

Отчет
о проведении педагогической мастерской
«Инновационные практики в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР» на базе автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 91 «Яблонька»

16.10.2019 г в МАДОУ № 91 «Яблонька» была организована педагогическая мастерская на тему «Инновационные практики в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, представление педагогическому сообществу инновационных практик по данному направлению.

В работе педагогической мастерской приняло участие 43 педагога (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды) из 20 дошкольных образовательных организаций: МБДОУ № 1 «Золотой петушок», МАДОУ № 3 «Морозко», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МБДОУ № 15 «Черемушка», МБДОУ № 17 «Ручеек», МБДОУ № 19 «Снежинка», МБДОУ № 27 «Сказка», МАДОУ № 44 «Веселые нотки», МБДОУ № 46 «Калинка», МБДОУ № 57 «Лукоморье», МБДОУ № 62 «Родничок», МБДОУ № 67 «Медвежонок», МБДОУ № 69 «Дюймовочка», МБДОУ № 74 «Винни - Пух», МАДОУ № 77 «Зоренька», МБДОУ № 79 «Мальчиш – Кибальчиш», МАДОУ № 86 ЦРР, МАДОУ № 91 «Яблонька», МБДОУ № 95 «Радуга», МБОУ «СОШ № 30» структурное подразделение «Детский сад №84 «АБВГДейка».

На педагогической мастерской обсуждались теоретические и методические аспекты инновационных практик в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Опыт педагогов был представлен в различных формах: выступление с мультимедийным сопровождением, мастер-класс, видеофрагменты образовательного процесса.

В ходе анкетирования особо был отмечен опыт педагогов по теме «Использование интерактивной песочницы «iSandBox» в работе с детьми группы компенсирующей направленности» (Мотошина С.Б, педагог-психолог МБДОУ № 27 «Сказка»), «Методы двигательной нейрокоррекции в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» (Павленко Ю.Ю., учитель-логопед МАДОУ № 8 «Лесная сказка»), «Киностудия «Калинка» как инновационная практика для детей с ТНР» (Копейкина Е.А., учитель – логопед, Русановская Т.В., воспитатель МБДОУ № 57 «Лукоморье»), «Включение элементов STEM-образования в коррекционно-образовательный процесс групп компенсирующей направленности для детей с ОНР» (Кучеренко А.В., учитель – логопед МАДОУ № 3 «Морозко»), «Интерактивный плакат как средство мотивации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (Буковская М.И., учитель – логопед, Попова Н.В., воспитатель, МАДОУ № 91 «Яблонька»).

Участники педагогической мастерской отмечают особую актуальность и практико-ориентированный характер мероприятия, высказали пожелания о необходимости дальнейшей деятельности ресурсного центра, как эффективного, результативного, инновационного сообщества педагогов.

Заместитель заведующего по ВМР

М.П. Горбунова