



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МАДОУ № 3 «Морозко»
от 28.08.2026 № 35/Д

Учебный план
к образовательной программе дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»
на 2026-2027 учебный год
(для групп раннего возраста и 1 младших групп)
1 и 2 корпус

№ п/п	Образовательная область	Количество образовательных ситуаций и занятий	
		в неделю	в год
1	Физическое развитие	3	156
1.1.	занятия физической культурой (в группе)	3	156
2	Речевое развитие	1	54
2.1	Развитие речи	1	36
2.2	Интерес к художественной литературе	0,5	18
3	Познавательное развитие	1,5	54
3.1	Математические представления	1	36
3.2	Окружающий мир	0,5	18
4	Художественно-эстетическое развитие	2	72
	- <i>рисование</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
	- <i>лепка</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
	- <i>музыкальная деятельность</i>	2	104
	Всего	10	440

Пояснительная записка к учебному плану

В группах раннего возраста воспитательно - образовательный процесс выстроен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.22 г., разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер № 70809. При построении образовательного процесса для детей учитывается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с СанПин_1.2.3685-21_от_28.01.2021_2, продолжительность занятий не более 10 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Форма организации детей - фронтальная, подгрупповая, малыми подгруппами. Задачи по освоению программы решаются в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов и занятий, в индивидуальной работе.

Занятия по познавательному развитию организованы через игровые ситуации, дидактические игры.

Программные задачи по художественно-эстетическому развитию реализуются в повседневной жизни и в занятиях, лепка и рисование - по 1 разу в неделю в форме игровых ситуаций, и в музыкальной деятельности – по 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю в форме подвижных игр и игровых ситуаций в группе.

Учебный план
к образовательной программе дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»
на 2026-2027 учебный год
(для групп дошкольного возраста)
1 корпус

№ п/п	Образовательная область	Количество образовательных ситуаций и занятий							
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовитель- ная группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108
1.1.	двигательная деятельность в зале	3	108	3	108	2	72	1	36
1.2	двигательная деятельность на открытом воздухе	-	-	-	-	1	36	1	36
1.3	двигательная деятельность в плавательном бассейне	1	36	1	36	1	36	1	36
2	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36
2.1	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
2.2.	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
2.3	Интерес к художественной литературе	Интеграция с другими видами деятельности				1	36	1	36
3	Познавательное развитие	2	72	2	72	2	72	3	108
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	1	36	1	36	1	36	1	36
3.2	Математические представления	1	36	1	36	1	36	2	72
4	Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	5	
4.1	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
4.2	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
4.3	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
4.4	Конструирование	Интеграция с другими видами деятельности						1	36
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
5	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими видами деятельности				1	36	1	36
	Всего	10	360	10	360	13	432	14	504

Пояснительная записка к учебному плану
Содержание воспитательно-образовательной работы реализуется в соответствии с

Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.22 г., разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер № 70809. При построении образовательного процесса для детей учитывается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с СанПин_1.2.3685-21_от_28.01.2021_2. Для реализации личностно-ориентированного подхода, наряду с фронтальными формами организации детей, осуществляются подгрупповые, малыми подгруппами и индивидуальные. Длительность фронтальной и подгрупповой образовательной деятельности (занятий) составляет для детей 4-го года жизни - не более 15 мин., 5-го года жизни - не более 20 мин., 6-го года жизни - не более 25 мин., 7-го года жизни - не более 30 мин. Между занятиями предусмотрены перерывы - не менее 10 минут. Во время проведения занятий проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность организована через разные формы работы с детьми: развивающие игровые ситуации, игры-путешествия, экскурсии, дидактические игры, проектную деятельность.

Структура учебного плана содержит 5 образовательных областей развития по ФГОС ДО: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализуется через образовательную деятельность педагогов и детей (занятия), совместную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, реализацию авторских программ.

Познавательное развитие включает разделы «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Природа» (по 1 образовательной ситуации в неделю в младших и средних группах, по 2 образовательных ситуации в неделю в старших и подготовительных к школе группах) и «Математические представления» (по 1 образовательной ситуации в неделю в младших, средних и старших группах и по 2 образовательных ситуации в неделю в подготовительных к школе группах).

Социально-коммуникативное развитие реализуется через занятия 1 раз в неделю, программные задачи реализуются педагогом-психологом через игровые ситуации, дидактические игры, упражнения.

Программные задачи по речевому развитию реализуются в форме образовательных ситуаций по развитию речи 1 раз в неделю в младших и средних группах, 2 раза в неделю в старших и подготовительных к школе группах. Со старшей группы в занятия вводится «Подготовка к обучению грамоте» 1 образовательная ситуация в 2 недели.

Художественно-эстетическое развитие реализуется через занятия, совместную деятельность и индивидуальную работу. Лепка чередуется с аппликацией, которая проводится 1 раз в неделю. Рисование организовано под руководством воспитателя по рисованию 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группах - 2 раза в неделю, согласно программе. По музыкальной деятельности в каждой возрастной группе 2 раза в неделю организованы музыкальные занятия, программные задачи по развитию музыкальных способностей решаются совместно музыкальным руководителем и воспитателями групп. Изучение художественной литературы организовано ежедневно через интеграцию детских видов деятельности, в ходе проведения режимных моментов, а также в форме образовательной ситуации 1 раз в 2 недели. Программные задачи по конструированию решаются через интеграцию в организованной образовательной деятельности, а также в совместной деятельности.

