

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска Е.Н. Комарова
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом от «29» 12 2023 г. № 34/Д
ре Заведующий МАДОУ № 3 «Морозко»
«Морозко» Е.В. Вилачева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития ребенка –
«Детский сад № 3 «Морозко»
на период 2024-2028

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол
от «30» ноября 2023 № 2

Содержание

1	Паспорт Программы развития ДОО	3
2	Введение	6
3	Аналитическо-прогностическое обоснование Программы развития ДОО	7
3.1	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	7
3.2	Анализ актуального уровня развития ДОО	7
3.3	SWOT- анализ потенциала развития ДОО	16
4	Концепция Программы развития ДОО	17
4.1	Цель и задачи Программы развития	17
4.2	Миссия ДОО	17
5	Стратегические направления изменений	18
5.1	Доступность и качество образования	18
5.2	Развитие кадрового потенциала	20
5.3	Психолого-педагогическая поддержка семьи	20
6	Этапы реализации Программы развития ДОО	21
7	Механизм реализации Программы развития ДОО	21
7.1	Риски и минимизация их влияния	21
7.2	Управление и контроль за ходом реализации Программы развития ДОО	22
8	Ожидаемые результаты от реализации Программы развития ДОО	22
9	Индикаторы эффективности реализации Программы развития	24
10	Финансовое обоснование реализации Программы развития	25
11	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	27
	Проекты.	
1	«Школа роста»	
2	«Юные патриоты»	
3	«Образовательная среда вокруг ребенка»	
4	«Про профессии»	
5	«Эколята – защитники природы»	
6	«Семейная академия»	

1. Паспорт Программы развития ДОО

Статус Программы развития	Программа развития -это важнейший стратегический нормативно-правовой документ, представляющий механизм развития ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст. 28). – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776). – Областной закон от 02.07.2013 № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области». – Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847). – Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013–2025 годы» (постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012 года № 463-пп). – Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» – Указ Президента Российской Федерации от 26.05.2021 г. № 326 «О внесении изменений в Положение об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
Разработчики Программы	Администрация ДОО Педагогический коллектив Совет родителей
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Администрация ДОО Родительская общественность Социальные партнеры
Цели, задачи и направления Программы развития	<p>Цель: повышение конкурентоспособности ДОО, как организации реализующей качественные образовательные услуги, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей и потребностей детей во исполнение требований обновленного государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность и качество образовательного процесса через

	<p>реализацию образовательной программы с использованием педагогических технологий по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию их экологической культуры, мероприятий ранней профориентации, а также через обновление образовательного пространства и сетевое взаимодействие;</p> <p>- продолжить работу по созданию условий для непрерывного профессионального роста, личностного и социального развития педагогов, их самореализацию на основе выявления профдефицитов путем организации образовательной среды наставничества;</p> <p>- поддерживать эффективное взаимодействие, доверительное партнерство и сотрудничество с семьей, как основу психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности посредством создания семейных клубов.</p> <p><u>Стратегические направления:</u></p> <p>- доступность и качество образования;</p> <p>- развитие кадрового потенциала;</p> <p>- психолого-педагогическая поддержка семьи.</p>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>1 этап – 01.05.2023 год - 31.12.2023 год – организационно-подготовительный</p> <p>2 этап – 01.01.2024 год - 31.12.2027 год – внедренческий</p> <p>3 этап – 01.01.2027 год - 31.12.2028 год – итоговый</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<p><u>Доступность и качество образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создано образовательное пространство, направленное на охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников (проект «Образовательная среда вокруг ребенка») ✓ В образовательном процессе реализован проект «Юные патриоты». (цель: создание системы работы по формированию у детей 4-7 лет патриотических чувств к своей Родине). ✓ разработаны и внедрены в практику тематические блоки «Мы живем в России», «Жить - Родине служить», «Моя малая Родина», «Дружный хоровод», в результате которых дети имеют представления о настоящем и прошлом своей страны, о русской национальной культуре и народном творчестве; у них развит интерес к родному городу, краю, имеют уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории России. ✓ В образовательном процессе реализован проект по ранней профориентации дошкольников «Про профессии» (цель: создания условий для формирования представлений о профессиях через основы функциональной грамотности) ✓ Ежегодное участие в городском чемпионате профессий «Кем быть» ✓ Ежегодное участие в различных компетенциях муниципального этапа регионального чемпионата «Юный мастер» ✓ В образовательном процессе реализован проект «Эколята – защитники природы», направленный на формирование у детей системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия. ✓ Организовано социальное партнерство с Всероссийским проектом

«Эколята-дошколята».

- ✓ Участие в эколого-благотворительных акциях, проектах, конкурсах.
- ✓ Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями и с детьми, испытывающими трудности усвоения программы
- ✓ 90-100% готовность выпускников к обучению в школе, выпускаются в школу с чистой речью.
- ✓ Выпускники успешно обучаются в художественной, музыкальной и спортивной школах, посещают различные студии, секции.
- ✓ Увеличение числа детей-участников музыкально-художественных конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и турниров.
- ✓ Не менее 15 % воспитанников старше 6 лет сдали нормы ГТО.
- ✓ Более 75% воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования в образовательном учреждении.
- ✓ Развито сетевое взаимодействие с библиотекой «Бестселлер», музыкальной школой № 36, детской художественной школой № 2, краеведческим музеем, ДРЦ для детей с ОВЗ «Ручеек», ЦКиОМ и другими учреждениями образования и культуры.

Развитие кадрового потенциала.

- ✓ Разработан и внедрен проект по наставничеству «Школа роста»
- ✓ Создан «Совет наставников» в ДОО
- ✓ Организованы наставнические пары
- ✓ Создана информационная база наставников в образовательной организации
- ✓ Разработаны и реализованы мероприятия для молодых педагогов, способствующие их профессиональному росту, успешной адаптации
- ✓ Размещена база лучших практик наставничества на официальном сайте образовательной организации
- ✓ Организовано участие наставнических пар в мероприятиях, в том числе конкурсных на муниципальном и региональном уровнях
- ✓ Организовано взаимодействие с клубом «Учитель года» «Клевер», методическими объединениями города.
- ✓ Организовано сотрудничество с Архангельским и Каргопольским педагогическим колледжем по трудоустройству выпускников.
- ✓ Ежегодное участие в работе комиссии по профессиональному самоопределению выпускников Архангельского педагогического колледжа.
- ✓ Создана эффективная система сопровождения педагогов в условиях инновационной деятельности.
- ✓ 100% педагогических работников имеют профессиональное образование или профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное воспитание».
- ✓ 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.
- ✓ Более 75% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию по занимаемой должности.
- ✓ 100% младших воспитателей прошли обучение на курсах повышения квалификации.
- ✓ 82% педагогов обучены использованию интерактивной доски в работе с детьми.
- ✓ Активно используется виртуальный методический кабинет.
- ✓ Сотрудничество с АО ИОО по проведению курсов повышения

	<p>квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками «ИКТ – шаг в будущее».</p> <p><u>Психолого-педагогическая поддержка семьи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Установлено эффективное взаимодействие, доверительное партнерство и сотрудничество с семьей. ✓ 95-100% удовлетворенность родителей (законных представителей) психолого-педагогической поддержкой в воспитании детей, доступностью и качеством образования. ✓ Активность деятельности Совета родителей как общественного управления и контроля за деятельностью ДОО. ✓ Родители – активные, творческие участники образовательного процесса. ✓ Разработан и реализован проект «Семейная академия» ✓ Разработана модель взаимодействия с семьями воспитанников на основе современных требований для обеспечения планомерной и целенаправленной работы по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и здоровья дошкольников посредством организации семейных клубов. ✓ Организована работа семейных клубов по разным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Семейный адаптационный клуб для неорганизованных детей «Малышок»; - Семейный клуб «Здоровая семья»; - Детско-родительский клуб «Растим патриотов»; - Психологический семейный клуб «Круг доверия»; - Семейный клуб «Атмосфера творчества». ✓ Продолжить внедрение проекта «Мы разные, но мы вместе», реализация социальных и экологических акций, направленных на формирование, укрепление и сохранение семейных традиций. ✓ Активность деятельности консультационного центра в психолого-педагогическом сопровождении семей, осуществляющих дошкольное образование детей вне дошкольной организации.
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития</p>	<p>Ежегодный контроль осуществляет педагогический совет. Информация о реализации Программы размещается на официальном сайте МАДОУ и стенде.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства, внебюджетные средства, в том числе от оказания платных дополнительных образовательных услуг.</p>

2. Введение

Программа «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» на 2024-2028 годы» (далее Программа) – стратегический документ нормативно-стратегического характера, представляющий собой механизм развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр

развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» (далее ДОО) в соответствии с ФГОС ДО, сохраняющий преемственность в стратегии и тактики развития ДОО, рассчитан на среднесрочную перспективу.

