



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ № 3 «Морозко»

Н. Е. Баданина

«10» мая 2017 г.

Публичный доклад  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»  
за 2016 – 2017 учебный год

Представлен  
на общем собрании работников  
МАДОУ № 3 «Морозко»  
10 мая 2017  
протокол № 4

## Содержание

№	Раздел	Стр.
I	Вводная часть	3
II	Основная часть	4
1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Содержание образовательной деятельности, педагогические программы	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	6
2.3.	Организация коррекционной помощи воспитанникам	6
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	7
2.5.	Преимущества образовательной программы дошкольного образования и программы начального общего образования	8
2.6.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	8
2.7.	Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса	9
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение	9
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	10
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	10
3.4.	Медицинское обслуживание	10
3.5.	Материально-техническая база	10
3.6.	Характеристика территории учреждения	11
3.7.	Качество и организация питания	11
4.	Результаты деятельности учреждения	12
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников	12
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	13
4.3.	Мнение родителей о деятельности педагогов, функционирования учреждения и качестве предоставляемых услуг	21
5.	Кадровый потенциал	21
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	21
5.2.	Развитие кадрового потенциала	22
6.	Финансовые ресурсы и их исполнение	22
6.1.	Бюджетное финансирование	22
6.2.	Внебюджетная деятельность	23
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	24
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников	24
7.	Заключение. Перспектива и планы развития	24

## I. Вводная часть

Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнёры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» г. Северодвинска, предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития.

Назначение Публичного доклада:

Доклад выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в ДОО преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы управленческих решений, стратегий и программы развития дошкольного образовательного учреждения.

При подготовке доклада были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке Публичного доклада;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в ДОО;
- обсуждение доклада на Общем собрании работников;
- обсуждение форм распространения результатов доклада для обеспечения прозрачности результатов деятельности ДОО.

В Публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, включая педагогический персонал и финансирование ДОО. Содержание и форма представления аналитических данных позволяет оценить систему образования в ДОО, проследить динамику изменений показателей деятельности коллектива. В докладе также проанализированы тенденции развития образовательного учреждения, соответствие современным требованиям в сфере дошкольного образования. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи развития ДОО на 2017-2018 учебный год.

Мы надеемся, что Публичный доклад:

- станет действенной моделью взаимодействия нашего учреждения с общественностью;
- будет способствовать дальнейшему росту доверия к дошкольному образовательному учреждению со стороны родителей воспитанников, партнеров и стабильному функционированию на рынке образовательных услуг;
- обеспечит более тесное сотрудничество с родителями воспитанников, социальными партнёрами в обсуждении и решении вопросов, затронутых в докладе.

## II. Основная часть

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» (сокращенное наименование – МАДОУ № 3 «Морозко») создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 01.11.2011г. № 446-па «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений».

Год основания: 19 декабря 1986 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Устав МАДОУ утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 10.04.2015г. № 14-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная): № 5869 от 02 июня 2015г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 15 декабря 2002г. № 1022900837630

ИНН /КПП: 2902039867 / 290201001

Юридический и фактический адрес: 164523 Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 62а.

Телефон: 8(81842) 2-38-10

E-mail/сайт: [zav.morozko03@yandex.ru](mailto:zav.morozko03@yandex.ru) / [www.morozko.1mcg.ru](http://www.morozko.1mcg.ru)

Учредитель: муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям.

Местонахождение: МАДОУ № 3 расположено на окраине города, в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: 2 детских сада, школа, супермаркет, универсам, библиотека, почта, служба быта, АЗС, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Население проживает в благоустроенных пяти, девятиэтажных домах со всеми удобствами. С южной стороны протекает речка Малая Кудьма, с северной – проложена железная дорога.

Режим работы МАДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ создано в целях: удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоничном развитии в возрасте с 2 месяцев до 7 лет на уровне современных требований; создания психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком периода детства; обеспечения преемственности уровней общего образования – дошкольного и начального.

В МАДОУ № 3 «Морозко» функционирует 13 групп: 3 раннего возраста (с 2 до 3 лет) и 10 дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 1 группа оздоровительной направленности для детей с заболеваниями мочеполовой системы и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей с нарушениями речевого развития организована работа логопедического пункта. Группы компенсирующей и оздоровительной направленности комплектуются на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при Управлении образования г. Северодвинска. В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) создан консультационный центр.

Пребывание детей в дошкольном учреждении организовано в соответствии с режимом дня. Режим составлен с учетом сезона (холодный и теплый периоды года), возрастных особенностей детей.

На 31.05.2017 года численность контингента воспитанников составила: 308 детей, из них раннего возраста – 69 и дошкольного – 239.

#### Наполняемость групп на 31 мая 2017 г.

1 мл. «А»	1 мл. «Б»	1 мл. «В»	2 мл. «А»	2 мл. «Б»	Сред. «А»	Сред. «Б»	Стар. «А»	Стар. «Б»	Подг. «А»	Подг. «Б»	Озд. напр.	Комп. напр.
22	25	22	27	27	26	27	26	26	25	24	17	14

#### Социальная характеристика семей воспитанников

Полные семьи		94%
Многодетные семьи		4%
Малообеспеченные семьи		2%
Проблемные семьи		0%
Образовательный уровень родителей	высшее образование	57%
	среднее специальное	41%
	без профессионального образования	2%

#### Структура управления

Управление МАДОУ № 3 «Морозко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основным документом, регламентирующим управление МАДОУ, является Устав.

Непосредственное руководство и управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Объем компетенций заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе учреждения.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей в МАДОУ создаётся по инициативе родителей Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности, педагогические программы**

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их образовательных запросов и интересов в соответствии с рабочими программами. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников проводится на основе показателей развития по 5 образовательным областям, представленных в комплексной образовательной программе ДО «Детство» (2016 г.) и на основе пособия Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОО» (2014 г.). Результаты диагностики позволяют осуществлять оптимально правильный выбор методов и приемов обучения.

Образовательная деятельность в МАДОУ в группах раннего и дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе «Комплексной образовательной программы

дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.– СПб.: Детство-Пресс, 2016. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация направлений обеспечивается парциальными и авторскими программами:

- «Здоровейка» - программа воспитания здорового ребенка-дошкольника, 2002 г.;
- «Сказка» - программа дополнительного образования по приобщению старших дошкольников к театральному искусству, 2006г.;
- «Юные пловцы» - программа развития практических навыков плавания у детей дошкольного возраста, 2008г.;
- «Северодвинск – мой город» - программа патриотического воспитания детей 4-7 лет, 2009 г.

Для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня, ее длительность 8-10 минут. В теплое время года НОД проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа – 30 минут
- средняя группа – 40 минут
- старшая группа – 45 минут
- подготовительная к школе группа – 1,5 часа

Продолжительность НОД:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 3-4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников представляет собой комплекс взаимодействия медицинских работников, педагога-психолога и педагогов, позволяющий воспитателю и воспитаннику выбрать наиболее оптимальный способ взаимодействия в образовательном процессе, соответствующий физическому и психическому состоянию ребенка.

Задачи по оздоровлению детей решаются в процессе разнообразной деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, что дает возможность создавать оптимальные условия для воспитания и обучения детей, достигать состояния физической и духовной гармонии. В системе работы дошкольного учреждения по приобщению к здоровому образу жизни используются различные методы и способы закаливания, современное спортивное оборудование для профилактики и коррекции опорно-двигательного аппарата, разнообразные эффективные мероприятия для профилактики заболеваний органов дыхания, зрения, для развития и коррекции эмоционально-психической сферы личности ребенка.

