

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 3 «Морозко»  
(протокол № 2 от «28» ноября 2024 г.)



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ № 3  
«Морозко» от 07.02.2025 № 11/Д

**Положение**  
**о календарно-тематическом плане**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Центр развития ребенка - «Детский сад № 3 «Морозко»**  
**(МАДОУ № 3 «Морозко»)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о календарно-тематическом плане (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» (далее ДОО) в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (в новой редакции с изменениями от 21.01.2019),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом ДОО,
- образовательной программой и адаптированной образовательной программой ДОО.

1.2. Календарно-тематический план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарно-тематический план – это обязательный документ, определяющий основное содержание образования по образовательным областям на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДОО.

1.4. Календарно-тематический план направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.5. Структура календарно-тематического плана не является единой для всех педагогических работников ДОО и представлена в Приложении.

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

1.7. Данное Положение действует до принятия нового, все изменения и дополнения оформляются в виде Приложения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель календарно-тематического плана – обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (с ОНР) МАДОУ № 3 «Морозко».

2.2. Задачи:

- обеспечить системность и последовательность в организации образовательного процесса;
- организовать взаимодействия между педагогами;
- создать условия для достижения положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

## **3. Принципы календарно-тематического планирования.**

3.1. Обеспечение единства развивающих, обучающих и воспитательных целей и задач процесса образования.

3.2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

3.3. Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

3.4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

3.5. Комплексно-тематический принцип – единая тема объединяет все виды деятельности.

3.6. Принцип взаимопроникновения усилий семьи и ДОО.

3.7. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

3.8. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, предметно-развивающей среды, местных и региональных особенностей климата, времени года.

## **4. Организация работы педагога по написанию календарно-тематического плана.**

4.1. Основа планирования образовательной работы – образовательная программа дошкольного образования ДОО, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

4.2. Календарно-тематические планы составляются согласно примерному перспективному комплексно-тематическому планированию в табличной форме, в соответствии с режимом дня группы, по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей, в соответствии с циклограммой совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.

4.3. Календарно-тематический план составляется не менее чем за один день до наступления планируемого дня.

4.4. Индивидуальная работа с детьми планируется по всем видам деятельности, учитывая результаты педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития, индивидуальных программ развития (для детей с ОВЗ).

4.5. Календарно-тематический план составляется обоими воспитателями группы (специалистами ДОО).

4.6. Календарный план воспитателя составляется в соответствии с видами и формами деятельности:

- планирование организованной образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности в режимных моментах;
- планирование самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с родителями.

4.7. При планировании приветствуется использование картотек видов гимнастик, прогулок, занятий, совместной деятельности взрослого и детей.

4.8. При планировании любого вида детской деятельности указывается вид детской деятельности, тема, цели, задачи, методы и приемы (для занятий), при наличии - ссылка на методическую литературу.

4.9. Календарно-тематический план специалистами составляется на основе циклограмм педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя в соответствии с разработанной структурой.

## **5. Порядок оформления календарно-тематического плана образовательной работы воспитателя**

5.1. Календарно-тематический план оформляется в рукописном или печатном варианте.

5.2. На титульном листе пишется: «Календарно-тематический план образовательной работы в \_\_\_\_\_ группе №\_\_ «\_\_\_\_\_» МАДОУ № 3 «Морозко» на \_\_\_\_\_ учебный год». Ниже, в правом углу указываются фамилии, имя, отчество воспитателей. Ниже, через строчку: «Начат, ниже окончен, двоеточие, дата».

5.3. Второй лист – список детей группы по подгруппам.

5.4. Третий лист – расписание ОД.

5.5. В начале каждого месяца:

- задачи по 5-ти образовательным областям в соответствии с возрастом детей;
- комплексы утренней (на 2 недели), артикуляционной, зрительной, пальчиковой гимнастик (на 1 месяц);
- прогулки на свежем воздухе (в таблице на 1 месяц).

5.6. Комплекс бодрящей гимнастики предоставляется на полугодие.

5.7. Далее непосредственное планирование на каждый день по утвержденной форме (Приложение 1).

## **6. Структура и порядок оформления календарно-тематического плана образовательной работы воспитателя по изобразительной деятельности**

6.1. Календарный план оформляется в рукописном или печатном варианте.

6.2. На титульном листе пишется: «Календарно-тематический план образовательной работы по рисованию в \_\_\_\_\_ группе № \_\_ «\_\_\_\_\_» МАДОУ № 3 «Морозко» на \_\_\_\_\_ учебный год». Ниже, в правом углу указываются фамилия, имя, отчество воспитателя. Ниже, через строчку: «Начат, ниже окончен, двоеточие, дата».

