

Фантазируем, конструируем, изобретаем

Одно из любимых детских занятий - конструирование, т.е. создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов... Эта игра не только увлекательна, но и весьма полезна. Конструирование можно легко организовать в домашних условиях. Наш сын Никита очень любит конструкторы, он проявляет к ним интерес с раннего возраста, и мы, родители, стараемся помогать ему в этом увлечении.



Дома у нас есть различные конструкторы, но любимым конструктором для сына стал конструктор Лего. Приобретая новый конструктор, сначала мы помогаем Никите разобраться в схемах постройки, затем он самостоятельно справляется с этой задачей. Преимущество Лего состоит в том, что детали из разных наборов прекрасно скрепляются между собой. Это дает возможность проявить творчество, фантазию и создать что-то новое. Из множества скопившихся деталей сын сам изобретает автомобили, самолеты, трансформеров, так он в игре узнаёт о многообразии видов и типов техники. Вторым по популярности у Никиты стал магнитный конструктор. Использование магнитных свойств позволяет создавать оригинальные постройки: разнообразные архитектурные строения, конструкции с вращающимися частями, технику, модели животных... А из сотового конструктора прекрасно получаются детальные аппараты, военная техника. Собирая конструктор, наш сын учится быть терпеливым, спокойно переживать неудачи и быть настойчивым на пути к цели, пусть она и будет такой, казалось бы, скромной, как небольшой домик из ярких деталей.



Редко можно встретить ребенка, которому были бы неинтересны конструкторы. Но даже если ваш ребенок по каким-то причинам не заинтересовался игрушкой – не спешите убирать ее в дальний ящик. Разложите конструктор и начните сами строить из него дома, города и крепости – и через какое-то время ваш непоседа подсядет к вам и начнет помогать.

*Семья Никиты Памылева,
группа «Белочка»*



Я хочу построить дом, чтоб окошко было в нем!

Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Только задумайтесь, сколько пользы для развития ребенка приносит простой конструктор.

Развитие воображения. Стол и стулья за пять минут превращаются..., превращаются в машину и Костя едет в ней на пикник, а деревянные кубики легко становятся локомотивом и вагончиками и спешат в путь по комнате.

Развитие речи. Первые речевые высказывания появляются под ярким впечатлением во время игры с конструктором. Костя построил высокую башню – «ОГО!», «УРА!». Башня упала на пол и кубики рассыпались в разные стороны – «БА-БАХ!».

Развитие мелкой моторики – залог правильной и красивой речи! Пока что Костя играет с конструктором средних размеров, но иногда берет у старшей сестры мелкие цветные плашки и пытается строить из них заборчик. А конструктор-репейник очень щекотит детские ладошки - отличный массаж пальчиков.

В нашей семье, где есть двое детей, созданы все условия для развития технического творчества. Мы используем не только специальный конструктор из различных материалов (дерево, пластик, EVA-материал), а также то, что есть под рукой: мебель, диванные подушки, коробки и многое другое.

Когда Костя был маленький, в гостях у бабушки очень любил играть с посудой. Высокую башню мог он построить из кастрюль разных размеров. Дома, вместо обычного конструктора, часто выбирал баночки из-под пластилина Play Do или гуаши.

Сейчас Костя строит заборы из крупного конструктора для игр с водой и песком (Aqvarplay), деревянных и мягких тканевых кубиков. Дорожки для машин из напольных пазлов начинаются в одной комнате, делают поворот на кухне и уходят дальше по квартире.

Но любимый Костин конструктор - это стулья! Постройки из стульев могут превратиться в любой транспорт и отвезти Костю куда он только захочет.

От нашей семьи мы хотим пожелать родителям познакомить и по возможности подружить ребенка с миром конструктора. Если ребенку не понравилось играть в один конструктор, предложите ему другой, помните, что конструкторов сейчас великое множество.

Семья Сеницыных, группа «Гнёздышко», 2017 г.



«Я - изобретатель!»

«Мама, я - изобретатель!» - так говорит наш сын Артём, складывая очередную модель из деталей конструктора. Артём очень любит создавать новое. Он строит замки, лаборатории, дома, машины и всё это из конструктора. Конструирование - это его самое любимое занятие. У нас дома есть разнообразные конструкторы. Все они лежат на своих местах. Это очень важно для ребёнка, приучает его к порядку, аккуратности. Артём берёт для игры то, что ему нужно.



