

## С «палочками Кюизенера» играем- логику развиваем!

### (консультация для родителей)



Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - развитие его логического мышления, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Удовлетворять естественные потребности детей в познании и изучении окружающего мира, их неумную любознательность помогают игровые технологии. Разработка и внедрение в практику эффективных игровых технологий позволяет педагогам и родителям разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной для дошкольников форме. И одним из таких средств являются «Палочки Кюизенера», разработанные бельгийским ученым Х. Кюизенером.

Набор «Цветные палочки Кюизенера» включает 116 пластмассовых призм (палочек) 10-ти различных цветов и длин. Каждая палочка – это число, выраженное цветом и величиной. Единице, например, соответствует белый кубик с длиной стороны один сантиметр, десяти – призма-параллелепипед длиной в десять сантиметров. Играя с таким набором, ребенок запоминает числа, основываясь и на подсчете (количество палочек), и на размере (длина палочки), и на цвете.

Счётные палочки Кюизенера, которые еще называют «цветными палочками», «цветными числами», «цветными линейками» — многофункциональное математическое пособие, которое даёт возможность формировать такие сложные понятия, как числовая последовательность и состав числа действиями самого ребёнка. Простые счётные элементы помогают активизировать детское творчество, фантазию и воображение, познавательную активность, развивают у детей мелкую моторику, внимание, пространственное ориентирование и даже конструкторские способности.

С помощью цветных палочек детей также легко подвести к осознанию отношений больше-меньше, больше-меньше на..., научить делить целое на части и измерять объекты условными мерками, поупражнять в запоминании состава чисел из единиц и меньших чисел, подойти вплотную к сложению и вычитанию чисел.

На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Палочки Кюизенера можно предлагать детям с трех лет для выполнения наиболее простых упражнений. С возрастом игры усложняются.

### Предлагаем Вам варианты игр с палочками Кюизенера:

#### **Игры на закрепление цвета**

1. Выложи палочки на столе, перемешай их. Покажи по очереди - красную, синюю, зеленую, желтую, коричневую, белую, черную, оранжевую, голубую, розовую палочки.
2. Возьми в правую руку столько палочек, сколько сможешь удержать, назови цвет каждой палочки.
3. Возьми в левую руку столько палочек, сколько сможешь удержать. Найди среди взятых палочек палочки одинакового цвета.
4. Возьми с закрытыми глазами из набора любую палочку, посмотри на нее и скажи, какого она цвета.
5. Перечисли цвета всех палочек на столе.
6. Покажи не красную палочку, не желтую и т.д.
7. Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы, гараж и т.д.
8. «Цвет и число», «Число и цвет»

Предложите ребенку построить необычный поезд из цветных палочек, посадить в вагончики пассажиров, детям предлагается узнать, сколько мест в каждом в вагончике, дети находят ответ практическим путем: берут белые палочки и накладывают на вагончики каждого цвета. Постройте сами вагончик из 4 белых палочек и предложите отгадать, палочкой какого цвета можно заменить этот вагончик. Затем дети определяют, какое число соответствует той или иной палочке. После этого дети строят вагончики из белых палочек (одноместный, двухместный, трехместный).

### 9. «Путешествие на поезде»

Предложите составить из палочек - вагонов поезд от самой короткой до самой длинной. Предложите ответить, каким по порядку стоит голубой вагон? Вагон какого цвета стоит четвертым? Какого цвета вагон левее желтого? Или просто, дайте ребенку возможность пофантазировать, и самому придумать что-нибудь для постройки.



### 10. Упражнение «Подбираем ленточки к фартучкам»

Дайте ребенку фартучки всей цветовой гаммы палочек Кюизенера и предложите выбрать соответствующие палочки – «ленточки» к фартучкам и назвать их цвет: «это ленточка красная, и эта такая же»; «эта желтая и эта желтая» и т.д.

