



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МАДОУ № 3 «Морозко»  
Н. Е. Баданина

Публичный доклад  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»  
за 2015 – 2016 учебный год  
г. Северодвинска

Основные разделы:

1. Общая характеристика.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовое обеспечение.
7. Заключение. Перспектива развития.

**1. Общая характеристика**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» (сокращенное наименование – МАДОУ № 3 «Морозко») создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 01.11.2011г. № 446-па «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений»

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Устав МАДОУ утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 10.04.2015г. № 14-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная): № 5869 от 02 июня 2015г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 15 декабря 2002г. № 1022900837630

ИНН /КПП: 2902039867 / 290201001

Юридический и фактический адрес: 164523 Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 62а.

Телефон: 8(81842) 2-38-10

Е-mail/сайт: [zav.morozko03@yandex.ru](mailto:zav.morozko03@yandex.ru) / [www.morozko.1mcg.ru](http://www.morozko.1mcg.ru)

Учредитель: муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям.

Местонахождение: МАДОУ № 3 расположено на окраине города, в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: 2 детских сада, школа, супермаркет, универсам, библиотека, почта, служба быта, АЗС, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Население проживает в благоустроенных пяти, девяти этажных домах со всеми удобствами. С южной стороны протекает речка Малая Кудьма, с северной – расположена железная дорога.

Режим работы МАДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ создано в целях: удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоничном развитии в возрасте с 2 месяцев до 7 лет на уровне современных требований; создания психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком периода детства; обеспечения преемственности уровней общего образования дошкольного и начального.

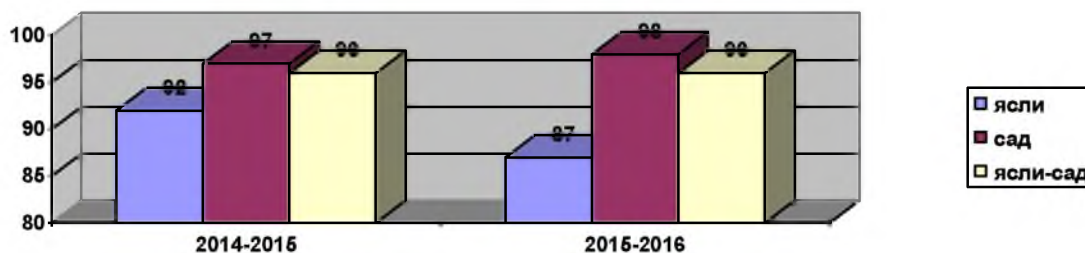
В МАДОУ № 3 «Морозко» функционирует 13 групп: 3 раннего возраста (с 2 до 3 лет) и 10 дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 1 группа оздоровительной направленности для детей с заболеваниями мочеполовой системы и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей с нарушениями речевого развития организована работа логопункта. Группы компенсирующей и оздоровительной направленности комплектуются на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Пребывание детей в дошкольном учреждении организовано в соответствии с режимом дня. Режим составлен с учетом сезона (холодный и теплый периоды года), возрастных особенностей детей. На 31.05.2016 года численность контингента воспитанников составила: 301 детей, из них раннего возраста – 68 и дошкольного – 233.

#### Наполняемость групп на 31 мая 2016 г.

| 1 мл. «А» | 1 мл. «Б» | 1 мл. «В» | 2 мл. «А» | 2 мл. «Б» | Сред. «А» | Сред. «Б» | Стар. «А» | Стар. «Б» | Подг. «А» | Подг. «Б» | Озд. напр. | Комп. напр. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 23        | 23        | 22        | 26        | 25        | 25        | 25        | 28        | 26        | 24        | 23        | 17         | 14          |

#### Выполнение плана по посещаемости детей



#### Социальная характеристика семей воспитанников

|                                   |                                   |     |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Полные семьи                      |                                   | 92% |
| Многодетные семьи                 |                                   | 4%  |
| Малообеспеченные семьи            |                                   | 2%  |
| Проблемные семьи                  |                                   | 1%  |
| Образовательный уровень родителей | высшее образование                | 49% |
|                                   | среднее специальное               | 49% |
|                                   | без профессионального образования | 2%  |

#### Структура управления

Управление МАДОУ № 3 «Морозко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основным документом, регламентирующим управление МАДОУ, является Устав.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска», полномочия собственника – Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска.

Непосредственное руководство и управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Объем компетенций заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе учреждения.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей в МАДОУ создаётся по инициативе родителей Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ в группах раннего и дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация направлений обеспечивается парциальными и авторскими программами:

- «Здоровейка» - программа воспитания здорового ребенка-дошкольника, 2002 г.;
- «Сказка» - программа дополнительного образования по приобщению старших дошкольников к театральному искусству, 2006г.;
- «Юные пловцы» - программа развития практических навыков плавания у детей дошкольного возраста, 2008г.;
- «Северодвинск – мой город» - программа патриотического воспитания детей 4-7 лет, 2009 г.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (автор Н.В. Нищева, 2014). Цель программы: создать условия развития ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

В течение нескольких лет ДОУ активно участвует в научно-методической и опытно-экспериментальной работе:

- 2014-2015 г.г. - ДОУ региональная «пилотная» площадка по введению ФГОС ДО;
- с 2014 года - сотрудничество с С(А)ФУ им. М.В.Ломоносова по международному научно-исследовательскому проекту «Структурно-содержательные и научно-методические основы использования информационных технологий в воспитании звуковой культуры речи у дошкольников»;
- с 2015 года – «пилотная» площадка международного проекта «Афлатун», направленного на разработку и реализацию образовательных программ, ориентированных на социально-экономическое воспитание учащихся 6-14 лет, формирование их финансовой грамотности;
- с 2015 года – базовая образовательная площадка АО ИОО в реализации образовательной программы модулей ПК «Экономическое образование дошкольников».

### Основные задачи работы коллектива на 2015-2016 учебный год:

1. Создание педагогических условий в ДОУ и семье по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в общении с незнакомыми людьми.
2. Совершенствование педагогического процесса через внедрение инновационных образовательных проектов.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование их детей в ДОУ организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

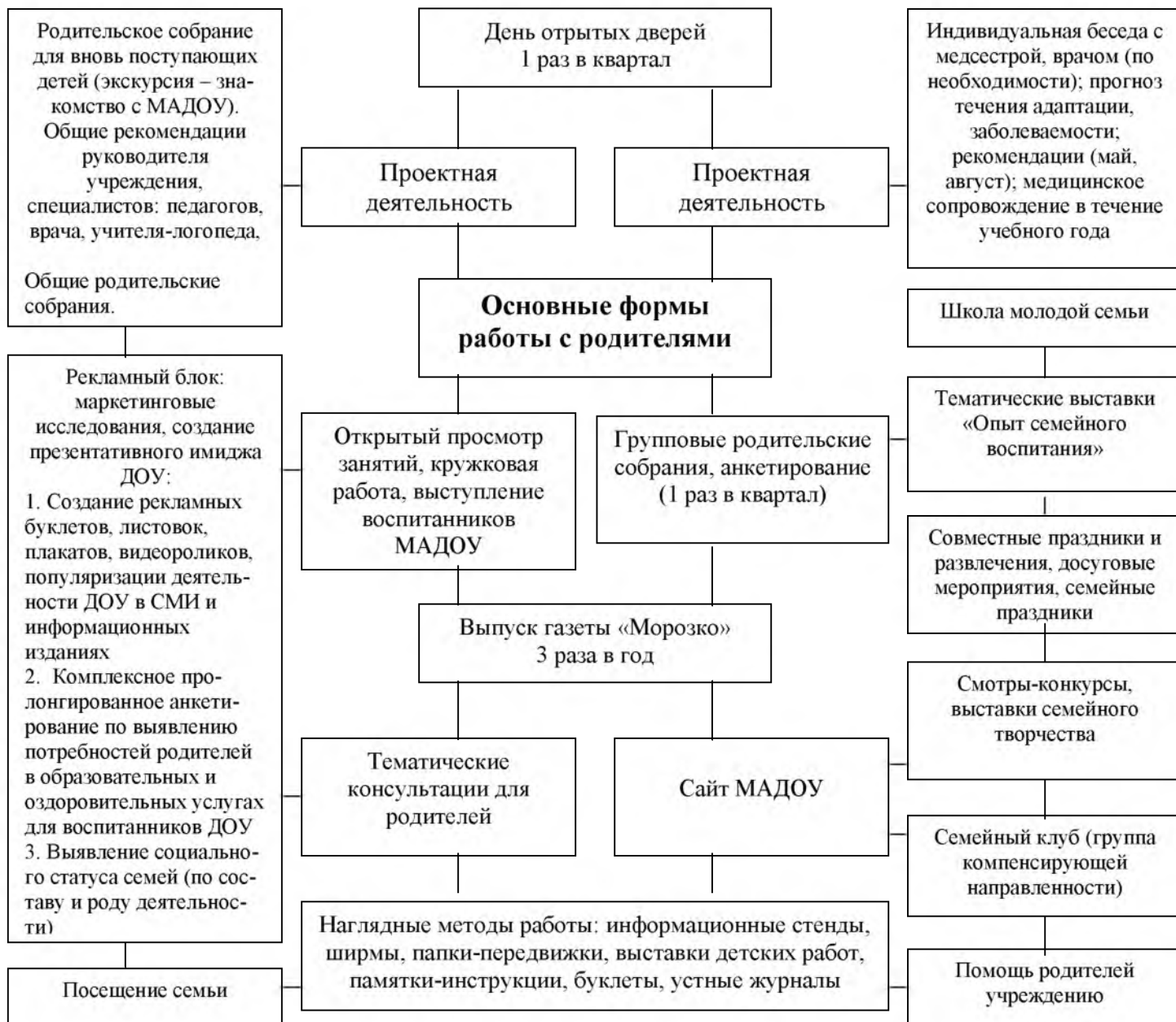
| Направление                         | Название кружка              | Ф.И.О. руководителя                                      |
|-------------------------------------|------------------------------|--|
| социально-коммуникативное развитие  | «Азбука общения»             | Звягина Юлия Александровна                               |
| познавательное развитие             | «Юный исследователь»         | Лучинская Наталья Анатольевна                            |
| речевое развитие                    | «Звуковая мозаика»           | Беданова Юлия Александровна<br>Кучеренко Анна Васильевна |
| художественно-эстетическое развитие | «Пластилиновая живопись»     | Максимова Елена Юрьевна                                  |
|                                     | «Театральная студия «Сказка» | Борисова Ирина Александровна<br>Волкова Нина Павловна    |
|                                     | «Поделки из бумаги. Оригами» | Бирюкова Вера Константиновна                             |
| физическое развитие                 | Флорбол                      | Быков Анатолий Валентинович                              |
|                                     | «Аквааэробика»               | Онищук Екатерина Евгеньевна                              |
|                                     | «Веселый мяч»                | Савина Нина Александровна                                |

## Взаимодействие ДОУ с учреждениями города.

| Учреждения  | Задачи  | Формы  |
|---|---|--|
| Детская художественная школа № 2  | художественно-эстетическое развитие                           | - конкурсы рисунков;<br>- тематические занятия «Широкая масленица», «Свет рождения звезды»   |
| Детская музыкальная школа № 36  | приобщение дошкольников к музыкальной культуре                | - выступления детей в ДМШ в день открытых дверей;<br>- лекции-концерты воспитанников ДМШ;  |
| Краеведческий музей   | воспитание патриотических чувств                              | - экскурсии «Рождение города», «Природа Архангельской области»;<br>- игровое занятие «Дом, дом открой свою тайну»  |
| Библиотека «Бестселлер»   | расширение кругозора  | - познавательные занятия: «Мой друг светофор», «Край наш северный», «Москва- город древний», «Богатыри всея Руси», «Наша армия сильна», «Космонавтом быть хочу», «Бывают птицы разные», «Все работы хороши» и др.;<br>- литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки»;<br>- литературный КВН «Повеселимся, поиграем, в сказке побываем» |
| Средняя образовательная школа № 29  | подготовка к школьному обучению                               | - экскурсия по школе;<br>- взаимопосещение учебной деятельности;<br>- родительское собрание в ДОУ в форме «Устного журнала»;<br>- спортивные соревнования «Веселые старты» (дети подготов. группы и ученики I классов)   |
| Федерация флорбола  | приобщение детей к физич. культуре                            | - секция флорбола (кружковая работа)   |
| ГБУ АО «Северодвинский реабилит. центр для детей с ограниченными возможностями» | формирование правил дорожного движения                        | - занятия по обучению детей в автоклассе   |
| Детская поликлиника № 5   | сохранение и укрепление здоровья детей                        | - план оздоровления, консультации для родителей  |
| МБОУ ДОД ДЮЦ  | развитие художественного творчества, музыкальных способностей | - участие в городских выставках детского творчества;<br>- конкурс юных исполнителей песни «Голос цыпленка».  |
| ЦКиОм   | развитие музыкальных способностей                             | - участие в фестивале детского творчества «Осенние вытворяшки» в рамках городского проекта «Сцена для всех»  |
| Детский морской центр «Североморец»   | воспитание патриотических чувств                              | - социально - педагогическая программа «Виктория»;<br>- посещение музея «Морская слава»  |

Основной целью взаимодействия ДОУ и семьи является создание оптимальных психолого-педагогических условий для выявления и формирования активного отношения родителей к включению в единое пространство детского сада. Для повышения педагогической компетентности родителей используются разнообразные формы работы.

