

Для чего и как необходимо развивать логическое мышление у дошкольников?

Логическое мышление – процесс, который помогает человеку не только усваивать и преобразовывать получаемую информацию, но и применять её максимально, с наибольшей пользой и отдачей.



Научить дошкольника мыслить логически – означает вооружить его необходимыми инструментами для успешного обучения в школе, научить рационально и продуманно вести себя в любой ситуации, находить выход из трудного положения, целесообразно вести себя в социуме и природе.

Сформированность у детей элементарных приемов логического мышления является условием успешного обучения детей в начальной школе. Умение активно перерабатывать в уме информацию, используя логику, позволяет ребёнку получить более глубокие знания и понимание учебного материала в отличие от тех, кто постигает образовательный курс, полагаясь лишь на память. Не следует думать, что развитое логическое мышление – это природный дар, с наличием или отсутствием которого следует смириться. Задачи логического развития в каждом возрасте свои, они углубляются и расширяются по мере того, как ребёнок взрослеет и его мышление становится более сложным.

Существует много игровых заданий, упражнений и задач на сообразительность для старших дошкольников в разных вариациях.

Предлагаем Вашему вниманию задачи, которые способствуют развитию логического мышления.

Лев, слон и бегемот жили в разных домиках. Лев жил не в красном и не в синем домике. Слон жил не в красном и не в оранжевом домике. В каких домиках жили звери?

Гусеница едет не в первом и не в последнем вагоне. Утёнок не в среднем и не в последнем вагоне. В каких вагонах едут гусеница и утёнок?

Три рыбки плавали в разных аквариумах. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Жёлтая рыбка — не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала синяя рыбка?

Котёнок, утёнок и цыпленок живут в трехэтажном доме. Котёнок живёт не на первом этаже и не на третьем. Утенок живёт не на втором этаже и не на первом. На каком этаже живёт каждый из них?

У Кати три коляски разного цвета: Красная, жёлтая и зелёная. Ещё у Кати три игрушки: кукла, мишка и зайка. В красной коляске она повезёт не куклу и не мишку. В жёлтой - не зайку и не куклу. Что повезёт Катя в каждой из колясок?

Кате, Тане и Оле мама купила сумки.

Кате купила не зелёную и не красную. Тане - не зелёную и не жёлтую. Оле - не жёлтую и не красную.

Какую сумку купила мама каждой из девочек?

Бабочка сидит не на цветке и не на листке.

Жук сидит не на грибке и не на цветке.

Пчёлка сидит не на листке и не на грибке.

Кто на чём сидит?

В трёх коробках лежат разные овощи. Огурцы лежат не в синей и не в красной коробке. Помидоры не в синей и в жёлтой коробке.

В какой коробке лежит чеснок?
А помидоры и огурцы?

Используемая литература:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/05/22/razvitielogicheskogo-myshleniya-u-starshih>
2. <https://moluch.ru/archive/147/41167/>

Подготовила Миренкова А.В., воспитатель.