



МОРОЗКО

№ 2
январь
2019

Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск



*Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!*
С. Михалков

Уважаемые родители!

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век, век информатизации, отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. Уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. О том, как приобщить ребенка к книжной культуре, Вы узнаете в сегодняшнем выпуске.

На страницах этого номера:

- Рекомендации по созданию домашней библиотеки для расширения читательских интересов у детей от воспитателя подготовительной к школе группы Большаковой Е.А.
- Советы о том, как помочь ребенку полюбить книгу от воспитателя средней группы Баратей А.В.
- Памятка по подбору литературы для детей 3-4 лет от воспитателя 2 младшей группы Анциферовой А.А.
- Особенности чтения книг для детей младшего дошкольного возраста от воспитателя 2 младшей группы Фроловой Л.К.

Также в этом номере мини-газеты:

- Отзывы родителей о Дне открытых дверей
- Достижения наших воспитанников и педагогов

«Создание условий дома для расширения читательских интересов у детей»

На занятиях в детском саду воспитатели готовят детей к увлекательному, но нелегкому процессу - чтению. Многие дети старших групп уже знакомы с основами грамоты и чтения, но они находятся еще только в самом начале пути. Сейчас, когда дети постигают азы чтения, необходимо помочь им научиться читать бегло, грамотно, выразительно, так как неумение читать сказывается не только на будущей успеваемости в школе, но и на общем развитии детей.

С радостью поделимся с вами рекомендациями о том, как повысить читательский интерес детей через создание домашней детской библиотечки:

- Книги в домашней библиотеке должны быть размещены так, чтобы всегда были доступны ребёнку.

- Основная часть детской библиотеки – лучшие образцы детской и классической литературы.

- Книги в детскую библиотеку подбираются с учетом уровня развития ребенка, но обязательно должны быть книги «на вырост».

- Любимые книги, из которых ребенок «вырос» остаются в домашней библиотеке.

- В детской библиотеке должны быть представлены книги разных жанров, а не только те, которые нравятся взрослым.

- Ребенку нужно давать возможность самому выбирать книги в домашнюю библиотеку.

- В семье должна быть традиция – дарить книги на какие-либо праздники (Новый год, День рождения и т.д.) или просто так.

- У ребенка с самого раннего возраста следует воспитывать трепетное отношение к книге: не рвать, не разрисовывать, не бросать.

- Кроме художественной, в детской библиотечке обязательно должны быть: справочная, энциклопедическая, научно-познавательная литература, а также атласы, карты.

- Книги в детской библиотеке подбираются красочные, иллюстративные, на хорошей бумаге с качественным переплетом.



*Большакова Е.О.,
воспитатель группы «Медвежонок»*

«Как помочь ребенку полюбить книгу?»

В нынешнее время заметно снижен интерес к чтению, это волнует и родителей, и педагогов. Чтение связано не только с грамотностью и образованностью, оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека.

Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу.

Перед тем как читать произведение разъясните ребенку *трудные слова*, чтобы при чтении у него не пропал образ представленного.

При чтении *иллюстрации* старайтесь *не показывать*, это позволяет развивать воображение ребенка.

Очень важны беседы по прочитанному произведению:

- Понравилось ли произведение? Чем?
- Что нового, интересного ты узнал?
- Кто из героев больше всего запомнился?
- Как описана природа?
- Хотел бы ты походить на героя, если да (нет) почему?
- Чему научила эта книга?

Затем, после *беседы* можно рассмотреть иллюстрации к книге, задавая вопросы:

- Что изображено на этой картинке?
- Посмотри на картинку и подумай, какой рассказ можно по ней составить
- О чем, глядя на картинку, захотелось тебе рассказать в первую очередь?
- Чем она развеселила или удивила тебя?
- Какие слова нужно припомнить, чтобы рассказ получился интересным?

Попросите выполнить *зарисовку*. Дошкольники с большим интересом выполняют эти задания. Такие задания будят мысль детей, влияют на личность самого ребенка, на его поведение.

Родители должны читать детям книги очень выразительно.

Помните: если ребенок понимает содержание прочитанного, значит, он думает, анализирует, рассуждает.

