

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Центр развития ребенка
– «Детский сад № 3 «Морозко» г. Северодвинск



**Краткая презентация
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей
с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи 4-7 лет)**



Содержание

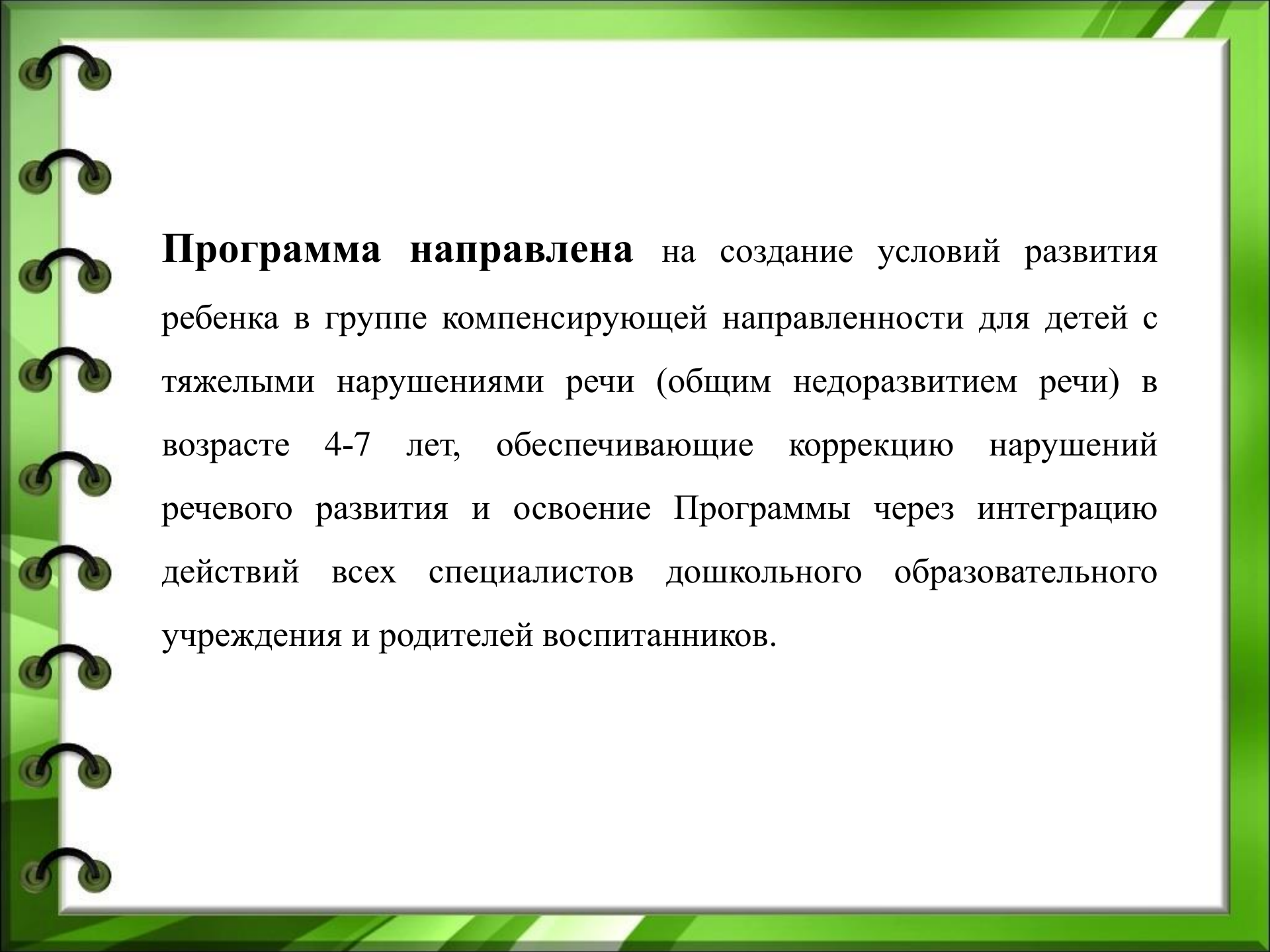
Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Ссылка на федеральную программу

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МАДОУ № 3 «Морозко» (далее Программа) носит коррекционно-развивающий характер, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-7 лет с I, II, III, IV уровнями речевого развития в группе компенсирующей направленности и разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Программа направлена на создание условий развития ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 4-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Программа содержит три раздела:

Целевой раздел

- включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей развития детей с ОНР, планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

- представляет общее содержание Программы, включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОНР в социум

Организационный раздел

- описание специальных условий, которые обеспечивают реализацию образовательных прав ребенка на получение соответствующего его возможностям образования

Целевой раздел

В пояснительной записке представлены актуальность разработки Программы, цели и задачи реализации Программы, принципы формирования Программы.

В Программе представлена характеристика структурных компонентов речи детей с ОНР I, II, III, IV уровней, особенности психоречевого развития детей с ОНР, а также особенности развития психических функций у детей с ОНР.

Результаты освоения адаптированной программы представлены в виде планируемых результатов по итогам коррекционно-развивающей работы и работы по освоению образовательных областей.

Содержательный раздел

Раздел содержит описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы), рабочая программа воспитания.

Организационный раздел

распорядок и
режим дня

описание
материально-
технического
обеспечения
Программы

особенности
организации
предметно-
пространственной
среды

особенности
традиционных
событий группы

перечень
произведений
разных видов
искусства

календарный план
воспитательной
работы

В приложении представлены

содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет с ОНР

перспективный план взаимодействия специалистов в коррекционно-развивающей работе для детей с общим недоразвитием

учебно-методическое обеспечение Программы, дидактические материалы для обследования и коррекционной работы

логопедическая документация речи

Ссылка на федеральную программу

sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo/

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей

Разделы:

- **изучение** отношения педагогов, специалистов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- **знакомство** педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка, знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- **информирование** друг друга об актуальных задачах воспитания детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- **создание** в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения и радости, гордости за полученные результаты;
- **привлечение** семей воспитанников к участию совместных с педагогами мероприятий;
- **поощрение** родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.