



19 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА!

*В детском садике сегодня
Торжество и праздник,
День рождения отмечает
Наш любимый садик.*

*Мы желаем, чтоб всегда
Был детьми он полон,
И звучал, чтоб на площадках
Детский смех и гомон.*

*Пожелаем счастья мы
Добрым стенам этим,
Чтобы ласку и любовь
Они дарили детям.*



Руководитель: Баданина Н.Е.
Редактор: Звягина Ю.А.
Адрес: пр. Морской, 62А
Телефон: 2-38-10



Морозко

№ 1
ноябрь
2015

Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

Уважаемые родители!



Когда ребенок растет, он сталкивается с открытием того, что окружающий мир, помимо всего разного и интересного, также содержит много опасностей. И главное, что не все взрослые могут быть безопасны для ребенка и говорить об этом с детьми стоит с раннего детства. Здесь также важно не запугать ребенка, а обеспечить для его развития безопасную среду, и научить его, как реагировать в ситуациях, когда опасность существует. Об этом Вы узнаете подробнее на страницах этого номера.

В продолжение темы «Организация работы с детьми по формированию безопасности жизнедеятельности»:

- рекомендации для родителей по формированию безопасного поведения у детей в общении с незнакомыми людьми на улице от воспитателей Зотовой Л.Г. и Лучинской Н.А.;
- памятка о правилах поведения с незнакомыми людьми дома от воспитателя Бирюковой В.К.

Также в этом номере мини-газеты:

- рекомендации учителя-логопеда Бедановой Ю.А. по развитию речи через мелкую моторику рук;
- отзывы родителей о дне открытых дверей.

ОДИН ДОМА

(памятка для родителей

о правилах поведения детей с незнакомыми людьми)

- Если ты оказался дома без родителей, не открывай дверь никому чужому и малознакомому, как бы не представлялся незнакомец, и не вступай в разговор с незнакомыми через дверь.
- Не теряйся, если, находясь в квартире, услышишь, что кто-то пытается открыть входную дверь, а громко спроси: «Кто там?».
- Если дверь продолжают открывать чужие, сразу же позвони родителям и в полицию по телефону 02. Назови свой точный адрес, а затем с балкона или окна зови на помощь соседей или окружающих.
- Впускай в квартиру только хорошо знакомых людей. Не верь, что кто-то пришел к тебе по просьбе родителей, если родители сами тебе не позвонили или не сообщили об этом заранее.
- Если пришел сантехник, электрик, почтальон или сотрудник полиции, все равно не открывай дверь. Помни, преступник может переодеться в любую форму.
- Уходя из дома, не забудь закрыть балкон, окна, особенно если проживаешь на первом и последнем этажах.
- Перед тем, как открыть дверь, посмотри в дверной глазок. Убедись, что на лестничной площадке никого нет. Закрой дверь на ключ. Не выходи из квартиры на лестничную площадку в позднее время.
- Не оставляй в двери своей квартиры записок – это привлекает внимание посторонних.



Нельзя впускать в квартиру незнакомого человека!!!

***Бирюкова В.К.,
воспитатель группы «Рябинка»***

детьми, в результате которого воспитанники рассказали о своих ситуациях, когда они оставались одни, как они себя вели. И дети, и родители были заинтересованы, активны, любознательны, давали «правильные реакции на вопросы и действия воспитателя. Занятие оказалось занимательным, поучительным и актуальным для сегодняшнего дня и возраста детей. Спасибо!

Кожухарь Е.Н.

**Совместная деятельность взрослого и детей
«Мой защитник»**

Воспитатели Зотова Л.Г., Лучинская Н.А.

Очень занимательное, веселое, познавательное, интересное занятие. Дети занимались с удовольствием, были внимательны и дружно участвовали все занятие. Очень понравилось. Спасибо нашим воспитателям за их старания.

Волнухина Ирина Анатольевна (бабушка Кирилла Гладышева)

**Занятие по ознакомлению с окружающим
«Осторожно, незнакомый!»
Воспитатель Плешкова И.В.**

Занятие было интересным, увлекательным, проходило с элементами игры. Ребята активно отвечали на вопросы, поднимали руку для ответа, никто из детей не остался в стороне, без внимания воспитателя. Урок понравился и взрослым, и детям! Спасибо!

Зыкова Л.А.

**Игровая обучающая ситуация
«Какие взрослые могут быть опасными»
Воспитатель Деткова В.Ю.**

Спасибо за интересное мероприятие. Очень рады, что с нашими детьми проводят разнообразные занятия, беседы. Понравилось, что в игровой форме затронуто очень актуальная на сегодняшний день тема «Правила общения с незнакомыми людьми». Все было изложено педагогом в доступной для детей форме, использовались разные приемы, наглядный материал, игры, что поддерживало постоянный интерес детей. Большое спасибо Виктории Юрьевне за проведенное занятие на высоком профессиональном уровне.

***Чижикова Л.В.
Вершинина Н.А.***

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Беседа с элементами игры «Правила общения с незнакомыми людьми»

Воспитатель Вершинина М.А.

