

Консультация для родителей «Музыкальные игры с детьми дома»

Музыкальные игры оказывают заметное влияние на развитие внимания, на формирование способности к восприятию информации.

В настоящее время проблемы со вниманием не редкость, основные причины:

- дети обычно слишком много времени проводят у телевизора: яркие картинки, резкая музыка, быстрая смена действий перегружают и истончают нервную систему детей;

- способность к восприятию заметно снижается, дети с трудом сосредотачиваются на одном задании продолжительное время.

Совместный музыкально-игровой досуг для ребенка может организовать любая мама или бабушка без специальной педагогической, музыкальной подготовки.

Музыкально-дидактические игры обогащают детей новыми впечатлениями, развивают инициативу, самостоятельность, умение творчески мыслить, помогают детям разобраться в соотношении звуков по высоте, развивают певческие навыки, чувство ритма, тембровый и динамический слух.

Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть дома с детьми?» Представляем вашему вниманию музыкальные игры для детей младшего дошкольного возраста.

Игра «ГРОМКО – ТИХО, ЗАПОЁМ»

Цель: развитие слуха, внимания.

Игровым материалом может быть любая игрушка.

Ход игры:

1. Ребёнку предлагается выйти на время из комнаты.
2. Взрослый прячет игрушку.
3. Задача ребёнка - найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.
4. При этом громкость звучания:
 - усиливается по мере приближения к игрушке,
 - ослабляется по мере удаления от нее.
5. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.



Игра «ТИХО-ГРОМКО»

Цель: развитие умения различать динамические оттенки (громко - тихо).

Ход игры: поем с ребенком и повторяем движения в такт словам то тише, то громче.

1. У ребятки ручки хлопают,
тихо-тихо ручки хлопают.
Громче хлопают, сами хлопают.
Ну и хлопают, вот так хлопают!

2. У ребятки ножки топают,
тихо-тихо ножки топают.
Громче топают, сами топают.
Ну и топают, вот так топают!



Игра «ПРОГУЛКА»

Цель: развитие темпа.

Игровой материал: музыкальные молоточки для родителя и ребенка, можно взять ложечки или барабан, металлофон.

Ход игры: садитесь с ребенком за столом и в спокойной обстановке, начните рассказ «Сейчас, мы с тобой, пойдём на прогулку, но она необычная, мы как буд-то будем гулять, а помогать нам будут музыкальные молоточки. Вот мы спускаемся по лестнице»,—родитель медленно ударяет молоточком по ладони. Ребенок повторяет такой же ритмический рисунок. «А теперь мы вышли на улицу,— продолжает родитель,— светит солнышко, все обрадовались и побежали. Вот так!»— частыми ударами передает бег. Ребенок повторяет. «Таня взяла мяч и стала медленно ударять им о землю», - родитель вновь медленно ударяет молоточком (можно ложечками). Ребенок повторяет. Можно встать и попрыгать с ребенком. Скок, скок», - быстро ударяет молоточком. Ребенок повторяет. «Но вдруг на небе появилась туча, закрыла солнышко, и пошел дождь, говорит родитель. Сначала это были маленькие редкие капли, а потом начался сильный ливень», - родитель постепенно ускоряет ритм ударов молоточком (ложечками).

Игра «ПЕРЕДАЙ РИТМ»

Цель: развитие ритмичного восприятия и музыкальной памяти.

Ход игры:

Семья садится рядом друг с другом и все кладут ручки на колени, можно сесть за столом. Ведущий (последний в цепочке) хлопает в ладоши задавая ритм, следующий в цепочке этот ритм передает. Последний участник говорит «стоп».

Подготовила: воспитатель Полякова Е.С.