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами в ДОУ созданы условия для расширения кругозора дошкольников, развития их творческих и познавательных способностей, для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, воспитывается уважение к труду взрослых.



**Расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми на 2015-2016 учебный год**

| Реализуемая программа                                    | Возрастная группа                    | День недели  |  |  |  |   |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
|  |                                      | понедельник  | вторник  | среда  | четверг  | пятница   |
| Программа «Детство»/<br>В.И. Логинова и др. – СПб., 2014 | 1 младшая «А»<br>№ 1<br>«Зайчик»     | 8.40-8.50/ 9.00-9.10 комплексно-игровая деятельность<br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 физкультура | 9.00-9.10/ 9.20-9.30 сенсорика<br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 лепка                             | 8.40-8.50 музыка<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 комплексно-игровая деятельность | 7.45-8.00 бассейн<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 рисование                | 9.00-9.10 музыка<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 физкультура                      |
|  |                                      | объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня – 10 минут                     |  |  |  |   |
| Программа «Детство»/<br>В.И. Логинова и др. – СПб., 2014 | 1 младшая «Б»<br>№ 2<br>«Елочка»     | 8.40-8.50/ 9.00-9.10 комплексно-игровая деятельность<br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 физкультура | 8.40-8.50 музыка<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 лепка                                       | 7.45-8.00 бассейн<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 рисование                      | 8.40-8.50/ 9.00-9.10 сенсорика<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 физкультура | 8.40-8.50 музыка<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 комплексно-игровая деятельность  |
|  |                                      | объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня – 10 минут                     |  |  |  |   |
| Программа «Детство»/<br>В.И. Логинова и др. – СПб., 2014 | 1 младшая «В»<br>№ 4<br>«Гнездышко»  | 8.40-8.50 музыка<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 лепка                                       | 8.40-8.50/ 9.00-9.10 комплексно-игровая деятельность<br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 физкультура | 8.40-8.50/ 9.00-9.10 сенсорика<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 физкультура       | 8.40-8.50 музыка<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 рисование                 | 7.45-8.00 бассейн<br><br>15.30-15.40/ 15.50-16.00 комплексно-игровая деятельность |
|  |                                      | объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня – 10 минут                     |  |  |  |   |
| Программа «Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др. – СПб., 2014  | 2 младшая «А»<br>№ 7<br>«Медвежонок» | 8.00-8.15 бассейн<br>8.15-8.30<br>9.30 -9.45 лепка/апплик.<br>9.55-10.10<br>10.20- прогулка  | 9.00 -9.15 музыка<br>9.25-9.40 - ознак.с окр.  | 10.20-10.35 математика<br>10.45-11.00 рисование                                  | 8.50-9.05 физкультура<br>9.15-9.30 развитие речи                           | 9.20 -9.35 - музыка<br>11.10-11.25 - физкультура<br>15.30-15.45- чтение худ.лит.  |
|  |                                      | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут                              |  |  |  |   |
| Программа «Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др. – СПб., 2014  | 2 младшая «Б»<br>№ 9<br>«Снежинка»   | 9.00-9.15 - музыка<br>11.10-11.25 - физкультура<br>15.30-15.45- чтение худ.лит.              | 8.30-8.45 бассейн<br>8.45-9.00<br>9.30 -9.45 лепка/апплик.<br>9.55-10.10<br>10.20- прогулка  | утренняя прогулка<br>11.10-11.25 математика<br>11.35-11.50 рисование             | 9.40-9.55 - музыка<br>10.05-10.10 - ознак.с окр.                           | 8.50-9.05 физкультура<br>9.15-9.30 развитие речи                                  |
|  |                                      | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут                              |  |  |  |   |
| Программа «Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др. – СПб., 2014  | средняя «А»<br>№ 10<br>«Капелька»    | 8.50-9.10 физкультура<br>9.20-9.40 лепка/апплик.<br>15.30-15.50- ознак.с окр.                | 10.30-10.50 математика<br>11.00-11.20 рисование  | 9.00-9.20 - музыка<br>11.00-11.20 - физкультура                                  | 9.00-9.20<br>9.30-9.50 развитие речи<br>11.10-11.30 - музыка               | 8.30-8.50 бассейн<br>8.50-9.10<br>9.40-10.00-чтение худ.лит.                      |
|  |                                      | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут                              |  |  |  |   |
| Программа «Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др. – СПб., 2014  | средняя «Б»<br>№ 8<br>«Белочка»      | 9.00-9.20 бассейн<br>9.20-9.40<br>11.00-11.20 – музыка<br>15.30-15.50 ознак. с. окр.         | 8.50-9.10 физкультура<br>9.20-9.40 развитие речи   | 9.50-10.10 лепка/аппл<br>11.00- 11.20 - музыка                                   | 9.00-9.20 математика<br>9.30-9.50 рисование                                | 9.00-9.20- чтение худ.лит.<br>11.00-11.20 - физ-ра                                |
|  |                                      | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут                              |  |  |  |   |

|   |  |   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|--|---|
| Программа<br>«Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др.<br>– СПб., 2014                 | старшая «А»<br>№ 12<br>«Рябинушка»   | 9.45-10.10 физкультура<br>10.20-10.40 обуч. грамоте<br>15.30-15.55 музыка                                     | утренняя прогулка<br>10.40-11.05 бассейн<br>11.05-11.25 лепка/апплик.<br>15.30-15.50- чтение<br>худ.лит.   | 9.35-10.00 – музыка<br>11.25-11.45 физ-ра (на<br>открытом воздухе)<br>15.30-15.55 ознак.с окр                     | 11.00-11.25 рисование<br>11.35-11.55 развитие речи   | 9.00-9.25 рисование<br>9.35-9.55 математика<br><br>15.30- 15.55 - психолог<br>16.15-16.40               |
|   |  | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут   |  |   |  |   |
| Программа<br>«Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др.<br>– СПб., 2014                 | старшая «Б»<br>№ 11<br>«Подснежник»  | 9.00-9.25 рисование<br>9.35-9.55 обуч. грам.<br>15.30-15.50- чтение<br>худ.лит.                               | 9.45-10.10 физкультура<br>10.20-10.40 математика<br>15.30-15.55 музыка                                     | 9.00-9.25- лепка/ап<br>9.35-10.00<br>11.30-11.55 бассейн<br>11.55-12.20<br>15.30- 15.55 - психолог<br>16.15-16.40 | 9.00-9.25 музыка<br>11.30-11.50 - физ-ра (на<br>открытом воздухе)<br>15.30-15.55 ознак.с окр                 | утренняя прогулка<br>10.40-11.05 рисование<br>11.15-11.35 развитие речи                                 |
|   |  | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 минут   |  |   |  |   |
| Программа<br>«Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др.<br>– СПб., 2014                 | группа<br>оздоровительной<br>направленности<br>(3-7 лет) № 3<br>«Солнышко»       | 9.00-9.20 лепка/ап<br>9.30-9.55 психолог<br>10.05-10.25- музыка<br>15.30-15.50- чтение<br>худ.лит.            | 9.00-9.25 - ознак.с окр<br>11.00-11.20 - физ-ра (на<br>открытом воздухе)<br>11.30-11.55 рисование(ст)      | 10.40-11.00 бассейн<br>11.30-11.55 -музыка<br><br>15.30-15.55 об. грам(ст)  | утренняя прогулка<br>10.00-10.20 рисование<br>10.30-10.55 математика   | 9.00-9.20 развитие речи<br>9.30-9.55<br>10.10-10.30 -физкультура  |
|   |  | объем образовательной нагрузки в первой половине дня: для детей 3-4 лет - 30 мин; для детей 5-6 лет – 45 мин. |  |   |  |   |
| Программа<br>«Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др.<br>– СПб., 2014                 | подготов. «А»<br>№ 13<br>«Снегирек»  | 9.00-9.30 - ознак.с окр<br>прогулка<br>10.35-11.05<br>11.35-12.05 бассейн<br>12.05-12.35                      | 9.00-9.30 рисование<br>9.40-10.10 математика<br>10.20-10.50 - музыка                                       | 9.00-9.30 – чтение худ.лит<br>9.40-10.10 физкультура<br>10.20-10.50 развитие речи                                 | 9.00-9.30 обуч. грам<br>9.40-10.10 психолог<br>прогулка<br>12.05-12.35<br>15.00-15.30 бассейн<br>15.30-16.00 | 9.00-9.30 лепка/ап<br>9.40-10.10<br>10.20-10.50 - музыка<br>11.40-12.10 физ-ра (на<br>открытом воздухе) |
|   |  | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 60-90 минут  |  |   |  |   |
| Программа<br>«Детство»/<br>Т.И. Бабаева и др.<br>– СПб., 2014                 | подготов. «Б»<br>№ 14<br>«Березка»   | 8.50-9.20 - ознак.с окр<br>9.30-10.00 – музыка<br>11.40-12.10 физ-ра (на<br>открытом воздухе)                 | 9.00-9.30 психолог<br>9.40-10.10 лепка/ап<br>прогулка<br>12.00-12.30<br>15.00-15.30 бассейн<br>15.30-16.00 | 9.00-9.30 рисование<br>9.40-10.10 математика<br>10.20-10.50 музыка  | 9.00-9.30 – чтение худ.лит<br>9.40-10.10 физкультура<br>10.20-10.50 развитие речи                            | утренняя прогулка<br>11.00-11.30 об.грамоте<br>11.30-12.00 бассейн<br>12.00-12.30                       |
|   |  | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 60-90 минут  |  |   |  |   |
| Программа «От<br>рождения до<br>школы»/<br>Н.Е. Веракса и<br>др. – СПб., 2014 | группа<br>компенсирующей<br>направленности<br>ОНР (5-7 лет)<br>№ 5<br>«Снеговик» | утренняя прогулка<br>10.50-11.15 развитие речи<br>11.25-11.45 рисование                                       | 9.00-9.20 ознаком. с окр<br>9.30-9.55 музыка<br>11.40-12.05 - физ-ра (на<br>открытом воздухе)              | 9.00-9.25-физкультура<br>9.35-9.55 психолог<br>10.05-10.25 лепка/ап.  | 9.00-9.30 обучение грам.<br>9.40-10.10 математика<br><br>15.15-15.45<br>16.25-16.55 рисование                | 9.00-9.20 – чтение худ.лит.<br>9.45-10.10 - музыка  |
|   |  | объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 60-90 минут  |  |   |  |   |

## Режим обучения

Для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня, ее длительность 8-10 минут. В теплое время года НОД проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа – 30 минут
- средняя группа – 40 минут
- старшая группа – 45 минут
- подготовительная к школе группа – 1,5 часа

Продолжительность НОД:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 3-4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ оборудована в соответствии с потребностями и возрастными особенностями детей, с учетом методических рекомендаций госстандарта. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ имеются:

- методический кабинет
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда
- физкультурный зал
- плавательный бассейн
- изостудия
- музыкальный зал
- экологический центр
- фольклорный центр

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Целенаправленно приобретаются учебные пособия и оборудование: методическая литература, канцтовары. В физкультурном зале имеются тренажеры для укрепления мышц ног, рук, спины: диски здоровья, министеппер (имитация ходьбы), «Воздушная ходьба», гребной, деревянный роликовый массажер, беговая дорожка, батут, велотренажер, скамья под штангу детская. Вновь приобрели маты и ворота.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в учреждении установлены: «тревожная» кнопка для экстренного вызова военизированной охраны, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Создана добровольная пожарная дружина.

