



№ 2
Март
2026

Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

Дорогие читатели!

Проектная деятельность в ДОУ: от идеи к результату

Проектная деятельность является одной из эффективных форм организации образовательного процесса в нашем детском саду. Проектная деятельность в нашем детском саду — это не просто занятия. Это способ учить детей думать, спрашивать, искать ответы и радоваться собственным открытиям.

В течение трёх лет проектная деятельность выступает не только средством обучения, но и инструментом развития ключевых компетенций дошкольников: умения ставить цель, планировать действия, анализировать результаты и работать в коллективе.

В настоящем выпуске представлены основные итоги работы в данном направлении. Мы надеемся, что опыт, накопленный нашим коллективом, будет полезен и интересен всем, кто неравнодушен к вопросам развития и воспитания детей.

Сегодня в выпуске Вы узнаете:

- О ранней профориентации дошкольников посредством знакомства с профессиями родного города рассказали воспитатели группы «Солнышко» Сеницына А.О. и Охолова А.Н.;
- Общими советами по организации совместных игр дома поделились Кренева М.С., Гайворонская А.М., воспитатели группы «Морошка»;
- О новых экспозициях в мини-музее «Патриот» рассказала воспитатель группы «Снегирёк» Деткова В.Ю.;
- Результатами работы экологического проекта «Эколята – дошколята» поделилась воспитатель Вишнякова Л.В.;
- Воспитатель группы «Клубничка» Непытаева Т.В. в своей статье предложила оригинальный способ отвлечься от гаджетов с пользой для природы.



МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ В БОЛЬШОЙ МИР: ЗНАКОМИМ ДОШКОЛЯТ С ПРОФЕССИЯМИ ГРАДООБРАЗУЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ (ПРОЕКТ «ПРО ПРОФЕССИИ»)

Уважаемые родители!

Вы когда-нибудь задумывались, кем станет ваш ребенок, когда вырастет? Возможно, врачом, учителем или строителем? А может быть, он продолжит династию и свяжет свою жизнь с профессиями, которые прославили наш город?



В нашем детском саду большое внимание уделяется ранней профориентации. Мы не ставим целью заставить ребенка выбрать профессию уже в 5 лет, но мы можем зажечь в нем интерес, уважение к труду и познакомить с миром, который окружает его за стенами сада и дома.

Особое место в этой работе занимает знакомство с градообразующим предприятием нашего города — «СЕВМАШ». Ведь именно оно является сердцем нашей экономики, и многие семьи наших воспитанников связаны с ним.

Зачем мы это делаем?

1. Воспитание уважения к труду родителей. Когда ребенок понимает, где и как работают мама с папой, это повышает авторитет родителей и значимость их труда

2. Формирование чувства принадлежности к городу. Дети узнают, что их город живет и развивается благодаря конкретным людям и профессиям. Это воспитывает гордость за малую Родину

3. Расширение кругозора. Современные производства — это не только станки, но и робототехника, компьютеры, экология, логистика. Ребенок получает представление о сложном и интересном взрослом мире.

Как мы знакомим детей с профессиями?



Конечно, мы не водим малышей в горячие цеха. Наша задача — адаптировать сложный мир производства под детское восприятие.

Игра — главный метод. Мы организуем сюжетно-ролевые игры: «Монтажники строительных лесов», «Литейщики» или «Сборщики корпусов металлических судов».

Дети с удовольствием примеряют каски, краги, рабочую одежду, изучают чертежи и распределяют роли.

Виртуальные экскурсии и фильмы. С помощью безопасных видеоматериалов и иллюстраций мы показываем детям, как выглядят цеха, какая техника работает, что производят на предприятии.

Встречи с интересными людьми. Мы приглашаем родителей, работающих на предприятии, которые в доступной форме рассказывают о своих профессиях. Для ребенка огромный восторг, когда его папа-инженер или мама-лаборант приходят в группу и становятся «главными героями дня».



Творчество и конструирование.

Дети рисуют завод будущего, строят из конструктора леса, лепят шестерёнки. Это развивает мелкую моторику и закрепляет полученные знания.



Мы уверены, что такая работа закладывает фундамент для будущего осознанного выбора. Кто знает, может быть, именно наши воспитанники через 15 лет станут лучшими специалистами на родном предприятии!

Синицына А.О., Охолова А.Н.
воспитатели группы «Солнышко»

«ИГРЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ» (ПРОЕКТ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»)

В текущем учебном году в группе «Морошка» шла работа по реализации творческо-игрового проекта «Игры бывают разные». Для всех не секрет, что игра является основной формой и содержанием организации жизни ребенка. В процессе игры дети развивают фантазию, творческие мышления, коммуникативные и социальные навыки. Игры также способствуют совершенствованию мелкой моторики, координации движений и восприятию пространства.