*Баратей А.В.,
воспитатель группы «Рябинка»*

«Литература в жизни малыша 3-4 лет»

Книга - это воспитатель человеческих душ. Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие, поэтому необходимо найти такой вариант, который понравится ребенку.

Разнообразие детских книг удивляет, но не всегда радует. Важно помнить, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное-содержание.



Какую же литературу можно почитать детям в возрасте 3-4 лет?

Песенки, потешки: «Пальчик-мальчик..», «Ночь пришла..», «Сорока, сорока..», Тили-бом! Тили-бом!...», «Как у нашего кота...», «Жили у бабуси..», Кисонька-мурсынька..», «Травка-муравка», «Дождик, дождик, пуше..», «Божья коровка..», «Радуга-дуга...»

Сказки: «Рукавичка», «Коза-дереза», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях», «Пых», Лесной мишка и проказница мышка», «Петух и лиса», «Колобок», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Снегурочка и лиса», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «У страха глаза велики»

Поэзия: К. Бальмонт. «Осень», А. Блок. «Зайчик», А. Плещеев. «Осень наступила», «Весна», А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!», «Свет наш солнышко!», С. Черный «Приставалка», «Сказка об умном мышонке», К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Айболит», «Что такое хорошо, что такое плохо?».

**Анциферова А.А.,
воспитатель группы «Капелька»**

«Особенности чтения книг для детей младшего дошкольного возраста»

Книга для ребенка является своеобразным окном в «большой мир» и к этой мысли его необходимо приучать с раннего возраста. Книжки могут не только обеспечить ребенку 3-4 лет интересное времяпровождение за слушанием увлекательной сказки или веселого стиха, но и способны принести много пользы малышу.

Для того, чтобы малышу было интересно слушать, и он со временем захотел выучить определенную сказку или стих, а возможно, и научиться читать их самостоятельно, важно не только удачно подобрать книжку, но и правильно прочесть ее. Так, в ходе чтения сказки или любого другого литературного произведения для ребенка, необходимо хотя бы немного играть.

Для этого можно:

- менять тембр голоса и интонацию, в зависимости от того, какого героя вы озвучиваете;
- делать паузы в нужных местах с целью заинтриговать ребенка, что, безусловно, повысит его интерес к читаемому произведению;
- передавать эмоции героев с помощью жестов, мимики - топанием ногами, хлопанием в ладоши, округлением глаз и пр.



Когда малыш будет хорошо знать сказку, как правило, это происходит после нескольких ее прочтений, предложите ему рассказать историю самому, пользуясь приведенными в книжке иллюстрациями. Слушая рассказ ребенка, не перебивайте его каждый раз, когда он говорит что-то не совсем так, как написано в книжке, поскольку это может «отбить» у него желание продолжать рассказ. Лучше по завершению его повествования перечитать книжку еще раз, и, возможно, он вспомнит упущенные им моменты.

**Фролова Л.К.,
воспитатель группы «Белочка»**

Отзывы родителей о Дне открытых дверей

Театрализация сказки «Теремок» в 1 младшей группе «А» Воспитатель Гурьева Е.С.

Занятие с детьми проводила Елизавета Сергеевна. Понравилось, как педагог взаимодействовал с ребятами. Несмотря на волнение, Елизавета Сергеевна справилась с поставленной задачей, объяснила сказку «Теремок» доходчиво и ясно. Мальчики и девочки увлеченно слушали и повторяли вслух запомнившихся персонажей. Занятие прошло очень хорошо!

Черепанова М.В.

Инсценировка сказки «Муха-Цокотуха» К.И.Чуковского в 1 младшей группе «Б»

Воспитатели Короткова М.А., Янкова Е.Н.

Было очень приятно побывать на Дне открытых дверей. Видно, что у воспитателей хороший контакт с детьми. В группе комфортная и дружеская атмосфера. Хочется сказать огромное спасибо за то, что они дарят нашим детям такие праздники. Я рада, что моя дочь посещает именно эту группу. Спасибо вам большое!

Ростовская Ю.В.

Чтение художественной литературы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Снеговичок»

Рассказ Н.Н. Носова «Автомобиль»

Воспитатель Зотова Л.Г.