## 2.3. Организация коррекционной помощи воспитанникам

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в

соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (автор Н.В. Нищева, 2016 г). Цель программы: создать условия развития ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Приоритетными направлениями профессиональной деятельности педагога-психолога являются: оптимизация социально-психологических условий внутри образовательного пространства для обеспечения эмоционального благополучия детей, благоприятной адаптации, формирования коммуникативной компетентности; развитие и коррекция когнитивных процессов и интеллектуально-волевой психологической готовности к школе; профилактика и коррекция нарушений личностного развития, эмоционально-волевой сферы дошкольников; содействие и оказание психолого-педагогической поддержки педагогам и родителям. Существенная помощь в вопросах психологии оказывалась родителям, их волновали проблемы взаимоотношений с детьми, подготовка к обучению в школе, особенности развития и воспитания. В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Северодвинска на 2016-2017 учебный год в работу с педагогами и родителями включены мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактической работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

#### 2.4. Дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ организованы оздоровительные и развивающиеся платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Направления	Название кружка, возраст и количество детей	Ф.И.О. руков-ля, должность	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука общения» подготовительные к школе группы, 4 человека	Звягина Ю.А., педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование личности ребенка дошкольника.</li> <li>✓ Развитие высших психических функций и познавательных процессов: речи, коммуникативных навыков; мелкой моторики рук; развитие воображения и творческих способностей.</li> <li>✓ Воспитание у детей интереса к школе, культуры поведения.</li> </ul>
Познавательное развитие	«Юный исследователь» старший дошкольный возраст, 18 человек	Лучинская Н.А., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение представлений об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.</li> <li>✓ Формирование представлений о существующих в природе взаимосвязях живых объектов и окружающей среды.</li> <li>✓ Развитие эмоций ребенка, умения удивляться, планировать свою деятельность, анализировать, делать умозаключения на основе практического опыта.</li> <li>✓ Воспитание чувства взаимопомощи, аккуратности при проведении опытов.</li> </ul>
	«Играем в экономику» подготовительные к школе группы, 9 человек	Выдрина Е.А., Деткова В.Ю., воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать элементарные представления об основных экономических понятиях, профессиях, связанных с экономикой и бизнесом через игровую деятельность, чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Развивать экономическое мышление, интерес к материально-предметному окружению, комбинаторные способности.</li> <li>✓ Воспитывать уважение к результатам труда, бережливость, экономность, трудолюбие</li> </ul>
Речевое развитие	«Звуковая мозаика» старшие группы, 8 человек	Кучеренко А.В., Беданова Ю.А., уч.-логопеды	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устранение имеющихся у детей недостатков речи.</li> <li>✓ Развитие физиологического и речевого дыхания, слухового внимания и фонематического восприятия, просодики, артикуляционной и мелкой моторики, грамстрога речи.</li> <li>✓ Воспитание внимания к обращенной и собственной речи.</li> </ul>
Художест-	«Пластилиновая	Максимова	✓ Формирование направленности творческих проявлений

вечно-эстетическое развитие	живопись» дети 3-7 лет, 80 человек	Е.Ю.	дошкольников: произвольности, планомерности, осознанности и самостоятельности. ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование ручной умелости: освоение приемов получения объемных форм (валик, овал, колбаска, жгутик). ✓ Развитие творческой самостоятельности посредством создания пластилиновых картин и их использования в качестве подарка или украшения помещения. ✓ Воспитание эстетического вкуса.
	«Театральная студия «Сказка» старший дошкольный возраст, 25 человек	Борисова И.А. Волкова Н.П., музыкальн. рук-ли	✓ Формирование представлений о театральном искусстве в целом и устойчивого интереса к театральной деятельности. ✓ Развитие сценического творчества и художественного вкуса посредством музыки и театра. ✓ Воспитание исполнительской культуры и умения взаимодействовать в детском коллективе.
физическое развитие	флорбол старший возраст, 67 человек	Быков А.В.	✓ Обучение старших дошкольников игре во флорбол
	«Веселый мяч» 2 младшие группы, 22 человека	Савина Н.А., инструктор по физической культуре	✓ Обогащение двигательного опыта детей посредством выполнения упражнений с мячами разного диаметра, общеразвивающих упражнений на гимнастических мячах-фитболах, участия в подвижных играх с мячами. ✓ Формирование эмоционально – личностного отношения детей к играм с мячом, начиная от простого восприятия и интереса до устойчивых и активных проявлений самого ребенка. ✓ Развитие нервно-мышечной координации посредством ОРУ на мячах и игр с мячом. ✓ Обеспечение физического и психического благополучия. ✓ Воспитание умения быть организованным, формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками, стремления быть инициативными в подготовке и уборке материала после занятия.

Руководителями кружков разработаны рабочие программы по дополнительному образованию. По итогам анкетирования родителей, проведенного в конце учебного года, и их отзывам по посещениям открытых занятий, организация и оказание дополнительных образовательных услуг получили высокую оценку.

#### 2.5. Преемственность образовательной программы дошкольного образования и программы начального общего образования

ФГОС ДО направлен на обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Требования стандарта к результатам освоения Программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В рамках преемственности проведены методический день в школе, посещены занятия в подготовительных группах, проведен круглый стол «Преемственные связи ДОУ - начальная школа».

#### 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей происходит в тесном контакте с социумом:

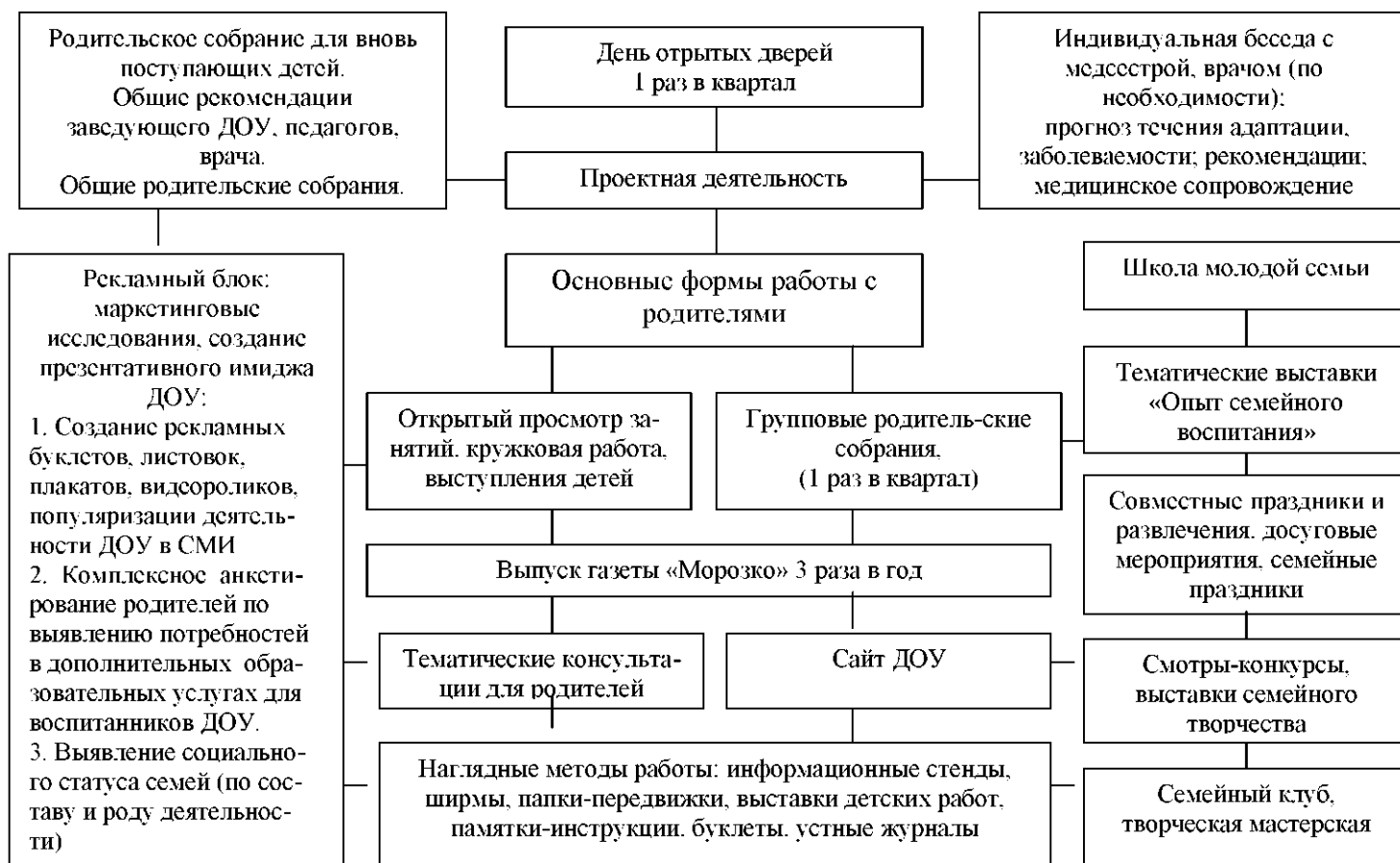
Социум	Вид деятельности
Библиотека «Бестселлер»	Развивающие занятия
Городской краеведческий музей	Экскурсии, игровые занятия
ГБУ АО Свєродвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Руческ»	Цикл занятий по правилам дорожного движения



