

Восприятие художественной литературы. Задачи.

- Развивать интерес к художественной литературе и чтению.
- Учить высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступков героев, художественного оформления книги.
- Развивать чувство языка, обращать внимание детей на образные средства, прививать чуткость к поэтическому слову, любовь к родному языку.
- Сформировать умение выразительно декламировать стихи.
- Сформировать умение определять жанр литературного произведения (сказка, рассказ, стихотворение).
- Совершенствовать навык пересказа небольших рассказов и знакомых сказок по данному или коллективно составленному плану.
- Обучать пересказу рассказов с изменением лица рассказчика.
- Развивать творческие способности в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и других видах исполнительской деятельности по сказкам «Теремок», «Царевна-лягушка», «Кот, петух и лиса».

Читаем вместе с малышом

Рекомендуемая художественная литература для детей 6-7 лет по программе Н. Нищевой

- А. Барто** «За цветами в зимний лес»;
- А. Пушкин** «Сказки»;
- Б. Житков** «Про слона», «Мангуста», «Как слон спас хозяина»;
- Бр. Гримм** «Храбрый портной», «Госпожа Метелица»;
- В. Бианки** «Птичий год – осень»;
- В. Гаршин** «Лягушка-путешественница»;
- В. Драгунский** «Денискины рассказы»;
- В. Зотов** «Дровосек», «Жужелица», «Муравей», Черника», «Голубика», «Ежевика», «Клюква», «Белый гриб», «Волнушка», «Опенок осенний»;
- В. Осеева** «На катке»;
- В. Сутеев** «Под грибом», «Капризная кошка», «Палочка-выручалочка», «Елка»;
- В. Сухомлинский** «Весенний ветер»;
- Дж. Родари** «Чиполлино»;
- Е. Чарушин** «Кабан-секач», «Рысь», «Носорог», «Бегемот», «Лев»;
- И. Гурвич** «Малька и Милька»;
- И. Соколов-Микитов** «Листопадничек»;
- К. Паустовский** «Кот-ворюга»;
- К. Ушинский** «Спор деревьев», «История одной яблоньки»;
- К. Чуковский** «Сказки»;
- Л. Пантелеев** «Буква ТЫ»;
- Л. Толстой** «Старик сажал яблони», «Слон»;
- Русские народные потешки, песенки, прибаутки, пословицы, поговорки, загадки;
- Русские народные сказки «Теремок», «Царевна-лягушка», «Кот, петух и лиса», «Семь Симеонов – семь работников», «Василиса Прекрасная»; белорусская сказка «Легкий хлеб»;
- С. Воронин** «Моя береза. Осенью», «Моя береза. Зимой», «Моя береза. Весной», «Однажды весной», «Дети старой кряквы», «Добрая раковина», «Девять белых лебедей»; **А. Гайдар** «Чук и Гек»;
- С. Маршак** «Кошкин дом», «Как рубанок сделал рубанок»;
- С. Михалков** «От трех до десяти»;
- С. Одоевский** «Мороз Иванович»;
- С. Сахарнов** «Морские сказки»; стихи А. Пушкина, А. Плещеева, Н. Рубцова, А. Блока, Ф. Тютчева, Е. Благиной, А. Барто, Р. Сефа и др.;
- Ш. Перро** «Спящая красавица».

Восприятие художественной литературы. Задачи.

Развивать интерес к художественной литературе, навык слушания художественных произведений, формировать эмоциональное отношение к прочитанному, к поступкам героев; учить высказывать свое отношение к прочитанному.

- Знакомить с жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений.

- Учить выразительно читать стихи, участвовать в инсценировках.

- Формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навык рассматривания иллюстраций.

- Учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному произведению.

- Создавать условия для развития способностей и талантов, заложенных природой.

- Способствовать выражению эмоциональных проявлений.

Читаем вместе с малышом

Рекомендуемая художественная литература для детей 5-6 лет по программе Н. Нищевой

А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

Б. Житков «Кружечка под елочкой»;

В. Зотов «Дуб», «Клён», «Брусника», «Земляника», «Малина», «Лисички», «Мухомор», «Подберёзовик», «Снегирь», «Клёст-еловик», «Божья коровка», «Кузнечик», «Ромашка», «Колокольчик», «Иван-да-Марья»;

В. Маяковский «Кем быть?», «Доктор Айболит»;

Г. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»;

Е. Пермяк «Как Маша стала большой»;

К. Ушинский «Пчелки на разведках. «В лесу летом»:

Л. Толстой «Косточка»;
К. Булычев «Тайна третьей планеты»;

К. Чуковский «Мойдодыр»;

Н. Сладков «Осень на пороге»;

Л. Воронкова «Таня выбирает елку»;

Н. Калинина «Как Вася ловил рыбу»;

Н. Носов «Живая шляпа»;
Русские народные сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди»;

Русские песенки, потешки, загадки;

С. Воронин «Чистопородный Филя»;

С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Почта»;

Стихи А. Пушкина, С. Михалкова, А. Прокофьева, И. Токмаковой, Е. Благиной, Г. Горбовского, Е. Стюарт, Ю. Тувима, Л. Татьянической, О. Высотской, Б. Заходера, З. Александровой;

Ш. Перро «Золушка», «Кот в сапогах».