Программа соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации, ФГОС ДО.

Программа состоит из паспорта, введения, аналитико-прогностического обоснования, концепции развития, стратегических изменений, этапов и механизмов реализации, ожидаемых результатов, финансового обоснования реализации Программы и приложений. Приложения включают мероприятия по реализации Программы.

Программа определяет миссию, цели, задачи, приоритетные направления развития ДОО на период с 2024 по 2028 годы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с решениями педагогического совета по результатам отчета об итогах реализации конкретного этапа Программы.

3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

3.1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» города Северодвинска расположено по адресу: пр. Морской, д.62а, функционирует с декабря 1986 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Устав МАДОУ: утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.04.2022. № 161-р.

Лицензия № 5869 от 02.06.2015 с приложением № 3 от 28.08.2020 (Распоряжение МОиН АО от 28.08.2020 № 1298)

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 15 декабря 2002г. № 1022900837630

ИНН /КПП: 2902039867 / 290201001

Юридический адрес: 164523 Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 62а.

Фактический адрес: 164523 Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 62а; 164500 Архангельская область, город Северодвинск, улица Малая Кудьма, дом 5.

Телефон: 8(8184) 52-38-10, 51-00-54

Е-mail/сайт: zav.morozko03@yandex.ru / <https://morozko3.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Режим работы МАДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В дошкольном учреждении имеются спортивные и музыкальные залы, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, спортивные площадки.

В 2022-2023 учебном году работало 25 групп со среднесписочным составом 439 детей (93 ребенка раннего возраста до 3 лет, 346 детей дошкольного возраста).

3.2. Анализ актуального уровня развития ДОО

Цель Программы развития ДОО на 2019-2024 годы заключалась в создании оптимальных условий для повышения качества дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми, ориентированных на максимальное удовлетворение потребностей семей и исполнение требований государственного образовательного стандарта. Для достижения указанной цели были определены приоритетные направления развития учреждения, поставлены конкретные задачи, намечены мероприятия, разработаны внедрены образовательные проекты.

Приоритетные направления	Мероприятия	Результаты
<p>Психолого-педагогическая и социальная поддержка воспитанников</p>	<p>Создание безопасных здоровьесберегающих комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Мониторинговые исследования психоэмоционального состояния воспитанников, сформированности социальных норм поведения. Проведение коррекционно-развивающих занятий с учетом результатов мониторинга. Внедрение проекта «Здоровый ребенок». Проектирование единой воспитательной системы как части основной образовательной программы ДОО. Разработка и реализация социально-значимых проектов совместно с родителями воспитанников. Разработка и реализация педагогического проекта «Мы разные, но мы вместе». Функционирование Центра консультирования для родителей (законных представителей).</p>	<p>Положительная динамика показателей заболеваемости воспитанников. Положительные результаты самоанализа, плановых ведомственных проверок, проверок надзорных органов. Снижение утомляемости, эмоциональной напряженности, тревожности у воспитанников. Арт-технологии включены в образовательный процесс. Внесена корректировка в ООП. Родители - участники образовательного процесса Создан и реализован проект «Мы разные, но мы вместе». Удовлетворенность родителей взаимоотношениями между взрослыми и детьми. Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного учреждения.</p>
<p>Доступность и качество образования</p>	<p>Мониторинговые исследования образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО (безопасность, доступность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность) Корректировка ООП на основе результатов мониторинга. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными способностями (одаренные дети), детей, которым требуется коррекционно-развивающая помощь. Совершенствование работы по использованию информационно-</p>	<p>Созданы паспорт образовательной среды в каждой возрастной группе, изостудии, музыкальном и физкультурном залах, плавательном бассейне, кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога Обновлено содержание ООП путем включения инновационных педагогических технологий по всем направлениям развития и образования детей 85-100% готовность выпускников к обучению в школе и выпускаются в школу с чистой речью. Увеличение числа детей-участников музыкально-художественных конкурсов, фестивалей. Увеличение числа детей-участников спортивных соревнований и турниров.</p>

	<p>коммуникационных технологий в работе с детьми. Создание и реализация инновационных педагогических проектов. Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг. Организация преемственности в работе с начальной школой МАОУ «СОШ № 29». Совершенствование сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p>	<p>Не менее 10% воспитанников сдали нормы ГТО. Создан банк мультимедийных презентаций, развивающих игр, плакатов и других пособий для использования в работе с детьми Внесение изменений в ООП. Родители вовлечены в различные формы организации образовательного процесса. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом инновационных образовательных технологий. Более 70% воспитанников охвачены услугами дополнительного образования в образовательном учреждении. Развито сетевое взаимодействие на договорной основе с библиотекой «Бестселлер», музыкальной школой № 36, ЦКиОМ, ДРЦ для детей с ОВЗ «Ручеек»</p>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Создание эффективной системы сопровождения педагогов в условиях инновационной деятельности Развитие системы самообразования педагогов Планирование и организация работы ДОО в режиме региональной инновационной площадки по использованию ИКТ в работе с дошкольниками Планирование и организация работы ДОО в рамках городского ресурсного центра по развитию речи Создание и реализация инновационных педагогических проектов Систематизация и компьютеризация учебно-методического комплекса по всем направлениям развития и образования детей</p>	<p>Педагоги имеют профессиональное образование или профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное воспитание» Своевременное обучение на курсах повышения квалификации. Более 50% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию по занимаемой должности. Педагоги активно используют интерактивную доску в работе с детьми. Педагогические работники активные участники в профессиональных конкурсах на различных уровнях. Организовано движение наставничества</p>

В процессе реализации программы развития удалось достичь определенных качественных результатов.

3.2.1. Созданы благоприятные условия для осуществления психолого-педагогической и социальной поддержки воспитанников, направленные на сохранение

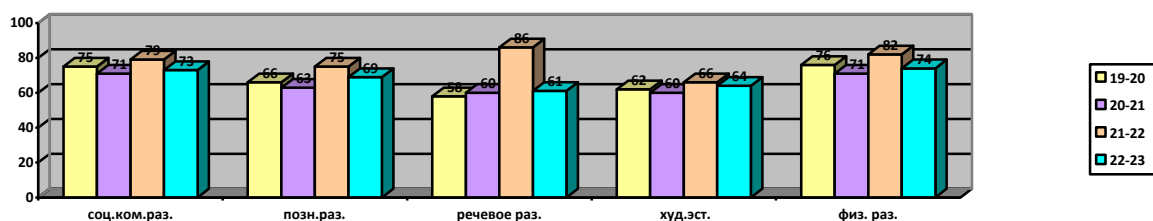
психического и физического здоровья, в том числе на снижение утомляемости и эмоционального напряжения, на создание условий по формированию культуры безопасности в ДОО. С этой целью обеспечены безопасные комфортные здоровьесберегающие условия для воспитания и развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, потребностей и состояния здоровья и создано эффективное взаимодействие, доверительное партнерство и сотрудничество с семьей. Продолжено внедрение проекта «Здоровый ребенок», включены в образовательный процесс арт-технологии. Особое внимание продолжает уделяться детям с ОВЗ. Разработана рабочая Программа воспитания как часть основной образовательной программы, направленная на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Создан и внедрен проект «Мы разные, но мы вместе», направленный на социально-коммуникативное развитие воспитанников, включая инновационные формы взаимодействия детей и взрослых – социальные акции и волонтерские движения. Итогом работы над проектом стало внедрение акции как новой формы совместной деятельности детей и взрослых: разработаны картотеки паспортов 40 социальных акций в детском саду («Осенняя неделя добра», «Солнце семейных традиций», «Семейное дерево», «Умелые ручки» и др.), составлены общие рекомендации к проведению социальных и экологических акций с детьми дошкольного возраста и их родителями, включающие в себя принципы по ФГОС ДО, особенности проведения акций в детском саду, перечень акций, приуроченных к определенным датам, алгоритм проведения акций.