Территория детского сада ограждена, благоустроена. За каждой группой закреплён участок, оснащенный песочницами, малыми игровыми формами, на спортивной площадке имеется необходимое стационарное оборудование для основных движений, спортивных игр, беговая дорожка, яма для прыжков. Имеется уличное освещение. Озеленение территории: газоны, деревья по периметру участка, кустарники, цветники.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Детской поликлиники № 5 ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница» на основании договора о медицинском обслуживании детей в дошкольном образовательном учреждении. Медперсонал проводит плановые профилактические мероприятия (прививки, обследования, диспансеризацию).

В течение учебного года продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы МАДОУ с учетом санитарно-гигиенических требований. Установлены ограждения на участках групп 3,14, заменены оконные блоки в музыкальном зале, в лестничных



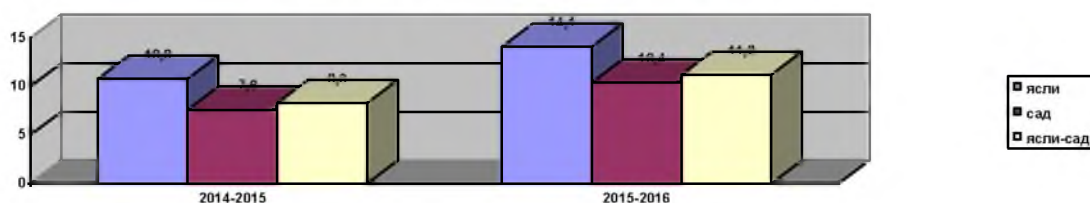
пролетах, частично в группах № 3,5,12, изостудии, плавательном бассейне, бухгалтерии. Установлено светодиодное освещение в кабинете заведующего. В течение учебного года приобрели:

- песочные столы с подсветкой – 3 штуки
- интерактивные доски в комплекте с проекторами в группу № 13 и музыкальный зал
- 5 ноутбуков,
- компьютер в методический кабинет
- системный блок в бухгалтерию
- мебель для методического кабинета
- шкафы для посуды в буфетные 8 групп
- 26 кроватей и матрасы в группу № 14
- 6 столов «ромашка» в группы № 3,5
- электрическую хлеборезку
- снегоуборочную машину.

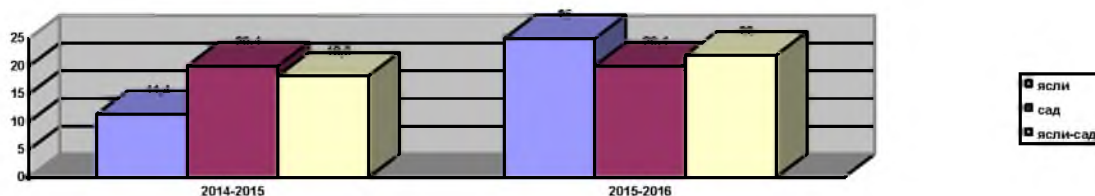
#### 4. Результаты деятельности МАДОУ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья в том числе эмоционального благополучия детей – одна из задач федерального образовательного стандарта дошкольного образования и программы развития МАДОУ. Данному направлению работы коллектива уделяется особое внимание, проводится мониторинг, на основании результатов которого планируется физкультурно-оздоровительная работа, активно используются инновации.

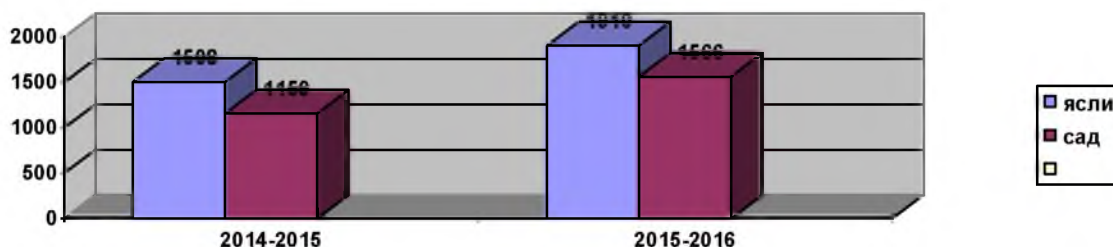
Пропуски дней по болезни 1 ребенком



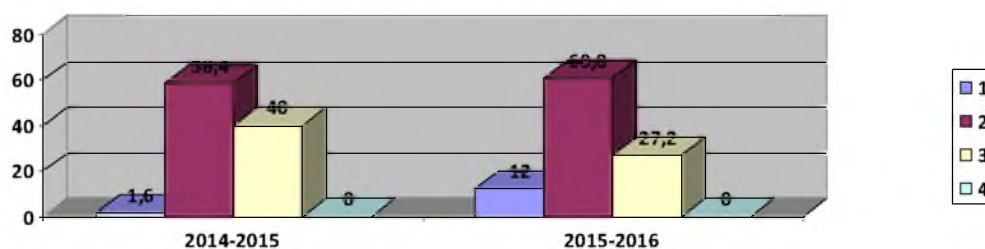
Индекс здоровья



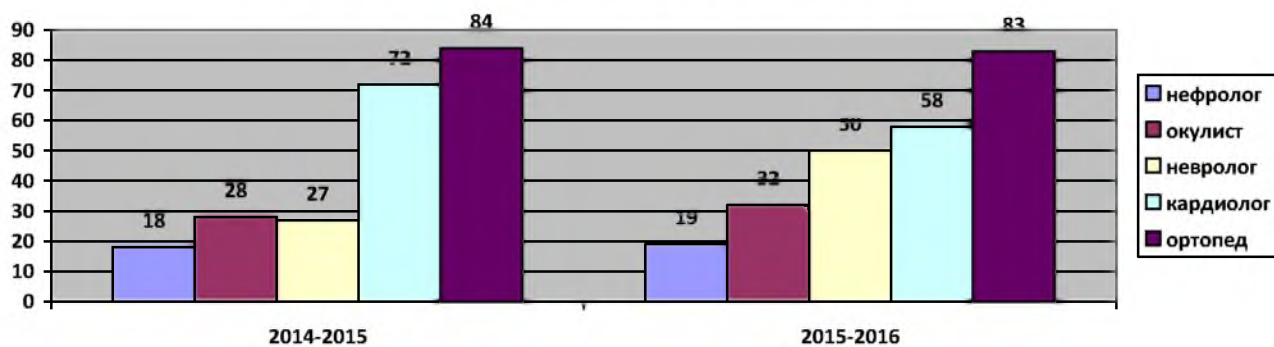
Заболееваемость на 1000



Группы здоровья воспитанников



### Количество детей, состоящих на диспансерном учете



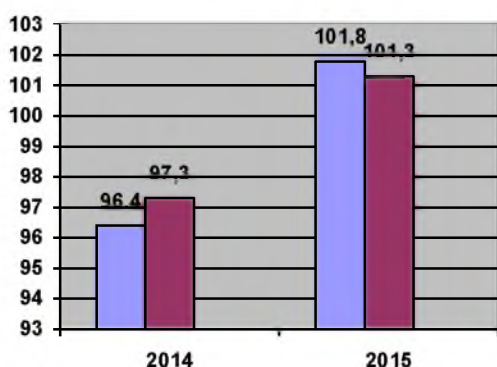
Основное правило полноценного сбалансированного детского питания – это полное удовлетворение потребностей растущего и развивающегося организма питательными веществами. Сбалансированное детское питание является основой, фундаментом крепкого здоровья ребенка в дальнейшем, иммунитета, способного противостоять многим инфекционным и другого рода заболеваниям.

Принципы организации сбалансированного питания в МАДОУ:

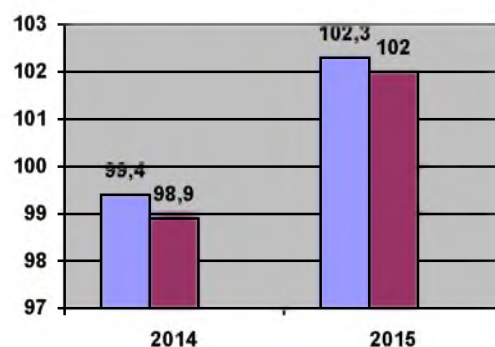
- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей
- разнообразие рациона
- обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности
- учет индивидуальных особенностей детей
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

