



МОРОЗКО

№ 2
Ноябрь
2021

Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

Уважаемые родители!



Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения (далее ПДД) поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Жажда знаний, желание открывать что-то новое, ставит

наших «почемучек» перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

В сегодняшнем номере нашей мини-газеты мы подготовили для Вас разнообразную информацию по формированию у детей безопасного поведения на дороге, дали рекомендации и советы для увеличения эффективности обучения, а также подготовили памятки, которые позволят Вам самим актуализировать знания в рамках ПДД.

Помните, правила дорожного движения - не условность, а обязательное условие сохранения жизни!

В этом номере мини-газеты «Морозко»:

- Янкова Е.Н. рассказала о роли дидактических игр при ознакомлении дошкольников с ПДД;
- Об опасных ситуациях на дороге написала Корехова Е.Ю.;
- Деткова В.Ю. напомнила о безопасной перевозке детей в автомобиле;
- Лучинская Н.А. дала рекомендации по обучению детей правильному переходу через дорогу;
- Парфенова Я.Е. поделилась опытом по формированию у детей безопасного поведения на дороге в условиях нашего ДОУ;
- Ошибки при обучении детей ПДД осветила Низовцева Л.В.;
- Охолова А.Н. ознакомила с пользой художественной литературы в обучении детей ПДД, подготовила подборку произведений по теме для домашнего чтения;
- Вишнякова Л.К. представила информацию о пешеходных переходах и их предназначениях;
- О том, в какие дидактические игры поиграть с ребенком для эффективного формирования навыков безопасного поведения на дороге и соблюдения ПДД, рассказала Колупаева Н.В.;
- Актуальную в наше время проблему детского дорожно-транспортного травматизма и его причины раскрыла Верещагина Н.С.



*«Город, в котором с тобой мы
живём,
Можно по праву сравнить с
букварём,
Вот она азбука над головой,
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобой беда».*
(Я. Пишумов)

«Роль дидактических игр при ознакомлении дошкольников с правилами дорожного движения»

Дети – это особая категория участников дорожного движения, даже происшествия с их участием выделены отдельной строкой – детский дорожный травматизм. Профилактике данного вида происшествий уделяется особое внимание. Важно как можно раньше научить ребенка правилам поведения на улицах и дорогах. Полученные в детстве знания, наиболее прочные, а правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге помогают дидактические игры. Они делают досуг содержательным, учат творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях.

Подбирать игры нужно сообразно детским возможностям, то есть такие, чтобы дети действительно увлеклись. Чтобы во время игры выявилась их творческая смекалка, сообразительность, самостоятельность в преодолении трудностей.

Можно использовать такие дидактические игры как:

«Светофор»

Цель: ознакомление детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.

«Угадай, какой знак?»

Цель: обучение детей различать дорожные знаки, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

«Регулировщик»

Цель: уточнение знаний детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика); объяснение значения его жестов; обучение детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.

«Поступи правильно»

Цель: закрепление с детьми правил поведения; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; обучение необходимым мерам предосторожности.

**Янкова Е.Н.,
воспитатель группы «Подснежник»**

«Опасные ситуации на дорогах»

Дошкольники, в силу своих возрастных особенностей, не всегда способны оценить обстановку и представить опасность. Поэтому необходимо формировать у них умение ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть осторожными и осмотрительными на улице.



Вот несколько советов:

- понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами его и движением машин и пешеходов;
- покажите ребенку дорожные знаки, объясните их назначение;
- спросите у ребенка, как следует поступить на улице в той или иной ситуации;
- проверьте, умеет ли ребенок использовать свои знания в реальных дорожных ситуациях;
- попробуйте переходить дорогу через регулируемый и нерегулируемый перекрестки;
- следите за тем, чтобы у вашего ребенка была не скользкая обувь;
- будьте предельно внимательны и осторожны при посадке в общественный транспорт;
- объясните ребенку, почему нельзя прыгивать при выходе из транспорта;
- воспитывайте у него привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться – и только тогда переходить улицу;
- предложите ребенку самому привести вас в детский сад, или, наоборот, самому найти дорогу домой.

Уважаемые родители!

Будьте сами внимательны и своим примером покажите ребенку, как правильно вести себя на дороге.

**Корехова Е.Ю.,
воспитатель группы «Белочка»**

«Безопасная перевозка детей в автомобиле»

Порядок перевозки детей на транспортных средствах прописан в Правилах дорожного движения РФ, которые утверждены постановлением правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения".



По статистике наличие детских удерживающих устройств в автомобиле уменьшает смертность в результате ДТП грудных детей на 71%, детей старше 2 лет – на 54%.

В первые месяцы жизни ребенка для транспортировки детей используют автолюльку с маркировкой 0. Ребенок лежит в ней полностью горизонтально и удерживается спецремнями. Само устройство ставится боком - перпендикулярно ходу движения - на заднем сиденье. Перевозить ребенка можно и на переднем сидении, но при этом он должен лежать спиной по ходу движения.

