



# Морозко

№ 2  
март  
2018

## Мини-газета

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»  
г. Северодвинск

## Уважаемые родители!



В 2017 году началась реализация и внедрение в образовательный процесс долгосрочных образовательных проектов, разработанных в нашем ДОУ. В этом номере Вас ждут рекомендации и советы участников проектов, которые, надеемся, станут для Вас и Ваших детей не только интересными, но и полезными.

### На страницах этого номера:

- Рекомендации по изготовлению в домашних условиях народной куклы «Пеленашки» от Вишняковой Л.В. (проект «Здоровье дошкольника»);
- Памятка по использованию мандалотерапии в развитии детей, разработанная для Вас Охоловой А.Н. (проект «Здоровье дошкольника»);
- Подборка традиционных пасхальных игр для детей дошкольного возраста от Плешковой И.В. (проект «Традиции ДОУ в воспитании и образовании дошкольников»)

### Также в этом номере мини-газеты:

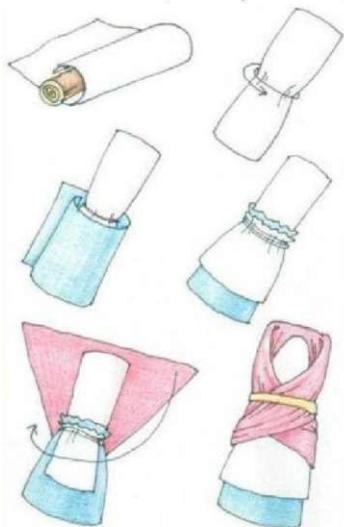
- отзывы родителей о днях открытых дверей;

# «РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НАРОДНОЙ КУКЛЫ-ПЕЛЕНАШКИ»

Куклотерапия — это метод лечения с помощью кукол. Возможности куклотерапии позволяют решить разные важные коррекционные задачи, например: самовыражение ребенка, достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции, коррекция отношений в системе ребенок – родитель.

В куклотерапии используются различные варианты кукол. В домашних условиях совместно с ребенком можно изготовить куклу-оберег «Пеленашку». Пеленашка является первой куклой и оберегом для человека, поэтому ее нужно делать с особой тщательностью. Создание куклы развивает творческие способности, мелкую моторику, внимание и т.д.

## Для ее изготовления понадобится:



- Белая ткань (25 на 25 сантиметров).
- Кусочек яркой ткани (20 на 20 сантиметров) для пеленки.
- Цветной материал (15 на 15 сантиметров) для косынки.
- Узкая атласная лента длиной примерно 30-40 сантиметров.
- Красная нить
- Поролон или вата для наполнения головы (по желанию).

**Процесс изготовления:** Сверните белую ткань в трубочку — это основа куколки. Чтобы у тела была прочная форма, набейте ее ватой. Или же можно дважды сложить в треугольник белое полотно. Затем определите центр (макушку

кукольной головы) и набейте ее ватой или поролоном. Готовую скатку обмотайте красной нитью, но не обрезайтесь. Для косынки сложите пополам по диагонали разноцветную ткань, чтобы получился треугольник. Повяжите его на голову и обвязите нитью. Поправьте концы полотна, формируя фигурку. Все закрепите нитью и перекусите ее. Заверните тельце куклы в пеленку. Кончики ткани заправьте, чтобы они не выглядывали. Перевяжите ленточкой, сделав узелок посередине. Кончики обязательно спрячьте. Вот и все, кукла-пеленашка своими руками сделана!

Игрушка, сделанная ребенком с помощью взрослого, является не только результатом труда, но и творческим выражением его индивидуальности. Кукла, прошедшая через руки ребенка, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, оживает в его руках, доставляя радость ребенку и окружающим.

*Вишнякова Л.В.,  
воспитатель группы «Медвежонок»*

## **«МАГИЧЕСКАЯ МАНДАЛА»**

Как улучшить эмоциональное состоянис детей, снять напряжение, помочь им выразить свои чувства, дать возможность для самовыражения? Предложите им раскрасить, нарисовать или создать из подручного материала загадочный круг с узорами – мандалу («магический круг»)

**С какого возраста можно заниматься созданием мандал?**

**1–2 года** Рисование в пустом круге (в этом возрасте важны цвет и форма). Рисование вместе с мамой безопасными пальчиковыми красками (четыре основных цвета: красный, желтый, синий, зеленый).

