобы постройка была устойчивая.



Самым сложным вариантом является создание объемной модели. Для такой конструкции необходимо хорошо изучить объект со всех сторон, выявить его характерные черты. Объемное конструирование может быть как по готовой схеме, так и творческому замыслу ребенка. Отмечу, что взрослые также увлекаются созданием 3Д моделей, поэтому играйте всей семьей.

Гудович А.А.,  
воспитатель группы «Снежинка»

# Развивающие игры с конструктором

Уважаемые родители, предлагаем Вашему вниманию развивающие игры с конструктором, в которые можно играть с ребенком дома:

## Изучение предлогов

Необходимо заранее построить разные домики, мостики, деревья, расположить рядом цветочки, кустики. Далее берете животных и «выгуливаете» на получившейся полянке, при этом озвучивая что они делают, выделяя предлоги: возле, на, под, вокруг, за, перед и т.д. Например: «Лошадка поднялась НА мостик, а котик прятался ПОД мостиком. Он услышал стук копыт и испугался, побежал К дереву». Каждый раз историю можно менять.

## Изучение понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий, маленький-большой, много-мало

Нужно построить однотипные домики, но разные по высоте (башенки) или величине (домик для человека и будка для собаки), широкую и узкую дорожки для машин и пешеходов.

## Изучение цветов

Строить надо только выбранным цветом. Начните постройку домиков разных цветов, а потом просите ребенка подать кубик заданного цвета. Например: стоит красный домик, ему не хватает кирпичика в стенке, надо найти красный кирпичик.

## Игра на развитие внимания «Найди лишнее»

Среди нескольких маленьких домиков поставить 1 высокую башенку, или среди 3 зеленых 1 красный домик.

## Игра на развитие память «Поставь на место»

Аналогично предыдущей игре ставится несколько кубиков. Ребенок запоминает и отворачивается. Но теперь их надо не убрать, а переставить местами. Затем ребенок постарается вернуть их на свои места.

## Игра «Закончи логический ряд»

Есть несколько вариантов игры. Начать ставить поочередно кубики 2 цветов. Ребенок должен продолжить чередование. Либо построить такой же ряд ниже.

Хромцова К.К.,  
воспитатель группы «Солнышко»

## Игры по конструированию с детьми 2-3 лет

Игры по конструированию проводятся с ребенком с целью формирования мыслительных процессов и восприятия, обогащения сенсорного опыта. Действуя с деталями строительного материала, малыш получает конкретные представления о различной форме, величине, цвете предметов, координации движений и развития мелкой моторики. Игры способствуют воспитанию сосредоточенности, зрительного и слухового внимания.

В конструировании существуют правила, которых родители должны придерживаться:

- избегайте очень подробных и подсказывающих объяснений и показов;
- детям, которые застенчивы, не уверены в своих силах, боязливы просто необходимо давать подробные пояснения, использовать подсказывающие приемы. Таким детям важен результат.
- занятие с одним и тем же содержанием надо повторять до тех пор, пока не будет выработан прочный самостоятельный навык построения.
- обыгрывайте постройки
- недопустимо менять по своему усмотрению последовательность проведения игр, так как последовательность предполагает нарастание степени сложности-от простого к сложному.



В раннем возрасте не обязательно, чтобы ребенок называл все детали, главное, чтобы он:

- соотносил название с самой деталью
- находил ее по просьбе взрослого
- выполнял с ней различные конструктивные действия.

С ребенком можно провести такие игры:

- «Дом из кубков одного размера и цвета»,
- «Дом из кубиков одного размера двух цветов»,
- «Забор из кирпичиков»,
- «Скамейки для уставшего мишки»,
- «Диван», «Кровать».

