

**Отчет о работе ресурсного центра
по направлению «Речевое развитие»
за 2019 год**

План работы ресурсного центра за 2019 год реализован в полном объеме.

Проведены следующие мероприятия:

- городской конкурс лэпбуков по развитию речи «Веселые игры для красивой речи» (с 30.01.2019 по 31.01.2019);
- открытая педагогическая площадка «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (05 февраля 2019 года);
- педагогическая мастерская «Инновационные практики в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР» (16 октября 2019 года);
- методический день «Система работы по обучению рассказыванию детей дошкольного возраста» (26 ноября 2019 года).

В январе 2019 года на базе МБДОУ № 13 «Незабудка» прошёл городской конкурс лэпбуков по развитию речи «Веселые игры для красивой речи». В конкурсе приняли участие 144 педагога из 24 дошкольных образовательных организаций: МБДОУ № 1 «Золотой петушок», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МБДОУ № 13 «Незабудка», МБДОУ № 19 «Снежинка», МБДОУ № 27 «Сказка», МАДОУ № 34 «Золотой ключик», МБОУ «СОШ № 24 структурное подразделение «Детский сад № 43 «Чебурашка», МАДОУ № 44 «Веселые нотки», МБДОУ № 46 «Калинка», МБДОУ № 49 «Белоснежка», МБДОУ № 57 «Лукоморье», МБДОУ № 59 «Цыплята», МБОУ «СОШ № 12 структурное подразделение «Детский сад № 65 «Якорек», МБДОУ № 67 «Медвежонок», МБДОУ № 69 «Дюймовочка», МБДОУ № 74 «Винни-Пух», МАДОУ № 77 «Зоренька», МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», МАДОУ № 82 «Гусельки», МБОУ «СОШ № 30 структурное подразделение «Детский сад № 84 «АБВГ Дейка», МБДОУ № 85 «Малиновка», МБДОУ № 87 «Моряночка», МАДОУ ЦРР № 88 «Антошка», МБДОУ № 89 «Умка».

Для экспертной оценки членам жюри были представлены лэпбуки по развитию речи. К экспертной оценке не был допущен лэпбук «Маленькие помощники», разработанный и созданный учителем-логопедом, в связи с несоответствием требованиям конкурса. На основании протокола Жюри определены призеры и победители конкурса. По результатам качественного анализа конкурсных работ отмечен творческий подход педагогов к созданию лэпбуков, высокое качество и эстетичность исполнения конкурсных материалов.

Члены жюри определили ряд рекомендаций для использования в дальнейшей работе педагогов по подготовке интерактивных папок лэпбук к участию в конкурсных мероприятиях:

- наличие визитной карточки (обязательное);
- учитывать требования: к содержанию лэпбуков; параметрам оценок; безопасности составных элементов; соответствие возрасту детей (величина и вес лэпбука).

С целью повышения профессиональной компетентности учителей-логопедов, воспитателей ДОО в организации работы с детьми дошкольного возраста по формированию речевого развития через современные подходы в дошкольном образовании на базе структурного подразделения МБОУ «СОШ № 12» «Детский сад № 65 «Якорек» 05 февраля 2019 года была проведена открытая педагогическая площадка по теме «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов дошкольных образовательных организаций г. Северодвинска.

В мероприятии приняли участие 9 педагогов структурного подразделения МБОУ «СОШ № 12» «Детский сад № 65 «Якорек», 16 воспитателей и учителей-логопедов из ДОО г. Северодвинска (МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МБДОУ № 13 «Незабудка», МБДОУ № 19 «Снежинка», МБДОУ № 57 «Лукоморье», МБДОУ № 67 «Медвежонок», МБДОУ № 74 «Винни-Пух», МБДОУ № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», МБДОУ № 89 «Умка», МАДОУ № 91 «Яблонька»).

Вниманию педагогов были представлены следующие мероприятия: образовательная деятельность в области речевого развития в средней группе «В мире профессий», НОД в подготовительной к школе группе по теме «Зимние забавы» с элементами музыкального развития, педагогический диалог с показом видеофрагментов «Использование современных технологий в работе с детьми по речевому развитию». В ходе мероприятия была организована выставка методической литературы и лэпбуков.

Учителями-логопедами и воспитателями ДОО города был представлен опыт работы по формированию правильной речи детей дошкольного возраста в форме мастер-классов, докладов с использованием мультимедийных презентаций.

По итогам круглого стола, анкетирования можно сделать вывод, что открытая педагогическая площадка была организована и проведена на высоком профессиональном уровне. Данное мероприятие продемонстрировало высокий уровень методической активности педагогов, способствовало развитию профессионализма воспитателей, возможности продемонстрировать опыт работы ДОО.

16.10.2019 г в МАДОУ № 91 «Яблонька» была организована педагогическая мастерская на тему «Инновационные практики в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, представление педагогическому сообществу инновационных практик по данному направлению.

