



Морозко

№ 1
ноябрь
2018

Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

Уважаемые родители!



С целью повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении разработана и принята новая Программа развития, которая будет реализована в период с 2019 по 2023 год. Программа развития – это важнейший стратегический нормативно-правовой документ, представляющий механизм развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

На страницах этого номера:

- Обзор новой Программы развития ДОУ на 2019-2023 гг.
- Рекомендации по борьбе со страхом воды у дошкольников от инструктора по физической культуре плавательного бассейна Онищук Е.Е.
- Памятка о том, как выявить у детей самостоятельно речевые нарушения, от учителя-логопеда Кучеренко А.В.

Также в этом номере мини-газеты:

- отзывы родителей о Днях открытых дверей.

«Новая Программа развития ДОУ»

В прошлых выпусках нашей мини-газеты в течение трех лет мы освещали Программу развития ДОУ на 2015-2018 годы, следили за ее реализацией и результатах. Основной идеей данной Программы являлось обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения в соответствии с современными требованиями в области дошкольного образования. Целью было создание оптимальных условий для достижения качества предоставления образовательных услуг соответствующего требованиям ФГОС ДО. Для достижения указанной цели были разработаны и внедрены следующие образовательные проекты:

- «Здоровый ребенок»
- «Традиции в ДОУ в воспитании и образовании дошкольников»
- «ИКТ – шаг в будущее»
- «Индивидуализация образования»
- «Развивающая предметно-пространственная среда»

Новая Программа «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» на 2019-2023 годы» – стратегический документ нормативно-стратегического характера, представляющий собой механизм развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» в соответствии с ФГОС ДО, сохраняющий преемственность в стратегии и тактики развития ДОУ.

Программа соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации на период до 2025 года. Содержание Программы направлено на реализацию основных целей федеральной,

Целью Программы является создание оптимальных условий для повышения качества дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми, ориентированных на максимальное удовлетворение потребностей семей и исполнение требований государственного образовательного стандарта.

региональной и муниципальной программ развития образования, а именно доступность и качество образования.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- обеспечить вариативность образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических, здоровьесберегающих технологий, расширение сетевого взаимодействия с организациями системы образования и культуры;

- обеспечить рост профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогов путем создания эффективной системы сопровождения в условиях инновационной деятельности ДОО;

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, ориентированную на индивидуальность ребенка, позитивную социализацию и полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях;

- создать эффективное взаимодействие, доверительное партнерство и сотрудничество с семьей, как основы педагогической поддержки в вопросах всестороннего развития, охраны физического и психического здоровья детей, повышения родительской компетентности;

- совершенствовать систему ресурсного обеспечения развития ДОО.

На данном этапе началась разработка новых образовательных проектов в рамках реализации Программы развития на 2019-2023 годы:

- «Мы разные, но мы вместе»,
- «Музыкальная игротека»,
- «В театр играем – речь развиваем»,
- «Веселая физкультура»,
- «Занимательная логика»,
- «Волшебная астрономия»,
- «Робототехническая лаборатория».



«КТО БОИТСЯ ВОДЫ? ДЕТИ ИЛИ РОДИТЕЛИ?»

Бывает такое, что ребенок на занятии в бассейне капризничает, боится воды. Родители узнают об этом и тут же принимают решение, что ребенок не будет ходить в бассейн. Но ведь он же не первый закапризничавший малыш. Инструкторы умеют заинтересовать и успокоить маленьких и капризных.

Вначале ребенок просто посмотрит, как купаются другие ребята, потом мячик бросит, потом начнет играть с детьми. Строишь - малыш увлекся и уже не прочь искупаться. Не надо бояться - никто не будет ребенка заставлять и пугать.