Дети от 1 до 7 лет обязательно должны ехать в машине в детском автокресле или детском удерживающем устройстве другого типа, соответствующем его росту и весу, как на переднем сиденье автомобиля, так и на заднем.

Детей от 7 до 12 лет на заднем сиденье машины разрешается перевозить не только в детских автокреслах лицом по ходу движения, но и с использованием штатного ремня безопасности (при росте ребенка выше полутора метров). На переднем сиденье авто несовершеннолетний должен обязательно размещаться в спецустройстве.

С 12 лет детское кресло ребенку не требуется. Однако, если школьник ниже полутора метров, то использовать удерживающее приспособление нужно, пока юный пассажир не вырастет. Также стоит обращать внимание на вес. Ребенка можно пристегивать ремнем, если он весит более 36 килограмм. 12-летний ребенок, при соответствующем росте, может ездить на переднем сидении без удерживающих устройств, пристегнувшись лишь ремнями безопасности для взрослых.

Следите, чтобы во время поездки двери и окна в автомобиле всегда были заблокированы, поскольку дети любят нажимать самостоятельно различные кнопки и играть с ручками.

Учите ребенка правильно выходить из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Деткова В.Ю.,
воспитатели группы «Снегирек»

«Как научить ребенка правильно переходить дорогу»



К сожалению, недостаточно научить ребенка перед тем, как переходить дорогу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо. Оказавшись на дороге один, он сразу же забывает об этом.

Чтобы ребенок не боялся переходить дорогу и делал это правильно, нужно запомнить основные правила. Но запомните, в дошкольном возрасте ребенок должен переходить улицу, только держась за руку взрослого.

Правило первое.

Выберите безопасное место для перехода дороги. Если вблизи нет специальных переходов, выберите место, откуда вам хорошо будет видно дорогу во всех направлениях. Нельзя переходить дорогу между стоящими машинами.

Второе правило.

Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Нужно приучить детей обязательно остановиться и оценить ситуацию на дороге.

Правило третье.

Осмотритесь и прислушайтесь. Важно научить ребенка смотреть на дорогу «не краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. Нужно обратить внимание ребенка на то, что темные машины, велосипеды и мотоциклы плохо различимы в темное время суток и пасмурную погоду.

Правило четвертое.

Приближающуюся машину следует пропустить, затем снова следует осмотреться и прислушаться, нет ли поблизости других автомобилей.

Правило пятое.

Никогда не перебегайте дорогу, а переходите ее размеренным шагом и этому учите ребенка.

Правило шестое.

Ребенок всегда должен быть хорошо виден для водителя, для этого используйте яркую одежду, светоотражающие полосы и браслеты.



Лучинская Н.А.,
воспитатель группы «Снеговичок»

«Светофор нам светит красным – стой!»

Актуальность обучения детей по ПДД ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым, координацию движений.

Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребёнок на велосипед – он уже водитель. Поехал на автобусе – он уже пассажир. И везде его подстерегает опасность.

«Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто её не ценит, этого дара не заслуживает» сказал когда-то Леонардо да Винчи. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своём юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания ПДД, а по своей детской невнимательности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

В стенах ДОУ мы постоянно помогаем идеями, консультациями, рекомендациями по обучению детей поведению на дороге, расширяем знания детей о правилах поведения на дороге и на тротуаре; представления о назначении дорожных знаков. Играем в сюжетно-ролевые игры, решаем проблемные ситуации по ПДД и это стало любимым занятием для наших воспитанников.



В рамках дня открытых дверей по формированию навыков безопасного поведения участников дорожного движения в средней группе № 14 «Берёзка» прошла интересная увлекательная неделя «Дорожного движения». За это время ребята не только освежили в памяти правила дорожного движения, но и узнали много нового и интересного. Заключительным мероприятием стала сказка «Теремок» на новый лад и флешмоб с дорожными знаками и настоящим светофором! Детям и взрослым мероприятие пришлось по душе, они получили море положительных эмоций!

Парфенова Я.Е.,
воспитатель группы «Берёзка»



«Ошибки при обучении детей правилам дорожного движения»

При обучении детей Правилам дорожного движения многие педагоги и родители сами допускают ошибки. Разберем самые типичные из них.

1. Использование устаревших терминов и понятий.

В пункте 1.2 Правил дорожного движения перечислены основные термины и понятия. Но, к сожалению, некоторые взрослые употребляют термины и понятия, которые изъятые из ПДД уже десятки лет назад.

Правильно:

Водитель
Дорога
Регулировщик
Проезжая часть

Неправильно:

Шофер
Улица
Постовой
Мостовая

2. Обучение по старым правилам.

○ *Учат:* при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины – посмотри направо. Это правило также устарело и создаёт опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу — остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

○ *Учат:* красный — стоп, жёлтый — приготовься, зелёный — иди. Очень любят использовать стихотворение: «Красный — стой, жёлтый — жди, а зелёный — проходи».

Это очень опасно, так как это совсем не так!

Необходимо учить!