3.2.2. Обеспечены доступность и качество дошкольного образования на основе ФГОС ДО за счет обновления содержания основной образовательной программы ДОО и современной развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на индивидуальность ребенка, позитивную социализацию и полноценное развитие его во всех образовательных областях. В вариативную часть основной образовательной программы ДОО включены инновационные игровые педагогические технологии, необходимость развития которых отражена в ФГОС ДО. Проведена работа по совершенствованию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) и для детей, которым требуется коррекционно-развивающая помощь. Группы были оснащены функциональными модулями, различными видами конструкторов, современными играми и предметами на формирование сенсорных представлений, развитие логики, развивающие игры с широким диапазоном сложности. Продолжилась работа по активному вовлечению родителей через участие в праздниках, утренниках, семейных часах, досугах, выставках, конкурсах, в проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей – одно из важных условий реализации образовательной программы детского сада. В целях интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города, обеспечения преемственности дошкольного образования и начального общего образования осуществлялось дальнейшее сотрудничество на договорной основе с социальными партнерами: С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, Архангельским педагогическим колледжем, школами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими. Развито сетевое взаимодействие с библиотекой «Бестселлер», музыкальной школой № 36, ЦКиОМ, ДРЦ для детей с ОВЗ «Ручеек». В рамках дополнительного образования расширился перечень предоставляемых образовательных услуг, освоение новых образовательных технологий с учетом запросов родителей (законных представителей). Были разработаны и внедрены инновационные образовательные проекты: «Мы разные, но мы вместе», «Музыкальная игротека», «В театр играем – речь развиваем», «Веселая физкультура», «Занимательная логика», «Волшебная астрономия», «Робототехническая лаборатория». Отмечена творческая активность и инициатива руководителей творческих групп.

Воспитанники под руководством педагогов активно участвуют в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Занимают призовые места в городских соревнованиях по флорболу, легкоатлетической эстафете, фестивале юных вокалистов «Голос цыпленка», городском детском конкурсе чтецов «Северные звездочки», проекте «Сцена для всех», разнообразных конкурсах и выставках детских рисунков, конкурсах на развитие технического

творчества «Деталька», Мой робот». Демонстрируют свои знания, участвуя в муниципальных социально-педагогических программах «Виктория», «Экологическая азбука», «Солнечный круг», «Мы познаем мир» и др. В ДОО широко представлены платные образовательные услуги по всем направлениям развития и образования. Охват детей дошкольного возраста составляет более 70%.

Результативность образовательной деятельности по направлениям



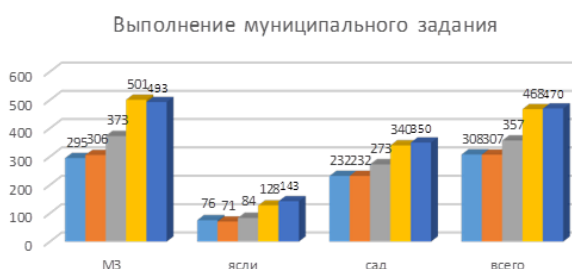
Уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

Учебный год	Готовы	Условно готовы	Не готовы
2019-2020	97%	3%	0%
2020-2021	97,5%	0%	2,5%
2021-2022	96%	4%	0%
2022-2023	97%	3%	0%

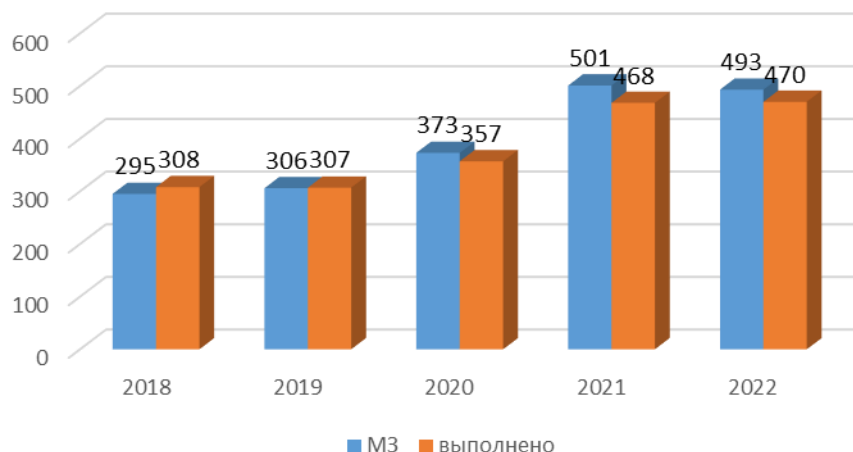
Ежегодно у выпускников диагностируется средний и выше среднего уровень речевого развития, понятийного мышления, слухоречевой и зрительной памяти, высокий уровень скорости переработки информации и внимательности. Отмечается положительная динамика уровня развития абстрактного и логического мышления, снижение уровня тревожности. Выпускники ДОО легко адаптируются к условиям обучения в школе, успешно осваивают образовательную программу начальной школы.

Родители воспитанников вовлекаются в образовательный процесс через участие в праздниках, утренниках, семейных часах, досугах, выставках, конкурсах, в проектной и экспериментально-исследовательской деятельности детей. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательного процесса, условиями и результатами деятельности коллектива. Успешное участие воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях, публикации в СМИ о деятельности учреждения, успехах педагогов сформировало положительное общественное мнение о дошкольном образовательном учреждении, о его статусе.

Сравнительный анализ выполнения муниципального задания за 5 лет:



Выполнение МЗ



3.2.3. Развитие кадрового потенциала Педагог является главным ресурсом достижения качества образования, поэтому психолого-педагогическая подготовка и уровень квалификации его должны соответствовать современным требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. Для решения инновационных задач дошкольного образования проводилось систематическое повышение квалификации педагогических работников. Управление инновационной деятельностью было направлено на создание условий, координацию деятельности коллектива на реализацию проектов, активное включение в работу творческих групп. Реализована система семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, деловых игр, задающих стратегию развития образовательного учреждения, включенность учреждения в инновационную работу на уровне области, города и округа. ДОО, как городской ресурсный центр по развитию речи (по 2020 г) и по социально-коммуникативному развитию (с 2021 г) координировало распространение инновационного педагогического опыта работы по данным разделам. Продолжена работа по созданию виртуального методического кабинета. Продолжена работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, повышение ИКТ компетенции педагогических работников, что диктуется современными требованиями, предъявляемые к организации дошкольного образования. Проведено корпоративное обучение педагогов использованию информационных технологий в работе с детьми, умению создавать презентации, дидактические пособия и обучающие игры, а также приобретено интерактивное оборудование с программным обеспечением для логопедического кабинета. Продолжена работа по развитию движения наставничества, сотрудничество на договорной основе с социальными партнерами: САФУ, Архангельским педагогическим колледжем, школами, учреждениями культуры и здравоохранения

Обеспечено развитие инновационной деятельности.

- 2015-2022 год - «пилотная» площадка международного проекта «Афлатун», направленного на социально-экономическое воспитание учащихся 6-14 лет, формирование их финансовой грамотности;
- 2015-2020 год - базовая образовательная площадка АО ИОО в реализации образовательной программы модулей ПК «Экономическое образование дошкольников»;
- 2015-2020 год - базовая площадка по финансовой грамотности в рамках региональной программы Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области в 2014-2020 годах»;
- 2018-2021 - региональная инновационная площадка по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками;
- 2022 год - региональная инновационная площадка по реализации проекта «Робототехническая лаборатория»

- сентябрь 2019 – март 2023 - ММО молодых педагогов дошкольных образовательных организаций г. Северодвинска

- 2019-2021 год - ресурсный центр по направлению «речевое развитие»

- с 2022 года - ресурсный центр по направлению «художественно-эстетическое развитие»

Разработан и реализуется проект «ИКТ - шаг в будущее» с целью внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОО как условие повышения качества образования. Благодаря сотрудничеству с С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова по международному научно-исследовательскому проекту «Структурно-содержательные и научно-методические основы использования информационных технологий в воспитании звуковой культуры речи у дошкольников» педагоги получили теоретические знания по использованию интерактивных технологий в работе с детьми и активно их применяют, разрабатывая авторские пособия, интерактивные игры для развития интонационной выразительности и др. В ДОО имеются интерактивные доски в комплекте с проекторами и ноутбуками в девяти дошкольных группах, разработаны различные презентации, игровые упражнения. Кроме того, воспитатели и узкие специалисты активно используют в непосредственно образовательной деятельности интерактивные говорящие ручки «Знаток».

Качественная характеристика педагогических кадров

Педагогический состав – 65 человек: старший воспитатель - 1, воспитатель – 49, педагог-психолог – 3, учитель-логопед – 6, музыкальный руководитель – 4, инструктор по физической культуре – 3. Медицинский персонал работает по договору от ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница»: 1 врач-педиатр, 2 медицинские сестры общей практики.