А еще ребенку передаются мысли родителей. Вы должны понимать, что плавание нужно, прежде всего, самому малышу. Если вы хотите, чтобы он вырос здоровым человеком, надо сделать так, чтобы ему захотелось купаться. Если мама сразу решит не отправлять свое чадо в бассейн, едва оно закапризничает, то ребенок поймет – раз мама разрешила, значит, в следующий раз точно никуда не пойду, так и буду себя вести. А вот если мама не хватается сразу за голову и не потакает своему малышу, чтобы «оградить» его, тогда ребенок постепенно привыкает и начинает считать, что всё происходящее – нормально, ведь мама же одобряет! Даже если ребенок ни в какую не соглашается купаться во время первых занятий, то через пару занятий он, все равно, заинтересуется и привыкнет. Обучение детей плаванию требует большого терпения.



Собственно, страх воды у детей бывает редко, чаще это страх перед неизведанным. Любое обучение вначале дается непросто. Но если переступить этот барьер, то уже кроме удовольствия и здоровья ребенок ничего другого получать от занятий в бассейне не будет.

Онищук Е. Е.

инструктор по физической культуре плавательного бассейна

"К учителю-логопеду нужно обратиться, если..."

- ✓ Ребёнку 12 месяцев, но он не употребляет в своей речи от 8 до 10 коротких слов, типа «мама», «папа», «баба», «ням», «ав-ав».
- ✓ Ребёнку 1,5-2 года, но он совсем не разговаривает, общается жестами.
- ✓ Ребёнку 2,5 года, но ребёнок не умеет объединять слова в небольшие фразы, например, «дай пить».
- ✓ У ребёнка укороченная подъязычная уздечка – при открытом рте кончик языка не дотягивается до нёба, раздвоенный кончик языка.
- ✓ Ребёнку 3-4 года, но малыш сокращает длинные слова, искажая их до неузнаваемости; переставляет слоги в слове; произносит не слова, а лишь отдельные слоги; не выговаривает слова полностью, до конца; искажённо произносит звуки (межзубное, боковое произношение), путает звуки; не делает паузы между словами и фразами.
- ✓ Ребёнку 5 лет, но он не может составить простое предложение, описывая картинку; у него не получается установить последовательность действий; не пытается составлять грамматически правильные предложения, в которых слова должны быть согласованы (род, число, падеж); не использует в речи союзы и предлоги.
- ✓ Отклонения в голосоподаче, нарушение силы голоса, высоты, тембра голоса, нарушение выразительных средств устной речи.
- ✓ Ускоренный темп речи, замедленный темп речи, запинки, необоснованные остановки в речи.

Рекомендации:

- ☺ Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- ☺ В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните ребёнку.
- ☺ Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.

*Кучеренко А.В.,
учитель-логопед*

Отзывы родителей о Дне открытых дверей

Коррекционно-развивающее занятие с детьми 6-7 лет (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №5)

Тема: «Скоро в школу!»

Педагог-психолог Звягина Ю.А.

Присутствовала на открытом занятии. Все очень понравилось. Было много полезных игр и упражнений на развитие логического мышления, памяти, внимания, которые вызвали огромный интерес у детей. Очень понравились переменки – физкультурные минутки! Спасибо огромное, Юлия Александровна, за Вашу работу с нашими детьми, за помощь в их развитии. На занятии увидела полное взаимопонимание детей с педагогом. Спасибо еще раз! И дальнейших успехов в работе!

Меньшикова Я.В.

Музыкальная деятельность в средней группе «А»

Музыкальный руководитель Волкова Н.П.

Сегодня посетила музыкальное занятие, которое проводила Нина Павловна. Было заметно, как детки стараются. Просмотрели все виды музыкальной деятельности: от вождения хора до пения и танцев. Особенно понравилась и запомнилась интересная игра «Барабанщик». Упражнения были направлены на развитие музыкального слуха, вокала, чувства ритма. Для меня, как для родителя, занятие было очень интересным и продуктивным, и я искренне желаю нашему педагогическому составу дальнейших успехов.

Данилова И.Ю.

Музыкальное занятие в средней группе «Б»

Музыкальный руководитель Борисова И.А.

Сегодня посетили музыкальное занятие. Посмотрели несколько видов музыкальной деятельности: пели, выполняли зарядку под музыку, водили хоровод, угадывали высокие и низкие звуки, играли с «волшебным покрывалом». Детишки с большим интересом выполняли задания, улыбались и очень старались, были послушными и прислушивались к руководителю. Было очень интересно наблюдать за малышами. Большое спасибо за приглашение!