Присутствовали сегодня на занятии. Благодарна Наталье Александровне за проведение беседы на актуальную тему. Понравилось, что дети не только узнали о правилах общения с незнакомцами (с использованием презентации), но и обыграли разные ситуации с помощью



бумажных кукол. Дети с интересом отвечали на поставленные вопросы, повторяли правила, подбирая нужные иллюстрации. Хорошо, что в группе есть разный дидактический материал, книги по этой теме, и все это используют воспитатели в работе с нашими детьми.

Байдушина Т.А., Костенкова Н.Н.

Образовательная ситуация «В гостях у сказки»

Воспитатель Большакова Е.О.

Я присутствовала на занятии у Екатерины Олеговны. В начале занятия был введен игровой персонаж бабушка Ульяна, которая читала детям сказку «Волк и семеро козлят». После прочтения сказки Екатерина Олеговна провела беседу для закрепления правил поведения с незнакомыми людьми. Дети внимательно, с удовольствием отвечали на вопросы. Огромное спасибо Екатерине Олеговне за проведенное занятие.

Сивкова Е.Е.

Совместная деятельность – беседа «Не открывай дверь чужим людям»

Воспитатель Корехова Е.Ю.

Для привлечения внимания детей воспитатель использовала игровые элементы – игрушку «коза». Далее была показана на электронном носителе сказка «Волк и семеро козлят», с помощью которой состоялось объяснение позиции «почему нельзя открывать дверь незнакомым людям». Екатерина Юрьевна применила метод беседы в общении с

"Это надо знать!"
Прочитайте Вашему ребёнку.

Никогда не разговаривай на улице с незнакомыми людьми!

- Ни в коем случае не принимайте от незнакомых взрослых угощения, даже если родители никогда не покупали вам таких вкусных вещей.
- Запомните, что преступники внешне могут ничем не отличаться от других людей. Поэтому надо быть осторожными при общении с теми, кого не знаете. Научитесь не доверять на улице ни сверстникам, ни тем, кто старше и даже младше. Ведь именно они порой заманивают жертву к взрослым преступникам.
- Не соглашайтесь идти с незнакомыми ребятами или взрослыми в подъезд, подвал, на пустырь либо другое безлюдное место.
- На любые предложения незнакомца (покататься на машине, посмотреть щенков или котят, сходить в кино или в кафе) надо отвечать отказом.
- **Нельзя идти с незнакомцами**, даже когда вам говорят, что их прислали ваши папа или мама. Если вы срочно нужны родителям, но они не могут сами позвать вас, то за вами пришлют не постороннего, а хорошо знакомого вам человека.
- Если вы всё-таки оказались в безлюдном месте с незнакомыми людьми, которые хотят причинить вам вред, кричите как можно громче. Попытайтесь бежать к людям, к свету. **Помните**, что бояться и звать на помощь, когда страшно, - это не стыдно.

Скорая помощь:
с городского – 03
с мобильного:
Билайн – 003
МТС – 030
Мегафон - 030

Полиция:
с городского – 02
с мобильного:
Билайн – 002
МТС – 020
Мегафон - 020

Правила безопасности на улице

Опасности подстерегают не только дома, но и на улице. Чтобы их избежать, надо также соблюдать некоторые правила.

Если вы потеряли родителей в незнакомом месте, стойте там, где потерялись. Если родители долго не приходят, обратитесь за помощью к полицейскому или другим взрослым.

Никогда не ходите гулять без разрешения. Родители всегда должны знать, где вы находитесь. Не играйте на улице поздно. Происшествия чаще всего совершаются именно в тёмное время.

Если вы задержались в школе или у друзей, а на улице темно, позвоните и попросите, чтобы кто-нибудь из взрослых вас встретил. Обязательно скажите, каким путём вы собираетесь идти домой. **Помните**, что самый короткий путь - совсем не обязательно самый близкий и безопасный. Поэтому не ходите через плохо освещённые переходы, тоннели, избегайте пути, идущего через парк, пустырь, строительную площадку.

Старайтесь держаться освещённых и людных мест. Идите по улице, где есть фонари, мимо магазинов, кафе, остановок автобусов и троллейбусов, платных автостоянок, площадок для выгула собак. Увидев шумную компанию, постарайтесь обойти её стороной или перейти на другую сторону улицы. **Не отвечайте** и не поддавайтесь на провокацию, если к вам грубо или насмешливо обращаются. Если вам показалось, что кто-то идёт за вами, не паникуйте и не бегите. Ваш внешний вид должен говорить об уверенности в своих силах. Если вы выглядите робким и пугливым, любой увидит в вас возможную жертву. Замедлите шаг и дайте подозрительному человеку себя обогнать. **В крайнем случае**, зайдите в магазин, сбербанк, на почту, в кафе - в любое место, где есть люди.



*Зотова Л.Г., Лучинская Н.А.,
воспитатели группы «Снеговичок»*

Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в его речевом развитии.

Какие игры и упражнения можно рекомендовать для занятий?

- ✓ Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые вы перемешали в большой чашке.
- ✓ С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
- ✓ Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
- ✓ Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- ✓ Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- ✓ Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.
- ✓ Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребенка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.
- ✓ И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.

Беданова Юлия Александровна, учитель-логопед