В рамках проекта «Игры бывают разные» использовались различные формы и методы работы с родителями:

- Семейный час «Конструируя, играем»
- Мастер-класс «Сенсорные игры, как средство развития речи в раннем возрасте;
- Консультация «Игра в жизни ребенка»;
- Игровая программа «Хорошо, когда мама рядом!»;
- Мастер-класс «Игрушка на ёлку своими руками»;
- Участие родителей в смотре-конкурсе «Зимние участки»;
- Участие родителей в разработке дидактических игр своими руками.

Как же родители могут способствовать наилучшему развитию ребенка? Ну, конечно, играя с ним!



Рекомендации для родителей

Общие советы по организации совместных игр

- ✓ Чередуйте активные и бурные игры с более спокойными занятиями;
- ✓ Побуждайте ребенка проявлять в играх активность;
- ✓ Не требуйте от малыша желаемых результатов: главный результат – обоюдное удовольствие от совместной игры;
- ✓ Закончив совместную игру, переключите ребенка на самостоятельное занятие;
- ✓ Периодически повторяйте игры, в которые вы уже играли с ребенком, постепенно усложняя их содержание.

«Чем занять ребенка в 2-3 года: игры в домашних условиях»

- Сюжетные игры: «Накормим куклу Машу», «Помоги Мише собрать игрушки», «Зайка заболел» и т.д.;
- Дидактические игры: различные сортеры, вкладыши, мозаика, кубики, конструктор и т.д.;
- Игры с правилами: настольные игры, например, лото, домино и подвижные игры «Кот и мышки», «Воробьи и автомобиль» и т.д.



**Кренева М.С., Гайворонская А.М.,
воспитатели группы «Морошка»**

МИНИ – МУЗЕЙ «ПАТРИОТ» (ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»)

Экспозиция «Великой Отечественной войне посвящается»

В этом учебном году, благодаря педагогам и родителям воспитанников нашего детского сада, открылся интерактивный мини-музей «Патриот». Особой данью уважения и благодарности ветеранам и народу, победившим в войне, стала экспозиция «Победе в ВОВ посвящается». Она включает в себя несколько условных разделов:



- витрина «Никто не забыт, ничто не забыто» куда вошли: «Книга памяти», оформленная сотрудниками ДОО с фотографиями и рассказами о близких родственниках, участниках боевых событий; реликвии, предоставленные нашими родителями и педагогами, которые особо чтят и хранят в их семьях;
- раздел «Личные вещи и предметы солдатского быта»;
- раздел «Героические страницы войны»: где представлены альбомы «Символы ВОВ», «Символы блокадного Ленинграда», «Дети – герои ВОВ» с рассказами о совершенных ими подвигах и др.;
- в разделе «Дети и взрослые о войне и Победе» хранятся объекты изобразительного, декоративного творчества и ручного труда детей и их семей.



В музее регулярно проходят занятия, обзорные экскурсии с воспитанниками подготовительных к школе групп. Хочется сказать, что детей очень впечатлила выставка, они с интересом слушают, включаются в диалоги, делятся своими знаниями о войне.

Данная экспозиция является идеальным инструментом для ознакомления дошкольников с темой Великой Отечественной войны, основой для будущего гражданского сознания, патриотизма и уважения к истории своей Родины.

Экспозиция «Дружный хоровод»

В Год единства народов России наш детский сад превратился в удивительное место, где встретились разные культуры, традиции и обычаи народов нашей большой страны: русских (поморов), чеченцев, татар, башкир, чукчей. В изостудии распахнула свои двери экспозиция «Дружный хоровод», которая объединила детей, педагогов и родителей. Такая выставка в игровой и наглядной форме позволяет нам познакомить детей с многонациональной



культурой нашей страны, традиционными промыслами и ремеслами разных народов. Особую ценность придают работы, сделанные из разных материалов, руками педагогов и родителей детей. Макеты жилищ народов России: русская и татарская избы, сакля, юрта, это совместное знакомство с



экскурсии - историей, бытом и укладом жизни. Каждый уголок - отдельный регион со своим колоритом. Главная гордость выставки - куклы в национальных костюмах, передающие особенности одежды разных республик.

Завершает экспозицию большая Карта народов России, по которой дети могут отправиться в увлекательное путешествие по просторам нашей страны.

Выражаем слова благодарности воспитателям - участникам проекта «Юные патриоты» и семьям воспитанников за помощь в создании мини-музея. Ждем всех в гости!

*Деткова В.Ю.,
воспитатель группы «Снегирёк»*



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "ЭКОЛЯТА – ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ"

«Мир, окружающий ребёнка, — это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума.»