Присутствовала на чтении художественного произведения Н.Н. Носова «Автомобиль». Дети слушали как замороженные, так как кроме эмоционального чтения педагогом, рассказ сопровождался показом иллюстраций на интерактивной доске. Очень интересные вопросы после прочтения помогли ребятам поставить себя на место главных героев и оценить их поступки. Спасибо большое нашим воспитателям за творческую работу с нашими детьми!

Мокеева И.В.

**Знакомство с творчеством Е.В. Чарушина в средней группе «А»:
рассказ «Что за зверь?»**

Воспитатель Иванова А.Л.

Занятие очень понравилось, дети слушали воспитателя внимательно, отвечали на вопросы, были заинтересованы изучаемым рассказом, с интересом играли. Думаю, что такие занятия очень полезны для детей, со временем они научатся еще внимательнее слушать и отвечать на вопросы. Огромное спасибо за приглашение!

Боровая И.В.

Чтение художественной литературы в старшей группе «Б»

Рассказ «Тарелка» из энциклопедии Н.Д. Нуждиной

Воспитатель Вершинина Н.А.

Присутствовала на занятии по чтению художественной литературы, которое проводила Наталья Александровна. Занятие очень понравилось, все было рассказано очень интересно. Дети с интересом слушали, узнали много нового, а в процессе чтения даже выучили небольшое стихотворение. Все очень и очень понравилось! Даже для себя узнала что-то новое. Большое спасибо Наталье Александровне за интересное занятие.

Зинovieва И.В.

Чтение художественной литературы во 2 младшей группе «Б»

«Рассказывание русской народной сказки «Рукавичка»

Воспитатель Плешкова И.В.

Сегодня побывала на открытом занятии у своего сына, которое проводила Ирина Витальевна. Все было замечательно организовано и продумано. Дети были полностью вовлечены в процесс, каждый старался принять участие в разборе сказки, после просмотра анимационной части. Хочу выразить огромную благодарность Ирине Витальевне за прекрасное занятие для наших детей. Я в восторге!

Артизанова Ю.С.

**Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» в группе
компенсирующей направленности для детей с ОНР «Солнышко»**

Воспитатель Сеницына А.О.

Присутствовала на открытом занятии. Все понравилось, дети отвечали на вопросы о правилах дорожного движения, слушали рассказ, рассуждали.

Третьякова В.Н.

Поздравляем наших воспитанников и педагогов!



Синицына Алина Олеговна, воспитатель группы «Солнышко», стала победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации».



В декабре 2018 года в ДЮЦе проходили соревнования спортивного блока муниципальной социально-педагогической программы «Виктория», в которых приняли участие сорок команд дошкольников. В общем зачёте соревнований команда «Морозко» заняла пятое место. По отдельным соревнованиям команда награждена:

- Дипломом 1 степени в виде соревнований «Метание в цель»;
- Дипломом 2 степени в виде соревнований «Боулинг»;
- Дипломом 3 степени в виде соревнований «Встречная эстафета»!



С 15 декабря 2018 года по 25 января 2019 года четырнадцать наших воспитанников проходили испытания по сдаче норм ГТО, которые проводились в школе № 13, в ФОКе «Север», в МБДОУ № 62 «Родничок». Состав участников: Анушенко Анастасия, Журбенко Камила, Орлов Кирилл, Потяркин Игнат, Ткаченко Анна, Дьячков Артём, Нарезная Мария, Поздеев Данила, Солянко Егор, Янкова София, Балецкая Виолетта, Смирнов Илья, Лашкова Елисавета, Гаревских Дарьяна. Семь детей нашего ДОУ выполнили шесть нормативов на золотой значок.



27 января 2019 года дети, педагоги и родители группы «Снегирек» стали участниками «Новогодней волшебной лаборатории» в ЦКиОМ г. Северодвинска, которая проводилась в рамках городского проекта «Сцена для всех». Девочки представили вниманию зрителей красивый, нежный танец Снежинок и Снегурочки с зимним покрывалом (постановщик танца - музыкальный руководитель И.А. Борисова; в роли Снегурочки выступила воспитатель группы В.Ю. Деткова). Все участники концерта получили памятные дипломы и сладкое угощение.

Руководитель: Баданина Н.Е.
Редактор: Звягина Ю.А.
Адрес: пр. Морской, 62А
Телефон: 52-38-10