Качественная характеристика педагогического персонала в % (чел)

год	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	I кв. категория	Высшая кв. категория	Аттестованы году
2019	34	52,9% (18)	47,1% - (16)	35,3% (12)	32,4% (11)	8,8% (3)
2020	58	53% (31)	47% - (27)	22% (13)	26% (15)	12,1% (7)
2021	65	48% (31)	52% (34)	29% (19)	28% (18)	11% (7)
2022	65	51% (33)	49% (32)	22% (14)	31% (20)	15% (10)

Без категории – 23 педагога, аттестовано на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

Стаж работы педагогических работников по специальности (чел.)

год	Всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2019	34	24% (8)	38% (13)	2% (1)	6% (2)	30% (10)	
2020	58	22% (8)	12% (7)	27% (16)	9% (5)	9% (5)	21% (12)
2021	65	28% (18)	9% (6)	26% (15)	12% (8)	6% (4)	22% (14)
2022	65	11% (7)	6% (4)	14% (9)	22% (14)	19% (12)	29% (19)

Возраст педагогических работников (чел.)

год	Всего	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
2021	65	10	5	13	8	11	5	8	1	3	1
2022	65	9	7	11	9	10	7	6	3	2	1

100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации, все имеют образование или профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное образование», 59% педагогов с высшим профессиональным образованием, более 50% аттестованы на первую и высшую категории. У всех имеются индивидуальные планы профессионального развития, с учетом требований профессионального стандарта педагога. Соблюдается график повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению «дошкольное воспитание» путем дистанционной формы обучения. Педагоги дополнительного образования прошли переподготовку в соответствии с законодательством Российской Федерации. Значительно повысился уровень ИКТ-компетентности педагогов, они активно осваивают современные педагогические и коммуникационные технологии, распространяют педагогический опыт через выступления, участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях, проводят мастер-классы, презентации. Сделана подборка информационно-методический материала для повышения ИКТ-компетентности педагогов (методические рекомендации, анкеты, электронные сборники, памятки). Продолжена работа по созданию виртуального методического кабинета.

Педагоги активно участвовали в смотрах-конкурсах и тематических выставках. Подготовка к конкурсам позволяет педагогам, с одной стороны, почувствовать себя коллективом единомышленников, а с другой - дает каждому возможность самореализации в соответствии со своими творческими способностями и инновационным потенциалом. Дух профессионального соперничества стимулирует педагогов демонстрировать свои знания, умения, творческие находки, активизирует их на поиск новых подходов к организации образовательного процесса.

Педагоги активно распространяют инновационный педагогический опыт на городском, областном, федеральном и международном уровне через участие:

- в конференциях, педчтениях, фестивалях творчества;
- Муниципальный конкурс «Учитель года». Диплом I степени Звягиной Ю.А. в номинации «Воспитатель года», ноябрь 2029 года.
- областной профессиональный конкурс «Учитель года-2020», сертификат участника Звягина Ю.А.
- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в рамках I Всероссийского педагогического съезда «Моя страна». Диплом лауреата в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2019», апрель 2019 года, Центр непрерывного образования и инноваций, г. С-Петербург
- Конкурс программ развития муниципальных образовательных организаций на базе УО г. Северодвинска, апрель 2021 года. Диплом III степени - Фролова Л.К. Чупрова Е.А., Вилачева Е.В.
- муниципальный конкурс «Инновации в образовании», УО г. Северодвинска, сентябрь 2021 года. Диплом за 3 место Фроловой Л.К.
- Муниципальный конкурс интерактивных плакатов в речевом развитии дошкольников. Диплом за 1 место Гудович А.А. в номинации «Интерактивный плакат для детей старшего дошкольного возраста», декабрь 2020 года.
- Муниципальный этап областного конкурса методических материалов по дополнительному образованию. Диплом за 1 место Кучеренко А.В. в номинации «Дидактические материалы», ноябрь 2020 года.
- Региональный конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством». Диплом победителя за I место Кучеренко А.В., Охоловой А.Н., Латышевой М.П. Синицыной А.О. в номинации «Технология развития исследовательской деятельности дошкольников», октябрь 2019 года
- Муниципальный конкурс «Моя гордость – моя профессия», МБОУ ЦППМСП декабрь 2022 г. Диплом за 1 место в номинации «Эссе». Звягиной Ю.А.; Диплом за 2 место в номинации «Эссе» Поповой М.В.
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог», посвященный году культурного наследия народов России и Году корпоративной культуры в Общероссийском профсоюзе образования Северодвинская городская организация профсоюза, декабрь 2022 г.

Почетная грамота победителя в номинации «Сохранение музыкального наследия народов России. Профи» Борисовой И.А.

- Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация «Материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса» Министерство образования АО декабрь 2022 г. Диплом I степени Богдановой А.Н. Диплом II степени Терентьевой Е.А.

- Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2023» (Диплом за 1 место в номинации «Логопед года» Кучеренко А.В.)

- в конкурсе лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций Архангельской области, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (победители 2015,2016,2017,2018,2022 годы – Плешкова И.В., Лучинская Н.А., Кучеренко А.В., Борисова И.А., Гудович А.А.);

- в конкурсах методических материалов на базе АО ИОО;

- во Всероссийских конкурсах и фестивалях дошкольного образования;

- в различных интернет-конкурсах.

Коллективные образовательные проекты, представленные на всероссийские конкурсы, отмечены высокими наградами:

- проект «Традиции в воспитании и образовании дошкольников - золотая медаль за образовательный Всероссийский конкурс «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ», г. Новосибирск, 2021 год;

- творческо-игровой проект «Музыкальная игротека» Золотая медаль за Всероссийский конкурс «Территория ФГОС», г. Новосибирск, апрель 2022 г.

Опыт работы педагогов опубликован в сборниках С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, АО ИОО, Архангельского индустриально-педагогического колледжа, электронных сборниках управления образования г. Северодвинска, на интернет-сайтах.

3.2.8. Выявленные проблемы.

Подводя итоги анализа современного состояния развития ДОО, на ряду с положительными результатами можно выделить следующие проблемы образовательного учреждения.

1). У педагогов недостаточно представлений о современных формах и методах работы по патриотическому воспитанию, развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию нуждается в пополнении.

2). Качество условий образовательного процесса в ДОО не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, в части создания образовательного пространства, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, что диктует необходимость приведения в соответствие ее для обеспечения качественного образования.

3). У детей отмечена недостаточная информированность о разнообразии профессий, о взаимосвязи видов труда и профессий, родители недостаточно владеют информацией и уделяют внимание данной теме.

4). На современном этапе вопросы взаимодействия природы и человека выросли в глобальную экологическую проблему. Необходимо с раннего детства уделять особое внимание воспитанию экологической культуры, созданию условий для формирования у детей системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру и, как следствие, бережного отношения к ней.

5). К инновационной деятельности по реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования привлечены многие педагоги ДОО, однако прослеживается недостаточная мотивация и пассивное отношение к проблеме отдельных педагогических работников (в том числе молодых и начинающих специалистов) с одной стороны, с другой стороны смена педагогического состава влияет на последовательность работы в данном направлении.

б). Не все родители имеют достаточный уровень компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности не проявляю интереса к совместным мероприятиям. Большинству родителей необходима психолого-педагогическая поддержка, помощь в повышении родительской компетентности.

3.3. SWOT-анализ потенциала развития ДОО

В результате SWOT- анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие ДОО.