### 11. «Мы по лесенке шагаем»

Предложите выложить числовую лесенку, найти палочку «1» - какого цвета, предлагается выложить перед собой, «2» - какого цвета, положить ее под белую палочку (или рядом с белой), так чтобы получилась ступенька и т.д.



### Игры на закрепление длины

1. Возьми одну палочку в правую руку, а другую в левую. Какие они по длине? Приложи палочки друг к другу (наложи их друг на друга). Подровняй их с одной стороны. Какого цвета длинная (короткая) палочка? Или палочки одинаковы по длине?
2. Найди в наборе длинную и короткую палочки. Назови их цвета. Положи их друг на друга. Поставь рядом друг с другом. Проверь, правильно ли ответил на вопрос.
3. Найди 2 палочки одинаковой длины (разной).
4. Выбери 2 палочки одной длины. Какого они цвета?
5. Возьми желтую и синюю палочки, положи, чтобы наверху оказалась короткая, а сверху длинная
6. «Заборы низкие и высокие»

Построение заборов для разных домиков из палочек, укладывая их вертикально рядом друг с другом. Сравнение заборов по высоте.



### 7. «Лесенка высокая и лесенка низкая»

Вместе с ребенком постройте лесенки к домикам разной высоты.

### 8. «Лесенка широкая и лесенка узкая»

Постройте лесенки для двух разных животных – одну для слона, а вторую для мышки.



### 9. «Мосты через реку», «Плоты на реке»

Каждый ребёнок намечает, в каком именно месте реки он будет строить мост, и подбирает для него палочки соответствующей длины, чтобы их длина перекрывала ширину реки. Предложите построить плоты, на которых можно проплыть под мостом. Помогите прийти к выводу, о том, что проемы у моста разные («узкий», «пошире», «широкий»).



### Игры на ориентировку в пространстве

1. Составь лесенку из белой, голубой и желтой палочки. Какого цвета палочка вверху, внизу, посередине?
2. Составь поезд из коричневого, оранжевого и красного так, чтобы оранжевый был левее коричневого, а коричневый левее красного.

### Знакомство с числом

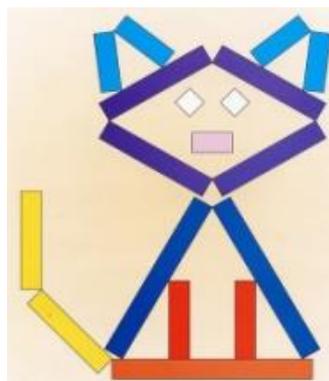
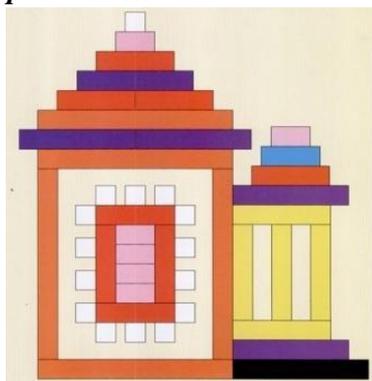
1. Возьми белую палочку. Она самая короткая. Это единица. Число 1.
2. Найди палочку, где белая палочка укладывается 2 раза. Найди такую же палочку, сколько их? (2) Розовая палочка - это число 2. (И так до 10).

### Задачи

1. Составь 2 поезда так, чтобы в одном из них было 3 розовых вагона, а в другом, состоящем тоже из розовых вагонов, было на 1 (2) вага больше.
2. Составь зеленую палочку, из одинаковых палочек разными способами.

3. Поставь 2 одинаковых столбика, одинаковой длины, но разного цвета. Ниже поставь на 2 столбика больше, чем в верхнем ряду, и столбики должны быть выше чем в верхнем ряду. И т.д.

*Строим по схеме*



Игры и упражнения с палочками Кюизенера воспитывают у детей настойчивость, целеустремлённость, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребёнка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.



Играйте, обучайте и развивайте детей вместе с нами. **Главное, что эти игры помимо радости принесут ребёнку еще и пользу!**

Подготовила воспитатель группы «Капелька» Анциферова А.А.