**3–5 лет** Раскрашивание готовых мандал на выбор ребенка и рисование собственных. Рекомендуем использовать гуашь, цветную пастель, масляная краску. Также можно использовать цветной песок (восемь цветов: красный, желтый, синий, зеленый, фиолетовый, серый, коричневый, черный) и различные природные материалы, крупы, макаронные изделия, пряжу, нити, и клей ПВА для закрепления материалов.

**6–7 лет** Раскрашивание готовых мандал на выбор ребенка и рисование собственных. Можно уже использовать в работе более сложные акварельные краски.



*Когда предлагаете детям раскрасить или создать свою мандалу, помните: ребенок должен работать без принуждения, чтобы этот процесс приносил ему радость. Предложите несколько рисунков на выбор — пусть он сам выберет тот, что ближе ему по настроению, а также цветовую гамму или материалы для создания мандалы.*

**При работе с мандалами следуйте правилам:**

- не вмешивайтесь в работу ребенка без его согласия;
- не делайте оценочные комментарии;
- используйте музыкальное сопровождение – спокойные, умиротворяющие мелодии;
- по окончании работы попросите ребенка придумать название своего волшебного круга. Необходимо спросить у ребенка о его чувствах и переживаниях во время работы. Если получившийся результат не нравится, круг можно изменить, разрезать или порвать. В конце не забудьте поблагодарить ребенка за хорошую работу. Можно написать рассказ или сочинить сказку к получившейся картинке.



**Охолова А. Н.,  
воспитатель группы «Солнышко»**

## **«ПАСХАЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

Пасхальные традиции на Руси очень богатые и интересные. Главным развлечением Пасхальной недели были игры с крашенными яйцами. Это игры уникальные, занимательные, тренирующие смекалку, сенсомоторную координацию, ориентацию в пространстве и многие другие жизненно важные качества и умения.

### **«Прыгучие зайчата»**

Играют две команды. Первым игрокам даётся небольшая корзинка или ведёрко с яйцами. Задача: прыжками достичь ориентира, обратно вернуться бегом, не растеряв при этом яйца из корзинки. Затемчувствуют другие.

Второй тур: первым игрокам дают по столовой ложке, они кладут в нее яйцо и должны пронести и не уронить, обратно возвращаются бегом, затем следующий участник.



### **«Что кладут в кулич?» (игра-кричалка)**

Все любят пасхальные куличи —

И сибирияки, и москвичи.

Из чего же печется кулич?

Мы бросим туда огромный кирпич? (Нет.)

Мы положим туда конфет? (Нет.)

Тогда возьмем муки пакет? (Да.)

Сливочного масла пачку? (Да.)

Положим вкусную жвачку? (Нет.)

Штук шесть добавим мы яиц? (Да.)

Из шкатулки бросим пуговиц? (Нет.)

Нальем большой стакан молока? (Да.)

Изюм в кулич добавляют всегда? (Да.)

### **«Скатывание яиц по желобу»**

Из картона делается желоб и украшается пасхальными наклейками для яиц. По очереди каждый скатывает свое яйцо, у кого дальше тот и победил.

## Подвижная игра «Катание яиц навстречу»

Игра в паре. Каждый игрок встает у стены комнаты. После приветствия игроки катят яйца по полу навстречу друг другу. Задача – чтобы яйца встретились и столкнулись. У кого яйцо при этом разбилось – отдает выигравшему. Можно в эту игру играть и большой группой. Тогда одна команда встает у одной стены, а другая у другой. Каждая пара катит яйца навстречу. Задача – прокатить так, чтобы яйца встретились. Если это произошло, то пара обнимается.