Фактор, влияющий на развитие ДОО	Оценка актуального состояния фактора исходя из внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив фактора исходя из внешнего окружения ДОО	
	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Благоприятные возможности	Риски
Сохранение контингента детей	- общая удовлетворенность субъектов образовательным процессом, качеством образования	- демографическая сторона	- очередность детей в ДОО; - конкуренция	- кризис в экономике страны, города - снижение рождаемости детей
Сохранение здоровья детей	- психолого-педагогическое сопровождение; - индивидуальный подход	- увеличение числа детей с ослабленным здоровьем	- применение здоровьесберегающих технологий; - расширение информационной, профилактической и физкультурно-оздоровительной работы	- нарушение режима проветривания и системы закаливания - недостаточная ответственность родителей
Качество образования детей	- стабильно высокие результаты воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях, в подготовке к обучению в школе	-индивидуализация образовательного процесса	- расширение сетевого взаимодействия; - последовательное внедрение современных образовательных технологий	- смена персонала по объективным причинам (отпуск по уходу за детьми, смена места жительства)
Дополнительные образовательные услуги	- широкий спектр услуг; - удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг	- недостаточно помещений	- всестороннее развитие детей	- снижение уровня платежеспособности потребителей услуг
Профессиональная компетентность педагогов, уровень квалификации	- включенность педагогов в инновационную работу; - стремление повышать квалификацию	- нестабильный состав педагогических кадров	- расширение направлений и качества методической работы - активность педагогов в профессиональной деятельности	- изменение и повышение требований к педагогу на уровне государства

Материально-техническая база	- насыщенность образовательной среды учебно-методическим материалом, интерактивным, мультимедийным, спортивным оборудованием.	- недостаточная оснащённость современным оборудованием, играми и игрушками	- расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми	- недостаточность финансирования
------------------------------	---	--	--	----------------------------------

4. Концепция развития ДОО

4.1. Цель и задачи Программы развития ДОО

Ключевая инновационная идея соотнесена с нормативными документами федерального уровня. В связи с этим считаем необходимым создание современного образовательного пространства в дошкольном учреждении, направленного на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель: повышение конкурентоспособности ДОО, как организации реализующей качественные образовательные услуги, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей и потребностей детей во исполнение требований обновленного государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечить доступность и качество образовательного процесса через реализацию образовательной программы с использованием педагогических технологий по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию их экологической культуры, мероприятий ранней профориентации, а также через обновление образовательного пространства и сетевое взаимодействие;
- продолжить работу по созданию условий для непрерывного профессионального роста, личностного и социального развития педагогов, их самореализацию на основе выявления профдефицитов путем организации образовательной среды наставничества;
- поддерживать эффективное взаимодействие, доверительное партнерство и сотрудничество с семьей, как основу психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности посредством создания семейных клубов.

Стратегические направления:

- доступность и качество образования;
- развитие кадрового потенциала;
- психолого-педагогическая поддержка семьи.

4.2. Миссия ДОО – обеспечение качества дошкольного образования в условиях современного образовательного пространства ДОО, как основы всех направлений развития и образования ребенка, определенных ФГОС ДО.

Миссия ДОО определена нами как согласованное видение всех участников образовательных отношений по пути обеспечения доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательного пространства среды, содержания, методов, форм обучения и воспитания, совершенствование системы ресурсного управления ДОО, профессионализма педагогов, требует включенности в образовательный процесс всех субъектов образовательных отношений (ребенок – педагог – родитель – администрация), а также расширения связей с социальными партнерами.

5. Стратегические направления изменений

Стратегия развития ДОО рассчитана на период с 2024 до 2028 годы. Она определяет совокупность реализации приоритетных направлений:

- доступность и качество образования;
- развитие кадрового потенциала;
- психолого-педагогическая поддержка семьи.

В структуру данных стратегических направлений развития учреждения включены:

- организация медико-социальных условий;
- организация развивающего образовательного пространства;
- образовательная, коррекционная и методическая работа;
- управление ДОО;
- работы с кадрами, родителями, общественностью;
- взаимодействие с другими организациями.

5.1. Доступность и качество образования

Под доступностью образования понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанников, соответствие трудностей образовательного процесса физическим возможностям ребенка, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий (ограниченность помещений, нехватка педагогов и т.д.). Качество дошкольного образования есть качество программы, качество условий и психологическое благополучие ребенка в образовательной среде.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности и все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Мировоззрение людей ближнего окружения ребенка, их личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети любили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Самим любить свою страну, свой город, свой народ. В соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», который направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, и способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и Указом Президента РФ от 20 октября 2012 г. N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями) вопросам патриотического воспитания уделяется большое внимание в образовательном процессе. Целью Федеральной образовательной программы ДО на основе которой разработана образовательная программа МАДОУ № 3 «Морозко» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе исторических и национально-культурных традиции, духовно-нравственных ценностей русского народа: это, прежде всего, жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, крепкая семья, гуманизм, милосердие и др. В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию. Мы считаем, что одним из перспективных методов развивающего обучения является метод проектной деятельности. Проектная деятельность помогает развивать в ребенке самостоятельность мышления, творческие возможности,

способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству. Это такие качества личности, которые обеспечивают успешную адаптацию и самореализацию человека в обществе. Проанализировав работу по патриотическому воспитанию в ДОУ, мы пришли к выводу, что у педагогов недостаточно представлений о современных формах и методах работы по данной теме, а так же развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию нуждается в пополнении. Проведя анкетирование среди родителей воспитанников на тему «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду», мы увидели, что 95% опрошенных считают проблему патриотического воспитания актуальной в наше время, они осознают свою роль в становлении нравственных качеств личности ребёнка. 55% родителей отмечают, что просвещение детей по данному направлению проходит в их семье не регулярно, так как они не совсем понимают в чем заключается их воспитательная деятельность и хотели бы получать рекомендации от педагогов в рамках данной темы.

Экосистема нашего общего дома планеты Земля очень хрупка и уязвима. Поэтому люди должны задуматься, как сохранить планету и улучшить жизнь всех существ, обитающих на ней. Начинать воспитание экологической культуры в людях необходимо с самого раннего детства. Согласно Федеральной образовательной программе первичные знакомства с природой ребёнок получает уже в младенческом возрасте. А к моменту завершения обучения необходимо заложить в ребёнке основы экологической культуры, то есть бережного отношения к объектам природы, понимания ценности жизни живых существ, осознание и выполнение правил поведения на объектах природы, а также навыки ухода за растениями и животными. Таким образом, воспитание экологической культуры становится одним из наиболее важных аспектов воспитания дошкольников. На современном этапе вопросы взаимодействия природы и человека выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшее время не осознают значимость бережного отношения к природе, они погубят себя. Для того чтобы этого не произошло необходимо с раннего детства заниматься воспитанием экологической культуры. С целью создания условий для формирования у детей системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру и, как следствие, бережного отношения к ней необходимо разработать проект «Эколята – защитники природы»

Качество условий образовательного процесса в ДОО должно соответствовать требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, в части создания образовательного пространства, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, что диктует необходимость приведения в соответствие ее для обеспечения качественного образования. Планируем разработать и реализовать проект «Образовательная среда вокруг ребенка» с целью создания образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие ребенка, охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональное благополучия воспитанников.

Дошкольное учреждение - первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширять свои познания о работе окружающих взрослых, родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Для формирования у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру необходимо разработать и реализовать проект по ранней профориентации дошкольников «Про профессии» с целью создания условий для формирования представлений о профессиях через основы функциональной грамотности.

Предусмотрено совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) и для детей, которым требуется коррекционно-развивающая помощь.

В целях интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города, обеспечения преемственности дошкольного образования и начального общего образования необходимо дальнейшее сотрудничество на договорной основе с социальными партнерами: С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, Архангельским педагогическим колледжем, школами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими.

В рамках дополнительного образования предполагаем развитие наметившейся тенденции изменения традиционного набора образовательных услуг, освоение новых образовательных технологий с учетом запросов родителей (законных представителей).

5.2. Развитие кадрового потенциала

Педагог является главным ресурсом достижения качества образования, поэтому психолого-педагогическая подготовка и уровень квалификации его должны соответствовать современным требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. Для решения инновационных задач дошкольного образования требуется систематическое повышение квалификации педагогических работников. Создание эффективной системы сопровождения педагогов, в том числе молодых и начинающих специалистов в условиях инновационной деятельности ДОО, в реализации которой будут задействована активная и высококвалифицированная часть педагогов учреждения, сможет обеспечить рост квалификационного уровня и профессиональной компетентности педагогов ДОО. Большое внимание будет уделено повышению уровня методологической, психологической и педагогической компетентности педагогических кадров, а также привлечению в дошкольное учреждение молодых специалистов. Необходимо организовать сотрудничество с Архангельским и Каргопольским педагогическим колледжем по трудоустройству выпускников, принимать активное участие в работе комиссии по профессиональному самоопределению выпускников Архангельского педагогического колледжа. Также необходимо развивать движение наставничества, разработать и внедрить проект «Школа роста», включив разные формы работы. Цель проекта: реализация комплекса мероприятий по созданию эффективной среды наставничества в ДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогов, самореализации и закреплению молодых/начинающих педагогов в организации. Необходимо создать «Совет наставников» в ДОО, организовать наставнические пары, создать информационную базу наставников в образовательной организации, разработать и реализовать мероприятия для молодых педагогов, способствующие их профессиональному росту, успешной адаптации, разместить базу лучших практик наставничества на официальном сайте образовательной организации, организовать участие наставнических пар в мероприятиях, в том числе конкурсных на муниципальном и региональном уровнях; взаимодействие с клубом «Учитель года» «Клевер», методическими объединениями города.