МБОУ «СОШ № 29»	Ознакомительная экскурсия в школу, взаимопосещения учебной деятельности
МБОУ «СОШ № 30	Городской фестиваль «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями.
МБОУ «СОШ № 11	Посещение музея космонавтики.
ДОУ Зозерного округа	Тематический конкурс чтецов
ГИБДД г. Северодвинска	Спортивный праздник по правилам дорожного движения совместно с инспектором ГИБДД
Музыкальная школа № 36	Встречи с профессиональными и самодеятельными артистами, учащимися
Пожарно-спасительная часть № 7 г. Северодвинска	Экскурсия
Федерация флорбола	Секция флорбола (кружковая работа)
МБОУ ДОД ДЮЦ	Участие в городских выставках творчества дошкольников
Детский морской центр «Североморец»	Посещение музея «Морская слава»
Детская художественная школа № 2	Конкурсы детских рисунков
МАДОУ № 91 «Яблонька».	Совместные социальные проекты

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами в ДОУ созданы условия для расширения кругозора дошкольников, развития их творческих и познавательных способностей, для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, воспитывается уважение к труду взрослых.

### 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)



## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ оборудована в соответствии с потребностями и возрастными особенностями детей, с учетом методических рекомендаций

государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ имеются:

- методический кабинет
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда
- физкультурный зал
- плавательный бассейн
- изостудия
- музыкальный зал
- экологический центр
- фольклорный центр

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Целенаправленно приобретаются учебные пособия и оборудование: методическая литература, канцтовары. Физкультурный зал и плавательный бассейн имеют полный комплект спортивного оборудования и инвентаря для развития основных движений и укрепления мышц ног, рук, спины. Музыкальный зал пополнен детскими и взрослыми костюмами. В рамках программы развития учреждения планомерно идет оснащение групп современными конструкторами: приобрели 5 наборов деревянных напольных конструкторов, 2 набора конструкторов с мягкими крупными деталями, 2 настольных многофункциональных конструктора нового поколения. Приобрели 2 интерактивные говорящие ручки с комплектом пособий и книг.

### 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучение ребенка с ОВЗ осуществлялось на дому в соответствии с адаптированной программой ДОУ, индивидуальным учебным планом на 2016-2017 учебный год, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

### 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в учреждении установлены: «тревожная» кнопка для экстренного вызова военизированной охраны, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Создана добровольная пожарная дружина. Планы эвакуации размещены на первом и втором этажах. В плановом порядке проходят учения по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае чрезвычайных ситуации.

Систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

### 3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами детской поликлиники № 5 ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница» на основании договора о медицинском обслуживании детей в дошкольном образовательном учреждении. Медперсонал проводит плановые профилактические мероприятия (прививки, обследования, диспансеризацию).

### 3.5. Материально-техническая база

В течение учебного года продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы МАДОУ с учетом санитарно-гигиенических требований. Заменены входные двери во всех группах и коридоре, детские шкафы и шкаф персонала в группе № 9. Установлено светодиодное освещение в бухгалтерии, постирочной, медицинском кабинете, раздевалке группы № 4. В течение учебного года приобрели:

- интерактивные доски в комплекте с проекторами в группу № 3,5,8,10
- многофункциональный копировальный центр

- экран в методический кабинет
- монитор для кладовщика
- мебель для методического кабинета и изостудии
- столы в группы №№ 7,8,9,10,11,12,13,14, изостудию
- детские стулья в музыкальный зал, изостудию, логопедический кабинет, группы № 3,5.

### 3.6. Характеристика территории учреждения

Территория детского сада ограждена, благоустроена, освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Озеленение территории: газоны, деревья по периметру участка, кустарники, цветники. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, малыми игровыми формами, на спортивной площадке имеется необходимое стационарное оборудование для основных движений, спортивных игр, беговая дорожка, яма для прыжков.

### 3.7. Качество и организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Отмечается разнообразие продуктов, поступающих в дошкольное учреждение: 9 видов круп, овощи (капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек), мясная продукция (кура, говядины); филе трески; молочная продукция (сливочное масло, творог, сметана, молоко, кефир); фрукты (яблоки, груши, апельсины); сухофрукты, соки. 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Разработано десятидневное меню, технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

#### Результаты сбалансированности питания.

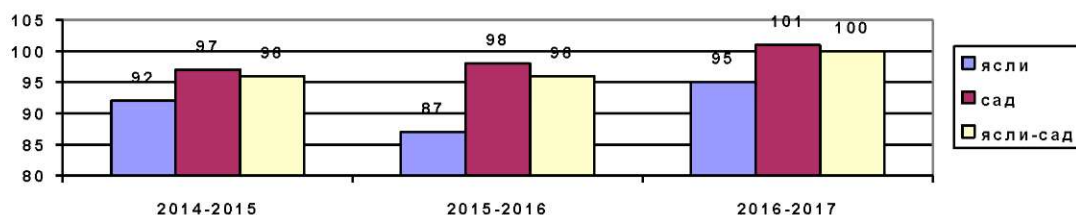


#### 4. Результаты деятельности учреждения

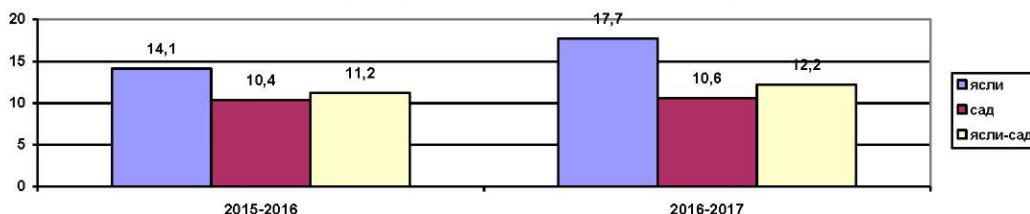
##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия детей – одна из задач федерального образовательного стандарта дошкольного образования и программы развития МАДОУ. Данному направлению работы коллектива уделяется особое внимание, проводится мониторинг, на основании результатов которого планируется физкультурно-оздоровительная работа, активно используются инновации.

