

Использование при реализации адаптированной образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Использование при реализации адаптированной образовательной программы электронного обучения

Обучение с использованием электронных средств осуществляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, пункт 2.10.2 - занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся; при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Образовательная область	Электронные ресурсы
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «Если с другом вышел в путь», «Все о правилах ПДД», «Правила поведения в театре», «В стране Настроений», «Этикет. Правила поведения», «Страна Психология».</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «Дорога в школу», «Играем в театр», «Изучаем эмоции с гномиками».</p> <p><u>Видеоролики:</u> «Учимся дружить», «Правила поведения воспитанных детей».</p> <p><u>Мультфильмы:</u> «Уроки безопасности тетушки Совы», «Азбука безопасности со Смешариками»</p>
Познавательное развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы», «В царстве рыб», «Комнатные растения», «Числовые домики», «Улицы Северодвинска», «Дикие животные зимой», «Круговорот воды в природе», «Животные и их детеныши», «Посуда», «Профессии», «Обувь».</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «Хочу стать кораблестроителем», «Электроприборы», «Кто спрятался?», «Чья тень», «Четвертый лишний», «Ассоциации», «Кого не хватает».</p> <p><u>Видеоролики:</u> «Зимующие птицы», «Домашние животные и их детеныши».</p> <p><u>Мультфильмы:</u> «Веселый огород», «Умка», «Рыбы».</p>
Речевое развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «Комнатные растения», «Овощи и фрукты», «Продолжи рассказ», «Мохнатая азбука», «Обувь», «Одежда»</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «Волшебный поезд», «Опорные картинки», «Апельсин», «Собака Розка», «Что сначала, что потом», «В гостях у Милы», «Город «Рычалочка».</p> <p><u>Интерактивные развивающие пособия:</u> «Развивающие игры», «Ручка «Знаток»</p> <p><u>Видеоролики:</u> «Наш город», «Космическое путешествие в мир букв»</p> <p><u>Мультфильмы:</u> «Повторюша», «Как тигренок рычать учился»</p> <p><u>Аудио ресурсы:</u> «Сборник логопедических песенок»</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «Каргопольская игрушка», «Что такое натюрморт»</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «? Цветов радуги», «Смещение цветов», «Волшебная кисточка», «Народные промыслы»</p> <p><u>Видеоролики:</u> «Нетрадиционные техники рисования», «Островок творчества».</p> <p><u>Мультфильмы:</u> «Учимся рисовать», «Нарисуй домик»</p>
Физическое развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «Человек и его тело», «Уроки Здоровейки», «Мы со спортом дружим».</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «По дорогам войны», «Физкультминутка со снеговичком»</p> <p><u>Видеоролики:</u> «Свинка Пэпа учится быть ловкой», «Веселая физкультура с Машей»</p> <p><u>Мультфильмы:</u> «Шайбу! Шайбу!» , «Спортландия»</p>

Использование при реализации адаптированной образовательной программы дистанционных образовательных технологий не предусмотрено