Управление инновационной деятельностью будет направлено на создание условий, координацию деятельности коллектива на реализацию проектов, активное включение в работу творческих групп. Предусматривается система семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, деловых игр, задающих стратегию развития образовательного учреждения, включенность учреждения в инновационную работу на уровне области, города и округа. В ДОО, как городского ресурсного центра по художественно-эстетическому развитию, планируется распространение инновационного педагогического опыта работы по данному разделу. Будет продолжена работа по использованию виртуального методического кабинета.

Необходимость продолжения работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, повышение ИКТ компетенции педагогических работников диктуют современные требования, предъявляемые к организации дошкольного образования. Планируется продолжить сотрудничество с АО ИОО по проведению курсов повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками по проекту «ИКТ – шаг в будущее».

5.3. Психолого-педагогическая поддержка семьи.

Педагогическая поддержка семьи как субъекта образовательных отношений, в вопросах всестороннего развития, охраны физического и психического здоровья детей, повышение родительской компетентности должно перейти на более качественный уровень путем использования технологии выстраивания эффективного взаимодействия, доверительного партнерства и сотрудничества с семьей. Необходимо разработать проект «Семейная академия»,

включив разные формы работы: групповые консультации, мини-тренинги, круглые столы, буклеты и памятки, семейные клубы. Реализация проекта предполагает следующие направления: здоровье ребенка, детская психология, общение с ребенком, секреты воспитания. Тематика мероприятий и их содержание обусловлены типичными вопросами, которые возникают у родителей и ключевыми аспектами, которые рассматриваются при изучении педагогики и психологии. Необходимо расширить работу семейных клубов по разным направлениям, в том числе по укреплению здоровья, развитию движений детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. Организовать работу семейных клубов по разным направлениям:

- семейный адаптационный клуб для неорганизованных детей «Малышок» (цель: развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение);

- семейный клуб «Здоровая семья» (цель: пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей);

- детско-родительский клуб «Растим патриотов» (цель: развитие личности ребенка дошкольного возраста, у которого сформирована базовая культура на основе отечественных традиций духовных и нравственных ценностей);

- психологический семейный клуб «Круг доверия» повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития дошкольников и их родительской ответственности;

- семейный клуб «Атмосфера творчества» (цель: создание условий для гармонизации детско-родительских взаимоотношений, творческого развития детей и родителей).

Работа консультационного центра должна быть направлена на развитие компетентного родительства: поощрение, укрепление существующих родительских компетенций и содействие развитию новых, которые обогащают родительский опыт, раскрывают их ресурсы и возможности, необходимые для выполнения их обязанностей перед своими детьми, и для улучшения качества их обучения и развития. Родители должны стать активными, творческими участниками образовательного процесса. Необходимо продолжить внедрение проекта «Мы разные, но мы вместе» по реализации социальных и экологических акций, направленных на формирование, укрепление и сохранение семейных традиций.

6. Этапы реализации Программы развития

I этап: 2023 год – организационно-подготовительный. Создание нормативно-правовой базы, разработка и апробация путей и способов решения задач, поставленных программой развития, разработка инновационных образовательных проектов, реализация проектов.

II этап: 2024-2027 годы – внедренческий. Деятельность ДОО по реализации поставленных задач, инновационных образовательных проектов, корректировка концепции развития ДОО, путей и механизмов ее реализации.

III этап: 2028 год – итоговый. Деятельность ДОО по реализации задач Программы, инновационных образовательных проектов, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, подведение итогов. Подготовка публичного отчета о реализации Программы, размещение информации на официальном сайте ДОО.

7. Механизм реализации Программы.

7.1. Риски и минимизация их влияния.

В процессе реализации Программы возможны ситуации появления рисков, мешающих деятельности ДОО:

- финансовые риски (недостаточный уровень финансирования);
- социально-педагогические риски, связанные с недостаточным уровнем кадрового обеспечения;
- недостаточная активность родителей (законных представителей).

Мероприятия по минимизации рисков:

1. Компенсация рисков (активный маркетинг, прогнозирование внешней среды, мониторинг социально-экономической и правовой среды, создание системы резервов).
2. Распределение рисков (распределение ответственности между участниками, распределение рисков во времени).
3. Уход от рисков (отказ от рискованных проектов).

7.2. Управление и контроль за ходом реализации программы.

Управление Программой осуществляет заведующий ДОО через своего заместителя по воспитательной и методической работе. Руководители творческих групп организуют деятельность творческих групп по разработке, корректировке и внедрению педагогических проектов. В реализации Программы участвуют все педагогические работники, родители, социальные партнеры. Ежегодно ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на Совете родителей, общих родительских собраниях, педагогических советах. Информация о реализации Программы также размещается на официальном сайте организации через отчет о результатах самообследования ДОО и публичный доклад о деятельности ДОО.

8. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития

Доступность и качество образования	<ul style="list-style-type: none">✓ В образовательном процессе реализован проект «Юные патриоты» (цель: создание системы работы по формированию у детей 4-7 лет патриотических чувств к своей Родине)✓ разработаны и внедрены в практику тематические блоки «Мы живем в России», «Жить - Родине служить», «Моя малая Родина», «Дружный хоровод», в результате которых дети имеют представления о настоящем и прошлом своей страны, о русской национальной культуре и народном творчестве; у них развит интерес к родному городу, краю, имеют уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории России.✓ Создано образовательное пространство, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников. (проект «РППС - современная инфраструктура ДОО»)✓ В образовательном процессе реализован проект по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий». (цель: создания условий для формирования представлений о профессиях через основы функциональной грамотности)✓ Ежегодное участие в городском чемпионате профессий «Кем быть»✓ Ежегодное участие в различных компетенциях муниципального этапе регионального чемпионата «Юный мастер»✓ Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями и с детьми, испытывающими трудности усвоения программы✓ 90-100% готовность выпускников к обучению в школе, выпускаются в школу с чистой речью.✓ Выпускники успешно обучаются в художественной, музыкальной и спортивной школах, посещают различные студии, секции.✓ Увеличение числа детей-участников музыкально-художественных конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и турниров.✓ Не менее 15 % воспитанников старше 6 лет дали нормы ГТО.✓ Более 75% воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования в образовательном учреждении.✓ Развито сетевое взаимодействие с библиотекой «Бестселлер»,
------------------------------------	--

	музыкальной школой № 36, детской художественной школой № 2, краеведческим музеем, ДРЦ для детей с ОВЗ «Ручеек», ЦКиОМ и другими учреждениями образования и культуры.
Развитие кадрового потенциала	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработан и внедрен проект по наставничеству «Школа роста» ✓ Организованы наставнические пары и определено количество наставнических пар/групп в ДОО ✓ Создана информационная база наставников в образовательной организации ✓ Размещена информация по реализации проекта на официальном сайте образовательной организации, также база лучших практик наставничества ✓ Организовано участие наставнических пар в мероприятиях, в том числе конкурсных на муниципальном и региональном уровнях ✓ Организовано сотрудничество с Архангельским и Каргопольским педагогическим колледжем по трудоустройству выпускников. ✓ Ежегодное участие в работе комиссии по профессиональному самоопределению выпускников Архангельского педагогического колледжа ✓ Создана эффективная система сопровождения педагогов в условиях инновационной деятельности. ✓ 100% педагогических работников имеют профессиональное образование или профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное воспитание». ✓ 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации. ✓ Более 75% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию по занимаемой должности. ✓ 100% младших воспитателей прошли обучение на курсах повышения квалификации. ✓ 82% педагогов обучены использованию интерактивной доски в работе с детьми. ✓ Активно используется виртуальный методический кабинет. ✓ Сотрудничество с АО ИОО по проведению курсов повышения квалификации в рамках региональной инновационной образовательной площадки по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками «ИКТ – шаг в будущее»
Психолого-педагогическая поддержка семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 95-100% удовлетворенность родителей (законных представителей) психолого-педагогической поддержкой в воспитании детей, доступностью и качеством образования. ✓ Активность деятельности Совета родителей как общественного управления и контроля за деятельностью ДОО. ✓ Родители – активные, творческие участники образовательного процесса ✓ Разработан и реализован проект «Семейная академия» ✓ Разработана модель взаимодействия с семьями воспитанников на основе современных требований для обеспечения планомерной и целенаправленной работы по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и здоровья дошкольников посредством организации семейных клубов.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организована работа семейных клубов по разным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - Семейный адаптационный клуб для неорганизованных детей «Малышок»; - Семейный клуб «Здоровая семья»; - Детско-родительский клуб «Растим патриотов»; - Психологический семейный клуб «Круг доверия»; - Семейный клуб «Атмосфера творчества». ✓ Продолжить внедрение проекта «Мы разные, но мы вместе», реализация социальных и экологических акций, направленных на формирование, укрепление и сохранение семейных традиций. ✓ Активность деятельности консультационного центра в психолого-педагогическом сопровождении семей, осуществляющих дошкольное образование детей вне дошкольной организации.
--	--