### Результаты сбалансированности питания.

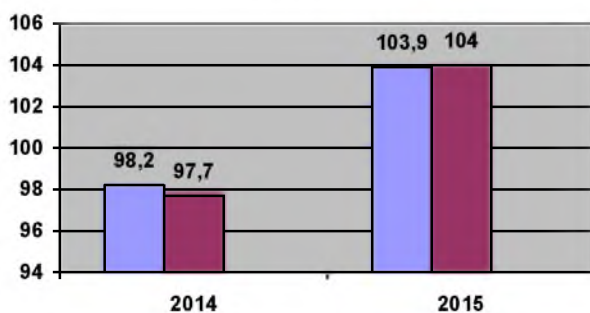
Белки



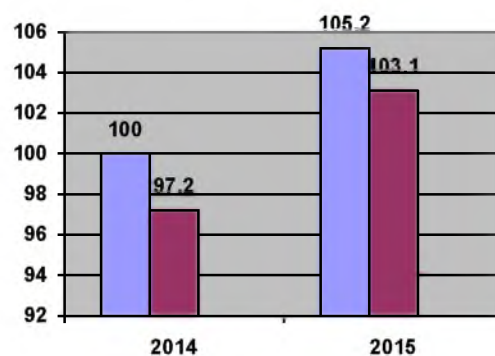
Жиры



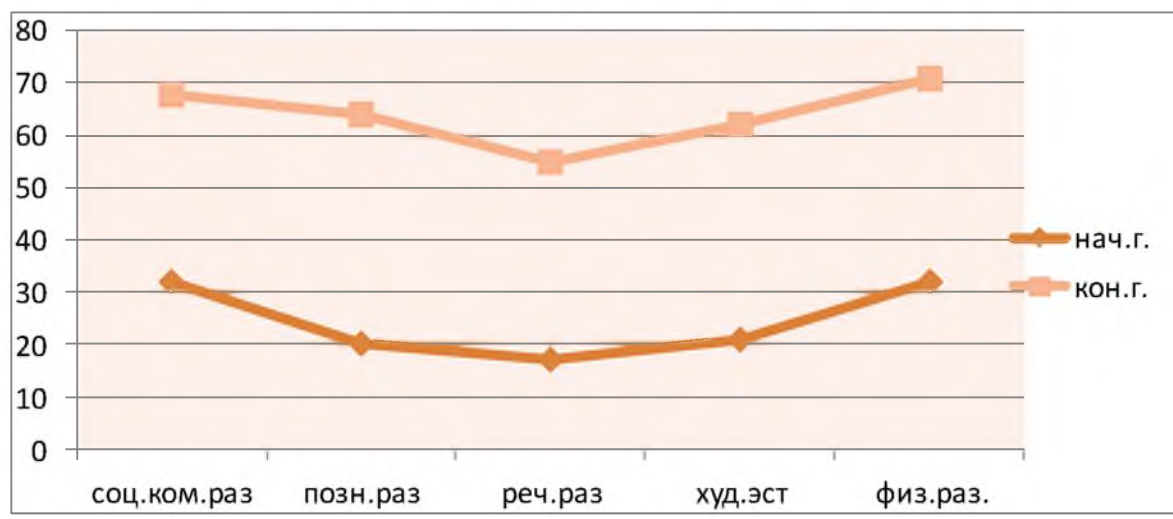
Углеводы



Калорийность



## Мониторинг образовательного процесса 2015-2016 учебный год

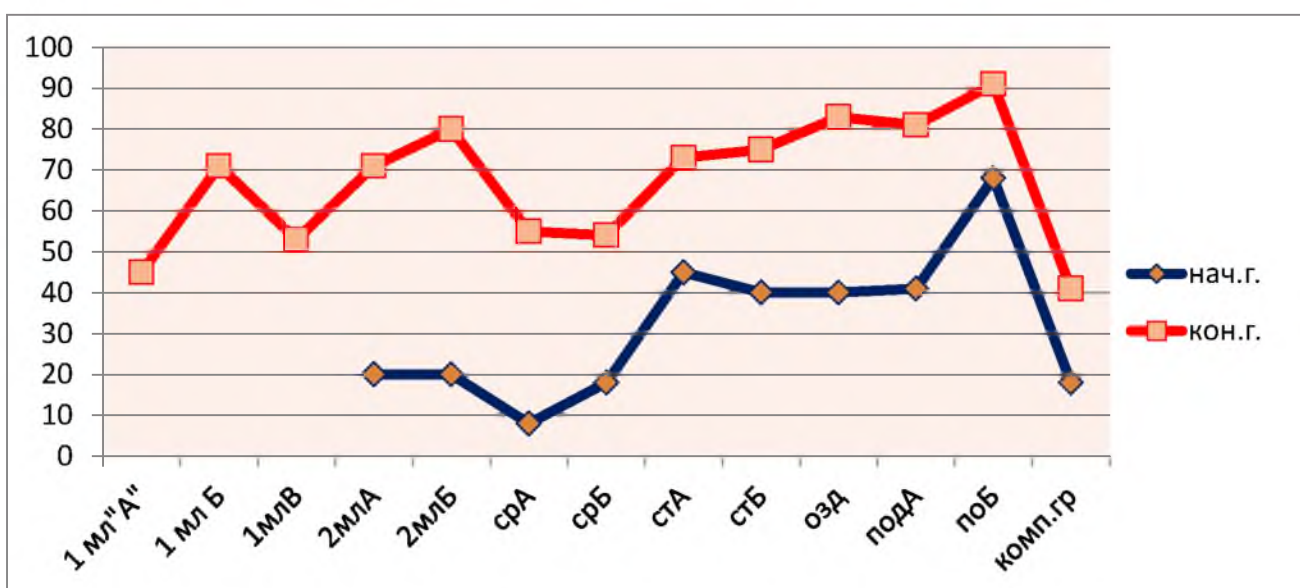


## Показатели психологической готовности к обучению в школе.

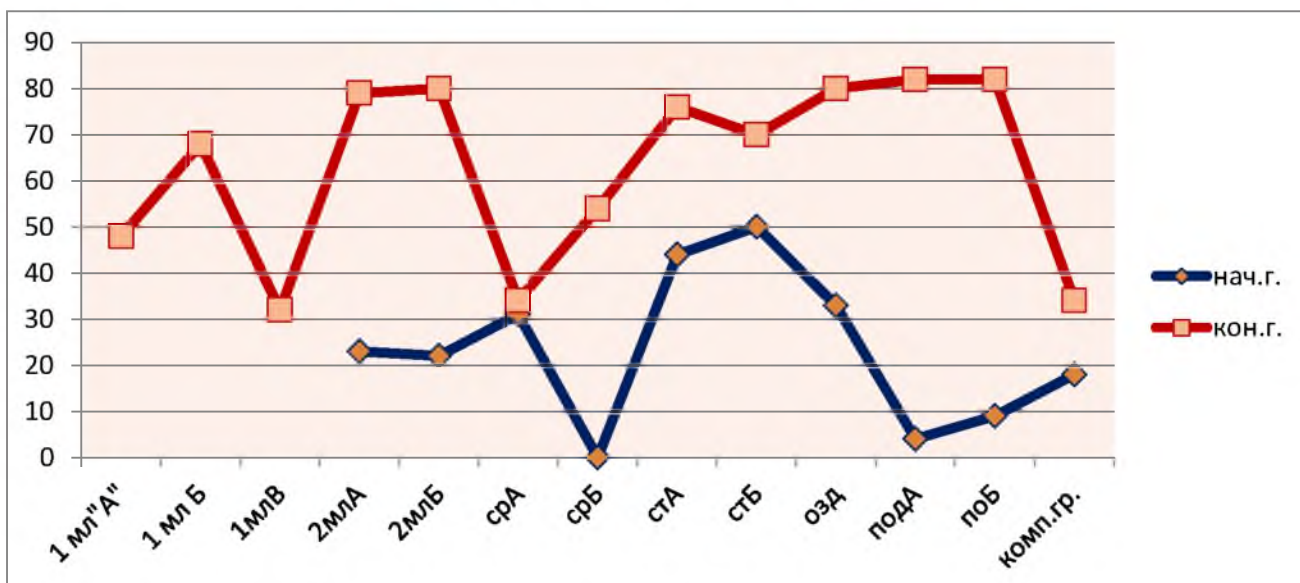




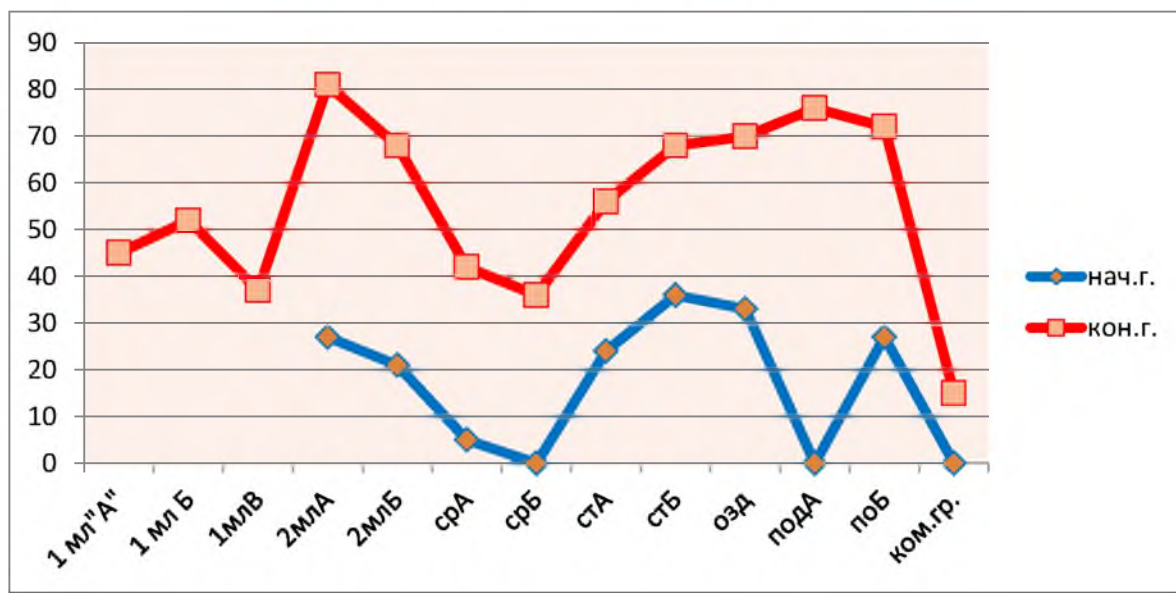
#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



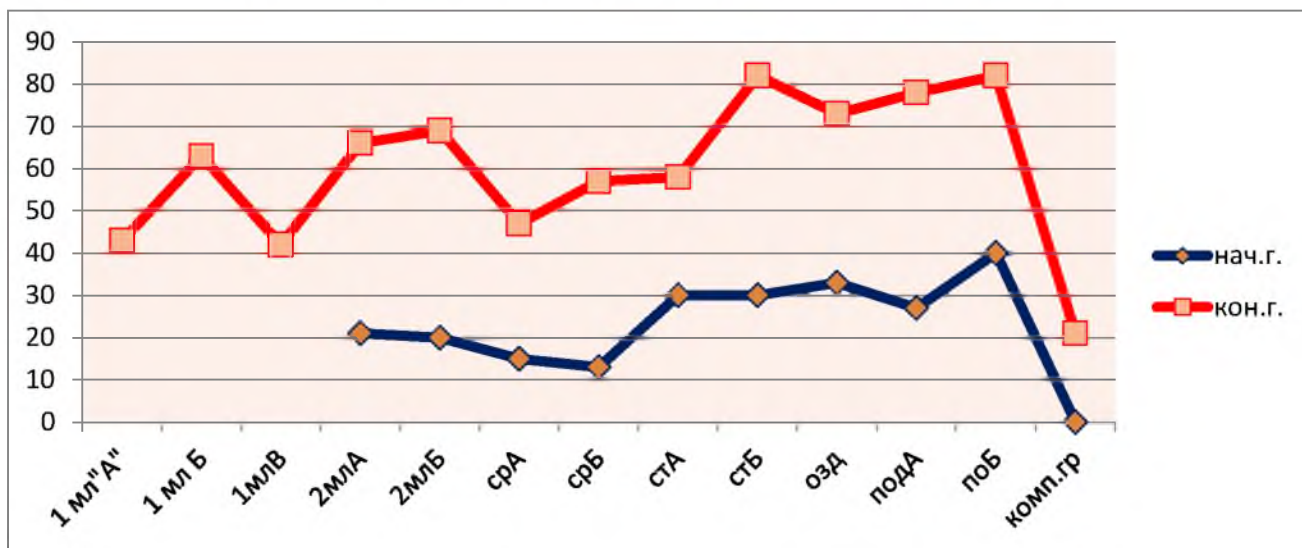
#### Образовательная область «Познавательное развитие»



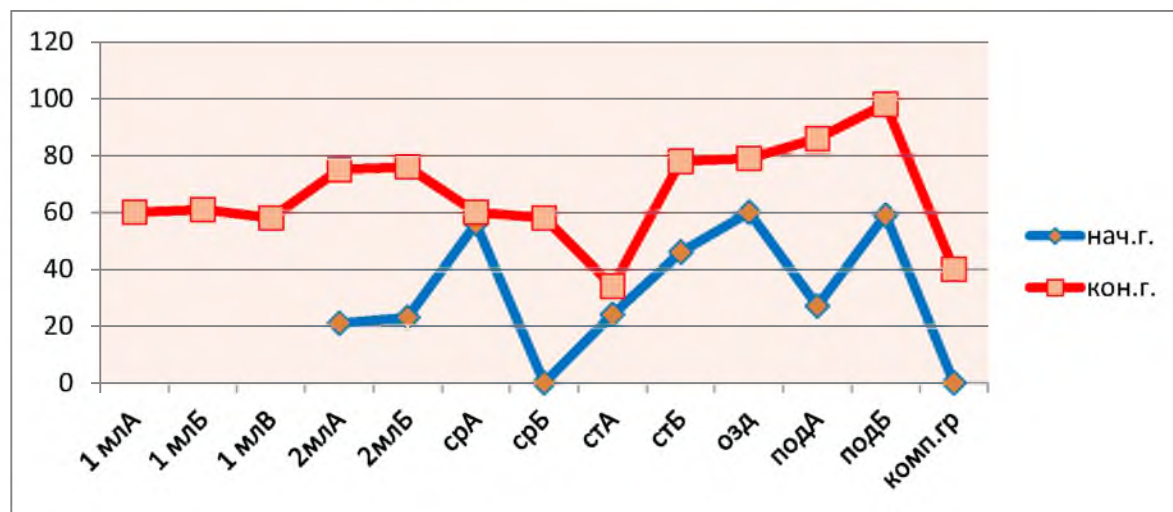
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Участие в выставках и конкурсах детского творчества воспитывают у дошкольников интерес к окружающему миру, развивают креативные способности, укрепляют связь ДОУ с семьей, побуждают родителей к совместной деятельности, стимулируют детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. Воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в городских, областных, региональных выставках и конкурсах детского творчества, спортивных соревнованиях:

| Ф.И. ребенка  | группа                               | Ф.И.О. педагога                  | Название выставки, конкурса   | Где   | Когда                  | результат   |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|------------------------|---|
| Вокальная группа «Наследники Победы»  | Подготовительная «А»                 | Борисова И.А.                    | Всероссийский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава», номинация «Вокальное и музыкальное творчество» | Интернет-сайт «Академия роста»  | апрель-май 2015 г.     | Диплом победителя (1 место) за песню «Когда ветераны идут на парад» |
| Воспитанники группы «Снегирек»  | Подготовительная «А»                 | Выдрина Е.А.<br>Деткова В.Ю.     | Муниципальная социально-педагогическая программа «Экологическая азбука»                                     | ДЮЦ   | 2015-2016 уч.год       | Диплом детям, благодарности воспитателям                            |
| Вокальная группа «Снегирек»   | Подготовительная «А»                 | Борисова И.А.                    | III Всероссийский сетевой творческий конкурс «Что такое осень?»   | Интернет-портал o-gonek.com   | октябрь 2015 г.        | Диплом победителя (2 место)   |
| Аверина Александра  | средняя «Б»                          | Корехова Е.Ю.                    | Областной конкурс поделок «Мой друг светофор»   | г. Архангельск  | октябрь 2015 г.        | Сертификаты участников  |
| Бориско Максим<br>Кожухарь Олеся  |                                      | Фролова Л.К.                     |   |   |                        |   |
| Пичугина Елизавет<br>Лосева Анна  |                                      | Бирюкова В.К.<br>Свищева Н.Ю.    |   |   |                        |   |
| Мизева Софья<br>Парасочка Тим.<br>Глуховеров Ник.<br>Шаманин Кир.<br>Нифонтов Павел |                                      | Неклюдова Н.Е.<br>Иванова А.Л.   |   |   |                        |   |
| Янкова София  |                                      | Янкова Е.Л.                      |   |   |                        |   |
| дети группы «Снегирек»  |                                      | подготовительная «А»             |   |   |                        |   |
| Лущутина Виктория   | средняя «Б»                          | Фролова Л.К.                     | Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Чтобы не было беды»                                      | Учебный центр «Вопросита»   | ноябрь 2015 г.         | Диплом победителя (1 место)   |
| Комичева Галина   | группа компенсирующей направленности | Лучинская Н.А.                   | Международная олимпиада, номинация «блиц-олимпиада»   | Международный интерактивный образовательный портал «МИОП Лидер»                             | ноябрь 2015 г.         | Диплом за 1 место за работу «Что за прелесть эти сказки»            |
| Гладьшев Кирилл   |                                      | Зотова Л.Г.                      |   |   | февраль 2016           | Диплом за 1 мес за работу «Мир профессий»                           |
|   |                                      | Лучинская Н.А.                   |   |   | ноябрь 2015 г.         | Диплом за 1 место за работу «Удивительный мир животных»             |
| дети группы «Березка»   | подготовительная «Б»                 | Волкова Н.П.                     | Всероссийская познавательная викторина «В стране музыкальных инструментов»                                  | сайт «Академия роста»   | ноябрь-декабрь 2015 г. | Диплом победителя (1 место)   |
| Корельская Софья<br>Арефьева Варвара  | подготовительная «Б»                 | Вершинина Н.А.<br>Миренкова А.В. | Городской конкурс детского рисунка «Профессия юриста глазами детей»   | Профессиональное сообщество «Единая справочная служба юристов и адвокатов г. Северодвинска» | декабрь 2015 г.        | Грамота за победу<br>Диплом участника                               |
| Макарова Алина  | группа компенсирующей направленности | Зотова Л.Г.                      | Международный конкурс «Все краски осени»  | Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»   | ноябрь 2015 г.         | Диплом I степени за работу «В осеннем лесу»                         |
| Гайнулин Артем  |                                      |                                  | Международный конкурс «Творчество без границ»   |   |                        | Диплом 3 степени за работу «В осеннем лесу»                         |

|   |                                      |  |   |  |                 |   |                          |
|---|--------------------------------------|--|---|--|-----------------|---|--------------------------|
| Наседкина Настя   | группа компенсирующей направленности | Зотова Л.Г.                                      | Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» (работа: Валенки для Деда Мороза))                  | Центр творчества «Мои таланты»                                     | декабрь 2015 г. | Дипломант конкурса  |                          |
| Вилачева Анна   |                                      | Лучинская Н.А.                                   | Всероссийский конкурс «Мама милая моя» (работа: «Моя мамочка»)                            |  |                 | Дипломант конкурса  |                          |
| Дети группы «Снеговичок»  | группа компенсир. направленности     | Борисова И.А.<br>Зотова Л.Г.                     | IV городской фестиваль «Мы вместе» с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов               | МБОУ «СОШ № 30»  | декабрь 2015 г. | Благодарность за творческий подход в подготовке участников    |                          |
| Дети группы «Солнышко»  | группа оздоров. направленности       | Хромцова К.К.<br>Латышева М.П.                   | Городской новогодний конкурс рисунков-стенгазет «Бегемотик и К» в гостях у Деда Мороза»   | Сеть магазинов игрушек «Бегемотик и К»                             | декабрь 2015 г. | Сертификат участника  |                          |
| Танцевальный коллектив  | подготовительная «А»                 | Борисова И.А.                                    | Фестиваль детского творчества «Зимушка-зима» в рамках городского проекта «Сцена для всех» | ЦКиОМ  | январь 2016 г.  | Диплом за участие с концертной программой «На балу у Золушки» |                          |
| Кожухарь Олеся  | средняя «Б»                          | Фролова Л.К.                                     | Международный творческий конкурс «Талантовик»   | Международное СМИ «Росмедаль»                                      | январь 2016 г.  | Диплом лауреата I степени за работу «Моя любимая игрушка»     |                          |
| Лисицына Анна<br>Щекина Виктори<br>Кульчев Дмитр.<br>Беленкова Пол.   | подгот. «А»                          | Деткова В.Ю.<br>Выдрина Е.А.                     | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя прогулка»  | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»      | январь 2016 г.  | Дипломы победителей   |                          |
| Молчанов Артем  | Старшая А                            | Свищева Н.Ю.                                     |   |  |                 |   | Свидетельства участников |
| Гаревских Эля<br>Лобанова Пол.  | Старшая «Б»                          | Неклюдова Н.Е.                                   |   |  |                 |   |                          |
| Малкова Екатер.   | 2 младшая А                          | Ульянова С.В.                                    |   |  |                 |   |                          |
| Елизарова Ксен.<br>Климовский Ром   | средняя «Б»                          | Корехова Е.Ю.<br>Фролова Л.К.                    | Областной конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя                                 | Центр природопользования и охраны окружающей среды, г. Архангельск | февраль 2016 г. | Сертификаты участников  |                          |
| Сундарева Алиса<br>Юрьев Андрей   | Старшая «А»                          | Бирюкова В.К.                                    |   |  |                 |   |                          |
| Свищева Анна<br>Горевских Эля   | Старшая «Б»                          | Свищева Н.Ю.<br>Неклюдова Н.Е.                   |   |  |                 |   |                          |
| Лисицына Анна<br>Шестакова Олес<br>Малофеевская К.<br>Медведев Алек-р<br>Беленкова Пол.<br>Вагунин Евгений<br>Кульчев Дмитр.<br>Козина Лиля | подгот. «А»                          | Деткова В.Ю.<br>Выдрина Е.А.<br><br>Максимова ЕЮ |   |  |                 |   |                          |
| Байдушина Анфиса<br>Щепеткина Дарья<br>Арефьева Варвара<br>Корельская Софья<br>Шаповалова Вероника<br>Дуркина Вера<br>Кудрина Анастасия     | подгот. «Б»                          | Миренкова А.В<br>Вершинина Н.А.                  |   |  |                 |   |                          |
| Майзеров Демирел  | средняя «Б»                          | Фролова Л.К.                                     | Международная познавательная викторина по ОБЖ «Зима без опасности»                        | Сайт ЦРО «Страна вопросов»   | февраль 2016 г. | Диплом лауреата   |                          |
| Танцевальная группа «Снегирек»  | подготовительная «А»                 | Борисова И.А.                                    | Всероссийский конкурс «Хореография»   | Интернет-сайт ЦДТ «Мои таланты»                                    | февраль 2016 г. | Диплом за I место за работу «Танец гимнасток с лентами»       |                          |

|   |  |   |   |   |                       |   |
|---|--|---|---|---|-----------------------|---|
| Кожухарь Олеся  | средняя «Б»  | Фролова Л.К.  | Городская выставка творчества дошкольников «Наши мамы, наши папы»   | МБОУДОД ДЮЦ                             | февраль-март 2016 г.  | Свидетельства участников.   |
| Янкова София  | группа озд. направлен.                                   | Янкова Е.Н.   |   |   |                       |   |
| Воробей Полина<br>Смирнов Егор<br>Манакова Верон.                                 | 1 младшая «Б»  | Янкова Е.Н.   |   |   |                       |   |
| Илатовский Елис<br>Сероусов Сильв.<br>Магарь Дмитрий<br>Курьянов Яросл.           | средняя «А»  | Плешкова И.В.<br>Феоктистова И.А.   | Муниципальная выставка по судомоделированию   | МБОУДО «ЦЮНТТ»                          | февраль-март 2016 г.  | 3 место<br>Сертификаты участников<br><br>2 место<br>1 место<br>3 место<br>Сертификат участника<br><br>1 место |
| Сундырева Алис<br>Зорин Вячеслав<br>Юрьев Андрей                                  | старшая «А»  | Бирюкова В.К.<br>Свищева Н.Ю.   |   |   |                       |   |
| Сизов Никита  | старшая Б  | Неклюдова Н.Е   |   |   |                       |   |
| Шишкин Илья<br>Малютин Макс.  | подготовительная «А»                                     | Выдрина Е.А.<br>Деткова В.Ю.  |   |   |                       |   |
| Митусов Яросл.  | подгот. «Б»  | Миренкова А.В   |   |   |                       |   |
| Вилачева Анна<br>Гладышев Кир.<br>Комичева Галин<br>Макарова Алина<br>Савин Артем | группа компенсирующей направленности                     | Лучинская Н.А.<br>Зотова Л.Г.   |   |   |                       |   |
| Дети групп «Медвежонок»<br>«Снежинка»<br>«Рябинка»<br><br>«Подснежник»            | 2 младшая А<br>2 младшая Б<br>старшая А<br><br>старшая Б | Ульянова С.В.<br>Картышкина В<br>Свищева Н.Ю.<br>Бирюкова В.К.<br>Неклюдова Н.Е<br>Иванова А.Л. |   |   |                       |   |
| Дьячков Артем<br>Богданова Арина  | 2 младшая А<br>старшая А                                 | Ульянова С.В.<br>Свищева Н.Ю.   | Всероссийский творческий конкурс «Снежинки-веселинки»   | Дипломы III степени                     |                       |   |
| Малкова Екатер.<br>Суворов Михаил   | 2 младшая А<br>средняя А                                 | Ульянова С.В.<br>Плешкова И.В.  | Областной этап Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», конкурс рисунков «Гостеприимная кормушка» | Национальный парк «Кенозерский»         | март 2016 г.          | сертификаты участников  |
| Свищева Анна  | старшая Б  | Неклюдова Н.Е   |   |   |                       |   |
| воспитанники группы «Рябинка»   | старшая «А»  | Борисова И.А.   |   |   |                       |   |
| дети подготовительных к школе групп   |  | Савина Н.А.<br>Деткова В.Ю.<br>Выдрина Е.А.<br>Миренкова А.В<br>Вершинина НА                    | Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория»   | Детский морской центр                   | 2015-2016 учебный год | Грамота Щеквиной Вики, победителю в этапе «Прыжки через скакалку»   |
| Беленкова Пол.<br>Щеквиной Виктор.<br>Малютин Макс.<br>Кульчев Дмитр.             | подготовительная «А»                                     | Савина Н.А.   | Городские соревнования по пионерболу  | ДОУ № 19 «Снежинка»                     | март 2016 г.          | Грамота за активное участие в соревнованиях, диплом Малютину Максиму (лучший игрок)                           |
| Кирпичникова М<br>Байдушина Анф.<br>Садкова Дарина<br>Шмырко Илона                | подготовительная «Б»                                     |   |   |   |                       |   |
| Беленкова Пол.<br>Шестакова Олес.   | подготовительная «А»                                     | Онищук Е.Е.   | соревнования по плаванию среди ДОУ г. Северодвинска, «Олимпийские надежды»  | ДОУ № 91                                | март 2016 г.          | диплом за участие   |
| Третьякова Надя<br>Шмырко Илона   | подготовительная «Б»                                     |   |   |   |                       |   |
| Зыкова Дана   | средняя «А»  | Плешкова И.В.   | муниципальный конкурс рисунков «Экология глазами детей: Животные Архангельской области»                           | Управление образования г. Северодвинска | апрель 2016 г.        | Дипломы победителей I степени в номинациях «Живопись» «Оригин. жанр»<br><br>Свидетельства участников          |
| Комичева Галина   | гр. компен. направлен.                                   | Максимова Е.Ю.  |   |   |                       |   |
| Федюнин Егор  | старшая Б  | Неклюдова Н.Е   |   |   |                       |   |
| Арефьева Варв.  | подгот. «Б»  | Вершинина НА  |   |   |                       |   |
| Корельская Соф.   |  | Миренкова А.В   |   |   |                       |   |