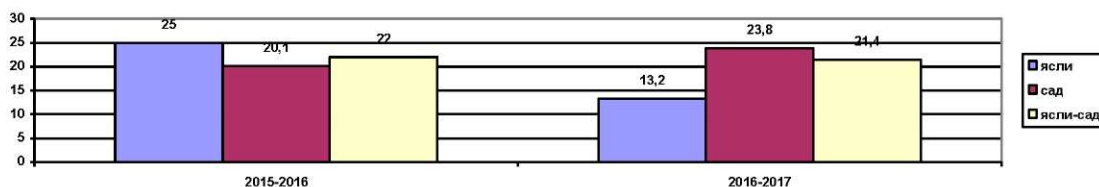
##### Выполнение плана по посещаемости детей



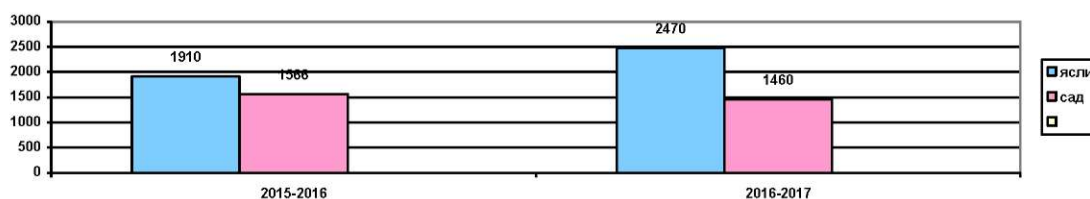
##### Пропуски дней по болезни 1 ребенком



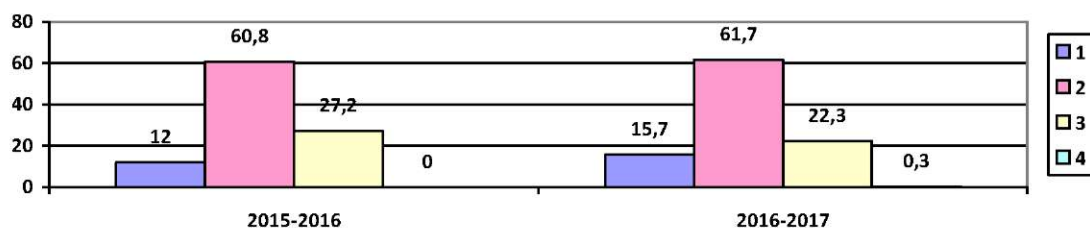
##### Индекс здоровья



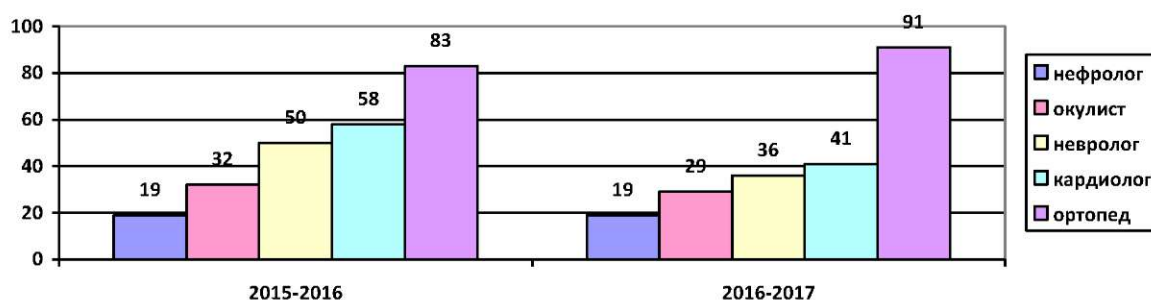
##### Заболеваемость на 1000



##### Группы здоровья воспитанников



Количество детей, состоящих на диспансерном учете



4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

В течение нескольких лет ДООУ активно участвует в научно-методической и опытно-экспериментальной работе:

Начало сотрудничества	Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	Итоги за 2016-2017 учебный год
с 2014 года	сотрудничество с С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова по международному научно-исследовательскому проекту «Структурно-содержательные и научно-методические основы использования информационных технологий в воспитании звуковой культуры речи у дошкольников»	Публикации в электронных пособиях, зарегистрированных в ФГУП НТЦ «Информрегистр»: «Практикум формирования звуковой культуры речи средствами информационно-коммуникационных технологий», «Средства информационных технологий в диагностике и автоматизации звуков у дошкольников»
с 2015 года	«пилотная» площадка международного проекта «Афлатун», направленного на разработку и реализацию образовательных программ, ориентированных на социально-экономическое воспитание учащихся 6-14 лет, формирование их финансовой грамотности.	-участие в Международном конкурсе методических материалов «Уроки финансовой грамотности», г. Москва, -проведение кружковой работы по финансовой грамотности «Играем в экономику» с детьми старшего дошкольного возраста
с 2015 года	базовая образовательная площадка АО ИОО в реализации образовательной программы модулей ПК «Экономическое образование дошкольников».	- мероприятия для родителей воспитанников в рамках недели финансовой грамотности

В течение года педагогические работники активно представили свой опыт работы коллегам города, области, региона, используя разные формы: доклад с сопровождением мультимедийной презентацией, мастер-класс, выступление, стендовый доклад, участие в тематических выставках и др.

Ф.И.О	Тема	Где представлен опыт	Когда
Кучеренко А.В.	Дискуссионная площадка «Пути становления профессионализма молодого педагога: профессиональная этика»	Августовское совещание работников образования Архангельской области «Воспитание как приоритет образования: традиции и новации».	август 2016
	Мастер-класс «Морожены козули»	Курсы ПК АО ИОО «Образовательный процесс в ДООУ: от программы к качеству»	ноябрь 2016 г.
	- Мастер класс по созданию мультфильма «Морожены козули»	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2016»	ноябрь 2016
	Опыт работы по организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками: - Мастер-класс по созданию мультфильма «Морожены козули»	Ежегодное совещание специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих вопросы дошкольного образования г. Новодвинск	январь 2017
	Мастер-класс по созданию мультфильма «Весна идет, весне дорогу»	Совещание зам. заведующих по ВМР, старших воспитателей ДОО «Подготовка и сопровождение педагогов к конкурсным мероприятиям» на базе МАДОУ № 3	март 2017
	- Мастер-класс по технологии создания мультфильма с помощью веб-камеры «...Отыскать свою	Для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная	апрель 2017

	звезду»	компетентность педагога»	
Борисова И.А.	«Организация кружковой работы по развитию спенического творчества старших дошкольников»	Городская конференция «Театральная деятельность как средство развития эмоциональных и творческих способностей детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 34 «Золотой ключик»	октябрь 2016
	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе праздника	Круглый стол «Методическая копилка. Формы, методические приемы взаимодействия музыкального руководителя с детьми, педагогами, родителями» на базе МБДОУ № 74 «Винни-Пух».	март 2017
	Приобщение воспитанников к музыкальной культуре посредством просветительского проекта «Музыка нас сдружила» (заочное участие в работе секции «Технология, ИЗО, музыка»)	XVII Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» на базе Каргопольского педагогического колледжа	март 2017
	Развитие чувства ритма у детей с ОНР в процессе музыкальной деятельности	Региональная практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: лучшие педагогические практики» на базе АО ИОО.	апрель 2017
Савина Н.А.	Проект «Веселые скакалки» как путь формирования правильной осанки у старших дошкольников	Городская конференция «Внедрение ФГОС ДО по образовательной области «физическое развитие»: опыт и проблемы»	ноябрь 2016
Беданова Ю.А.	Использование приемов игрового самомассажа в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОНР (стендовый доклад)	В рамках городской Недели логопедии	ноябрь 2016
	«Использование современных игровых технологий в подготовке к обучению грамоте дошкольников с ОНР»	Городской семинар-практикум «Современные технологии в обучении грамоте старших дошкольников» на базе МАДОУ № 91 «Яблонька»	январь 2017
	Использование современных игровых технологий в обучении навыкам звуко-слового анализа и синтеза дошкольников с ОНР.	XIX международные чтения «Опыт, проблемы и перспективы формирования инновационной образовательной среды в контексте реализации ФГОС» на базе ГБПОУ «Архангельский пед колледж»	февраль 2017
	Использование интерактивных технологий в развитии речи дошкольников с ОНР.	Педмастерская «Развитие речевой активности детей в процессе использования нетрадиционных техник работы» на базе МАДОУ № 86 «Жемчужинка»	март 2017
	Использование говорящей ручки «Знаток» в образовательной деятельности	Для слушателей курсов ПК АО ИОО по теме «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога»	апрель 2017
	Отчет о проведенном конкурсе чтецов «В гостях у сказки» на базе МАДОУ № 3 «Морозко»	На методическом объединении учителей-логопедов	май 2017
Лучинская Н.А.	«Использование интерактивных игр для развития интонационной выразительности старших дошкольников»	Городской семинар-практикум «Современные технологии в обучении грамоте старших дошкольников» на базе МАДОУ № 91	январь 2017
	Использование ИКТ в экспериментальной деятельности.	XIX международные чтения «Опыт, проблемы и перспективы формирования инновационной образовательной среды в контексте реализации ФГОС» на базе ГБПОУ «Архангельский педколледж»	февраль 2017
	Представление опыта по применению образовательной технологии портфолио воспитанника	Областная ярмарка педагогических инноваций «Современные образовательные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе ГБПОУ «Архангельский педколледж»	апрель 2017
Корехова Е.Ю.	Формирование основ безопасного поведения с незнакомыми людьми у дошкольников 4-5 лет посредством художественного слова	XIX международные чтения «Опыт, проблемы и перспективы формирования инновационной образовательной среды в контексте реализации ФГОС» на базе ГБПОУ «Архангельский педколледж»	февраль 2017