В работе педагогической мастерской приняло участие 43 педагога (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды) из 20 дошкольных образовательных организаций: МБДОУ № 1 «Золотой петушок», МАДОУ № 3 «Морозко», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МБДОУ № 15 «Черемушка», МБДОУ № 17 «Ручеек», МБДОУ № 19 «Снежинка», МБДОУ № 27 «Сказка», МАДОУ № 44 «Веселые нотки», МБДОУ № 46 «Калинка», МБДОУ № 57 «Лукоморье», МБДОУ № 62 «Родничок», МБДОУ № 67 «Медвежонок», МБДОУ № 69 «Дюймовочка», МБДОУ № 74 «Винни - Пух», МАДОУ № 77 «Зоренька», МБДОУ № 79 «Мальчиш – Кибальчиш», МАДОУ № 86 ЦРР, МАДОУ № 91 «Яблонька», МБДОУ № 95 «Радуга», МБОУ «СОШ № 30» структурное подразделение «Детский сад № 84 «АБВГДейка».

На педагогической мастерской обсуждались теоретические и методические аспекты инновационных практик в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Опыт педагогов был представлен в различных формах: выступление с мультимедийным сопровождением, мастер-класс, видеофрагменты образовательного процесса. В ходе анкетирования особо был отмечен опыт педагогов по теме «Использование интерактивной песочницы «iSandBox» в работе с детьми группы компенсирующей направленности» (Мотошина С.Б, педагог-психолог МБДОУ № 27 «Сказка»), «Методы двигательной нейрокоррекции в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» (Павленко Ю.Ю., учитель-логопед МАДОУ № 8 «Лесная сказка»), «Киностудия «Калинка» как инновационная практика для детей с ТНР» (Копейкина Е.А., учитель – логопед, Русановская Т.В., воспитатель МБДОУ № 57 «Лукоморье»), «Включение элементов STEM-образования в коррекционно-образовательный процесс групп компенсирующей направленности для детей с ОНР» (Кучеренко А.В., учитель – логопед МАДОУ № 3 «Морозко»), «Интерактивный плакат как средство мотивации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (Буковская М.И., учитель – логопед, Попова Н.В., воспитатель, МАДОУ № 91 «Яблонька»). Участники педагогической мастерской отмечают особую актуальность и практико-ориентированный характер мероприятия, высказали пожелания о необходимости дальнейшей деятельности ресурсного центра, как эффективного, результативного, инновационного сообщества педагогов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по обучению детей рассказыванию, обмена опытом практической деятельности 26 ноября 2019 года в МАДОУ № 3 «Морозко» был организован методический день «Система работы по обучению рассказыванию детей дошкольного возраста»

В данном мероприятии приняло участие 36 педагогов (воспитатели, учителя–логопеды, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе) из 10 дошкольных образовательных организаций: МАДОУ № 3 «Морозко», МБДОУ № 19 «Снежинка», МБОУ «СОШ № 24» структурное подразделение «Детский сад № 43 «Чебурашка», МБДОУ № 59 «Цыплята», МБОУ «СОШ № 12 структурное подразделение «Детский сад № 65 «Якорек», МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», МАДОУ № 86 ЦРР, МБДОУ № 89 «Умка», МАДОУ № 91 «Яблонька», МБДОУ № 95 «Радуга».

Вниманию педагогов были представлены следующие мероприятия:

- образовательная деятельность по речевому развитию: составление описательных рассказов по игрушкам в средней группе, пересказ в старшей группе, составление описательных рассказов по картине в подготовительной к школе группе составление рассказов из личного опыта в подготовительной к школе группе;

- выступления педагогов ДОО города с опытом работы по обучению детей рассказыванию. Опыт педагогов был представлен в форме выступлений с мультимедийным сопровождением.

По итогам анкетирования высокую оценку получили занятия по развитию речи воспитателей МАДОУ № 3 «Морозко»: «Составление описательных рассказов об игрушках» (Фролова Л.К.); «Составление рассказов из личного опыта «Как я провел выходной день в своем городе» (Деткова В.Ю.); «Пересказ рассказа Н. Носова «На горке» (Гудович А.А.); «Составление рассказа по картине «Оленья упряжка» (Вершинина Н.А.). Участники методического дня отметили систему работы педагогов МАДОУ № 3 «Морозко» по обучению детей рассказыванию, разнообразие и эффективность используемых методических приемов на занятиях по развитию речи, в том числе и ИКТ.

Особый интерес у слушателей вызвали выступления педагогов, где был представлен практический опыт по обучению детей рассказыванию. Был отмечен опыт педагогов по темам:

- «Кубики истории» как средство обучению рассказыванию» (Буланович Н. И., учитель - логопед МАДОУ № 77 «Зоренька» и Журавлева Н.А., учитель - логопед МБДОУ № 59 «Цыплята»);

- Эффективные приемы обучения детей среднего дошкольного возраста пересказу сказок» (Левшина О.В., воспитатель, МБДОУ № 19 «Снежинка»);

- «Обучение сочинению сказок детей старшего дошкольного возраста» (Чудинова С.Е., воспитатель МБДОУ № 59 «Цыплята»);

- «Техника Кейса или Кейс – метод в обучении детей рассказыванию» (Кулакова О.А., воспитатель МАДОУ № 86 ЦРР).

Участники методического дня отметили практическую ценность данного мероприятия, актуальность и содержательность представленного материала.

Всего проведено мероприятий – 4, приняло участие в работе ресурсного центра – 248 педагогов города.

Деятельность ресурсного центра способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в организации работы по формированию речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО на современном этапе.

Руководитель ресурсного центра
зам. заведующего по ВМР МАДОУ № 3 «Морозко»

Вилачева Е.В.