

Поиграем вместе

Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»

Информационная часть. Рассказать детям:

- об обязанностях пешеходов;
- о том, где разрешается ходить;
- о правилах перехода в установленных местах;
- о том, что запрещается пешеходам;
- о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек;
- Накладки, обозначающие различные виды транспорта;
- Иллюстрации по дорожным знакам

Создание проблемной ситуации

- Дети отправились на экскурсию по городу
Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.
- Что случится, если не будет дорожных знаков
Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»

Информационная часть. Рассказать детям:

- о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров;
- о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой;
- о правилах поведения в легковом автомобиле;
- познакомить с профессией кондуктора

Атрибуты:

- Шапочка кондуктора,
- Таблички остановок

Создание проблемной ситуации

- Детей пригласили в музей.
Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

Руководитель: Баданина Н.Е.

Редактор: Зотова Л.Г.

Адрес: пр. Морской, 62А

Телефон: 2-38-10



Морозко

№ 2
март
2014

Мини-газета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

«Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников»
Федеральный закон «Об образовании в РФ», ст. 51

Уважаемые родители!

В этом номере мини-газеты:

В продолжение темы «Организация работы с детьми по формированию безопасности жизнедеятельности»:

- рекомендации родителям о правилах пожарной безопасности воспитателя Лучинской Н.А.;

- практические советы родителям о том, как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения воспитателя Анциферовой А.А.;

- проблемные ситуации, игры на формирование у дошкольников знаний о безопасности жизнедеятельности.

О наших успехах расскажут:

- отзывы родителей о посещенных мероприятиях по формированию безопасности и семейных праздниках;

На последней страничке представлены сюжетно-ролевые игры, в которые можно поиграть вместе с детьми.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Дорогие родители, бабушки и дедушки! Все мы, хотим своим детям счастья. Общим чаянием всех родителей является здоровье детей и их безопасность.

Почти все малыши проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность, их неудержимо манит к этому чуду природы.

Так как же научить детей пожарной безопасности? На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом. На протяжении тысячелетий люди мучаются от пожаров и их последствий, принимаются различные меры запретительного и карательного характера — но найти оптимальных слов для профилактики пожаров не могут. Выражения «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Вор оставит хотя бы стены, а пожар — ничего» известны всем и каждому, но пожаров от этого меньше не становится.

Стало понятно, что пожарной безопасности надо учить всю жизнь, и начинать как можно раньше. Вокруг много опасных, но соблазнительных для ребенка ситуаций. Не всегда любящие руки родителей окажутся рядом. Это касается даже самых маленьких детей — сколько случаев, когда мать побежала в аптеку напротив, а беда произошла в считанные секунды.

Поэтому поговорите со своим ребенком о правилах пожарной безопасности:

- Важно, чтобы ребенок осознал, что спички - это не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.
- Необходимо учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами и газовой плитой.
- Расскажите об опасности легковоспламеняющихся жидкостей.
- Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны. Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.
- Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.
- Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.
- Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.
- Не оставляйте ребенка одного присматривать за топкой печи.
- Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.

Не будьте безучастны - объясните детям о пожарной опасности.

*Лучинская Наталья Анатольевна,
воспитатель группы «Березка»*

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы частенько сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко, дети, выбегают на дорогу, предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад – прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.



Арки и выезды из дворов – места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

*Анциферова Александра Александровна,
воспитатель группы «Капелька»*

Уважаемые родители!

Согласно официальной статистике под колеса машин попадает до 70 детей в год. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.



Известно, что человек впитывает нормы поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки родителей являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

Помните, нарушая правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям.

Находясь с ребенком на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу, какие на этот случай есть правила для пешеходов и водителей, что обозначают дорожные знаки и для чего они необходимы, укажите на нарушителей, отметив, что эти люди рискуют попасть под колеса машин.

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность – стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

Проблемные ситуации, игры на формирование у дошкольников знаний о безопасности жизнедеятельности

«О ступеньках под землей и полосатой зебре»

Детям представлены иллюстрации с изображением людей переходящих улицу в не положенном месте, детям нужно сказать, что люди делают не правильно, и где им нужно было переходить дорогу.

«Катание на велосипеде в черте города».

Организуется обсуждение возможных опасных ситуаций, используется личный опыт детей, случаи из жизни. Рассматриваются ситуации:

- опасные для самих детей (если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора). Дети должны отметить, что лучше избегать подобных ситуаций и кататься во дворе и по тротуару, нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора;
- опасные для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи).

«Игры во дворе»

Детям предлагается игра-тренинг, в которой они должны построить из кубиков дом с аркой. Куклами они должны изображать мальчиков футболистов или девочек играющих в «классики». В игре принимает участие несколько детей, которые меняются ролями. В начале игры мальчики с помощью кукол изображают игру в футбол, а затем девочки игру в «классики». При этом один ребенок продвигает игрушечную машинку через арку и громко сигнализирует, а дети быстро убирают кукол с дороги и переносят их подальше от арки.

Настольная игра «Я по улице иду»

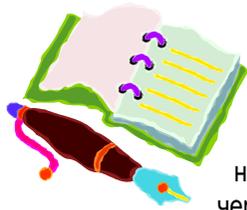
Предлагается большой рисунок, выполненный цветными мелками: перекресток, оборудованный транспортными и пешеходными светофорами; пешеходный переход, несколько машин разного типа; фигурки пешеходов. На транспортном светофоре горит красный свет, а машина движется по пешеходному переходу; пешеходы идут через улицу на красный свет светофора. Дети должны найти ошибки в движении транспорта, пешеходов.

Игра «Ловкий пешеход»

Направлена на усвоение детьми знания обозначения сигналов светофора. Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти - значит, на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - выбываешь из игры. В желтый - получаешь право бросить мяч еще раз.