	Формирование основ безопасного поведения с незнакомыми людьми у дошкольников 4-5 лет посредством художественного слова	Городской фестиваль творчества «Применение современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС ДО» на базе МАДОУ № 89 «Умка»	март 2017
Зотова Л.Г.	Проектная деятельность в детском саду на примере создания мини-музея «Народная игрушка» (заочное участие в работе секции «Педагогика дошкольного образования»)	XVII Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» на базе Каргопольского педагогического колледжа	март 2017
	Представление опыта по применению образовательной технологии портфолио воспитанника	Областная ярмарка педагогических инноваций «Современные образовательные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж»	апрель 2017
	Интерактивные игры как средство развития интонационной выразительности старших дошкольников	Для слушателей курсов ПК АО ИОО по теме «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога»	апрель 2017
Видачева Е.В.	Методическое сопровождение педагогов при подготовке и проведении мастер-класса	Совещание зам. заведующих по ВМР, старших воспитателей ДОО «Подготовка и сопровождение педагогов к конкурсным мероприятиям» на базе МАДОУ № 3	март 2017
Звягина Ю.А.	Мастер-класс «Использование говорящей ручки «Знарок» в работе педагога-психолога»	Семинар-практикум «Медиа-творчество» для педагогов-психологов МДОУ г. Северодвинска	март 2017
Вершинина Н.А. Миренкова А.В.	Представление опыта по применению образовательной технологии тэблук	Областная ярмарка педагогических инноваций «Современные образовательные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж»	апрель 2017
	Представление опыта по применению образовательной технологии тэблук «Информационные технологии в работе педагога ДОУ»	Для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога»	апрель 2017 г.
Миренкова А.В.	Представление опыта по применению образовательной технологии тэблук	Областная ярмарка педагогических инноваций «Современные образовательные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста» на базе ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж»	апрель 2017

Одной из наиболее эффективных форм распространения ППО является издательская деятельность. Изучение спроса показывает, что в настоящее время существует большая заинтересованность в практическом опыте. Воспитатели и узкие специалисты опубликовали свой практический материал в различных источниках.

Где	ФИО педагога	Название материала
Информационно-методический журнал «Профессия-педагог» № 20, 2016, информационно-издательский центр МБОУДО ДЮЦ.	Корехова Е.Ю.	Конспект занятия по ознакомлению с окружающей действительностью в средней группе «Зимующие птицы и перелетные птицы»
	Выдрина Е.А.	Конспект занятия по чтению художественной литературы в подготовительной к школе группе. Чтение рассказа А.В. Митяева «Дедушкин орден»
	Деткова В.Ю.	Конспект занятия по чтению художественной литературы в подготовительной к школе группе. Былины.
Информационно-методический журнал «Профессия-педагог» № 21, 2017, информационно-издательский центр МБОУДО ДЮЦ.	Зотова Л.Г.	Конспект занятия по ознакомлению с окружающей действительностью для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по экологической тропинке группы».
	Баратей А.В.	Конспект занятия в первой младшей группе по сенсорному развитию «Один-много».
	Бирюкова В.К.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о базовых математических понятиях с использованием техники оригами.
	Богданова К.С.	Нетрадиционные техники рисования для детей с ОВЗ.

	Филиппова С.Г.	Конспект семейного праздника в 1 младшей группе «По страницам сказок»
Сборник научных статей и материалов XIX международных педагогических чтений «Опыт, проблемы и перспективы формирования инновационной образовательной среды в контексте реализации ФГОС» на базе ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж»	Корехова Е.Ю.	Формирование основ безопасного поведения с незнакомыми людьми у дошкольников 4-5 лет посредством художественного слова
	Беданова Ю.А.	Использование современных игровых технологий в обучении навыкам звуко-слогового анализа и синтеза дошкольников с ОНР.
	Лучинская Н.А.	Использование ИКТ в экспериментальной деятельности.
Электронный сборник по итогам педмастерской «Развитие речевой активности детей в процессе использования нетрадиционных техник работы» на базе МАДОУ № 86 «Жемчужинка»	Беданова Ю.А.	Использование интерактивных технологий в развитии речи дошкольников с ОНР.
Сборник по итогам региональной практической конференции «ФГОС ДО: лучшие педагогические практики» на базе АО ИОО	Борисова И.А.	Развитие чувства ритма у детей с ОНР в процессе музыкальной деятельности
Электронные пособия, зарегистрированные в ФГУП НТЦ «Информрегистр»: «Практикум формирования звуковой культуры речи средствами информационно-коммуникационных технологий». «Средства информационных технологий в диагностике и автоматизации звуков у дошкольников»	Зотова Л.Г.  Лучинская Н.А., Кучеренко А.В.	- Применение информационных технологий в работе с родителями в условиях группы детского сада - Интерактивное пособие «Комнатные растения» - Интерактивная игра «Архангельские новеллы» - Интерактивное пособие «Небылицы»

Важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование - участие в профессиональных конкурсах, где они обогащают свой опыт, делятся собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства:

Название выставки, конкурса	Где	Когда	Ф.И.О. педагога	результат
IX региональная выставка «Учитель XXI века» (опыт работы победителей конкурса нацпроекта «Образование» в 2016 году)	АО ИОО г. Архангельск	октябрь 2016	Лучинская Н.А.	сертификат участника
Муниципальный этап областного заочного конкурса методических материалов «Современное занятие в системе дополнительного образования детей: опыт, традиции, новаторство»	ДЮЦ г. Северодвинск	октябрь 2016	Бирюкова В.К. Борисова И.А. Волкова Н.П.	Дипломы победителей в номинации «Художественная»
			Лучинская Н.А.	Диплом победителя в номинации «Естественно-научная»
			Савина Н.А.	Диплом победителя в номинации «Физкультурно-спортивная»
Городская педагогическая выставка методических материалов и разработок, приуроченных к Дню матери: «Родное сердце».	МБДОУ № 87 «Моряночка»	ноябрь 2016	Авторский коллектив ДОУ	Справки участника
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2016»	Санкт-Петербург	ноябрь 2016	Кучеренко А.В.	Диплом победителя в номинации «Игра и игрушка»
Городской конкурс «Инновации в образовании»	Управление образования	декабрь 2016	Лучинская Н.А.	Диплом I степени
Городской конкурс на лучший наглядно-информационный материал для родителей по физическому развитию детей	МАДОУ № 89 «Умка»	декабрь 2016	Баратей А.В., Филиппова С.Г.	Справки участников
Городской заочный конкурс мето-	МБДОУ № 85	февраль	Зотова Л.Г.,	Сертификаты участников