Наш сын одинаково любит играть во все конструкторы. Один день играет одним, другой другим, а может и несколькими сразу поиграть. Его воображению нет предела. Артём строит из конструктора Legoduplo больших роботов, летающие корабли, замки, из обычного конструктора Lego - машины, домики. Мы поддерживаем увлечение сына. Есть у нас деревянный конструктор из натуральной сосны, в который любит играть вся семья. Вместе мы строим дома. Он, отчасти, нравится всем потому, что его можно собирать без постоянного обращения к инструкции, и у ребёнка развивается творчество, пространственное мышление. Брусочки надо складывать так, что бы в доме было всё «по-настоящему» - и дверь, и пол и окна. Артём всё это учитывает. Каждый раз у него получается немного по-разному и очень здорово! Ещё Артём любит играть в магнитный конструктор и в игре с ним тоже даёт полёт своей фантазии. Важно радоваться успехам ребёнка, не раздражаться, если что-то не получается.



Мы стараемся как можно больше дома все вместе играть, общаться, разговаривать. В семье обязательно должны быть созданы условия для игры, развития ребёнка. Артёму всегда очень важна наша оценка его работы, того, над чем он трудился. Он не показывает свои изобретения, пока не доделает. А мы не спешим вмешиваться, помогаем, только когда сам попросит. Любите своих детей, играйте с ними, изобретайте.

Общение с ними делает нас лучше!

Семья Артёма Мокеева, группа "Снеговичок"



КОНСТРУИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В настоящее время идеи раннего развития становятся все более популярными. Прогрессивные специалисты и родители малышей 1-3 лет сходятся во мнении, что чем раньше начать всесторонние занятия с ребенком, тем успешнее и быстрее он развивается. Можно говорить о том, что, создавая развивающую среду для малыша, мы даем ему шанс реализовать потенциал, данный ему от рождения!



Одним из важных направлений развития малыша является развитие его мышления. Такой важный вид деятельности как конструирование не только помогает развить практическое мышление ребенка, но и является стимулом для развития детского творчества.

В нашей семье для Алисы мы отвели уголок для игр с конструктором. Первым мы приобрели пластмассовые кубики разных цветов. Сначала мы строили башенки, лесенки, изучали цвета. Затем купили кубики с картинками.

Наблюдая за тем, как Алиса с интересом играет в кубики, мы ей на День рождения подарили большой конструктор «Лего». Радости ребёнка не было предела. Сначала всей семьёй рассматривали детали, строили различные домики, дорожки и мостики. Оказалось это очень увлекательным занятием не только для ребенка, но и для родителей. Алиса научилась строить гаражи для машинок, домики, селила в них маленькие игрушечки. У конструктора большие и удобные детали, которые ловко помещаются в детскую руку. Мы считаем, что такой конструктор вырабатывает у маленького ребёнка усидчивость, внимательность, координацию движений, мелкую моторику рук



Наиболее эффективная форма подачи материала – сюжетно-игровая: мы используем интересные ребенку сюжеты, а выполнение задания становится необходимым и важным для достижения результата в ходе интересной игры. Такой подход позволяет создать устойчивый мотив деятельности, побуждая малыша прилагать усилия и помогая ему добиться результата.

ИГРАЯ УЧИМСЯ

В нашей семье два сына и поэтому нам особенно важно развивать способность в технике, так как в будущем именно мужская часть населения более технически развита и им это более пригодится в жизни.



У своих мальчиков интерес к технике мы вызываем различными видами конструкторов, начиная с меньшего количества элементов, переходя к большему количеству. Все конструкторы («Лего» и металлические) имеют схемы для построения – это практически чертеж сборочной единицы, собирая по которой, ребенок представляет, воображает и в итоге получает результат. Конструирование влечет за собой активность мысли, настойчивость в поисках решения и умение бороться за поставленную цель.

Также у нас дома имеется большое количество строительного материала (кубики, цилиндры, конусы). Это также развивает пространственное воображение и стремление, что-либо создать. Мы не ругаем ребенка за то, что он разобрал по частям ту или иную машинку – ведь это бесценный опыт в понимании из чего и как сделана машина. Для этого у наших ребят достаточное количество различных роботов - трансформеров, машинок - трансформеров, игрушечных инструментов. Очень замечательная игра «Болты-гайки», играя в нее, ребенок понимает, как различные детали крепятся друг к другу и создает объемные модели.

Если ребенок сам придумывает разные сочетания геометрических фигур из элементов конструктора и в результате получается замечательная конструкция, у которой даже названия нет – это тоже шаг, чтобы в результате сформировался человек, который впоследствии будет успешно разбираться в технике.

Наша задача, как родителей, не мешать в поиске решения при конструировании, а помочь и поддержать интерес в получении результата.

Техническое творчество – основа развития самостоятельности. Ребенок смотря, изучая инструкции, приходит к результату. На все интересующие ребенка вопросы: «Как работает?», «Как собирается?», «Для чего нужны те или иные инструменты?» - мы стараемся дать развернутые ответы.

Создание условий, а именно наличие всего необходимого, верный путь к развитию технического творчества и мышления.