6.3. Планирование образовательной деятельности осуществляется на месяц в табличной форме отдельно на каждую возрастную группу.

6.4. Второй лист – список детей группы по подгруппам.

6.5. Третий лист – расписание образовательной деятельности.

6.6. Календарно-тематический план образовательной деятельности включает: программное содержание с указанием репертуара, методических приемов по видам

деятельности: слушание, игры на детских музыкальных инструментах, пение и песенное творчество, музыкально-ритмические движения (упражнения, танцы, игры, танцевально – игровое творчество). Дополнительно планируется индивидуальная работа, работа по проектной деятельности, работа с воспитателями и семьями воспитанников.

№ недели и тема недели	Тема и вид занятия	Программное содержание	методические приемы	индивидуальная работа с детьми	работа с воспитателями

### 7. Структура и порядок оформления календарно-тематического плана инструктора по физической культуре

7.1. Календарно-тематический план инструктора по физической культуре оформляется в рукописном или печатном варианте.

7.2. На титульном листе пишется: «Календарно-тематический план образовательной работы инструктора по физической культуре МАДОУ № 3 «Морозко» на \_\_\_\_\_ учебный год», далее указывается возрастная группа детей. Ниже, в правом углу указываются фамилии, имя, отчество специалиста. Ниже, через строчку: «Начат: \_\_\_\_\_, ниже окончен: \_\_\_\_\_»

7.3. Второй лист – лист здоровья детей группы.

7.4. Планирование образовательной деятельности инструктором по физической культуре осуществляется на месяц с разбивкой на каждую неделю, оформляется в табличной форме.

Структура перспективно-календарного плана инструктора по физической культуре в физкультурном зале:

Месяц	№ недели	Вид занятия	задачи	Вводная часть			Основная часть				Заключительная часть	
				Порядковые упражнения	ходьба	бег	ОРУ (карточка)	Основные виды движения				Игра с высокой интенсивностью
								равновесие	прыжки	метание		
1							№ 1					
2							№ 2					
3							№ 3					
4							№ 4					

Календарно-тематический план занятий на воздухе для детей старшего дошкольного возраста:

Месяц	Неделя	Дата занятия	Задачи	ОРУ на воздухе № карт	Игровые и спортивные упражнения	Подвижные игры / элементы спортивных игр
	1					
	2					
	3					
	4					

Планирование взаимосвязи с воспитателями:

Группа	Месяц	Недели	№ комплекса ОРУ	Порядковые упражнения	Основные движения	Подвижные игры	Спортивные упражнения	Индивидуальная работа	Физкультурный досуг

Структура календарно-тематического плана инструктора по физической культуре плавательного бассейна: дата занятия, вводная часть (разминка на суше, № карты), задачи, основная часть (упражнения в воде и подвижная игра), заключительная часть. (Приложение №3).

7.5. Комплексы утренней гимнастики планируются по возрастам (с предметами и без предметов).

7.6. Ведутся листы взаимодействия с воспитателями, где прописывается индивидуальная работа с воспитанниками по развитию основных видов движений.

#### Структура календарно-тематического плана инструктора по физической культуре плавательного бассейна.

Месяц	Недели	Дата занятия	Вводная часть занятия (задачи)	Основная часть занятия				Заключительная часть	
				Разминка на суше (№ карт.)	Основные виды упражнений (задачи)				Подвижные игры на занятии
					Учить	Упражнять	Совершенствовать		
	1								
	2								
	3								
	4								

Индивидуальная работа с детьми.

Ф.И.ребенка	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель	
	1-2	3-4	1-2	3-4	1-2	3-4	1-2	3-4	1-2	3-4	1-2	3-4	1-2	3-4	1-2	3-4
1.																
2.																

#### 8. Структура и порядок оформления календарно-тематического плана музыкального руководителя

8.1. Календарно-тематический план образовательной работы музыкального руководителя оформляется в рукописном или печатном варианте.

8.2. На титульном листе пишется: «Календарно-тематический план образовательной работы музыкального руководителя МАДОУ № 3 «Морозко» на ... учебный год», далее указывается возрастная группа детей. Ниже, в правом углу указываются фамилии, имя, отчество специалиста. Ниже, через строчку: «Начат...», ниже дата окончания.

8.3. Второй лист – список детей группы и Ф.И.О. воспитателей.

8.4. Непосредственное планирование образовательной деятельности осуществляется на месяц в табличной форме отдельно на каждую возрастную группу.

