

Описание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко»

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 3 «Морозко» разработана для дошкольных групп и групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.22 г., разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер № 70809.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ с детьми от 1 до 8 лет и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Реализация направлений развития и образования детей обеспечивается парциальными и авторскими программами. Программа разработана на весь период пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и представлена авторскими программами.

- «Здоровейка: программа воспитания здорового ребенка-дошкольника» (авторский коллектив МДОУ: Баданина Н.Е., Архипова Е.М., Язынина З.И., Попова Е.Л., Попова О.Г., Волкова Н.П.), Северодвинск, 2002 г.;
- «Юные пловцы» (Баданина Н.Е., Вилачева Е.В., Лобанова Н.А.), Северодвинск, 2007 г.;
- Программа патриотического воспитания детей 4-7 лет «Северодвинск – мой город» (авторский коллектив МДОУ: Баданина Н.Е., Вилачева Е.В., Фролова Л.К., Ветрова В.А., Максимова Е.Ю.), Северодвинск, 2009 г

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Федеральной программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов. Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), перечень произведений разных видов искусства, календарный план воспитательной работы. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации предметно-пространственной среды, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач

осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Задача взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в создании эффективного взаимодействия, доверительного партнерства и сотрудничества с семьёй, как основы педагогической поддержки в вопросах всестороннего развития, охраны физического и психического здоровья детей, повышения родительской компетентности. В содержательном разделе в вариативной части представлены формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по следующим блокам:

- I блок - рекламный
 - маркетинговые исследования;
 - обновление сайта ДООУ.
- II блок - информационно-аналитический
 - создание банк данных по семьям воспитанников и социума
 - анкетирование и опросы;
- III блок - партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ
 - общие родительские собрания;
 - консультации;
 - школа молодого родителя;
 - центр консультирования (оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по запросам родителей (законных представителей));
 - групповые родительские собрания;
 - наглядная педагогическая пропаганда (информационные стенды в группах; памятки для родителей; мини-библиотеки для родителей в группах; заочный пункт педагогической консультации - стенд «Музыкальная мозаика»; оформление лучшего опыта семейного воспитания по развитию музыкальных способностей ребенка»);
 - уголок здоровья (в каждой группе);
 - дни открытых дверей;
 - телефон доверия
- IV блок – сотворчество детей, родителей и педагогов
 - привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ (образовательная деятельность с участием родителей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей, участие в подготовке и проведении выставок);
 - творческая лаборатория (выпуск мини-газеты «Морозко»; мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования для детей и родителей (подготовительные к школе группы); семейный час по нетрадиционным техникам рисования в группах компенсирующей направленности);
 - конкурсы семейного творчества (битва хоров - группы старшего дошкольного возраста; семейные праздники - 1 младшие, 2 младшие, средние группы);
- V блок – коррекционная работа с семьями
 - индивидуальные и групповые беседы, консультации с целью обсуждения проблем воспитания детей;
 - индивидуальные формы общения, доверительные беседы с родителями асоциального поведения;
 - семейный час: игротека.