9. Индикаторы эффективной работы по реализации Программы развития

Показатель эффективности	Критерий эффективности	Индикаторы эффективности				
		2024	2025	2026	2027	2028
Доступность и качество образования	Готовность выпускников к обучению в школе	95%	96%	97%	98%	100%
	Выпуск детей в школу с чистой речью	98%	98%	99%	99%	100%
	Увеличение числа воспитанников в конкурсах, соревнованиях, турнирах	20%	22%	23%	24%	25%
	Увеличение числа детей, сдавших нормы ГТО	10%	10%	15%	15%	15%
	Увеличение числа детей, охваченных услугами дополнительного образования в учреждении	75%	80%	90%	90%	90%
	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством образования	94%	95%	96%	97%	98%
Развитие кадрового потенциала	Педагоги имеют профессиональное образование по направлению «дошкольное воспитание»	100%	100%	100%	100%	100%
	Обучены на курсах повышения квалификации	100%	100%	100%	100%	100%
	Педагоги имеют первую и высшую квалификационную категорию	52%	70%	75%	80%	82%
	Младшие воспитатели обучились на курсах повышения квалификации	100%	100%	100%	100%	100%
	Педагоги применяют ИКТ оборудование	78%	82%	82%	82%	82%
	Разработаны образовательные проекты	+	+	+	+	+
	Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на разных уровнях	12%	15%	18%	21%	24%
	Организовано участие наставнических пар в мероприятиях, в том числе конкурсных на муниципальном и региональном уровнях	+	+	+	+	+
Психолого-педагогическая	Выполнение муниципального задания Получение услуг социальной и	100%	100%	100%	100%	100%

поддержка семьи	психолого-педагогической поддержки:					
	- воспитанники	62%	64%	66%	68%	70%
	- педагоги	100%	100%	100%	100%	100%
	- родители (законные представители)	40%	43%	45%	48%	50%
	Удовлетворенность родителей психолого-педагогической поддержкой в воспитании детей	95%	100%	100%	100%	100%
	Внедрение проекта «Мы разные, но мы вместе»	+	+	+	+	+
	Реализация ИОМ для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+
	Создана единая воспитательная система			+	+	+
	Разработан проект «Семейная академия»	+	+	+	+	+
	Организована работа семейных клубов по разным направлениям	+	+	+	+	+
Вовлеченность родителей в работу семейный клубов	30%	35%	40%	42%	45%	

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства, в том числе от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОО на плановый финансовый год.

10. Финансовое обоснование реализации Программы развития

Объем финансового обеспечения	2024	2025	2026	2027
Муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска»	109 234 965,21	113 528 174,50	113 528 174,50	113 528 174,50
Местный бюджет	36 145 651,85	37 537 589,20	37 537 589,20	37 537 589,20
Областной бюджет	73 089 313,36	75 990 585,30	75 990 585,30	75 990 585,30
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования детей»	109 234 965,21	113 528 174,50	113 528 174,50	113 528 174,50
Местный бюджет	36 145 651,85	37 537 589,20	37 537 589,20	37 537 589,20
Областной бюджет	73 089 313,36	75 990 585,30	75 990 585,30	75 990 585,30
Задача: Предоставление дошкольного образования	109 234 965,21	113 528 174,50	113 528 174,50	113 528 174,50
Местный бюджет	36 145 651,85	37 537 589,20	37 537 589,20	37 537 589,20
Областной бюджет	73 089 313,36	75 990 585,30	75 990 585,30	75 990 585,30
Мероприятие 1.02. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за	109 234 965,21	113 528 174,50	113 528 174,50	113 528 174,50

детьми				
Местный бюджет	36 145 651,85	37 537 589,20	37 537 589,20	37 537 589,20
Областной бюджет	73 089 313,36	75 990 585,30	75 990 585,30	75 990 585,30
Подпрограмма «Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска». Местный бюджет		200 000	200 000	200 000
Подпрограмма «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»	875 000,00	875 000,00	875 000,00	875 000,00

**Смета расходов на реализацию Программы развития
(внебюджет)**

Наименование мероприятий	2024	2025	2025	2027
Выполнение подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»				
Задача: Предоставление дошкольного образования				
Оснащение игровым оборудованием, материалом:	130 000,00	125 000,00	278 000,00	260 000,00
МИК «Экология» - Методический интерактивный комплекс АЛМА	100 000	100 000	100 000	
Настенные панели по теме «Экология» (мягкая настенная мозаика) на радиаторы отопления в группы № 5, 8,10 (ГК Умничка)				100 000
Зимний сад (зона отдыха, наблюдений, интерактивные панели)	70 000			
Оформление зоны экологического воспитания (развивающие стенды)	15 000	15 000	15 000	15 000
Метеоплощадка			400 000	
Емкости для раздельного сбора мусора				45 000
Оформление лестничного пролета 3-4 группы (рамы для творческих работ, шторы) 2. Оформление лестничного пролета 6-7 группы (рамы для творческих работ, шторы)	15 000	15 000		
Комната релаксации (сухой бассейн, свет, ремонт)	500 000			
Оформление зоны патриотического воспитания(стенды)	85 000			
Фотозоны (оформление к праздникам)	40 000			
Безопасность (указатели)	50 000			

11. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

План деятельности (дорожная карта) по реализации Программы развития

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Планируемый результат
Доступность и качество образования			
Мониторинговые исследования образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО (безопасность, доступность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность)	ежегодно	Заведующий Зам. зав. ВМР педагоги	Паспорт образовательной среды в каждой возрастной группе, изостудии, музыкальном и физкультурном залах, плавательном бассейне, кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога
Корректировка ОП на основе результатов мониторинга	ежегодно	Зам. зав. ВМР педагоги	Обновлено содержание ОП путем включения инновационных педагогических технологий по всем направлениям развития и образования детей
Создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными способностями (одаренные дети), детей, которым требуется коррекционно-развивающая помощь	ежегодно сентябрь	Педагоги	95-100% готовность выпускников к обучению в школе и выпускаются в школу с чистой речью. Не менее 10% выпускников, поступивших в художественную, музыкальную и спортивную школы, спортивные секции, различные студии. Увеличение числа детей-участников музыкально-художественных конкурсов, фестивалей. Увеличение числа детей-участников спортивных соревнований и турниров. Не менее 10% воспитанников сдали нормы ГТО.
Совершенствование работы по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми	постоянно	Педагоги	Создан банк мультимедийных презентаций, развивающих игр, плакатов и других пособий для использования в работе с детьми
Создание и реализация инновационных педагогических проектов	2024-2028	Заведующий Зам. зав. ВМР педагоги	Внесение изменений в ООП. Родители вовлечены в различные формы организации образовательного процесса. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования
Развитие системы платных дополнительных	2024-2028	Заведующий	Расширение спектра платных образовательных

образовательных услуг		Зам. зав. ВМР педагоги	услуг с учетом инновационных образовательных технологий. 70% воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования в образовательном учреждении. Удовлетворенность потребительского спроса
Организация преемственности в работе с начальной школой МБОУ «СОШ № 29»	2024-2028	Заведующий Зам. зав. ВМР	Обеспечена преемственность ООП ДО и ООП НО
Совершенствование сетевого взаимодействия с социальными партнерами	2024-2028	Заведующий Зам. зав. ВМР	Развито сетевое взаимодействие на договорной основе с библиотекой «Бестселлер», музыкальной школой № 36, детской художественной школой № 2, краеведческим музеем, ДРЦ для детей с ОВЗ «Ручеек»
Развитие кадрового потенциала			
Создание эффективной системы сопровождения педагогов в условиях инновационной деятельности	2024-2028	Заведующий Зам. зав. ВМР	Все педагоги имеют профессиональное образование по направлению «дошкольное воспитание». Своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 82% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию по занимаемой должности. Педагоги активно используют интерактивную доску в работе с детьми. Педагогические работники активные участники в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
Разработан и внедрен проект по наставничеству «Школа роста»	2024-2028	Заведующий Зам. зав. ВМР педагоги	Организовано сотрудничество с Архангельским и Каргопольским педагогическим колледжем по трудоустройству выпускников. Ежегодное участие в работе комиссии по профессиональному самоопределению выпускников Архангельского педагогического колледжа Развито движение наставничества

