



МОРОЗКО

№ 1
Ноябрь
2022

Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск



*«Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно – не опоздать!..»*

Уважаемые родители!

Патриотическое воспитание – одна из главных задач дошкольного образовательного учреждения. Решение проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

В данном выпуске мини-газеты Вы сможете узнать о том, какие методы и приемы используют педагоги для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста, а также получить рекомендации и советы для самостоятельного воспитания маленького патриота.

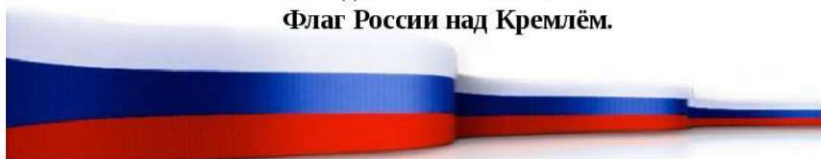
В ЭТОМ НОМЕРЕ МИНИ-ГАЗЕТЫ «МОРОЗКО»:

- Воспитатель Серова Т.А. дала советы по патриотическому воспитанию детей раннего возраста;
- О важности ознакомления детей с северными росписями рассказала воспитатель Низовцева Л.В.;
- Воспитатель Корехова Е.Ю. представила информацию по ознакомлению детей с защитниками Отечества;
- Воспитатель Фролова Л.К. подготовила памятку по ознакомлению детей с родным городом;
- О том, как воспитать юного патриота нам рассказали воспитатели Вишнякова Л.В. и Корельская Е.О.;
- Воспитатели Янкова Е.Н. и Колупаева Н.В. напомнили о роли художественной литературы в формировании патриотических чувств детей и дали рекомендации по домашнему чтению;
- Воспитатели Гудович А.А. и Алборова Т.В. представили рекомендации по патриотическому воспитанию детей, которые легко реализовать по дороге в детский сад.

**Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.**

**Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.**

**Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.**



«Патриотическое воспитание детей раннего возраста»

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Именно поэтому патриотическое воспитание должно начинаться с первых дней жизни малыша. Дети впитывают патриотизм с колыбельными песнями, которые исполняет мама, с прибаутками, потешками.

Важным этапом воспитания патриотизма является формирование отношений в семье и близком окружении ребёнка. Средствами воспитания выступают:

- *Совместная деятельность в семейном кругу.* Например, настольные игры вечером.
- *Семейный досуг.* Следует уделять своему малышу больше времени. Очень важно, чтобы в проведении досуга принимали участие все члены семьи.
- *Оформление семейного фотоальбома.* Маленьким детям всегда интересно как выглядели мама с папой в детстве, а детские фотографии дедушки и бабушки вообще вызывают восторг.
- *Семейные традиции.* Необходимо обдумать, какие в вашей семье традиции. Традиции могут быть разными, например, ежедневная – совместный семейный ужин; еженедельная – походы в гости, игротеки, походы на природу; ежегодная – отпуск всей семьей.
- *Чтение ребёнку рассказов и сказок,* в которых отражены семейные отношения.
- *Изготовление подарков своими руками на праздники (День рождения, 23 февраля, 8 марта, Новый год).* Это формирует внимательное и заботливое отношение к близким людям, развивает эмоциональную сферу малыша, создаёт мотивы поведения, заданного обществом.

Таким образом, зложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

*Серова Т.А.,
воспитатель группы «Зайчик»*

«Ознакомление с северными росписями как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Поэтому важно расширять знания ребенка, опыт, уважение к прошлому через знакомство детей с народной декоративной росписью.

Народные росписи, рожденные на берегах рек Северной Двины и Мезени, возникли в XIX веке. Выделяют пермогорскую, ракульскую, борецкую, мезенскую росписи. Данные народные промыслы располагаются на территории Архангельской области и ознакомление с их историей, традициями является средством воспитания гордости за народных мастеров Севера. Чтобы достичь положительных результатов в формировании патриотического развития личности через художественное творчество необходимо поставить следующие задачи:

- Создавать условия для усвоения знаний и навыков, знакомства с разными видами народной декоративной росписи, с историей их возникновения;
- Показывать детям, чем отличаются одни произведения искусств от других, как по тематике, так и по средствам выразительности; называть вид росписи, знакомить с цветами красок;
- Развивать умения видеть красоту в природе, искусстве; воспитывать художественный вкус;
- Формировать художественные умения в разных видах народной декоративной росписи: обучение детей рисованию разными способами, на разных формах и предметах;
- Создавать условия для самостоятельной художественной деятельности детей; организовывать с детьми выставки детских работ;
- Осуществлять индивидуальный подход к ребёнку.

Таким образом, ознакомление детей с различными видами народного декоративно-прикладного искусства Севера поможет научить их воспринимать прекрасное и доброе, познакомит с народными традициями, заложит основы духовно-нравственного воспитания.