дических материалов по организации мини-музеев в ДОО «Музейная педагогика для дошколят»	«Малиновка»	2017	Фролова Л.К.	
Городской конкурс «Дидактические игры и пособия по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	МБДОУ № 85 «Малиновка»	март 2017	Свищева Н.Ю. Ульянова С.В. Корехова Е.Ю.	Сертификаты участников
III международный конкурс методических материалов «Уроки финансовой грамотности»	г. Москва	март 2017	Выдрин Е.А. Деткова В.Ю.	Сертификаты финалистов
Городской конкурс «Лучшая технологическая карта мероприятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие».	МАДОУ № 20 «Дружный хоровод».	Март 2017	Корехова Е.Ю.	Справка участника
			Латышева М.П.	Диплом за 3 место в номинации «Методическая разработка мероприятия для педагогов или родителей»
Выставка дидактических пособий для обогащения сенсорного опыта детей раннего возраста в рамках городского семинара-практикума «Особенности продуктивных видов деятельности в раннем возрасте»	МБДОУ № 27 «Сказка»	апрель 2017	Охолова А.Н. Янкова Е.Н. Баратей А.В. Филиппова С.Г.	Справки участников
«Использование дидактического материала в формировании музыкально-творческих способностей дошкольников»		апрель 2017	Волкова Н.П.	Диплом призера за 3 место в номинации «Пособия для проведения музыкального занятия»

Участие в выставках и конкурсах детского творчества воспитывают у дошкольников интерес к окружающему миру, развивают креативные способности, побуждают родителей к совместной деятельности, стимулируют детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. Воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие:

Ф.И.ребенка	Группа	Ф.И.О. педагога	результат	
Городской фестиваль-конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир» МБОУДО ДЮЦ октябрь 2016				
Коллектив воспитанников	подготовительная гр. (выпуск 2016 года)	Деткова В.Ю. Выдрин Е.А.	Диплом победителя	
Городская выставка рисунков дошкольников «Разноцветный мир» МБОУДО ДЮЦ октябрь 2016				
Мылюев Максим, Рекусова Ульяна	1 младшая «В»	Филиппова С.Г., Баратей А.В.	сертификаты участника	
Власов Илья, Кучеренко Анастасия	2 младшая «А»	Деткова В.Ю.		
Нарежная Мария	средняя «А»	Ульянова С.В.		
Шумкина Марьяна, Дьякова Милана	средняя «Б»	Лихачева Е.В.		
Вербицкая Алиса, Локтева Мария	оздоровительной направленности	Латышева М.П.		
Юрчук Роман, Косторная Виктория	старшая «А»	Плешкова И.В.		
Кожухарь Олеся, Соколова Алина, Бориско Максим	старшая «Б»	Фролова Л.К. Корехова Е.Ю.		
Юрьев Андрей, Пичугина Елизавета, Матусова Ольга	подготовительная «А»	Бирюкова В.К. Свищева Н.Ю.		
Сизов Никита	подготовительная «Б»	Иванова А.Л.		
Никонов Иван, Вилачева Анна, Цыварев Никита	компенсирующей направленности	Лучинская Н.А. Зотова Л.Г.		
Бориско Екатерина	1 младшая «В»	Баратей А.В.		Диплом за 3 место в номинации «Индивидуальная работа»

Баратей Виктория Баратей Вероника	2 младшая «А»	Выдрина Е.А.	Диплом за 1 место в номинации «Коллективная работа»
Малкова Екатерина	средняя «А»	Ульянова С.В.	Диплом за 3 место в номинации «Совместное творчество»
Орлов Кирилл средняя «Б»	средняя «Б»	Лихачева Е.В.	Диплом за 1 место в номинации «Совместное творчество»
Городские соревнования «Чудо-шашки» ДОУ № 62 «Родничок» ноябрь 2016			
Мезенцев Матвей Сизов Никита	подготовительная «А» подготовительная «Б»	Савина Н.А.	Свидетельства участников
V городской концерт «Мы вместе» МБОУ «СОШ № 30» декабрь 2016			
Дети группы компенсирующей направленности		Борисова И.А. Зотова Л.Г., Лучинская Н.А.	Дипломы УО за подготовку участников концерта
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» СГО ВДПО г. Северодвинска февраль 2017			
Григорьев Никита, Боровой Константин	старшая «А»	Никитина Л.Н. Плешкова И.В.	Сертификаты участников
Евдокимов Владислав	оздоровительной направленности	Латышева М.П.	Диплом за 3 место в номинации «Технические виды творчества»
Городская выставка тематических поделок дошкольников «Лего-зима» МБОУ ДОД ДЮЦ январь 2017			
Кравченко Егор	оздоровительной направленности	Латышева М.П.	Свидетельства участников
Вилачев Михаил, Савин Артем	компенсирующей направленности	Лучинская Н.А. Зотова Л.Г.	
Городские соревнования «Льбяня дошколят-2017» март 2017			
Ефимов Артур Пичугина Елизавета Беликова Екатерина Носов Денис	подготовительная «А» подготовительная «Б»	Савина Н.А. Свищова Н.Ю., Иванова А.Л.	Свидетельства участников
Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц», конкурс рисунков «Гостеприимная кормушка» ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский» март 2017			
Янкова София	оздоров. направлен.	Латышева М.П.	Сертификаты участников
Матусевич Олеся	старшая «А»	Плешкова И.В.	
Богданова Арина	подгот. «А»	Свищова Н.Ю.	
Бориско Екатерина	1 младшая «Б»	Баратей А.В.	Диплом в номинации «Лучший рисунок среди ДОУ, младшее звено»
Муниципальная выставка по судомоделированию МБОУДО «ЦЮНТТ» февраль-март 2017			
Олейников Егор, Мокеев Артём	средняя «Б»	Лихачева Е.В.	Сертификаты участников
Бориско Максим	старшая «Б»	Фролова Л.К.	
Вилачев Михаил Углов Илья Цыварев Никита Никонов Иван Савин Артем	компенсирующей направленности	Лучинская Н.А. Зотова Л.Г.	
Боровой Константин, Беляев Тимофей Садков Родион Сигов Антон	старшая «А»	Никитина Л.Н. Плешкова И.В.	
Городской проект социально-физкультурной направленности «Давайте дружить» МАДОУ № 3,912016-2017 уч год			
Дети группы компенсирующей направленности		Лучинская Н.А. Зотова Л.Г. Беданова Ю.А. Савина Н.А.	Справки за подготовку детей
Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория» Детский морской центр 2016-2017 учебный год			
Дети подготовительных к школе групп		Савина Н.А., Бирюкова В.К., Свищова Н.Ю., Иванова А.Л.	Диплом II степени за II место в этапе «Встречная эстафета» спортивного блока
Городские соревнования по пионерболу «Послушный мяч» МБДОУ № 19 «Снежинка» март 2017			
Богданова Арина Плотицин Никита	подготовительная «А»		