Структура календарно-тематического плана: программное содержание с указанием репертуара, методических приемов по видам деятельности: слушание, игры на детских музыкальных инструментах, пение и песенное творчество, музыкально-ритмические движения (упражнения, танцы, игры, танцевально – игровое творчество). Дополнительно

планируется индивидуальная работа, работа по проектной деятельности, работа с воспитателями и семьями воспитанников.

виды деятельности, музыкальный репертуар	программное содержание	методические приемы	индивидуальная работа с воспитанниками	работа с воспитателями
			проектная деятельность	взаимодействие с семьями воспитанников

## 9. Структура и порядок оформления календарно-тематического плана учителя-логопеда на группе компенсирующей направленности

9.1. Календарно-тематический план подгрупповых логопедических занятий пишется на учебный год по месяцам в печатном варианте.

9.1.1. На титульном листе пишется: «Календарно-тематический план подгрупповых логопедических занятий в \_\_\_\_\_ группе компенсирующей направленности № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год», указывается год обучения. Ниже Ф.И.О. учителя-логопеда, ниже, через строчку: «Начат...», ниже дата окончания.

9.1.2. На втором листе – перечень лексических тем на год.

9.1.3. Календарно-тематический план подгрупповых логопедических занятий ведется в табличном варианте.

Разделы работы	Месяц				
	лексическая тема				
	дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки					
Общая моторика, речь с движением					
Мелкая моторика					
Зрительное и слуховое внимание					
Лексика, связная речь, грамматика					
Грамота, развитие навыков языкового анализа					
Звукопроизношение					
Работа над слоговой структурой слова					

9.2. Перспективное планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы по формированию правильного звукопроизношения у дошкольников является разделом рабочей программы учителя-логопеда.

9.2.1 Перспективное планирование ведётся в табличном варианте отдельно на свистящую, шипящую, сонорную группы звуков:

Этапы работы	Кол-во часов	Содержание работы	Виды работ	Оборудование
1-й этап Развитие общей и речевой моторики				
2-й этап Постановка и коррекция звука				
3-й этап Автоматизация поставленного звука в речи, развитие фонематического				

восприятия, фонематических представлений и аналитико-синтетической деятельности				
4-й этап Автоматизация и дифференциация звука в самостоятельной речи. Закрепление звука в речи. Работа над следующим звуком				

9.3. Планирование индивидуальной коррекционной работы по формированию правильного звукопроизношения ведётся в табличном варианте.

9.3.1. На титульном листе пишется: «Планирование индивидуальной коррекционной работы по формированию правильного звукопроизношения у детей \_\_\_\_\_ группы компенсирующей направленности №\_\_ «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год». Указывается год обучения. Ниже в правом углу указываются фамилия, имя, отчество учителя-логопеда. Ниже через строчку: «Начат...», ниже дата окончания.

9.3.2. Отдельно на каждого воспитанника ведётся:

- лист динамики звукопроизношения в табличном варианте (Ф.И. ребёнка, логопедическое заключение, медицинский диагноз);
- содержание занятий учителя-логопеда с указанием даты и направления работы, учёт посещаемости детей.

Фамилия, имя ребёнка: \_\_\_\_\_

	[с]	[с']	[з]	[з']	[ц]	[ш]	[ж]	[ч]	[щ]	[л]	[л']	[р]	[р']	другие звуки		
изол.																
слоги																
слова																
предл.																
сам. речь																

Дата	Содержание занятий учителя-логопеда			
	Психологическая база речи. Мелкая моторика	Артикуляционная моторика	Просодическая сторона речи: речевое дыхание, ритмические структуры	Звукопроизношение

9.4. Календарно-тематическое планирование занятий по разделу «Грамота» ведётся в табличном варианте.

9.4.1. На титульном листе пишется: «Календарно-тематическое планирование занятий по разделу «Грамота» в \_\_\_\_\_ старшей группе компенсирующей направленности №\_\_ «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год», указывается год обучения. Ниже в правом углу указываются фамилия, имя, отчество учителя-логопеда. Ниже через строчку: «Начат...», ниже дата окончания.

№ п/п Дата	Тема занятия Лексическая тема	Количество часов	Основное содержание деятельности	Интеграция	Виды деятельности Игровая. Коммуникативная Двигательная. Беседа.	Форма работы	Наглядные пособия и рабочие тетради	Предварительная работа	Конспект занятия

9.5. План работы по взаимодействию с воспитателями группы компенсирующей направленности составляется ежемесячно в отдельном журнале.