**Янкова Е.Н.,**  
воспитатель группы «Елочка»

## Конструирование - легкая дорога к познанию

*Родителям маленьких конструкторов важно помнить о том, что:*

- приобретать конструкторы необходимо в соответствии с возрастом ребёнка (чем старше ребёнок, тем мельче должны быть детали конструктора);
- при обучении конструированию необходимо переходить от простого к сложному;
- очень важно не только создать постройку, но и поиграть с ней;
- важно хвалить, поддерживать ребёнка, помогать ему по мере необходимости, но не делать всё за ребёнка;
- для конструирования нужно выделить удобное место в комнате, чтобы ребенок смог оставить свои постройки на время, чтобы потом достроить их и продолжить игру;
- для хранения конструктора понадобится специальный удобный контейнер, который ребенок сможет брать сам;
- выбирая конструктор в магазине, необходимо ознакомиться с правилами на упаковке, сопоставить их с возможностями и умениями ребенка. Слишком простая игра будет скучной, а слишком сложная не сможет увлечь;
- в работе с конструктором нельзя пренебрегать техникой безопасности (маленький ребёнок может проглотить детали конструктора), конструктор не должен иметь резкого неприятного запаха;
- по окончании игры следует похвалить и обязательно поддержать ребёнка. Желательно спросить его, что он построил, какие детали использовал, было ему сложно или легко;
- заканчивая игру с конструктором, ребёнок сам должен убирать оставшиеся детали на место, где хранится конструктор;
- особую радость детям приносит совместная деятельность, поэтому чаще играйте и стройте вместе с ними.



**Свищева Н.Ю.,**  
воспитатель группы «Рябинка»

# ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ О ДНЕ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



## Конструирование из строительного материала «Теремок» через сюжетно-ролевую игру «Кукольный театр»

Воспитатель Деткова В.Ю.

Присутствовали на совместной деятельности воспитателя с детьми. Главной целью занятия было научить детей строить по чертежу, а также познакомиться с новой фигурой (призмой). Дети были очень заинтересованы, им понравилось строить из деревянных фигур. Игра была познавательной, все справились с заданием и с удовольствием поиграли со своими деревянными постройками. Спасибо воспитателям за проделанную работу!

*Евдокимова Ю.А., Сеницына А.О., Язынина Л.В.*

## Конструирование в ходе сюжетно-ролевой игры «Полет в космос»

Тема: «Зоопарк для Фиксиков»

Воспитатель Анциферова А.А.

Впервые посетила совместную деятельность детей с воспитателем. Было очень интересно, увлекательно. Воспитатель умело увлекла детей, было приятно видеть, что группа оснащена современным оборудованием, компьютером и интерактивной доской. Дети много знают про космос, ответили на все вопросы. С заданием собрать зоопарк для фиксиков дети справились отлично. Спасибо!

*Артизанова В.А.*

## Лего-конструирование в ходе сюжетно-ролевой игры

«Мы - артисты»

Воспитатель Гудович А.А.

Все дети были заинтересованы, активно использовали разнообразные детали Лего, которые приготовила Анастасия Анатольевна, выполняли задания, используя наглядный материал. Дети, с помощью своих

построек, разыграли спектакль по сказкам «Теремок» и «Колобок». Занятие очень понравилось, спасибо большое за замечательно организованную игру для детей. С удовольствием приду еще!

*Лаврентьева Н.С.*

## Конструирование и сюжетно-ролевая игра «Строители»

Воспитатель Корехова Е.Ю.

На открытом мероприятии дети познакомились с профессией строителя, а также с профессией архитектора. В качестве творческого задания совместно построили дома для сказочных героев. Занятие прошло весело, интересно, поучительно! Каждый ребенок имел возможность проявить свои творческие способности. Особенно хочется отметить то, что каждый строитель для обеспечения техники безопасности был обеспечен защитной каской. Ребята были заинтересованы, активны, с интересом участвовали в игре.

*Сеницына Е.А.*

## Совместная деятельность: конструирование.

Тема «Посудная лавка»

Воспитатель Зотова Л.Г.

Присутствовала на совместной деятельности взрослых и детей. В игровой форме дети помогали Федоре приобрести новую посуду. Для этого они отправились в посудную лавку, где собирали по схемам разную посуду из цветных счетных палочек Кюизинера: самовар, чайник, кастрюлю. Воспитатель при необходимости помогал и подсказывал детям. Дети справились с заданиями, делали все с удовольствием. Огромное спасибо, дальнейших творческих успехов!

*Пашинская О.М.*

## Совместная деятельность «Ребята спешат на помощь жителям Солнечного города (с элементами лего-конструирования через сюжетно-ролевую игру «Построим лего-город»)

Воспитатель Охолова А.Н.