*Низовцева Л.В.,
воспитатель группы «Солнышко»*

«Как познакомить ребёнка с защитниками Отечества»

У современных мам и пап зачастую возникают вопросы, которых у их родителей просто не существовало. Например, что рассказать ребёнку о защитниках Отечества, профессии военного, российской армии. Надеемся, что наши советы помогут Вам в воспитании маленьких патриотов.

1. Расскажите ребёнку о празднике День защитника Отечества.

2. Познакомьте ребёнка с тем, что наша Родина - Россия, живущие в России люди - россияне. Объясните ему значение слов «*Отечество*», «*Родина*», «*защитник*».

3. Попросите ребёнка ответить на вопросы: Кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день?

4. Расскажите о членах семьи, служивших в армии, рассмотрите фотографии.

5. Познакомьте ребёнка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (*используя книги, журналы, телепередачи, интернет*). Расскажите, чем занимаются люди каждой военной профессии, какой техникой управляют военные разных профессий. Рассмотрите на картинках форму моряка, лётчика, десантника, разберите, из каких предметов она состоит.

6. Побеседуйте с детьми о папе с рассматриванием фотографий «*Мой папа в армии*».

7. Совместно с ребёнком изготовьте поздравительную открытку или поделку для папы (*дедушки, дяди*).

8. Выучите с детьми стихи про армию.

9. Загадайте загадки:

Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? (*Танк*)

Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой
Охраняет мой покой.
(*Подводная лодка*).

Надеемся, что эти рекомендации помогут Вам при знакомстве ваших детей с темой защитников Отечества.

***Корехова К.Ю.,
воспитатель группы «Белочка»***

«Знакомим старших дошкольников с родным городом.»

Чувство Родины ребенка связывается с местом, где он родился и живет, поэтому ознакомление детей с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования патриотизма. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Внимание ребенка полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, библиотека, почта, аптека, магазины и т.п. Полезно подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Родителям принадлежит особая роль в знакомстве с памятными местами родного города, так как они имеют больше возможностей, чем детский сад, чтобы поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть города. К предстоящей экскурсии следует подготовиться: заранее продумать, что и как рассказать о том или ином объекте.



Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным городом в вашем распоряжении имеется немало средств:

- наблюдения за изменениями в облике города;
- чтение детской и художественной литературы;
- слушание музыкальных произведений о родном городе;
- привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении (благоустройство двора, улицы, территории детского сада);
- походы, во время которых дети любят самыми красивыми местами **города**, природой;
- целевые посещения магазина, библиотеки, почты, стадиона и других объектов.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где он родился и живет.

Фролова Л.К.,
воспитатель группы «Белочка»

«Как воспитать юного патриота в семье»

*«Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки вдоль которых
Рядом с мамой мы идём».*

В. Степанов

Какую цель ставят перед собой родители, воспитывая своего ребенка?

Все хотят вырастить доброго, умного, трудолюбивого, отзывчивого, любящего и уважающего своих родителей человека, у которого будет счастливая семья, хорошая работа. То есть, все мы хотим вырастить патриота своей Родины.

Да, именно - **патриота**. Вдумайтесь, что означают слова – «**патриот своей Родины**». Это человек, который беззаветно любит свою Родину.



Основы патриотизма формируются в ближайшем окружении ребенка, и прежде всего в семье. Для этого необходима целенаправленная работа взрослых. Патриотическое воспитание должно находиться в единстве и взаимосвязи с умственным, трудовым и эстетическим воспитанием.

Большое влияние на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни. Родители листают семейный альбом и рассказывают детям о членах семьи, дедушках и бабушках, которые воевали за родную землю, вспоминают разные истории из жизни семьи. О многом расскажут детям театр, кино, книги, музыка. Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества и великих мастеров России – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Советы родителям:

✓ Не забывайте и о том, какая богатая событиями история вашей Родины.

✓ Чаще рассказывайте ребенку о подвигах, великих войнах, победах и поражениях, правителях и государях, и даже простых людях, которые за столько веков сотворили эту историю, а вместе с ней и страну, в которой вы сейчас живете. Только главное делайте скидку на возраст ребенка, и говорите понятным ему языком.

✓ Обязательно отвечайте на все его вопросы, анализируйте заинтересовавшие его ситуации, делайте совместные выводы и, обязательно слушайте и принимайте мнение вашего ребенка. Пусть оно еще детское и наивное, но это первые его шаги, к умению самостоятельно делать выводы.



✓ Если вы искренне желаете вырастить ребенка патриотом, не говорите при нем плохо о той стране, где вы живете. Родину, как и родителей не выбирают. И поверьте, как бы, вам не казалось, что где-то лучше, вряд ли это правда. В каждой стране есть свои проблемы, свои трудности и с экрана телевизора нам их никто не показывает. Все хотят, чтобы о них думали только хорошо.

Уважаемые родители!

Успехов в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, свою большую и малую Родину. Сила примера родителей в формировании истинного патриота очень велика. Дети умеют слушать и запоминать, а воспоминания о прошлом отца, матери, бабушки и бабушки оставляют в их сознании глубокий след.



