

Учим и запоминаем

❖ Космическая считалка

На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
Меркурий — раз,
Венера — два,
Три — Земля,
Четыре — Марс,
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
Восемь — Нептун,
Девять — дальше всех Плутон,
Кто не видит — выйди вон.

❖ Упражнение для пальцев «Космонавт»

В темном небе
звезды светят,
*Сжимать, разжи-
мать кулаки*
Космонавт летит в
ракете.
*Соединить ладони
под острым углом
- ракета*



День летит и ночь летит
И на Землю вниз глядит.
*«Очки» указательными и большими
пальцами*
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Загибать пальцы, начиная с большого
Шар земной — наш дом родной.
Ладонями изобразить шар

Играем со словами

❖ «Найди похожие слова»

Космос — космонавт, космический (корабль),
космодром, космолет
Луна — лунный, луноход

❖ «Звуки потерялись»

...путник, ...планета, ... звезда, ...акета, ...уна,
...осмос, ...омета

❖ «Передай сигнал» (делим слова на слоги)

Пла-не-та, ра-ке-та, ко-ме-та, спут-ник, Лу-на,
Солн-це, кос-мос, лу-но-ход

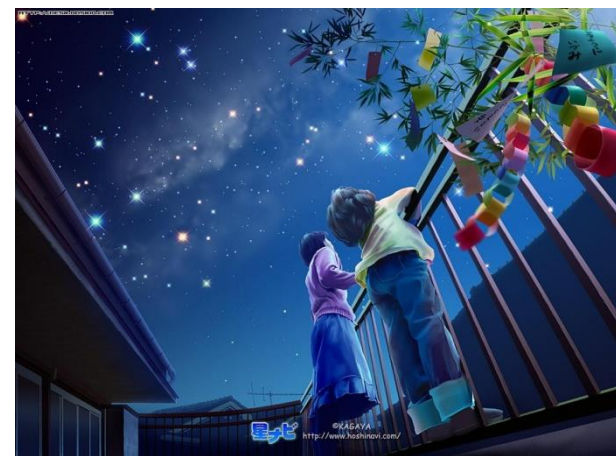
❖ «Считалочка»

1 спутник, 2-3-4 спутника, 5 спутников
1 звезда, 2-3-4 звезды, 5 звезд
1 космонавт, 2-3-4 космонавта,
5 космонавтов

❖ «Телескоп»

Для игры приготовить яркую, небольшую картинку и лист бумаги по площади вчетверо больше картинки. В середине листа вырезать отверстие круглой формы. Ведущий прикрывает картинку этим листом и кладёт перед детьми. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но не поднимая его. Игроки рассказывают, что нарисовано на картинке. В заключение картинка открывается.

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О КОСМОСЕ



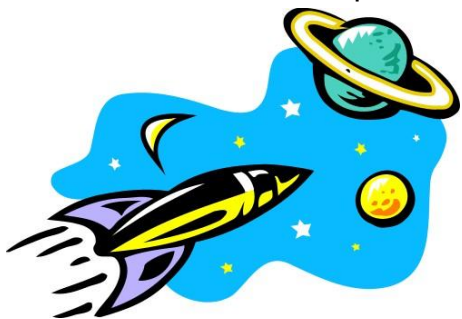
Подготовили: Выдрина Е.А., Деткова В.Ю.

Источник: сайт

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/>

Наверное, каждый из нас любит смотреть на звёздное небо. Кто-то восхищается его красотой, кто-то загадывает желания, глядя на падающие звезды, кто-то – хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос...

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а, значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие. О том, что занятия астрономией не только доступны и интересны дошкольникам, свидетельствуют их бесчисленные «почемучкины» вопросы, их желание посещать планетарии и музеи космонавтики.



Уважаемые папы и мамы,
дедушки и бабушки!

Современные дети получают большой поток информации через телепередачи, компьютерные программы, книги, энциклопедии, пособия и пр. Наша с Вами задача - помочь дошкольникам сориентироваться в потоке этой информации

То, что ему покажется интересным, он обязательно запомнит.

О чём можно рассказать детям?

- ❖ Что такое космос
- ❖ Какие объекты можно найти в космическом пространстве
- ❖ Что такое Солнечная система, как называются её планеты
- ❖ Кто такие астрономы, что они изучают
- ❖ Что такое телескоп и для чего он нужен
- ❖ Кто такие космонавты
- ❖ Как становятся космонавтами
- ❖ Как люди попадают в космос, где они живут, находясь в космосе
- ❖ Для чего космонавтам нужны скафандры
- ❖ Какие животные первыми полетели в космос
- ❖ Кто был первым космонавтом Земли
- ❖ Когда празднуют День Космонавтики



Что прочитать детям?

- В.П. Бороздин «Первый в космосе»
С.А. Баруздин «Как мы на ракете летали»
Ю.М.Нагибин «Рассказы о Ю.Гагарине»
Е.П.Левитан «Твоя Вселенная»
Ю.Г. Дорожин «Малышам о звездах и планетах»
К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»
Н.Н. Носов «Незнайка на луне»
Л.А. Талимонова "Сказки о созвездиях"

Мастерим и изобретаем

❖ Звезды и планеты

Сделайте с детьми модель Солнечной системы – слепите, нарисуйте, наклейте аппликацию.

Это поможет им быстрее понять и легче усвоить материал.



❖ Космическая ракета

Смастерите всей семьей ракеты по нашей схеме и устройте соревнования «Чья ракета улетит дальше». Для работы понадобится лист тонкой бумаги А 4. Не забудьте детали соединять клеем. Готовую ракету (5) установите на устройство для запуска (7). Хорошо дунем – ракета летит в космос!