Подвижная игра «Займи свое место»

Каждый из игроков чертит себе цветными мелками один из кружков (красный, желтый, зеленый) и занимает его. Ведущий находится в центре площадке и говорит: «Раз, два, три! Из светофора выходи!» Все выходят из своих кружков (мест) и разбегаются по площадке. Затем ведущий произносит: «Раз, два, три! В светофор беги!» Играющие стараются как можно быстрее занять свое место (кружок). Тот, кто не успел занять свое место, становится ведущим.



Отзывы родителей

«Огонь – друг или враг», воспитатель Ковалева Т. А.

Тема пожарной безопасности очень актуальна в наше время. Информация о ней представлена детям педагогом в наглядном, доступном их пониманию виде. Очень понравилось чередование различных приемов, активных элементов, направленных на размышление, обсуждение. Интересны детям были кроссворд и пазлы. Удачно получилась работа в парах. За счет хорошо продуманного чередования материала детям не было скучно. В ответ на вопросы появлялись оживленно поднятые руки. Татьяна Александровна не упускает никаких мелочей. При обсуждении темы напоминает детям о дисциплине, корректирует их ответы для формирования правильной речи. Приятно видеть, что каждый ребенок принял участие в обсуждении. Все очень-очень понравилось.

Крылова И.С.

«Путешествие по городу», воспитатель Лучинская Н.А.

На мероприятии с детьми, посвященному правилам дорожного движения приходил учиться Незнайка, очень яркий персонаж. Прекрасная игра: дети сами конструировали пешеходную и проезжую часть города, выполняли определенные движения на каждый из трех сигналов светофора. Отвечали на непростые вопросы о дорожных знаках, понятиях дорожного движения. Небольшая динамическая разминка завершила это насыщенное мероприятие с нашими детьми. Спасибо Наталье Анатольевне и всем, кто помогал материалами для игры, д/с «Морозко».

Чекавинская А.В., мама Веры

Совместная деятельность по ОБЖ, воспитатель Неклюдова Н.Е.

Посетила хозяйственно-бытовой труд с сюжетно-ролевой игрой «Семья» в группе «Подснежник». Мероприятие очень понравилась. Ребята были разделены на две подгруппы, и каждая выполняла разные поручения «бабушки Федоты». Дети с большой заинтересованностью играли подготовленными для них инструментами хозяйственного труда. Поддерживаю воспитателей в проведении деятельности по приобщению детей к труду.

Свищева Н.Ю.

НОД «Азбука пешехода», воспитатель Плешкова И.В.

Мероприятие было увлекательным, проходило с элементами игры. Дети участвовали с интересом, активно отвечали на вопросы, дополняли ответы друг друга. Заметно, как развивается выдержка и терпение у детей: поднимают руку для ответа, ждут, когда ответит товарищ, хотя так хочется высказать свое мнение по заданному вопросу. Удивило, как ребята разбирают ситуации по картинкам, выданным воспитателем, составляя мини-рассказы. Важно, что каждый ребенок в конце деятельности ответил, что узнал нового. Мероприятие понравилось и взрослым и детям! Спасибо!

Деменчук В.П.

Беседа по правилам дорожного движения «Торопыжка на улице», воспитатель Выдрина Е.А.

Очень рада, что в нашем саду и непосредственно в нашей группе проходят разнообразные беседы и игры. Понравилось, что в интересной игровой форме затронута очень нужная тема: «Правила дорожного движения». Все дети активно помогали герою – Торопыжке изучить правила дорожного движения. Огромное спасибо воспитателю Выдриной Елене Александровне за интересное и познавательное мероприятие с детьми.

С уважением Беленкова А.Е., Кычев Л.Г.,
Вершинина Н.А., Пирогов С.В.

Игра «Звездный час», воспитатель Сероусова А.Ю.

Очень понравилась игра, организованная Александрой Юрьевной. Были придуманы посильные детям игровые ситуации. Дети узнали много нового о дорожных знаках. Игра проходила живо, весело и познавательно. Дети активно участвовали в ней. Спасибо воспитателю за интересную игру.

Кондратьева О.М.

Семейный праздник «Витамины у матрешки Арины», воспитатель Букина Э.Л.

Благодарим нашу любимую Эллину Леонидовну за чудесный праздник. Веселились от души. Хотелось бы повторить. Чудесная постановка, отлично подобранная музыка. Спасибо!

Мама Алины Бутяевой

Отличный праздник. Очень интересные игра и задания для детей и взрослых. Было бы здорово проводить такие мероприятия почаще. Эллина Леонидовна молодец!

Мама Ярослава К.

Семейный праздник «Овощи, фрукты – полезные продукты»

Воспитатели Бармина С.В., Корехова Е.Ю.

Спасибо за семейный праздник! Участвовали дети и родители. Было интересно, познавательно, весело. Светлана Витальевна и Екатерина Юрьевна создали такую непринужденную обстановку праздника, что время прошло очень быстро, а мы, родители, узнали о наших детях много интересного. Спасибо!

Мама Майзерова Демира

Праздник очень понравился. Дети были довольны. Узнали много интересного – песенки, стихи, загадки. В наглядной форме изучили название овощей и фруктов. Спасибо большое.

Балецкая

Семейный праздник «Пилюлькин в гостях у Сладкоежки»

Воспитатели Спиричева А.В., Семенова А.С.

Спасибо большое за интересный, увлекательный и веселый семейный праздник. Наши дети с удовольствием играли в игры, отгадывали фрукты и овощи на картинках, собирали пазлы. Замечательный, профессиональный подход к детям, умелая организация и проведение мероприятия!!!

Понравилась программа с музыкальными паузами. Спасибо Александре Васильевне и Анастасии Сергеевне за доставленную радость!!

Климовская Ю.В.