## «Катись, катись, яичко»

Дети встают в круг. Водящий отдает одно деревянное яйцо любому ребенку в кругу, второе яйцо - ребенку в противоположной части круга. Со словами песенки дети начинают передавать яйца по кругу в любую сторону.  
Слова песенки:

*Катись, катись, яичко,  
По нашему кружочку.  
Найди, найди, яичко,  
Для себя дружочка.*

С последним словом передача яиц по кругу заканчивается. Те, у кого в руках остались яйца, выходят в центр круга и отдают яички водящему. Тот говорит:

*В круг, дружочки, выходите  
И вдвоем для нас спляшите.*

Все хлопают. Дети пляшут по одному или в паре.

## «Кручение яиц»

В эту игру играть можно как вдвоем, так и большой группой. Все игроки по команде одновременно закручивают яйца. Чье яйцо дольше прокрутилось – тот и победитель.

*Плешкова И.В.,  
воспитатель группы «Капелька»*



# **Отзывы родителей**

**Семейный праздник «Как ребята спасали солнышко» по мотивам сказки  
К.И.Чуковского**

**Воспитатели:** Букина Э.Л., Байдушина Т.А.

Занятие прошло очень хорошо. Было интересно и детям, и родителям. Сценарий праздника хорошо продуман, каждый принял участие. Спасибо!

**Швиграйте М.А.**

**Семейный праздник «Игрушки» по стихам А.Барто**

**Воспитатели:** Короткова М.А., Янкова Е.Н.

С большим удовольствием приняла участие в семейном празднике. В игровой форме мы совершили увлекательную прогулку на поезде, на остановках делали разминку, пели и танцевали. Ходили по мостику и гуляли на лужайке. На прогулке встречали зверушек, героев знаменитых стихов Агнии Барто. Детишки с удовольствием угадывали, подражали их голосам, хором рассказывали стихи. Сидя за столиками отдохнули и собрали картинки с изображениями животных, называли их. Все детишки были вовлечены в игровой процесс, прыгали и смеялись, занимались с большим интересом и удовольствием. Большое спасибо педагогам за приглашение, было очень интересно поучаствовать в празднике.

**Жданова А.Н.**

**Семейный праздник «Плывет, плывет кораблик...»**

**Воспитатели:** Охолова А.Н., Хромцова К.К.

Занятие мне очень понравилось, детям было интересно узнать о творчестве Маршака. Все ребята увлеченно слушали и играли. Очень понравился мультик, он научил детей думать перед делом. Такие праздники еще больше сплачивают детей. Так же меня порадовало, что дети помогали друг другу.

**Кулиэнская О. Ю.**

**Семейный праздник «Кукла Таня в гостях у ребят»**

**Воспитатели:** Баратей А.В., Лентякова С.Г.

Присутствовали на семейном празднике, посвященном стихам А.Л. Барто. Главным героем праздника была куколка Таня, которую ребятки радовали своими играми и стихами. Дети очень хорошо знают стихи автора и, поэтому, желающих рассказать для Тани стишок было очень много. Все дети, кто хотел, смогли рассказать стихи для Тани. Дети весело играли и танцевали. Охотно отвечали на загадки. Праздник понравился и детям, и взрослым. Спасибо!

**Синицына А.О., Байдушина Т.А.**

**Семейный праздник-викторина «В гости к дедушке Носову»**

**Воспитатели:** Зотова Л.Г., Лучинская Н.А.

Очень понравился праздник! Поражаюсь выдумке, энергии, изобретательности наших воспитателей. Спасибо Вам за вашу работу. За то, что Вы вкладываете в наших детей. Как много они знают, с каким интересом они соревновались друг с другом! Очень весело, интересно и познавательно прошел праздник, как для

дстей, так и для взрослых. Мне очень нравится сама идея проведения семейных праздников. Творческих успехов, новых идей. Спасибо за доставленное удовольствие!

*Мокеева И.В.*

**Семейный праздник «Что за прелест эти сказки» (А.С.Пушкин)**

**Воспитатели: Вишнякова Л.В., Большакова Е.О.**

Праздник был организован очень хорошо. Были приготовлены декорации, которые отражали тему праздника. В центре стояло чудо-дерево, а рядом была оформлена выставка рисунков детей по сказкам А.С.Пушкина. Дети были поделены на команды, а родители тоже принимали участие. Задания были интересные, веселые. Особенно запомнился конкурс с шишками, организованный Котом. Хочу выразить благодарность и огромное спасибо воспитателям группы, за праздник.