Сюжетно-ролевая игра очень понравилась, дети были заинтересованы и увлечены с самого начала занятия. Все ребята активно участвовали, строили город для лего-человечков. Совместная деятельность очень организует детей, делает их более общительными и воспитывает взаимовыручку, аккуратность и т.д. Молодцы!



*Краснова О.Л.*

### **Конструирование из строительного материала по теме «Поможем человечкам» в ходе сюжетно-ролевой игры «Автобус»**

**Воспитатель Свищева Н.Ю.**

Посетила совместную деятельность педагога с детьми по конструированию в форме сюжетно-ролевой игры. Ребята ездили на автобусе в волшебную страну и строили домики из деревянных кубиков для этой страны. Хочется отметить, что дети были заинтересованы, с большим желанием строили домики для жителей, отвечали на вопросы. Воспитатель грамотно распределила роли и дала дошкольникам понятные для них инструкции. Сюжетно-ролевые игры очень важны для дошкольников. Спасибо Вам, Наталья Юрьевна, за игру!

*Иванова А.Л.*

### **Совместная деятельность взрослого и детей.**

#### **Сюжетно-ролевая игра и конструирование.**

**Воспитатель Никитина Л.Н.**

Присутствовала сегодня на открытом мероприятии. Очень понравилось! К игре была привлечена девочка старшего возраста, она спрашивала у



детей, что делать из строительного конструктора и дети с удовольствием рассказывали, что можно построить из него. В конце игры дети построили дома и рассказали Людмиле Николаевне для кого они строили дом. Еще в этой игре дети познакомились с геометрическими фигурами. Детям было очень интересно,

они побывали настоящими строителями и даже на голове были каски. Большое спасибо воспитателю за интересную игру!

*Зиновьева И.К.*

### **Занятие по конструированию «Домик для матрешки»**

**Воспитатель Букина Э.Л.**

Занятие прошло очень хорошо. Во время занятия Элина Леонидовна постоянно удерживала внимание детей на мотивационном стимуле (матрешка). Четко и грамотно давала словесные инструкции, и следила за их выполнением. Элина Леонидовна к каждому ребенку осуществляла индивидуальный подход. Занятие было очень динамичное, интересное. Дети и родители получили огромное удовольствие: дети от того, что у них получился домик, а родители от

наблюдения за деятельностью своих детей. Огромное спасибо Вам за Ваше терпение и труд!

*Ильина И.В.*

### **Конструирование по теме «Стол и стул»**

**Воспитатель Короткова М.А.**

Присутствовала на занятии по конструированию у Марины Александровны. В гости к детям приехала матрешка. С собой у нее были кубики. Детям было показано как из кубиков построить мебель и в игровой форме предложено самим сконструировать стол и стул матрешке. Дети с интересом и большим удовольствием строили мебель. Марина Александровна подсказывала и помогала деткам. Все было доступно и понятно, а главное понравилось ребятам. Игра закончилась чаепитием всех матрешек, которых дети с удовольствием поили чаем. Спасибо большое за приглашение!

*Замятина А.С.*

### **Занятие по конструированию «Кроватка для матрешки».**

**Воспитатель Лентяева С.Г.**

Была на занятии по конструированию. Дети увлеченно и заинтересовано делали кроватку по образцу для матрешки. Мне было интересно наблюдать за тем, как педагог взаимодействует с ребятами.

*Бойцатурк Л.А.*

### **Совместная деятельность по техническому конструированию через сюжетно-ролевую игру «День рождения у куклы Маши»**

**Воспитатель Радюшина Л.М.**

Я была приглашена на сюжетно-ролевую игру «День рождения у куклы



Маши». Все дети принимали участие, были заинтересованы. Детям были предложены роли водителя, грузчика, поваров, сборщиков мебели. Ребята успешно справились со своими ролями. Правильно по образцу построили стулья и столы для кукол. Дети долго и заинтересовано играли с куклами и построенной мебелью, готовили угощения на стол. Занятие очень понравилось! Выражаю благодарность Людмиле Михайловне за

интересную сюжетно-ролевую игру. Спасибо!

*Бурачкина Ю.А.*