Мама Юры Жданова

Открытое физкультурное занятие во 2 младшей группе «А»

Инструктор по физической культуре Савина Н.А.

С удовольствием посетили открытое занятие по физкультуре. Занятие проходило под детскую музыку, что не могло не понравиться детям. Во время занятия использовался различный инвентарь: колечки, блинчики. Нина Александровна помогала детям выполнять все упражнения правильно. В ходе упражнения «Светофор» дети превратились в машины и ездили согласно правилам ПДД. По реакции детей было видно, что это упражнение им очень понравилось! Интенсивные упражнения чередовались с медленными, что помогло оставаться детям бодрыми и веселыми в течении всего занятия. Спасибо большое за возможность посетить занятие и наблюдать за деятельностью наших детей.

Синицина А.О., Зайкова Н.М.

Открытое занятие для родителей в подготовительной группе «Б»

Инструктор по физической культуре в плавательном бассейне

Онищук Е.Е.

Занятие веселое, задорное, развивающее. Очень понравилось! Видно, что дети занимаются с удовольствием. У детей есть успехи в плавании: хорошо держатся на воде, ныряют, плавают на животе и спине, делают «звездочку». И родители, и дети получили море позитивных эмоций. Спасибо большое за приглашение!

Лаврентьева Н.С., Дубянская Н.В., Хромцова М.Г.

Открытое занятие по рисованию в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Солнышко»

Тема: «Мезенская роспись. Узор в квадрате»

Воспитатель по изобразительной деятельности Латышева М.П.

Посетили открытое занятие по рисованию. Спасибо Маргарите Петровне за интересный урок. Детям было подробно рассказано не только про технику рисования, но и о самой Мезенской росписи, о ее истории, что было интересно узнать и родителям. Дети рисовали узор в квадрате, после подробного описания воспитателем как это изобразить. В итоге получились очень красивые мезенские росписи в исполнении детей. Спасибо большое за проведенное занятие!

Евдокимова Ю.А.

Благодарим вас!

Поздравляем наших воспитанников!

★ 22 сентября 2018 года в ДЮСШ-1 в торжественной обстановке нашим воспитанникам вручили золотые значки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: *Малковой Екатерине, Ушаковой Виолетте.*

★ В октябре 2018 года на базе МАДОУ № 95 «Радуга» прошел муниципальный конкурс детского творчества «Мой город – Северодвинск», посвященный 80-летию Северодвинска. Воспитанница группы «Солнышко» *Букреева Ангела* стала ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучший рисунок» с работой по теме «Морская прогулка» (куратор – воспитатель Латышева М.П.).

★ В ноябре 2018 года на базе МБОУ ДО ДЮЦ г. Северодвинска проводилась городская выставка рисунков дошкольников «Разноцветный мир», которая была посвящена творчеству Б.В. Заходера. Воспитанница группы «Березка» *Смирнова Алиса* заняла 3 МЕСТО с работой «Кот и кит» (куратор – воспитатель Никитина Людмила Николаевна).

★ 25 ноября 2018 года в спортивном зале «СЕВМАШ» состоялся городской турнир «Волшебная клюшка» по флорболу среди дошкольных образовательных учреждений города Северодвинска. *Команда «Морозко»* под руководством тренера Быкова Анатолия Валентиновича заняла 2 МЕСТО! В данном турнире отличился воспитанник группы «Медвежонок» *Поздеев Данила*, который был признан лучшим нападающим.

★ В октябре 2018 года ТЭК и ЖКХ АО города Северодвинска провели муниципальный конкурс детского рисунка «Осторожно – газ!». По итогам конкурса воспитанница группы «Медвежонок» *Турыгина Маргарита* признана ПОБЕДИТЕЛЕМ среди детей 7-10 лет за представленную работу «Кухня – не место для игр» (куратор – воспитатель Вишнякова Людмила Васильевна).

Мы гордимся вами и желаем дальнейших достижений!

Руководитель: Баданина Н.Е.

Редактор: Звягина Ю.А.

Адрес: пр. Морской, 62А

Телефон: 2-38-10