В.А. Сухомлинский

Экологическое воспитание играет особую роль в жизни человека, ведь человек и природа взаимосвязаны. Мы дышим воздухом, без которого мы не можем обойтись и, конечно же, нам нужна вода. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось экологическое состояние. Этому, способствуют лесные пожары, вырубки, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, истребление лекарственных растений, разорение птичьих гнезд, и т.д.

Ведь с раннего дошкольного возраста, мы взрослые, должны расширять кругозор детей, способствовать воспитанию у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

В нашем детском саду идёт активная работа по проекту "Эколята - юные защитники природы".

Педагоги и воспитанники детского сада "Морозко" стали официальными участниками Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята - дошколята".

Ребята и их наставники участвуют в природоохранных акциях, конкурсах, мероприятиях *Начни с себя, Поморье!* Теперь они могут использовать логотип "Эколята", символику проекта, участвовать в экологической деятельности по программе *"Эколята - дошколята"* и приносить ещё больше пользы природе родного края.

В рамках этого проекта воспитанники групп "Капелька", "Снеговичок", "Белочка", "Рябинка" и "Гнёздышко" совместно с родителями приняли участие во Всероссийском конкурсе игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых».

🔥 Цель конкурса - формирование у подрастающего поколения культуры природолюбия и воспитание у него заботливого отношения к птицам своей малой Родины.



«Эколята - дошколята» из групп "Белочка" и "Капелька" присоединились к Международному дню кормления птиц.

🎨 На занятиях по рисованию в изостудии ребята нарисовали кормушки для пернатых. Столовые для птиц получились у всех разные по форме и цвету. Ни одна кормушка не осталась без птиц. Каждую из них посетили синички, снегيري и воробьи. Даже любимое лакомство синичек - сало, нашло себе местечко рядом с кормушкой.



Воспитанники из групп "Подснежник" и "Капелька" приняли участие в акции "Подари книгу деревенской библиотеке", организованной экологическим движением *Начни с себя, Поморье!*

Разработанный проект «Эколята – защитники природы» дал свои плоды, с уверенностью можно сказать, что дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике.

«Берегите, ребята, природу, цветы, и деревья, и луг, животных, и почву, и воду, ведь природа – надёжный наш друг!»

**Вишнякова Л. В.,
воспитатель**

«ВОЛШЕБСТВО ИЗ ПЛАСТИКОВЫХ ЛОЖЕК» (ПРОЕКТ «ЭКОЛЯТА»)

В наше время, когда дети всё больше времени проводят за гаджетами, особенно важно находить совместные занятия, которые развивают творческие способности и укрепляют семейные связи. Один из таких замечательных способов - изготовление поделок из пластиковых ложек.



Пластиковые ложки - доступный и недорогой материал, который легко найти в любом доме. Они легкие, безопасные и отлично подходят для создания различных поделок - цветов, бабочек, животных, человечков и др. Кроме того, использование подручных материалов учит детей бережному отношению к окружающей среде и развивает фантазию.



Создание поделок из пластиковых ложек - не только увлекательное занятие, но и прекрасная возможность для родителей и детей провести время вместе, укрепить эмоциональную связь и научиться лучше понимать друг друга. Совместное творчество развивает у детей мелкую моторику, внимание, усидчивость и воображение. Родители, в свою очередь, получают шанс проявить свои творческие способности и стать для ребенка примером активного и позитивного участия в жизни.

Кроме того, совместная продуктивная деятельность способствует развитию коммуникативных навыков, ведь в процессе работы дети учатся слушать, задавать вопросы и выражать свои мысли, а родители - поддерживать и направлять, не подавляя инициативу ребенка.

Если вы тоже хотите окунуться в мир творчества и провести незабываемое время с вашими детьми, попробуйте организовать такие занятия дома! Вам понадобятся лишь



пластиковые ложки, немного фантазии и, конечно же, любовь к совместному творчеству. Уверены, у вас все получится!

*Непытаева Т.В.,
воспитатель группы «Клубничка»*

Уважаемые коллеги и родители!

Завершая этот выпуск, посвященный третьему году проектной деятельности, хотим выразить искреннюю благодарность всем участникам образовательного процесса.

Благодаря совместным усилиям детей, педагогов и родителей проектная деятельность стала не просто формальным требованием, а действенным инструментом развития любознательности, самостоятельности и творческого мышления дошкольников.

Полученные результаты подтверждают: выбранное направление эффективно и востребовано. Впереди — новые образовательные задачи и интересные проекты.

Спасибо за вашу поддержку и активное участие!

Руководитель: Вилачева Е.В.
Редактор: Синицына А.О.
Адрес: пр. Морской, 62А
Телефон: 8 (8184) 52-38-10