Красный сигнал пешеходного светофора – запрещающий. Зеленый – разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, посмотри по сторонам, убедись в том, что все автомобили остановились и пропускают тебя. И только после этого, переходи проезжую часть.

Все книги о ПДД, предназначенные для детей и учителей, изданные до 1995 г., действующим правилам не соответствуют. Использовать их в качестве учебных и методических пособий нельзя!

Низовцева Л.В.,
воспитатель группы «Солнышко»

«Почитайте детям о правилах дорожного движения»

Домашнее чтение – одно из средств формирования у детей знаний о правилах дорожного движения, при этом оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями, но и сближает всех членов семьи – совместное времяпровождение.

Оно порождает в сознании детей картинки из реальной жизни, которые они уже видели, которые существуют здесь, совсем рядом. Показать, научить, предупредить и обезопасить – вот основные задачи, которые ставит писатель в своём произведении.

Предлагаем Вам познакомить своих детей с книгами, которые, научат их жить в огромном мире правил дорожного движения. Прочитав эти книги, ребенок почувствует себя хозяином своего города, знающим его законы.

Литературные произведения для детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения

- ✓ С. Михалков «Про одного мальчика», «Скверная история», «Дядя Стёпа – милиционер»;
- ✓ В. Малов «Автомобиль и правила дорожного движения»;
- ✓ П. Синявский «Жили – были автомобили: стихи»;
- ✓ М. Ильин «Машина на нашей улице»;
- ✓ И. Серебряков «Знакомьтесь — автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота»;
- ✓ Н. Носов «Автомобиль»;
- ✓ С. Волков «Про правила дорожного движения»;
- ✓ Н. Дедаева «Не играйте на дороге».

**Помните:
БЕЗОПАСНОСТЬ
ВАШИХ ДЕТЕЙ В
ВАШИХ РУКАХ**



*Охолова А.Н.,
воспитатель группы «Солнышко»*

«Пешеходный переход – можно двигаться вперед!»

Пешеходный переход - это участок проезжей части, обозначенный соответствующими дорожными знаками и (или) разметкой, и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

*На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
«Пешеходный переход» –
Можно двигаться вперед.*

Пешеходные переходы бывают регулируемыми и нерегулируемыми.

Регулируемые пешеходные переходы - переходы, оборудованные исправным, работающем в штатном режиме светофором. Чаще всего регулируемые пешеходные переходы устраивают по линиям перекрёстка дорог, совмещая пешеходный и автомобильный светофоры.



Нерегулируемый пешеходный переход - это участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дорогу, обозначенный только лишь знаками. На нерегулируемых переходах правила для пешеходов достаточно строгие, но справедливые - нужно самому позаботиться о безопасности своего движения.



ПОМНИТЕ!!!

Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу, убедитесь, что водитель вас видит и уступает дорогу.

*Вишнякова Л.В.,
воспитатель группы «Медвежонок»*

«В ПДД играем – безопасность развиваем»

Содержание дидактических игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, к воспитанию понятий «я - пешеход», «я - пассажир», «я - будущий водитель», систематизируют и углубляют знания о правилах дорожного движения, способствуют формированию культуры поведения детей на улицах. Многие дидактические игры направлены на усвоение, уточнение, закрепление знаний.

Игры развивают у детей познавательные процессы, необходимые им для правильной и безопасной ориентации на улице, формируют практические умения и навыки безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Предлагаем вашему вниманию несколько дидактических игр, в которые можно поиграть дома:

«Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Запрещается-разрешается», «Дорожное лото», «Угадай транспорт», «Умный пешеход», «ПДДешка», «Найди нужный знак», «Водители», «Светофор и регулировщик», «Пешеходы и транспорт», «Соблюдай правила дорожного движения», «Внимание дорога» и другие



Дидактическая игра «Светофор». Материалы к игре: Цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый); макет светофора. Ход игры. Ведущий раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

Дидактическая игра «Включи сигнал». Перед каждым ребенком на полу разложены из бумаги шаблоны пешеходного светофора и крышки зеленого и красного цветов. По команде ведущего, например, включить запрещающий сигнал, игроки бегут к крышкам, берут крышку красного цвета и выкладывают человека сверху светофора. Кто быстрее выложит, тот и побеждает.

Колупаева Н.В.,
воспитатель группы «Подснежник»

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет тенденцию к увеличению. Не последнюю роль в этом играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Только мы с вами можем подготовить к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности.



Каковы же основные причины детского дорожно-транспортного травматизма?

- ✓ Переход дороги в неполюженном месте перед близко идущим транспортом.
- ✓ Игры на проезжей части дороги и возле нее.
- ✓ Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- ✓ Невнимание к сигналам светофора.
- ✓ Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- ✓ Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- ✓ Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- ✓ Незнание правил перехода перекрестка.
- ✓ Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
- ✓ Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.

Уважаемые родители, помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего, на вашем примере, приобретая собственный опыт!

Верещагина Н.С.,
воспитатель группы «Снежинка»

Руководитель: Чупрова Е.А.
Редактор: Звягина Ю.А.
Адрес: пр. Морской, 62А
Телефон: 52-38-10