|  |                            |  |  |                       |                |   |
|--|----------------------------|--|--|-----------------------|----------------|---|
| Танцевальная группа «Снегирек»   | подготовительная «А»       | Борисова И.А.                            | Международный творческий конкурс «Планета творчества»                            | Сайт «Академия роста» | апрель 2016 г  | Диплом за I место «Танец с лентами»                             |
| Мельникова Соф   | средняя А                  | Плешкова И.В.                            | городская выставка декоративно-художественного творчества «Храм души»            |                       | апрель 2016 г  | Сертификаты участников  |
| Кожухарь Олеся<br>Букаренко Валер  | средняя «Б»                | Фролова Л.К.<br>Корехова Е.Ю.            |  |                       |                |   |
| Лосева Анна<br>Богданова Арина   | старшая «А»                | Свищева Н.Ю.<br>Бирюкова В.К.            |  |                       |                |   |
| Глуховеров Ник.<br>Гаревских Эля<br>Кошелева Алиса   | старшая «Б»                | Неклюдова Н.Е.<br>Иванова А.Л.           |  |                       |                |   |
| Гайнулин Артем<br>Вилачева Анна<br>Комичева Галин  | группа ком. направлен.     | Лучинская Н.А.<br>Зотова Л.Г.            |  |                       |                |   |
| Комичева Галина  | группа ком. направлен.     | Беданова Ю.А.                            | Городской конкурс чтецов «Северные звездочки», тема конкурса «Ребята о зверятах» | МАДОУ № 86            | апрель 2016 г  | Сертификат участника  |
| Малютин Макс.<br>Шаповалова Вер  | подгот. «А»<br>подгот. «Б» | Кучеренко А.В.                           | Городской фестиваль юных вокалистов «Голос цыпленка»                             | ДЮЦ                   | апрель 2016 г. | Грамоты за II место   |
| Дерягина Яна   | группа озд. направленности | Волкова Н.П.<br>музыкальный руководитель |  |                       |                |   |
| Ефимов Артур   | старшая А                  | Савина Н.А.                              | Городская легкоатлетическая встречная эстафета среди ДОУ г. Северодвинска.       | стадион «Строитель»   | апрель 2016 г. | Диплом победителя за I место                                    |
| Беленкова Пол.<br>Вагунин Евгений<br>Клевакичева Дар<br>Малютин Макс.<br>Федоров Иван<br>Шестакова Олес. | подготовительная «А»       |  |  |                       |                |   |
| Анкудинов Дан.<br>Шмырко Илона<br>Щепёткина Дар.   | подготовительная «Б»       |  |  |                       |                |   |
| Кононова Светл.<br>Евдокимов Влад.<br>Мотошин Тим.   | группа оздоров. направлен. | Латышева М.П.                            | Городская выставка рисунков дошкольников «Рисуют мальчики Победу»                | ДЮЦ                   | май 2016       | Диплом 2 степени<br>Диплом 3 степени<br>Свидетельство участника |

В течение учебного года педагогические работники активно представили свой опыт работы коллегам города, области, региона, используя разные формы: доклад с сопровождением мультимедийной презентацией, мастер-класс, выступление, стендовый доклад, участие в тематических выставках и др.

| Ф.И.О                         | Тема   | Где представлен опыт   | Когда            |
|-------------------------------|--|--|------------------|
| Кучеренко А.В.                | Создание и использование компьютерных речевых игр для формирования правильного звукопроизношения у старших дошкольников с речевыми нарушениями.                                    | Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании: опыт, способы взаимодействия, инновации» (ИТО-2015) | октябрь 2015 г.  |
| Зотова Л.Г.                   | «ИКТ как средство развития звуковой культуры речи у дошкольников»  |  |                  |
| Лучинская Н.А.                | Использование ИКТ технологий в экспериментальной деятельности.   |  |                  |
| Фролова Л.К.                  | «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания старших дошкольников»   | II региональная ярмарка инновационных педагогических идей «Событие. Сотрудничество. Социализация», АО ИОО  | октябрь 2015 г.  |
| Деткова В.Ю.<br>Выдрина Е.А.  | Мероприятия в рамках модуля «Экономическое образование дошкольников»: Практико-ориентированный проект «Играем в экономику»; Мастер-класс «Знакомим дошкольников с азами экономики» | Курсы ПК АО ИОО «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО)   | сентябрь 2015 г. |
| Букина Э.Л.                   | «Организация работы в группах раннего возраста по сохранению и укреплению здоровья детей»  | Городской круглый стол «Здоровьесберегающее пространство – залог формирования здоровой личности» на базе МАДОУ № 89 «Умка»                                     | октябрь 2015 г.  |
| Лучинская Н.А.<br>Зотова Л.Г. | «Проект индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи» (в форме стендового доклада)    | Городская выставка проектов  | октябрь 2015 г.  |

|                                  |   |  |                          |
|----------------------------------|---|--|--------------------------|
| Ульянова С.В.<br>Большакова Е.О. | «Проект индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе» (в форме стендового доклада)  | индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды на базе МАДОУ № 88 «Антошка»   |                          |
| Свищева Н.Ю.                     | «Проект индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе» (в форме стендового доклада)  |  |                          |
| Беданова Ю.А.                    | Выступление с опытом работы «Использование игровых технологий в обучении элементам грамоты детей с ОНР»   | Для учителей МБОУ «СОШ № 29» в рамках методического дня  | ноябрь 2015 г.           |
| Онищук Е.Е.                      | «Особенности обучения детей дошкольного возраста в условиях глубоких и мелких бассейнов: сравнительная характеристика»  | Городской фестиваль педагогического творчества «Мастерство педагога и инновации в образовании»   | ноябрь 2015 г.           |
| Кучеренко А.В.                   | Создание и использование компьютерных речевых игр для формирования правильного звукопроизношения у старших дошкольников с речевыми нарушениями.   | VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология образования: актуальные проблемы»  | декабрь 2015 г.          |
| Баданина Н.Е.                    | «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»   | Для слушателей курсов в рамках программы профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика образования» на базе МАДОУ № 3  | декабрь 2015 г.          |
| Вилачева Е.В.                    | «Методическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ № 3 в соответствии с ФГОС ДО»   |  |                          |
| Фролова Л.К.                     | Практико-ориентированный проект «Музейная педагогика»   |  |                          |
| Максимова Е.Ю.                   | Мастер-класс «Изготовление куклы-марионетки»  |  |                          |
| Свищева Н.Ю.<br>Бирюкова В.К.    | Конспект семейного праздника для детей и родителей второй младшей группы «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...»   | Городская выставка методических пособий, игр и материалов «Такой разный театр» на базе МАДОУ № 8 «Лесная сказка»   | февраль 2016 г.          |
| Вишнякова Л.В.<br>Ульянова С.В.  | Конспект викторины по русским народным сказкам «Сказки водят хоровод» (для детей подготовительной к школе группы и их родителей).   |  |                          |
| Неклюдова Н.Е.                   | Конспект семейного праздника для детей и родителей средней группы «В гостях у сказки»   |  |                          |
| Зотова Л.Г.<br>Лучинская Н.А.    | Авторский костюм к сказке С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»<br>Мини-оборудование «Театральный манекен»  |  |                          |
| Баданина Н.Е.<br>Борисова И.А.   | Программа «Сказка» по приобщению старших дошкольников к театральному искусству  |  |                          |
| Волкова Н.П.                     | Сценарий авторского музыкального спектакля «Дюймовочка» (по мотивам сказки Х.К. Андерсена «Дюймовочка»)   |  |                          |
| Баданина Н.Е.                    | «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»   |  |                          |
| Свищева Н.Ю.                     | «Формирование речевого этикета у дошкольников посредством художественной литературы».   | III Международная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования», Архангельский индустриально-педагогический колледж. | март 2016 г.             |
| Беданова Ю.А.                    | «Использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала в подготовке к обучению грамоте детей старшего возраста с ОНР»   |  |                          |
| Бирюкова В.К.                    | Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о базовых математических понятиях с использованием техники оригами.  |  |                          |
| Букина Э.Л.                      | Практико-ориентированный проект «День за днём играем и растём» для групп раннего возраста.  |  |                          |
| Борисова И.А.                    | Организация кружковой работы по развитию сценического творчества у старших дошкольников.  |  |                          |
| Баданина Н.Е.                    | Презентация «Инновационная деятельность коллектива МАДОУ № 3»   |  |                          |
| Фролова Л.К.                     | Практико-ориентированный проект «Музейная педагогика»   | Для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО»   | март 2016 г.             |
| Кучеренко А.В.                   | - Мастер-класс «Технология создания мультипликационного фильма». Выступление из опыта работы «Создание персонального интернет-сайта педагога ДОУ»   |  |                          |
| Максимова Е.Ю.                   | Мастер-класс «Изготовление куклы-закрутки»  |  |                          |
| Кучеренко А.В.                   | Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда» (2); Мастер-класс «Технология изготовления мультипликационного фильма» (2)<br>Дискуссия «Профессиональный стандарт педагога» (2) | В рамках муниципального и областного конкурса «Учитель года – 2016»  | ноябрь 2015-март 2016 г. |

|                              |   |   |                |
|------------------------------|---|---|----------------|
| Деткова В.Ю.<br>Выдрина Е.А. | Практико-ориентированный проект «Играем в экономику»; Мастер-класс «Знакомим дошкольников с азами экономики»                                    | Мероприятия в рамках модуля «Экономическое образование дошкольников»  | апрель 2016 г. |
| Кучеренко А.В.               | Создание и использование компьютерных речевых игр для формирования правильного звукопроизношения у старших дошкольников с речевыми нарушениями. | круглый стол в рамках региональной выставки – конкурса «ФГОС дошкольного образования: современное программно-методическое обеспечение реализации» | май 2016 г.    |

Одной из наиболее эффективных форм распространения педагогического опыта является издательская деятельность. Изучение спроса показывает, что в настоящее время существует большая заинтересованность в практическом опыте. Воспитатели и узкие специалисты опубликовали свой практический материал в различных источниках, в том числе и Интернет-сайтах.

| ФИО педагога   | Название материала  | Где  |
|----------------|---|--|
| Волкова Н.П.   | Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальном занятии»   | сайт «Академия роста»  |
| Звягина Ю.А.   | Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей с ОНР «Страна настроений»  | Социальная сеть работников образования nportal.ru  |
| Зотова Л.Г.    | Проект «Экологическая тропа»  | Социальная сеть работников образования nportal.ru  |
| Беданова Ю.А.  | Занятие по подготовке к обучению грамоте в старшей группе компенсирующей направленности с ОНР «Путешествие в Страну Гласных Звуков»                   | Информационно-методический журнал «Профессия-педагог» № 19, 2016, информационно-издательский центр МБОУДО ДЮЦ.   |
| Кучеренко А.В. | Серия упражнений для автоматизации звука [Р] у детей старшего дошкольного возраста по мотивам сказки С.Г. Писахова «Пляшет самовар, пляшет пташечка». |  |
| Лучинская Н.А. | Конспект занятия по теме «Радуга» (кружок «Юный исследователь», старший дошкольный возраст)   |  |
| Корехова Е.Ю.  | Конспект семейного праздника в 1 младшей группе «В гости к сказке»  |  |
| Букина Э.Л.    | Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе «Моя мама».  |  |
| Борисова И.А.  | «В стране дорожных знаков» (праздник для старших дошкольников по правилам дорожного движения)   | Электронный сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании: опыт, способы взаимодействия, инновации» («ИТО-Архангельск-2015»)   |
| Зотова Л.Г.    | «ИКТ как средство развития звуковой культуры речи у дошкольников»   |  |
| Лучинская Н.А. | Использование ИКТ технологий в экспериментальной деятельности.  |  |
| Кучеренко А.В. | Создание и использование компьютерных речевых игр для формирования правильного звукопроизношения у старших дошкольников с речевыми нарушениями.       |  |
| Борисова И.А.  | Организация кружковой работы по развитию сценического творчества у старших дошкольников.  | Сборник научных статей и материалов III Международной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования», Архангельский индустриально-педагогический колледж. |