			<p>Организованы наставнические пары/группы в ДОО</p> <p>Создана информационная база наставников в образовательной организации</p> <p>Размещена информация по реализации проекта на официальном сайте образовательной организации, также база лучших практик наставничества</p> <p>Организовано участие наставнических пар в мероприятиях, в том числе конкурсных на муниципальном и региональном уровнях</p>
Развитие системы самообразования педагогов	2024-2028	Зам. зав. ВМР педагога	Обеспечено качество индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.
Реализация проекта «ИКТ- шаг в будущее»	2024-2028	Заведующий Зам. зав. ВМР педагога	<p>Организовано сотрудничество с АО ИОО по проведению курсов повышения квалификации педагогических работников по использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками «ИКТ – шаг в будущее»</p> <p>Проведение открытых занятий, мастер-классов, семинаров-практикумов</p> <p>82% педагогов обучены использованию интерактивной доски в работе с детьми.</p>
Планирование и организация работы ДОО в рамках городского ресурсного центра по художественно-эстетическому развитию	2024-2028	Заведующий Зам. зав. ВМР педагога	<p>Обновлен учебно-методический комплекс по обучению детей дошкольного возраста рассказыванию в соответствии с современными педагогическими технологиями.</p> <p>Открытые занятия, мастер-классы, выставки, презентации для педагогов города</p>
Создание и реализация инновационных педагогических проектов	2024-2028	Творческие группы	<p>Педагоги вовлечены в управление творческими группами.</p> <p>Создана творческая атмосфера.</p> <p>Разработаны и внедрены инновационные образовательные проекты.</p>
Систематизация и компьютеризация учебно-	2019-2023	Зам. зав. ВМР	Активно используется виртуальный

методического комплекса по всем направлениям развития и образования детей			методический кабинет.
Психолого-педагогическая поддержка семьи			
Разработка и реализация педагогического проекта «Семейная академия»	2024-2028	Творческая группа	Создан и реализован проект «Семейная академия»
Организация работы семейных клубов по разным направлениям, в том числе по укреплению здоровья, развитию движений детей.	2024-2028	Педагоги	Родители – активные, творческие участники образовательного процесса
Внедрение проекта «Мы разные, но мы вместе»	2024-2028	Педагоги	Участие в социальных и экологических акциях, направленных на формирование, укрепление и сохранение семейных традиций.
Активность деятельности консультационного центра в психолого-педагогическом сопровождении семей, осуществляющих дошкольное образование детей вне дошкольной организации.	2024-2028	Педагоги	Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям

Ресурсное обеспечение Программы развития ДОО

Задача: совершенствовать систему ресурсного обеспечения развития ДОО.

Мероприятия	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ о выполнении мероприятия	Сроки выполнения
Организационно-содержательное обеспечение				
Организация работы творческих групп по разработке проектов	Разработка проектов	Разработанные проекты	Протокол заседания рабочей группы	2023
Консультации для руководителей творческих групп	Согласование содержания проектов	Измененное содержание проектов	Протокол заседания рабочей группы	по необходимости
Организация изучения общественного мнения по реализации Программы развития и внесение возможных корректировок в ее содержание	Проведение анкетирования родителей	Корректировка содержания Программы развития	Протокол заседания рабочей группы	по необходимости
Организация работы по вовлечению родителей в	Участие родителей в проведении занятий,	Родители – активные участники образовательного	Календарное планирование	в течение 2024-2028

образовательный процесс	семейного часа, праздниках, досугах и др.	процесса		
Организация отчетной деятельности творческих групп по реализации Программы развития	Подготовка отчетов	Презентации	Протокол педагогического совета	Ежегодно на итоговом педсовете
Подготовка публичной отчетности	Анализ деятельности ДОУ по выполнению программы развития	Эффективность деятельности ДОУ по выполнению программы развития	Публичный отчет	ежегодно апрель-июнь
Организация работы по обобщению и распространению опыта работы по реализации Программы развития	Обобщение и распространение опыта работы по реализации Программы развития	Презентации, выставки, мастер-классы, тезисы, открытые показы образовательного процесса	Справки об участии в мероприятиях, отзывы	2024-2028
Организация работы по внедрению индивидуализации образования	Консультации, памятки, создание индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуализация образования детей	Индивидуальные образовательные маршруты	в течение 2024-2028
Организация работы по психолого-педагогической поддержке семьи	Анкетирование родителей, мониторинг заболеваемости	Проект «Семейная академия»	Протокол педагогического совета	2024-2028
Нормативное обеспечение				
Разработка локальных актов, регламентирующих реализацию Программы развития	Распределение обязанностей, назначение ответственных	Координация деятельности коллектива	Приказы, положения, графики	в течение 2024-2028
Заключение договоров с социальными партнерами о сотрудничестве	Определение форм сотрудничества	Сетевое взаимодействие	Договоры о сотрудничестве	в течение 2024-2028
Создание эффективной системы сопровождения педагогов в условиях инновационной деятельности	Составление модели сопровождения педагогов	Соблюдение сроков выполнения мероприятий	Планы, графики	2024-2028
Корректировка образовательной программы (ОП) с учетом разработанных проектов	Изменение тематики, включение проектов, приведение содержания планирования	ОП, перспективное планирование	Приказ об утверждении ОП	2024-2028

Финансовое обеспечение				
Определение объема расходов для реализации Программы развития	Определение стоимости оборудования, игр	Смета расходов	Смета расходов	декабрь 2023
Привлечение внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги, гранты)	Организация кружковой работы, участие в грантах	Наличие внебюджетных средств	Акты о выполненных работах, сертификаты о грантах	в течение 2024-2028
Кадровое и методическое обеспечение				
Методическое сопровождение педагогических работников с учетом их потребностей	Консультации, семинары семинары-практикумы, наставничество, открытые показы, смотры-конкурсы и др.	Профессиональный рост педагогических работников	Справки по результатам разного вида контроля	в течение 2024-2028
Обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	Обучение на курсах ПК и профессиональной переподготовки	Повышение педагогических компетентностей, образование, соответствующее занимаемой должности	Удостоверения, дипломы	в течение 2024-2028
Организация корпоративного обучения педагогических работников ИКТ	Семинары, консультации по использованию ИКТ в образовательном процессе	Активное использование интерактивного оборудования в работе с детьми	Конспекты занятий, отзывы об открытом занятии, справки	в течение 2024-2028
Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, выставках, профессиональных конкурсах	Обобщенный опыт работы	Распространение опыта работы	Справки, удостоверения, сертификаты	в течение 2024-2028
Информационное обеспечение				
Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам «Интернет»	Использование электронных образовательных ресурсов	Виртуальный методический кабинет	Решение педагогического совета	в течение 2024-2028
Информирование педагогов, родителей и всех заинтересованных лиц о реализации Программы развития ДОО	Подготовка информационного материала	Информированность участников образовательных отношений, общественность	Сайт ДОО, мини-газета «Морозко», буклеты, информационные стенды	в течение 2024-2028

Изучение общественного мнения по вопросам реализации Программы развития, в том числе через сайт МАДОУ № 3 «Морозко»	Анкетирование, опросы	Общественное мнение о реализации Программы развития ДОО	Справки, таблицы	в течение 2024-2028
Материально-техническое обеспечение				
Обеспечение соответствия материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Составление перечня и приобретение оборудования, игрового материала	Обогащенная развивающая предметно-пространственная среда ориентирована на индивидуальность ребенка, позитивную социализацию и полноценное развитие его во всех образовательных областях	Счета, товарные накладные	в течение 2024-2028
Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО соответствия санитарно-гигиенических условий, пожарной безопасности требованиям законодательства	Анализ состояния, приведение в соответствие с требованиями законодательства	Созданы соответствующие санитарно-гигиенические условия, выполнены требования пожарной безопасности	Акты проверок надзорных органов	в течение 2024-2028

Диаграмма Ганта

Проекты	2024	2025	2026	2027	2028
«Школа роста»					
«Юные патриоты»					
«Образовательная среда вокруг ребенка»					
«Про профессии»					
«Эколята – защитники природы»					
«Семейная академия»					

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образовательные проекты:

1. «Школа роста»
2. «Юные патриоты»
3. «Образовательная среда вокруг ребенка»
4. «Про профессии»
5. «Эколята – защитники природы»
6. «Семейная академия»