*Дьяков Д.С.*

**Семейный праздник-викторина, посвященный произведениям**

**С.Я.Маршака**

**Воспитатели: Фролова Л.К., Корехова Е.Ю.**

Большое спасибо за проведенное мероприятие! И детям, и родителям было очень интересно и познавательно. Дети были активны и выполняли все задания, отгадали все загадки. Еще раз большое спасибо!

*Бекетова А.В.*

**Семейный праздник по сказкам А.С.Пушкина**

**Воспитатели: Лихачева Е.В., Гудович А.А.**

Очень порадовало, что дети знают произведения этого писателя, понимают их смысл. Они активно участвовали в предложенных конкурсах, отгадывали загадки, отвечали на вопросы. Мне понравилось, как дети с удовольствием инсценировали отрывки из сказок «О рыбаке и рыбке», «О мертвый царевиче». Ребята остались очень довольны. Именно такие праздники формируют интерес к чтению. Спасибо воспитателям за их работу и вклад в наших детей.

*Полякова Е.В.*

**Семейный праздник по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»**

**Воспитатели: Анциферова А.А., Плешкова И.В.**

Праздник получился добрым, познавательным и интересным. Все было замечательно! Интересная программа: стихи, которые читали ребята, игры, танцы, разыгрывание сценок. Не только дети, но и родители с большим удовольствием выполняли задания и отвечали на вопросы, угадывали сказки. Семейный праздник – это хорошая идея собрать всех вместе, такие мероприятия сплачивают деток, родителей и воспитателей. Огромное спасибо за вашу работу и за то, что наши ребята с удовольствием развиваются, узнают много нового и интересного. Спасибо за радость общения с детьми и за хорошее настроение!

*Суворова Е.А , Магарь А.В.*

**Семейный праздник «Петрушкины сказки» по мотивам сказки Маршака  
«Сказка о глупом мышонке»**

**Воспитатели: Иванова А.Л., Радюшина Л.Н.**

Спектакль прошел «на ура»! Поучительная история всем очень понравилась. После представления родителей и детей ждали увлекательные игры и задания, и, конечно, сладкий стол. Огромное спасибо нашим воспитателям за замечательный праздник!

*Крюкова С.Н.*

**Семейный праздник «Игрушки» по стихам Агнии Барто**

**Воспитатели: Свищева Н.Ю., Бирюкова В.К.**

Посетила замечательное мероприятие. Педагоги просто молодцы! Сумели задействовать всех детей и гостей, одна мама заранее готовилась к мероприятию и доступным языком пониманию детей данного возраста рассказала о поэзии и ее творчестве. Интерес во время всего мероприятия поддерживался с использованием игровых моментов и сюрпризов. Дети чувствовали себя непринужденно и естественно и показали, как прекрасно знают стихи Барто и звонко их читают. Спасибо воспитателям и желающим им больших творческих успехов.

*Воронова С.А.*

**Семейный праздник «Чудо-сказки Корнея Чуковского».**

**Воспитатели: Выдринна Е.А., Деткова В.Ю.**

Спасибо воспитателям и детям запрездник посвященный любимым произведениям Чуковского. Было интересно и все ребята с удовольствием принимали участие. Дети показали, как хорошо знают и узнают произведения автора и его стихи.

*Юрчук Ю.А., Евдокимова Ю.А., Синицына А.О., Баратей А.В.*

**Семейный праздник «В гостях у дядюшки Корнея»**

**Воспитатель: Никитина Л.Н.**

Присутствовала и принимала активное участие в семейном празднике. Было весело, занимательно. В играх принимали участие не только дети, но и родители. Ребята отвечали на вопросы, играли в логические игры, угадывали загадки, подготовленные воспитателем. В конце каждый ребенок получил сладкий подарочек! Большое спасибо!

*Лапина Д.В.*

\*\*\*\*\*

**Руководитель: Баданина Н.Е.**

**Редактор: Звягина Ю.А.**

**Адрес: пр. Морской, 62А**

**Телефон: 2-38-10**