

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ № 3 «Морозко»

Образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» (разработана для дошкольных групп и групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.22 г.)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка дошкольного возраста, представленными в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Формы организации деятельности детей

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Совместная деятельность		Самостоятельная детская деятельность	Взаимодействие с семьей
образовательная деятельность	в ходе режимных моментов		
<ul style="list-style-type: none"> • игры; • совместная деятельность в ходесюжетно-ролевой игры; • чтение худ. литературы; • наблюдения; • целевые прогулки, экскурсии; • изготовление предметов, макетов; • проектная деятельность; • развивающие игровые ситуации; • оформление выставок; • викторины; • инсценирование и драматизация; • продуктивная деятельность; • праздники, развлечения; тематические дни 	<ul style="list-style-type: none"> • ситуативные беседы; • поручения, задания, дежурства; • помощь взрослым; • игровые ситуации 	<p>Индивидуальные игры. Совместные игры. Сюжетно-ролевая игра.</p>	<p>Индивидуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование, опросы; • консультирование; • индивидуальные беседы; <p>Коллективные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; • мастер-классы; • праздники, развлечения; • наглядная информация; • проектная деятельность

Образовательная область «Познавательное развитие»

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
образовательная деятельность	в ходе режимных моментов		

<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - экскурсия; - моделирование; - решение проблемных ситуаций; - экспериментирование; - проектная деятельность; - коллекционирование; - развивающие игровые ситуации; - дидактические игры; - интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа; - чтение худ. литературы; - наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> - игра; - экспериментирование; - проектная деятельность; - коллекционирование 	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - семинар-практикум; - мастер-класс; - участие в проведении праздников, досугов; - наглядность; - мини-газета
--	--	--	---

Образовательная область «Речевое развитие»

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
образовательная деятельность	в ходе режимных моментов		
<ul style="list-style-type: none"> - игра (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализации, игры-драматизации, инсценирование); - речевая ситуация; - игровая развивающая ситуация; - чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, детских иллюстрированных энциклопедий; - создание проблемных ситуаций; - проектная деятельность; - викторины, сочинение сказок 	<ul style="list-style-type: none"> - художественное слово; - создание проблемных ситуаций; - свободные диалоги; - ситуативный разговор; 	<ul style="list-style-type: none"> - игра (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, хороводные, театрализации, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера); - рассматривание и обсуждение (картин, иллюстраций, телепередач, мультфильмов); - продуктивная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр, рассматривание и обсуждение (мультфильмов, видеофильмов, телепередач, картин, иллюстраций) - чтение и обсуждение произведений разных жанров; - семейные праздники; - прогулки, экскурсии; - проектная деятельность.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
образовательная деятельность	деятельность в режимные моменты		
<ul style="list-style-type: none"> Развивающие игровые ситуации (рисование, лепка аппликация, конструирование) Изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр Экспериментирование Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы Рассматривание красочных энциклопедий и альбомов об искусстве Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> Украшение личных предметов Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, 	<ul style="list-style-type: none"> Создание предметно-развивающей среды Проектная деятельность Экскурсии Образовательные прогулки и семейные путешествия Создание коллекций

Игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые) Тематические досуги Выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи Проектная деятельность Создание коллекций	Конструирование из песка Обсуждение произведений искусства, средств выразительности Создание коллекций Индивидуальная работа с детьми	произведений искусства Самостоятельная изобразительная деятельность	Конкурсы работ родителей и воспитанников Выставки детских работ Художественный досуг Дизайн помещений, участков Консультативные встречи.
---	--	--	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
образовательная деятельность	в ходе режимных моментов		
<p>- занятия по физическому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-игровая; • тематическая; • традиционная; • комплексная • контрольно–диагностическая; • тренирующая; • по методу круговой тренировки; • в виде подвижных игр; • соревновательные; • по интересам; <p>- занятия-походы</p>	<p>утренний отрезок времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения; - пальчиковые игры; - утренняя гимнастика; - оздоровительный бег; - физминутки, динамические паузы; - индивидуальная работа; - хороводные игры и игры малой подвижности; <p>прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры большой и малой подвижности; - игровые упражнения; - проблемные ситуации; - индивидуальная работа (развитие основных движений); - спортивные игры и упражнения; - музыкально-ритмические игры; - игры-эстафеты; - соревнования; <p>вечерний отрезок времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна; - физические упражнения со спортивным оборудованием; - подвижные игры; - индивидуальная работа (развитие основных движений); - развлечения, праздники; - День здоровья, соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры; - игровые упражнения; - подражательные движения; - спортивные игры и упражнения; - музыкально-ритмические игры; - игры большой и малой подвижности 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - открытые просмотры; - совместные мероприятия; - физкультурный досуг; - физкультурные праздники; - консультации; - мастер-класс; - туристические походы; - родительские собрания