Чижов Матвей			Диплом команде «Морозко» за 2 место. Диплом Чижову Матвею, лучшему игроку команды.
Бондаренко Максим Мизева София Парасочка Тимофей	подготовительная «Б»	Савина Н.А.	
Никонов Иван Савин Артем	компенсирующей направленности		
Соревнования по плаванию «Олимпийские надежды» среди ДОУ г. Северодвинска. МАДОУ № 91 «Яблонька» март 2017			
Свищёва Анна	подготовительная «А»	Бородина С.В.	Грамота за активное участие
Мизева София Беликова Екатерина	подготовительная «Б»		
Муниципальный конкурс рисунков «Экология глазами детей: Растительный мир северного края» Управление образования г. Северодвинска апрель 2017			
Колесникова Ксения	старшая «А»	Плепикова И.В.	Сертификаты участников
Кузнецова Лилия	компенсирующей напр.	Зотова Л.Г.	
Попова Вероника	оздоровительной направленности	Латышева М.П.	Диплом I степени в номинации «Плакат»
Городской детский конкурс чтецов «Северные звездочки», тема конкурса «В гостях у сказки» МАДОУ № 3 «Морозко», апрель 2016			
Вилачева Анна	компенсирующей направленности	Беданова Ю.А.	Диплом победителя в номинации «Самое обаятельное исполнение»
Мезенцев Матвей Пичугина Елизавета	подготовительная «А»	Кучеренко А.В.	Дипломы победителей в номинации «Маленькая актриса (актёр)».
Городской фестиваль юных вокалистов «Голос цыпленка», МБОУ ДОД ДЮЦ, апрель 2017			
Сундырса Алиса	подготовительная «А»	Борисова И.А.	Диплом победителя в номинации «Родная песенка»
Городская легкоатлетическая встреча эстафета среди ДОУ, стадион «Строитель», апрель 2017			
Богданова Арина Долгощлов Матвей Ефимов Артур Свищёва Анна Чижов Матвей	подготовительная «А»	Савина Н.А.	Грамота за активное участие
Бондаренко Максим Беликова Екатерина Кошелева Алиса Малюткина Екатерина Парасочка Тимофей	подготовительная «Б»		
Муниципальный конкурс детского литературного творчества. посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкает слава», МАДОУ № 89 «Умка», май 2017			
Вилачев Михаил	компенсирующей напр.	Беданова Ю.А.	Справка за участие
Кононова Светлана, Лобанова Полина	оздоровительной направленности	Хромцова К.К.	
Муниципальный конкурс рисунков детей дошкольного возраста «Моя малая Родина», МАДОУ № 20 «Дружный хоровод», май 2017			
Анущенко Анастасия, Иванов Лука, Сенчукова Каролина	средняя «Б»	Лихачева Е.В.	Диплом 3 степени в номинации «Коллективная работа»
Цыварев Никита, Сарычева Злата, Швец Алёна	компенсирующей направленности	Лучинская Н.А.	Сертификаты участников
Городская выставка тематических поделок «Необычное и полезное из привычного и бесполезного», МБОУ ДОД ДЮЦ май 2017			
Дерягина Яна	оздоровительной напр.	Хромцова К.К.	Сертификаты участников
Щекина Виктория, Лисицына Анна	выпускники -2016	Деткова В.Ю. Выдрин Е.А.	
Миренкова Елизавета, Кривогузов Сергей	2 младшая «А»	Деткова В.Ю. Выдрин Е.А.	
Хромцов Данил, Поляков Егор, Балсцкая Виолетта	средняя «Б»	Гудович А.А.	Диплом I степени в номинации «Коллективная работа»
Гаревских Дарьяна, Митусов Тимофей	2 младшая «Б»	Вершинина Н.А., Никитина Л.Н.	Диплом I степени в номинации «Индивидуальная работа»

Международная акция «Марш парков - 2017». ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский», май 2017			
Дерягина Яна	оздоровительной напр.	Хромцова К.К.	Сертификаты участников
Петрова Оля Матигорова Марина Сенчукова Каролина	средняя «Б»	Гудович А.А. Лихачева Е.В.	
Борткевич Алеся Сыродубова Виталина	2 младшая «Б»	Вершинина Н.А. Никитина Л.Н.	Диплом победителя
Конкурс детского рисунка «Я рисую море» ГБУК Архангельской области «Северный морской музей», май 2017			
Короткий Егор	компенсирующей напр.	Лучинская Н.А.	Сертификат участника

Открытые занятия или воспитательные мероприятия для детей дошкольного возраста - одна из востребованных форм организации методической работы в ДОУ. Педагоги ДОУ на открытых мероприятиях продемонстрировали коллегам свой позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.

Ф.И.О. педагога	Что проведено		
Для учителей МБОУ «СОШ № 29» в рамках методического дня, ноябрь 2016 г.			
Беданова Ю.А.	Занятие по обучению грамоте «Весело играем, звук и букву «М» изучаем»		
Свищева Н.Ю.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Наш любимый детский сад»		
Иванова А.Л.	Занятие по математике «Путешествие в страну математики»		
Курсы ПК АО ИОО «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству», ноябрь 2016 г.			
Кучеренко А.В.	НОД в области познавательное развитие «Сказочная береста»		
В рамках Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2016» ноябрь 2016 г.			
Кучеренко А.В.	Занятие в области познавательное развитие «Берестушка в гостях у бабушки»		
Для педагогов ДОУ в рамках темы «Формирование у дошкольников логико-математических представлений», ноябрь 2016 г.			
Янкова Е.Н.	Занятие по сенсорике в 1 младшей группе «Знакомство с треугольником»		
Мирякова А.В.	Совместная деятельность (час творчества) в ходе сюжетно-ролевой игры «Автобус» во 2 младшей группе.		
Кузнецова А.Н.	Совместная деятельность в ходе сюжетно-ролевой игры в средней группе.		
Корсхова Е.Ю.	Совместная деятельность (театрализованные игры) в ходе сюжетно-ролевой игры «Автобус» в старшей группе		
Хромцова К.К.	Занятие по математике в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний»		
Ежегодное совещание специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих вопросы дошкольного образования г. Новодвинск, январь 2017 г.			
Кучеренко А.В.	Занятие в области познавательное развитие «Берестушка в гостях у бабушки»		
Для педагогов ДОУ в рамках реализации проектов, февраль 2017 г.			
Лихачева Е.В.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Наши защитники» (проект «Традиции в воспитании и образовании детей»)		
Богданова К.С.	Занятие по рисованию в подготовительной к школе группе на тему «Транспорт» (проект «ИКТ – шаг в будущее»)		
Филиппова С.Г.	Занятие в 1 младшей группе по теме «Домашние животные» (проект «ИКТ – шаг в будущее»)		
Савина Н.А.	Утренняя гимнастика в старшей группе с элементами стретчинга (проект «Здоровье дошкольника»)		
Латышева М.П.	Творческая мастерская совместно с родителями в группе оздоровительной направленности по теме «Цвета радуги» (проект «Здоровье дошкольника»).		
Для родителей в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2017, апрель 2017 г.			
Деткова В.Ю., Выдрина Е.А.	Экономическое шоу «Сокровища гнома Эконома»		
Для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога», апрель 2017 г.			
Выдрина Е.А.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе «Торопыжка на дороге»		
Фролова Л.К.	Занятие по математике в старшей группе «Путешествие по сказкам» с использованием мультимедийной презентации		
Лучинская Н.А.	Совместная деятельность взрослого и детей по теме «Звуки вокруг нас» (кружок «Юный исследователь», старшая группа)		
Беданова Ю.А.	Занятие по обучению грамоте в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Звуки л. л. буква л».		

### 4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционирования учреждения и качестве предоставляемых услуг

Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКОД) дошкольных образовательных учреждений Архангельской области (октябрь-ноябрь 2016 г.) свидетельствуют о высокой оценке деятельности педагогов ДОУ, удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательной деятельности организации:

Критерии	Баллы	Максимально возможный балл	Средний балл по выборке	Средний балл по району/городу	Балл ДОУ
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		40,00	23,29	24,62	27,00
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		70,00	41,04	53,63	53,00
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ		20,00	19,68	19,93	20,00
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций		30,00	28,15	29,75	30,00
Общее количество баллов по НОКОД		160,00	112,16	127,61	130,00

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

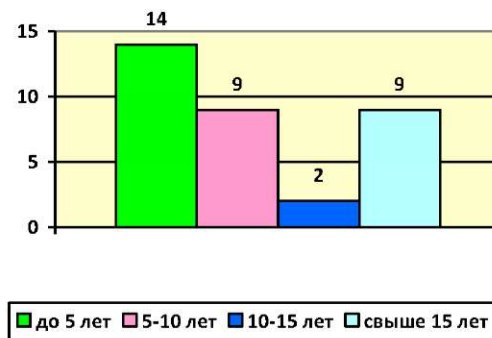
МАДОУ обеспечено кадрами на 100%.

Педагогический состав – 34 человека: воспитателей – 27, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2. Вновь введена с 01.01.2017 штатная единица специалист по охране труда (0,5 ставки).