**Вишнякова Л.В. и Корельская Е.О.,
воспитатели группы «Медвежонок»**

«Роль художественной литературы в формировании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста к родному краю.»

«К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать.»

Д.С.Лихачёв

Дошкольный возраст – важный этап в развитии личности ребёнка. Именно в этот период закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Ознакомление детей с родным городом по праву можно считать фундаментом патриотического воспитания.

Важную роль в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста играет художественная литература. Она способствует формированию базовой культуры личности, ознакомлению с окружающим миром; развивает мышление, речь, воображение ребёнка; помогает осознавать человеческие взаимоотношения; знакомит с нормами поведения; воспитывает в детях отзывчивость, эмпатию, доброту.

В дошкольном возрасте дети являются слушателями художественных произведений, содержание доносит до них взрослый. Важно правильно подобрать художественные произведения для чтения детям. Они должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям детей; иметь познавательную, эстетическую и нравственную функцию; содержать занимательный и динамичный сюжет.

Произведения устного народного творчества помогают сформировать у детей такие понятия, как «Родина», «Малая Родина». Для этого можно использовать пословицы и поговорки о Родине.

Дошкольный возраст – это возраст, когда ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Удачно выбранная и выразительно рассказанная сказка, обязательно найдёт в детях чутких,



внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию патриотических чувств.

Мы предлагаем познакомить детей с произведениями таких авторов, как:

- Б. Шергин «Шиш и трактирщица», «Рифмы»;
- сказки С. Писахова;
- М. Попов «Золотой ларец и другие сказки о Русском Севере».

Привлечь интерес к миру природы родного края помогут следующие произведения:

- В. Бианки «Синичкин календарь», «Лесные домишки»;
- Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»;
- Г. Снегирев «Ласточка»;
- И. Соколов – Микитов «Лисья нора».



Важно каждый раз после прочтения художественного произведения проводить обсуждение прочитанного. Благодаря этому у ребенка развивается память, умение грамотно и связно формулировать свои мысли.

Таким образом, можно сделать вывод, что целенаправленное и системное использование произведений художественной литературы помогает знакомить детей с историей родного края, с его достопримечательностями, общественными учреждениями, с известными людьми, прославившими город, с растительным и животным миром. И самое главное – способствует патриотическому воспитанию дошкольников.



**Колупаева Н.В. и Янкова Е.Н.,
воспитатели группы «Подснежник»**

«В садик шагаем – город изучаем!»

*«Ты вспоминаешь не страну большую,
Которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
Которую ты в детстве увидел...»*

К.Симонов «Родина»

Одним из направлений патриотического воспитания является ознакомление с родным городом. Чтобы воспитать у дошкольника любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет необходимо с раннего возраста изучать историю города, гуляя по улицам, рассматривать достопримечательности, подмечать красоту природы. Конечно, целенаправленная работа подразумевает посещение музея, выставок, экскурсии по городу. Мы предлагаем, когда идете в детский сад, вам время даром не терять, про город наш любимый детям рассказать.

С четырех лет ребенок способен запомнить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Многие улицы Северодвинска названы в честь известных личностей. Например, идя по улице Чеснокова, можно рассказать биографию Николая Федоровича, о достижениях Героя Советского Союза.

Полезно привлечь внимание ребенка к окружающим общественным объектам: школа, библиотека, почта, аптека, магазин, парикмахерская, рассказать об их названиях, назначениях, о людях, которые там работают.

Хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма к своему городу.



Любуйтесь вместе с детьми окрестностями реки Кудьма, украшениями к праздникам возле торгового центра «Сити», красотой деревьев у детского сада! Наш город прекрасен в любое время года!



Предлагаем вам некоторые темы бесед о родном городе по пути в детский сад:

- история названий города – поселок Судострой, город Молотовск, Северодвинск;
- что говорит герб нашего города;
- три флага на столбах школы № 29;
- улицы города;
- переулок, улица, проспект, шоссе;
- безопасный маршрут до детского сада;
- общественные здания и их назначения;
- растения и животные нашего края;
- перелетные птицы и чем они питаются;
- железная дорога, куда она ведет?

**Гудович А.А. и Алборова Т.В.,
воспитатели группы «Снежинка»**

Пословицы и поговорки о Родине:

- На чужой сторонушке рад родной воронушке.
- Кто за Родину горой – тот истинный герой.
- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Одна у человека мать, одна и Родина.
- Всякому мила родная сторона.
- Дома и стены помогают.

И помните, что для патриотического воспитания детей огромное значение имеет их активная, разнообразная деятельность, так как быть патриотом - это не только знать и любить свою страну, но и активно действовать на её благо.



**Руководитель: Чупрова Е.А.
Редактор: Звягина Ю.А.
Адрес: пр. Морской, 62А
Телефон: 52-38-10**