Реализация области физическое развитие осуществляется ежедневно в двигательной-игровой деятельности, в занятиях (3 занятия в неделю). Одно занятие в старшем дошкольном возрасте инструктор по физкультуре проводит в зале, второе - на открытом воздухе, третье - в бассейне, которое проводится по подгруппам (не более 7 человек).

Перспективное планирование составлено с учетом комплексно-тематической модели. В перспективном плане, начиная со 2-й младшей группы, предлагаются темы на учебный год. Темы сформулированы таким образом, что задачи освоения детьми образовательных областей решаются через разные виды деятельности и формы работы.

Темы повторяются на каждом возрастном этапе, что дает возможность усложнять цели, содержание, подбирать наиболее эффективные формы работы и методические приемы в соответствии с интересами и возможностями детей.

Учебный план
к образовательной программе дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»
на 2026-2027 учебный год
(для групп дошкольного возраста)

2 корпус

№ п/п	Образовательная область	Количество образовательных ситуаций и занятий							
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовитель- ная группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108
1.1.	двигательная деятельность в зале	3	108	3	108	2	72	1	36
1.2	двигательная деятельность на открытом воздухе	-	-	-	-	1	36	1	36
1.3	двигательная деятельность в плавательном бассейне	-	-	-	-	-	-	1	36
2	Речевое развитие	1,5	54	1	36	3	108	3	108
2.1	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
2.3	Интерес к художественной литературе	Интеграция с другими видами деятельности				1	36	1	36
3	Познавательное развитие	2	72	2	72	2	72	3	108
3.1	Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа	1	36	1	36	1	36	1	36
3.2	Математические представления	1	36	1	36	1	36	2	72
4	Художественно- эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	5	
4.1	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
4.2	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
4.3	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
4.4	Конструирование	Интеграция с другими видами деятельности						1	36
4.5	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
5	Социально- коммуникативное развитие	Интеграция с другими видами деятельности				1	36	1	36

	Всего	10	360	10	360	13	432	14	504
--	--------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Пояснительная записка к учебному плану

Содержание воспитательно-образовательной работы реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.22 г., разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер № 70809. При построении образовательного процесса для детей учитывается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с СанПин_1.2.3685-21_от_28.01.2021_2. Для реализации личностно-ориентированного подхода, наряду с фронтальными формами организации детей, осуществляются подгрупповые, малыми подгруппами и индивидуальные. Длительность фронтальной и подгрупповой образовательной деятельности (занятий) составляет для детей 4-го года жизни - не более 15 мин., 5-го года жизни - не более 20 мин., 6-го года жизни - не более 25 мин., 7-го года жизни - не более 30 мин. Между занятиями предусмотрены перерывы - не менее 10 минут. Во время проведения занятий проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность организована через разные формы работы с детьми: развивающие игровые ситуации, игры-путешествия, экскурсии, дидактические игры, проектную деятельность.

Структура учебного плана содержит 5 образовательных областей развития по ФГОС ДО: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализуется через образовательную деятельность педагогов и детей (занятия), совместную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, реализацию авторских программ.

Познавательное развитие включает разделы «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Природа» (по 1 образовательной ситуации в неделю в младших и средних группах, по 2 образовательных ситуации в неделю в старших и подготовительных к школе группах) и «Математические представления» (по 1 образовательной ситуации в неделю в младших, средних и старших группах и по 2 образовательных ситуации в неделю в подготовительных к школе группах).

Социально-коммуникативное развитие реализуется через занятия 1 раз в неделю, программные задачи реализуются педагогом-психологом через игровые ситуации, дидактические игры, упражнения.

Программные задачи по речевому развитию реализуются в форме образовательных ситуаций по развитию речи 1 раз в неделю в младших и средних группах, 2 раза в неделю в старших и подготовительных к школе группах. Со старшей группы в занятия вводится «Подготовка к обучению грамоте» 1 образовательная ситуация в неделю.

Художественно-эстетическое развитие реализуется через занятия, совместную деятельность и индивидуальную работу. Лепка чередуется с аппликацией, которая проводится 1 раз в неделю. Рисование проводится 1 раз в неделю. По музыкальной деятельности в каждой возрастной группе 2 раза в неделю организованы музыкальные занятия, программные задачи по развитию музыкальных способностей решаются совместно музыкальным руководителем и воспитателями групп. Изучение художественной литературы организовано ежедневно через интеграцию детских видов деятельности, в ходе проведения режимных моментов, а также в форме образовательной ситуации 1 раз в 2 недели в младшей группе, 1 раз в неделю в старших и подготовительных к школе группах. Программные задачи по конструированию решаются через интеграцию в организованной образовательной деятельности, а также в совместной деятельности

Реализация области физическое развитие осуществляется ежедневно в двигательной-игровой деятельности, в занятиях (3 занятия в неделю). Для детей средней группы 3 занятия инструктор по физкультуре проводит в зале. Для детей старшей группы - два занятия в зале, одно - на открытом воздухе. Для детей подготовительной группы -

одно занятие в зале, второе - на открытом воздухе, третье - в бассейне, которое проводится по подгруппам (не более 7 человек).

Перспективное планирование составлено с учетом комплексно-тематической модели. В перспективном плане, начиная со 2-й младшей группы, предлагаются темы на учебный год. Темы сформулированы таким образом, что задачи освоения детьми образовательных областей решаются через разные виды деятельности и формы работы. Темы повторяются на каждом возрастном этапе, что дает возможность усложнять цели, содержание, подбирать наиболее эффективные формы работы и методические приемы в соответствии с интересами и возможностями детей.