Уровень образования педагогического персонала



Стаж работы педагогов



Уровень квалификации

Педагогическая специальность	Без категории	Соответствуют занимаемой должности	I категория	Высшая категория
заведующий	-	1	-	-
зам. заведующего по ВМР	-	1	-	-
зам. заведующего по АХР	-	1	-	-
воспитатель	11	3	7	6
музыкальный руководитель	-	-	-	2
инструктор по физкультуре	1	-	1	-
педагог-психолог	-	-	1	-
учитель-логопед	-	-	2	-

<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
аттестовано в текущем году		1	1	1

Среди административного и педагогического персонала награждены:

«Отличник народного просвещения, «Заслуженный учитель РФ»	«Почетный работник образования», медаль ордена «За заслуги перед отечеством 2 степени»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- Баданина Н.Е., заведующий	- Борисова И.А., музыкальный руководитель	- Савина Н.А., инструктор по физ-ре - Волкова Н.П., музык. руководитель - Плешкова И.В., воспитатель - Деткова В.Ю., воспитатель - Выдрина Е.А., воспитатель

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности ДОУ, самообразование.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в очной и дистанционной форме обучения. Дипломы о профессиональной переподготовке получили 11 воспитателей, из них 7 человек в 2016-2017 учебном году.

## 6. Финансовые ресурсы и их исполнение

### 6.1. Бюджетное финансирование

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение
Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом	41 836 351,42	41 836 351,42
в том числе:		
Субсидии на выполнение муниципального задания	8 655 007,05	8 655 007,05
Субсидия на реализацию общобразовательных программ	22 667 403,00	22 667 403,00
Субсидия на финансовое обеспечение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ	2 345 180,17	2 345 180,17
Субсидия на оснащение компьютерной техникой, медицинским оборудованием	150 000,00	150 000,00
Субсидия на повышение уровня благоустройства территории	45 000,00	45 000,00
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	451 551,59	451 551,59
Субсидия на обеспечение передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения, ответственного за противопожарную безопасность	15 600,00	15 600,00
Субсидия на муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ	72 204,00	72 204,00
Субсидия на предоставление дошкольного образования	131 664,00	131 664,00
Доплата низкооплачиваемым работникам, занятым на полной ставке, до минимального размера, установленного законодательством	163 975,00	163 975,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:		
в том числе:		
Родительская плата	7 138 766,61	7 138 766,61
Питание сотрудников	6 252 035,75	6 252 035,75
Платные услуги	376 230,86	376 230,86
	510 500,00	510 500,00

Структура расходов бюджетных средств МАДОУ:

Наименование расхода	Плановый показатель руб. коп.	Фактическое исполнение руб. коп.
Заработная плата	20 912 510,76	20 912 510,76
Начисления на выплаты по оплате труда	6 126 205,01	6 126 205,01

Услуги связи, интернет	36 722,36	36 722,36
Коммунальные услуги	2 197 624,43	2 197 624,43
Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	107 571,42	107 571,42
Вывоз ТБО	51 531,82	51 531,82
Акарицидная обработка территорий	13 627,60	13 627,60
Обслуживание монтажно-охранной сигнализации	19 200,00	19 200,00
Проверка и обработка деревянных конструкций	3 000,00	3 000,00
Замеры сопротивления изоляции	10 000,00	10 000,00
Освидетельствование и перезарядка огнетушителей	8 260,00	8 260,00
Техническое обслуживание средств охраны	1 952,00	1 952,00
Транспортные услуги	5 040,00	5 040,00
Прочие работы	6 920,00	6 920,00
Прочие расходы (уплата налогов)	1 524 636,42	1 524 636,42
Пособия социальной помощи населению	51 226,54	51 226,54
Приобретение основных средств	311 753,11	311 753,11
Приобретение материальных запасов	42 200,00	42 200,00
<b>Итого расходов:</b>	<b>31 322 410,05</b>	<b>31 322 410,05</b>
Заработная плата	125 940,86	125 940,86
Начисления на выплаты по оплате труда	38 034,14	38 034,14
Расходы по приобретению материальных запасов в том числе:	42 534,00	42 534,00
Игровое оборудование	22 702,85	22 702,85
Канцтовары	19 831,15	19 831,15
Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	45 000,00	45 000,00
Ремонт асфальтобетонных покрытий	45 000,00	45 000,00
Прочие работы, услуги в том числе:	86 266,57	86 266,57
Услуги банка	70 666,57	70 666,57
Обеспечение передачи сигнала о пожаре на пульт	15 600,00	15 600,00
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска	451 551,59	451 551,59
Пособия по социальной помощи населению (компенсация части родительской платы и муниципальная компенсация)	2 346 717,60	2 346 717,60
Приобретение основных средств	239 130,00	239 130,00
<b>Итого расходов субсидии на иные цели:</b>	<b>3 375 174,76</b>	<b>3 375 174,76</b>

## 6.2. Внебюджетная деятельность

## Структура расходов внебюджетных средств МАДОУ:

Наименование расхода	Плановый показатель руб. коп.	Фактическое исполнение руб. коп.
Услуги связи (годовое обслуживание «Электронная отчетность», почтовые расходы, суточные)	66 951,31	66 951,31
Транспортные услуги (проезд на курсы повышения квалификации, служебные проездные)	17 634,00	17 634,00
Коммунальные услуги	5 291,29	5 291,29
Работы, услуги по содержанию имущества (техобслуживание и ремонт технологического оборудования, обслуживание приборов учета тепловой энергии, техническое обслуживание средств охраны, вывоз ТБО, заправка картриджа, дератизация, дезинсекция)	858 706,99	858 706,99
Прочие работы, услуги (сопровождение программы 1-С, сопровождение программы «Консультант плюс», услуги химического анализа воды бассейна, медицинские осмотры работников, гигиеническое обучение)	896 321,36	896 321,36

персонала, замена дверных блоков, краткосрочное повышение квалификации, информационно-консультационные услуги)		
<b>Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов</b>	<b>214 519,00</b>	<b>214 519,00</b>
Увеличение стоимости материальных запасов в том числе:	5 534 187,89	5 534 187,89
Продукты питания	5 000 620,51	5 000 620,51
Моющие средства, строительные материалы, сантехнические материалы, посуда, канцтовары	533 567,38	533 567,38
<b>Итого расходов внебюджетных средств:</b>	<b>7 593 611,84</b>	<b>7 593 611,84</b>

### 6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Перечень услуг	Цена за занятие, руб.
«Азбука общения» (индивидуальные развивающие занятия педагога-психолога с детьми 6-7 лет)	200,00
«Звуковая мозаика» (индивидуальные коррекционные и развивающие занятия учителя-логопеда с детьми 5-6 лет)	300,00
«Юный исследователь» (дети 5-6 лет)	100,00
Театральная студия «Сказка» (дети 5-7 лет)	200,00
«Пластилиновая живопись» (дети 3-7 лет)	200,00
«Играем в экономику» (дети 5-7 лет)	100,00
«Веселый мяч» (дети 3-4 года)	80,00

### 6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников

Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком за дни посещения детьми дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Всего детей	Получают компенсацию			Отказ от компенсации	Льготники без оплаты
	20 %	50 %	70 %		
308	163	125	19	0	1

#### Расходы на одного воспитанника за 2016 год

Год	Среднее кол-во воспитанников	Сумма
2016	298	140 390,44

Муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ получает 6 семей.



## 7. Заключение. Перспектива и планы развития

МАДОУ работает в режиме устойчивого функционирования и развития. Стратегия и тактика, обозначенные в Программе развития учреждения, нацелены на создание условий для достижения качества предоставления образовательных услуг соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Управление качеством дошкольного образования в условиях осуществления инновационной деятельности – это один из 7 ведущих компонентов миссии учреждения. Об эффективности управления образовательным учреждением свидетельствуют следующие результаты:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- обновление учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС ДО;
- широкий охват воспитанников дополнительными образовательными услугами;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- повышение ИКТ-компетентности педагогических работников;
- желание педагогов работать в инновационном режиме, активное их участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы;
- расширение внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды.

### План развития и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год

В следующем учебном году продолжить работу:

- по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по всем направлениям, включить в перечень услуг – кружки по подготовке к обучению грамоте и мультипликации;
- по инновационной деятельности в рамках «пилотных» площадок;
- по совершенствованию педагогического процесса через внедрение инновационных образовательных проектов;
- по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, в том числе и для развития технического творчества дошкольников.