

Описание адаптированной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МАДОУ № 3 «Морозко» (далее Программа) носит коррекционно-развивающий характер, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-7 лет

с I, II, III, IV уровнями речевого развития в группе компенсирующей направленности и разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа направлена на создание условий развития ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 4-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Федеральной программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов. Содержательный раздел **содержит** описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы), рабочая программа воспитания. Организационный раздел содержит описание специальных условий, которые обеспечивают реализацию образовательных прав ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации предметно-пространственной среды, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Задача взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьей заключается в создании эффективного взаимодействия, доверительного партнерства и сотрудничества с семьей, как основы педагогической поддержки в вопросах всестороннего развития, охраны физического и

психического здоровья детей, повышения родительской компетентности. В содержательном разделе в вариативной части представлены формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по следующим блокам:

- I блок - рекламный
 - маркетинговые исследования;
 - обновление сайта ДООУ.
- II блок - информационно-аналитический
 - создание банк данных по семьям воспитанников и социума
 - анкетирование и опросы;
- III блок - партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ
 - общие родительские собрания;
 - консультации;
 - школа молодого родителя;
 - центр консультирования (оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по запросам родителей (законных представителей));
 - групповые родительские собрания;
 - наглядная педагогическая пропаганда (информационные стенды в группах; памятки для родителей; мини-библиотеки для родителей в группах; заочный пункт педагогической консультации - стенд «Музыкальная мозаика»; оформление лучшего опыта семейного воспитания по развитию музыкальных способностей ребенка»);
 - уголок здоровья (в каждой группе);
 - дни открытых дверей;
 - телефон доверия
- IV блок – сотворчество детей, родителей и педагогов
 - привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ (образовательная деятельность с участием родителей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей, участие в подготовке и проведении выставок);
 - творческая лаборатория (выпуск мини-газеты «Морозко»; мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования для детей и родителей (подготовительные к школе группы); семейный час по нетрадиционным техникам рисования в группах компенсирующей направленности);
 - конкурсы семейного творчества (битва хоров - группы старшего дошкольного возраста; семейные праздники - 1 младшие, 2 младшие, средние группы);
- V блок – коррекционная работа с семьями
 - индивидуальные и групповые беседы, консультации с целью обсуждения проблем воспитания детей;
 - индивидуальные формы общения, доверительные беседы с родителями асоциального поведения;
 - семейный час: игротека.