

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ (рекомендации для родителей)

«Наверное, нет родителей, которые не хотели бы, чтобы к моменту поступления в школу их ребёнок овладел хорошей дикцией, умением выразительно рассказывать, поддерживать беседу на доступные его возрасту темы, знал буквы, а ещё лучше – читал. Всего этого не так уж трудно добиться, если уделять ежедневное внимание своему ребёнку, хотя бы в игровой форме помогать ребёнку осваивать азы связной речи, выражать последовательно свои мысли, развивая артикуляцию и культуру речи».

Новотворцева Н.В.

Связность речи напрямую связана с объёмом словарного запаса у ребёнка. Беседуйте с ребёнком обо всём, что его окружает. Вводите в словарь не только названия предметов, но и слова-признаки, слова-действия.

Когда вы вместе с ребёнком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы. **Например:** *«Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?»* Далее, можно спросить: *«Какой он?»*

Спросите у ребёнка: *«Что бывает высоким?»* - (Дом, дерево, человек...), *«А что бывает выше – дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда? Или: «Что бывает широким?»* - (Река, улица, лента...) *А что шире – ручеёк или река?* Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлечённых слов «высота», «ширина» и т.д.

Можно использовать для игры и другие вопросы, которые помогают освоить свойства предметов. **Например:** *«Что бывает белым? Пушистым? Холодным? Твёрдым? Круглым? И т.д.»*

Учите ребёнка слушать сказки и рассказы, отвечать на вопросы об услышанном, запоминать последовательность событий. Часто родители исходят из соображения, что дети, наблюдая за ними, самостоятельно научатся связно излагать свои мысли.

Научиться пересказывать малышам хорошо помогает так называемый отражённый пересказ. **Например:** Взрослый начинает фразу: *«Жили-были дед ...»*, а ребёнок её заканчивает: *«и баба»*, взрослый – *«и была у них...»*, ребёнок: *«курочка и Ряба»* и т.д. Потом можно перейти к пересказу по вопросам:

Например: *«Кого встретил Колобок?»* (Зайчика), *«Какую песенку Колобок ему спел?»* (Ребёнок поёт ...) и т.д. Когда ребёнок овладеет умением пересказывать сказки, предложите ему для пересказа небольшие рассказы с несложным сюжетом.

Предложите ребёнку один из примеров творческого задания.

«Вспомни случай».

Выберете с ребёнком какое – то событие, в котором вы вместе недавно участвовали. **Например:** как вы гуляли летом в парке, встречали бабушку, отмечали день рождения... По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте, как можно больше деталей – до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить к сказанному.

«Бюро путешествий».

Каждый день Вы с ребёнком отправляетесь по обычному маршруту, в магазин или детский сад. А что, если попробовать разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с ребёнком, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите. Путешествуя, делитесь впечатлениями.

«Чем закончилось».

Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребёнка рассказать вам позже, что произойдёт дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего ребёнка!

Очень важно знать родителям

- Не жалейте своего свободного времени, играйте с детьми. Там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе, проблемы между взрослыми и детьми решаются легко.
- При разговоре с ребёнком слушайте его внимательно, не перебивайте. Будьте терпеливы при объяснении игр и упражнений. Объясняйте задание просто и понятно, при этом проявляйте и свой интерес.
- Развивайте любопытство и воображение, поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы. Поменьше критикуйте и поправляйте ребёнка. Замечания делайте с юмором.
- Искренне радуйтесь успехам детей, не скупитесь на награду. Похвала, поцелуй или рукопожатие – отличное поощрение. Играйте с детьми в разные игры.

Подготовила учитель-логопед Белошеина Елена Александровна