Открытые занятия или воспитательные мероприятия для детей дошкольного возраста — одна из востребованных форм организации методической работы в ДОУ. Педагоги ДОУ на открытых мероприятиях продемонстрировали коллегам свой позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.

| Ф.И.О. педагога              | Что проведено   | Когда            | Для кого   |
|------------------------------|---|------------------|--|
| Деткова В.Ю.<br>Выдрина Е.А. | Интеллектуальная игра «Что, где, сколько стоит?»  | сентябрь 2015 г. | Курсы ПК АО ИОО «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО»       |
| Онищук Е.Е.                  | Занятие по обучению плаванию в подготовительной к школе группе с использованием нудлов. | ноябрь 2015 г.   | Городской фестиваль педагогического творчества «Мастерство педагога и инновации в образовании» |
| Беданова Ю.А.                | Образовательная ситуация «Звук и буква Ы»   | ноябрь 2015 г.   | Для учителей МБОУ «СОШ № 29» в рамках методического дня  |
| Миренкова А.В.               | Образовательная ситуация «Моя семья»  |                  |  |
| Выдрина Е.А.                 | Образовательная ситуация «Умники и умницы»  |                  |  |
| Бирюкова В.К.                | Беседа в старшей группе на тему: «Если ты один»   | ноябрь           | Для педагогов ДОУ в рамках темы  |

|                                |  |                          |  |
|--------------------------------|--|--------------------------|--|
| Феоктистова И.А.               | Занятие по ознакомлению с окружающим в средней группе «Безопасное общение с незнакомцами»  | 2015 г.                  | «Формирование безопасного поведения у дошкольников в общении с незнакомыми людьми»   |
| Плешкова И.В.                  | Семейный праздник в средней группе «Аты, баты, мы солдаты» (проект «Традиции в воспитании и образовании детей»)  | февраль 2016 г.          | Для педагогов ДОУ в рамках реализации проектов   |
| Неклюдова Н.Е.                 | Занятие по лепке в старшей группе «Подарок для мамы» (проект «ИКТ – шаг в будущее»)  |                          |  |
| Букина Э.Л.                    | Занятие в 1 младшей группе «Как мальчик Витя полюбил мыло» (проект «Здоровье дошкольника»)   |                          |  |
| Короткова М.А.                 | Оздоровительно-игровой час в 1 младшей группе (проект «Здоровье дошкольника»)  |                          |  |
| Кучеренко А.В.                 | Занятие в подготовительной к школе группе «Робот Рубик из Северодвинска» (2)   | ноябрь 2015-март 2016 г. | В рамках муниципального и областного конкурса «Учитель года – 2016»  |
| Борисова И.А.,<br>Волкова Н.П. | Дети о детском саде «Морозко – страна детства»   | март 2016                | Для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОО» |
| Деткова В.Ю.,<br>Выдрина Е.А.  | Совместная деятельность взрослого и детей «Нам исполнилось 7 лет, формируем мы бюджет» в рамках пилотной площадки международного проекта по финансовой грамотности «Афлатун» |                          |  |
| Вершинина Н.А.                 | Чтение художественной литературы. Образовательная ситуация: знакомство детей с рассказом В. Осеевой «Почему».  |                          |  |
| Лучинская Н.В.                 | Совместная деятельность взрослого и детей по теме «Почему радуга разноцветная?» (кружок «Юный исследователь», старшая группа)  |                          |  |
| Борисова И.А.                  | Участие в мероприятии «День открытых дверей»   | апрель 2015 г.           | В ДМШ № 36   |
| Деткова В.Ю.,<br>Выдрина Е.А.  | Совместная деятельность взрослого и детей «Доход и сбережения»   | апрель 2015 г.           | Мероприятия в рамках модуля «Экономическое образование дошкольников»   |
|                                | Совместная деятельность взрослого и детей «Самопознание как ключ к финансовому успеху»   | апрель 2015 г.           | Участие в неделе финансовой грамотности С(А)ФУ по проекту «Афлатун».   |

## 5. Кадровый потенциал

МАДОУ обеспечено кадрами на 100%.

Педагогический состав – 34 человека: воспитателей – 27, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2. Вновь введена с 01.01.2016г. штатная единица медицинской сестры в плавательный бассейн.

Уровень образования административного и педагогического персонала:

|                    |                          |                            |
|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| Высшее образование | Среднее профессиональное | Среднее (заочное обучение) |
| 50% - (18)         | 44,4% - (16)             | 5,6% - (2)                 |

Уровень квалификации.

| Педагогическая специальность | Без категории | Соответствуют занимаемой должности | I категория | Высшая категория |
|------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------|------------------|
| заведующий                   | -             | 1                                  | -           | -                |
| зам. заведующего по ВМР      | -             | 1                                  | -           | -                |
| зам. заведующего по АХР      | -             | 1                                  | -           | -                |
| воспитатель                  | 11            | 2                                  | 8           | 5                |
| музыкальный руководитель     | -             | -                                  | -           | 2                |
| инструктор по физкультуре    | 2             | -                                  | -           | -                |
| педагог-психолог             | -             | -                                  | 1           | -                |
| учитель-логопед              | -             | -                                  | 2           | -                |
| аттестовано в текущем году   |               | 1                                  | 6           | 1                |

Стаж работы педагогов.

|          |          |           |              |
|----------|----------|-----------|--------------|
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | более 15 лет |
| 51,5%    | 12,1%    | 3,0%      | 33,4%        |

Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку, профессиональную переподготовку.  
Среди административного и педагогического персонала награждены:

|   |  |  |
|---|--|--|
| «Отличник народного просвещения,<br>«Заслуженный учитель РФ»<br>- Баданина Н.Е., заведующий | «Почетный работник образования»,<br>медаль ордена «За заслуги перед<br>отечеством 2 степени»<br>- Борисова И.А.,<br>музыкальный руководитель | Почетная грамота Министерства<br>образования и науки РФ<br>- Савина Н.А.,<br>инструктор по физкультуре<br>- Волкова Н.П.,<br>музыкальный руководитель<br>- Плешкова И.В., воспитатель<br>- Деткова В.Ю., воспитатель<br>- Выдрин Е.А., воспитатель<br>- Максимова Е.Ю., воспитатель по изо |
|---|--|--|

Важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование - участие в профессиональных конкурсах, где они обогащают свой опыт, делятся собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства:

| Ф.И.О. педагога   | Название выставки, конкурса   | Где                               | Когда            | результат   |
|---|---|-----------------------------------|------------------|---|
| Букина Э.Л.   | Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ»  | ИОР «Шаг вперед»                  | сентябрь 2015 г. | Диплом II степени за работу «Моя мама»  |
| Деткова В.Ю.  | VIII региональная выставка «Учитель XXI века» (опыт работы победителей конкурса национального проекта «Образование»)                          | АО ИОО (г. Архангельск)           | октябрь 2015 г.  | сертификат участника  |
| Баданина Н.Е.<br>Вилачева Е.В.<br>Фролова Л.К.<br>Максимова Е.Ю.<br>Зотова Л.Г.<br>Беданова Ю.А.<br>Кучеренко А.В.<br>Ульянова С.В.<br>Вишнякова Л.В. | II Всероссийский фестиваль инновационных продуктов, конкурс «Новаторство в образовании – 2015»  | г. Санкт-Петербург                | сентябрь 2015 г. | Медаль «За новаторство в образовании-2015», диплом «Самый успешный проект – 2015» в области патриотического воспитания дошкольников |
| Свищева Н.Ю.  | Всероссийский конкурс «Великий праздник День Победы» (информационно-методические центры Олимп), «Бакалавр»)                                   | г. Кемерово                       | июнь 2015 г.     | Диплом III степени за проект, посвященный 70-летию Великой Победы   |
|   | VII открытый городской конкурс методических материалов  | ДЮЦ                               | ноябрь 2015 г.   | Диплом победителя в номинации «Социально-педагогическая» за проект «9 мая – День Победы».   |
| Фролова Л.К.  | Конкурс «Инновации в образовании» в рамках II региональной ярмарки инновационных педагогических идей» Событие. Сотрудничество. Социализация.» | АО ИОО (г.Архангельск)            | октябрь 2015 г.  | Сертификат участника  |
|   | Всероссийский конкурс «Музейная работа»   | Центр поддержки педагогов «Смарт» | декабрь 2015 г.  | Диплом II степени за победу с работой «Интерактивный музей колоколов и колокольчиков»   |
|   | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  | Сайт «Рассударики»                | декабрь 2015 г.  | Диплом лауреата за работу «Развлечение для детей и родителей «При солнышке тепло, при матери добро».                                |
|   | Всероссийский конкурс «Зимний участок»  | Центр поддержки педагогов «Смарт» | февраль 2016 г.  | Диплом I степени за победу с работой «Мы на севере живем»   |
| Феоктистова И.А.  | Городской конкурс среди педагогов ДОО на лучшую методическую разработку по организации детской прогулки                                       | МАДОУ № 89 «Умка»                 | ноябрь 2015 г.   | Диплом за 2 место в номинации «Прогулка в среднем дошкольном возрасте»  |
| Зотова Л.Г.<br>Лучинская Н.А.   | Международный конкурс «Страна фантазий Н.Носова»  | ИОР «Шаг вперед»                  | ноябрь 2015 г.   | Диплом I степени за победу с работой «Детям о творчестве Н.Носова».   |

|                 |  |  |                  |  |
|-----------------|--|--|------------------|--|
|                 | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА»  |  | ноябрь 2015 г.   | Диплом за 2 место за работу «Пешеходный образовательный маршрут» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»   |
|                 | Всероссийский конкурс «В гостях у книжки»  | Центр поддержки педагогов «Смарт»                              | ноябрь 2015 г.   | Диплом II степени за работу «Растем вместе с книгой»   |
| Лучинская Н.А.  | Общероссийский конкурс «Кружок как форма развития креативных способностей воспитанников»                                 | Информационный центр «Магистр»                                 | Сентябрь 2015 г. | Диплом I степени за кружок «Юный исследователь»  |
| Коллектив МАДОУ | Городской конкурс «Лучшее проведение Дней защиты от экологической опасности на территории МО «Северодвинск» в 2015 году» | Администрация Северодвинска                                    | ноябрь 2015 г.   | Благодарственное письмо Администрации Северодвинска за организацию и проведение экологических мероприятий, способствующих формированию экологической культуры, воспитанию бережного отношения к природе. |
| Борисова И.А.   | I областной дистанционный конкурс «Проектные технологии в дошкольном образовании»  | АО ИОО г. Архангельск  | сентябрь 2015 г. | Сертификат участника   |
|                 | II Международный конкурс для педагогов «По пешеходным дорожкам шагают только ножки»                                      | Интернет-портал o-gonek.com                                    | сентябрь 2015 г. | Диплом за 2 место в номинации «Сценарий мероприятия по ПДД»  |
|                 | Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»  | Интернет-сайт Центр детского творчества «Мои таланты»          | октябрь 2015 г.  | Диплом за 3 место с работой «Методические рекомендации по обучению пению детей стар. дошкольного возраста»   |
|                 | Международный конкурс «Осень в гости к нам пришла»   | интернет-проект «Шаг вперед»                                   | ноябрь 2015 г.   | Диплом II степени за работу «Сценарий праздника «Путешествие по осенней выставке»  |
|                 | II Всероссийский фотоконкурс для педагогов «Новогодний интерьер»   | Всероссийский интернет-портал «Огонек»                         | январь 2016 г.   | Диплом за 2 место  |
|                 | Международный конкурс «Календарно-обрядовые праздники в детском саду»  | ИОР «Шаг вперед»   | февраль 2016 г.  | Диплом I степени за работу «Презентация «Святки»   |
|                 | Международный конкурс «Прощай, зима! Масленица пришла!»  |  | март 2016 г.     | Диплом I степени за работу «Презентация «Масленица – что это за праздник?»   |
|                 | III Всероссийский сетевой конкурс «Лучший театральный уголок»  | Всероссийский интернет-портал «Огонек»                         | Апрель 2016      | Диплом за 2 место  |
| Волкова Н.П.    | -XX Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»   | сайт «Талантоха»   | октябрь 2015 г.  | Диплом победителя (3 место) в номинации «Педагогические проекты» с работой мини-проект «Солнечный мир детства»   |
|                 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»   | Сайт «Рассударики»   | ноябрь 2015 г.   | Диплом дипломанта за работу «Праздник: капустные посадки»  |
|                 | Международный фестиваль работников образования «Профессиональный рост»   | Педагогическое информационное агентство «CREATIV»              | январь 2016 г.   | Диплом лауреата с работой «Презентация: наши эмоции» в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений».   |
| Кучеренко А.В.  | Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры»  | Центр инновационного образования «Прояви себя»                 | ноябрь 2015      | Диплом участника   |
|                 | Городской конкурс профессионального мастерства «ИКТ в творчестве учителя-логопеда»                                       | Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи | январь 2016 г.   | Диплом I степени за победу в конкурсе.   |
|                 | Муниципальный конкурс  | Управление   | январь           | Диплом призера II степени в  |

|                               |  |   |                      |   |
|-------------------------------|--|---|----------------------|---|
|                               | «Учитель года-2016»  | образования   | 2016 г.              | номинации «Воспитатель года»  |
|                               | Областной конкурс «Учитель года -2016»   | АО ИОО  | февраль-март 2016 г. | Диплом победителя в номинации «Воспитатель года».                                       |
| Ульянова С.В.<br>Свищева Н.Ю. | Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений «Любимый праздник»  | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» | февраль 2016 г.      | Свидетельство участников  |
| Коллектив ДОУ                 | II Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», федеральный конкурс «Школа здоровья-2016» | г. Санкт-Петербург  | февраль 2016 г.      | Диплом II степени в номинации «Здоровьесберегающая программа» за программу «Здоровейка» |
| Выдрина Е.А.<br>Деткова В.Ю.  | Международный конкурс методических материалов «Уроки финансовой грамотности»   | г. Москва   | март 2016 г.         | Диплом за I место по Архангельской области  |
| Выдрина Е.А.                  | Городской конкурс методических материалов «Речевое творчество дошкольников»  | МБДОУ № 69 «Дюймовочка»                                       | апрель 2016 г.       | Диплом за I место в номинации «Лучший конспект занятия»                                 |
| Букина Э.Л.                   | Всероссийский педагогический конкурс «ТУТ как тут»   | Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ как тут»               | апрель 2016 г.       | Диплом за I место «Развивающая среда в ДОУ»   |
| Кучеренко А.В.                | V региональная выставка-конкурс «ФГОС дошкольного образования: современное программно-методическое обеспечение реализации»         | АО ИОО  | май 2016 г.          | Диплом за 2 место в номинации «Электронный образовательный ресурс для дошкольников»     |
| Кучеренко А.В.                | Муниципальный конкурс видеороликов «Детский объектив» (детская социальная реклама)   | МАДОУ № 88  | май 2016 г.          | Диплом I степени в номинации «Воспитание в семье»                                       |

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- ✓ субсидия на выполнение муниципального задания;
- ✓ субсидия на финансовое обеспечение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- ✓ субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие образования Северодвинска на 2015 год»;
- ✓ субсидии на реализацию основных общеобразовательных программ;
- ✓ субсидия на финансовое обеспечение непредвиденных расходов за счет средств резервного фонда Правительства Архангельской области;
- ✓ субсидия на реализацию муниципальной ведомственной целевой программы «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды 2015г.»

### Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения

| Наименование показателя   | Плановый показатель (рублей) | Фактическое исполнение (рублей) |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом в том числе:   | 39 340 932,26                | 39 340 932,26                   |
| Субсидии на выполнение муниципального задания   | 8 211 235,40                 | 8 211 235,40                    |
| Субсидия на реализацию общеобразовательных программ   | 21 230 171,00                | 21 230 171,00                   |
| Субсидия на финансовое обеспечение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | 2 069 934,00                 | 2 069 934,00                    |
| Субсидия на обеспечение передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения  | 12 840,00                    | 12 840,00                       |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| Субсидия на финансовое обеспечение непредвиденных расходов за счет средств резервного фонда Правительства Архангельской области  | 100 000,00   | 100 000,00   |
| Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно  | 524 512,10   | 524 512,10   |
| Субсидия на установку в пожароопасных помещениях муниципальных общеобразовательных организаций дверей 0,6 часа степени огнестойкости   | 110 000,00   | 110 000,00   |
| Оснащение дошкольных образовательных организаций компьютерной техникой, медицинским оборудованием  | 70 000,00    | 70 000,00    |
| Субсидия на восстановление ограждения муниципальных образовательных учреждений   | 35 967,00    | 35 967,00    |
| Субсидия на муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.   | 54 724,00    | 54 724,00    |
| Субсидия на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией | 11 708,00    | 11 708,00    |
| Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:  | 6 909 840,76 | 6 909 840,76 |
| в том числе:   |              |              |
| Родительская плата   | 6 077 072,85 | 6 077 072,85 |
| Питание сотрудников  | 444 400,00   | 444 400,00   |
| Платные услуги   | 387 925,91   | 387 925,91   |
| Доходы от реализации активов (в части реализации материальных запасов)   | 442,00       | 442,00       |

#### Структура расходов бюджетных средств МАДОУ

| Наименование расхода   | Плановый показатель руб. коп. | Фактическое исполнение руб. коп. |
|--|-------------------------------|----------------------------------|
| Заработная плата   | 19 308 436,45                 | 19 308 436,45                    |
| Начисления на выплаты по оплате труда                        | 5 709 108,43                  | 5 709 108,43                     |
| Услуги связи, интернет                                       | 61 300,93                     | 61 300,93                        |
| Коммунальные услуги  | 2 147 711,39                  | 2 147 711,39                     |
| Работы, услуги по содержанию имущества<br>в том числе:       | 93 461,46                     | 93 461,46                        |
| Вывоз ТБО  | 43 182,00                     | 43 182,00                        |
| Работы по устранению аварийной ситуации                      | 21 437,46                     | 21 437,46                        |
| Обслуживание монтажно-охранной сигнализации                  | 18 000,00                     | 18 000,00                        |
| Проверка и обработка деревянных конструкций                  | 2 400,00                      | 2 400,00                         |
| Проверка противопожарного водопровода                        | 1 600,00                      | 1 600,00                         |
| Освидетельствование огнетушителей                            | 4 890,00                      | 4 890,00                         |
| Техническое обслуживание средств охраны                      | 1 952,00                      | 1 952,00                         |
| Прочие работы, услуги<br>в том числе:                        | 50 830,00                     | 50 830,00                        |
| замена металлической створки                                 | 30 000,00                     | 30 000,00                        |
| охрана имущества   | 12 000,00                     | 12 000,00                        |
| ремонт ПО  | 7 010,00                      | 7 010,00                         |
| пожарно-технический минимум                                  | 1 820,00                      | 1 820,00                         |
| Транспортные услуги  | 4 320,00                      | 4 320,00                         |
| Прочие расходы (уплата налогов)                              | 1 548 363,47                  | 1 548 363,47                     |
| Пособие социальной помощи населению                          | 34 857,15                     | 34 857,15                        |
| Приобретение основных средств                                | 394 257,81                    | 394 257,81                       |
| Приобретение материальных запасов                            | 88 759,31                     | 88 759,31                        |
| <b>Итого расходов:</b>                                       | <b>29 441 406,40</b>          | <b>29 441 406,40</b>             |
| Расходы по приобретению материальных запасов<br>в том числе: | 11 708,00                     | 11 708,00                        |
| Продукты питания   | 11 708,00                     | 11 708,00                        |
| Работы, услуги по содержанию имущества<br>в том числе:       | 145 967,00                    | 145 967,00                       |
| Установка противопожарных дверей                             | 110 000,00                    | 110 000,00                       |
| Восстановление ограждения                                    | 35 967,00                     | 35 967,00                        |
| Прочие работы, услуги<br>в том числе:                        | 173 770,54                    | 173 770,54                       |



|   |                     |                     |
|---|---------------------|---------------------|
| Замена оконных блоков   | 100 000,00          | 100 000,00          |
| Услуги банка  | 60 930,54           | 60 930,54           |
| Обеспечение передачи сигнала о пожаре на пульт  | 12 840,00           | 12 840,00           |
| Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска           | 524 512,10          | 524 512,10          |
| Пособия по социальной помощи населению (компенсация части родительской платы и муниципальная компенсация) | 2 029 238,44        | 2 029 238,44        |
| Приобретение основных средств   | 70 000,00           | 70 000,00           |
| <b>Итого расходов субсидии на иные цели:</b>  | <b>2 955 196,08</b> | <b>2 955 196,08</b> |

#### Структура расходов внебюджетных средств МАДОУ

| Наименование расхода  | Плановый показатель руб. коп. | Фактическое исполнение руб. коп. |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Услуги связи (годовое обслуживание «Электронная отчетность», почтовые расходы, суточные)  | 41 479,78                     | 41 479,78                        |
| Транспортные услуги (проезд на курсы повышения квалификации, служебные проездные)   | 31 898,00                     | 31 898,00                        |
| Работы, услуги по содержанию имущества (техобслуживание и ремонт технологического оборудования, обслуживание приборов учета тепловой энергии, техническое обслуживание средств охраны, вывоз ТБО, заправка картриджа, дератизация, дезинсекция)   | 525 392,83                    | 525 392,83                       |
| Прочие работы, услуги (сопровождение программы 1-С, сопровождение программы «Консультант плюс», услуги химического анализа воды бассейна, медицинские осмотры работников, гигиеническое обучение персонала, замена дверных блоков, краткосрочное повышение квалификации, информационно-консультационные услуги) | 985 372,54                    | 985 372,54                       |
| Прочие расходы (свидетельство участника Национального реестра)  | 7 300,00                      | 7 300,00                         |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов  | 206 856,19                    | 206 856,19                       |
| Увеличение стоимости материальных запасов в том числе   | 5 036 877,21                  | 5 036 877,21                     |
| Продукты питания  | 4 649 000,00                  | 4 649 000,00                     |
| Моющие средства, строительные материалы, сантехнические материалы, посуда, канцтовары   | 387 877,21                    | 387 877,21                       |
| <b>Итого расходов внебюджетных средств:</b>   | <b>6 835 176,55</b>           | <b>6 835 176,55</b>              |

#### Муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в детском саду в 2015-2016 учебном году

| Кол-во детей | 50 %              |       | 100 %   |       | 100 %                                       |       | 50%   |       | 75%   |       |
|--------------|-------------------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
|              | Многодетные семьи |       | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |       | Дети с ограниченными возможностями здоровья |       | Дети родителей, являющихся работниками МО, малообеспеченные |       | Дети родителей, являющихся инвалидами 1-2 групп |       |
| 301          | 3                 | 1,0 % | 1   | 0,33% | 1   | 0,33% | 1   | 0,33% | 1   | 0,33% |

#### Областная компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в детском саду в 2015-2016 учебном году

| Кол-во детей | Получают компенсацию |      |      | Отказ от компенсации | Льготники без оплаты |
|--------------|----------------------|------|------|----------------------|----------------------|
|              | 20 %                 | 50 % | 70 % |                      |                      |
| 301          | 155                  | 135  | 10   | 0                    | 1                    |

#### Расходы на одного воспитанника в год

| Год  | Кол-во воспитанников | Сумма      |
|------|----------------------|------------|
| 2015 | 297                  | 135 192,21 |

## 7. Перспектива и план развития

МАДОУ работает в режиме устойчивого функционирования и развития. Стратегия и тактика, обозначенные в Программе развития учреждения, нацелены на создание условий для достижения качества предоставления образовательных услуг соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Миссия МАДОУ – через максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ к воспитанию социокультурной личности. Ведущими компонентами миссии являются:

- психолого-педагогическая и социальная поддержка воспитанников,
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса,
- развитие системы инновационной деятельности,
- индивидуализация образования,
- обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды,
- повышение профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогов,
- управление качеством дошкольного образования в условиях осуществления инновационной деятельности.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

- Активизация работы по совершенствованию педагогического процесса через внедрение инновационных образовательных проектов.
- Развитие элементарных логико-математических представлений у детей дошкольного возраста на основе интегрированного подхода.