

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - «Детский сад № 3 «Морозко»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ № 3 «Морозко»  
протокол от 21.03.2024 № 3



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ № 3  
«Морозко»  
от 22.03.2024 № 10а/Д

**Положение о формах получения образования и формах обучения  
в МАДОУ № 3 «Морозко»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее Положение) регулирует деятельность муниципального автономного образовательного учреждения Центр развития ребенка - «Детский сад № 3 «Морозко» (далее – МАДОУ) в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. В МАДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования в формах обучения организуется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МАДОУ, ОП ДО, АОП ДО другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МАДОУ является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего МАДОУ.

3.4. Обучающиеся, осваивающие ОП ДО вне МАДОУ в форме семейного образования (далее-обучающиеся в форме семейного образования) в контингент обучающихся МАДОУ не зачисляются.

3.5. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

3.6. МАДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО, АОП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемой МАДОУ в соответствии с учебным планом, ОП ДО, АОП ДО.

4.2. Обучающимся, осваивающим ОП ДО, АОП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МАДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО, АОП ДО и расписанием занятий.

4.5. При реализации ОП ДО, АОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано в группе компенсирующей направленности, а также совместно с другими детьми.

4.7. При получении дошкольного образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МАДОУ.

4.8. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАДОУ.

4.9. Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

4.12. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5. Организация получения дошкольного образования в заочной форме обучения**

5.1. МАДОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Под заочной формой обучения по основным образовательным программам данное Положение понимает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

5.3. МАДОУ вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

5.4. Основными направлениями внедрения электронного обучения в МАДОУ являются:

- Обеспечение целостного образовательного процесса по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (как часть образовательного процесса);
- Обеспечение целостного образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования (как часть образовательного процесса) для детей, не привитых против полиомиелита и не предоставленных справку от фтизиатра;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать детский сад;
- Обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

5.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы МАДОУ при реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

5.6. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие у МАДОУ педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и, специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий (Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 № 957 «О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности»).

5.7. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

5.8. Дистанционное обучение применяется в МАДОУ по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

5.9. Для оформления дистанционного обучения, обучающегося родитель (законный представитель) предоставляет в МАДОУ заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения (приложение 1).

5.10. Заведующим МАДОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключении договора об образовании издается приказ об организации обучения по ОП ДО или АОП ДО.

5.11. Для обеспечения дистанционного обучения МАДОУ:

- Назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, в которой находятся обучающиеся на дистанционном обучении;
- Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ по вопросам дистанционного обучения;

–Оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам МАДОУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

–Осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

5.12. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, родители (законные представители) должны обеспечить его присутствие и подключение к средствам дистанционного обучения (средства дистанционного обучения (далее- СДО) организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей), используемым МАДОУ для реализации дистанционного обучения.

5.13. СДО, используемые МАДОУ для реализации дистанционного обучения, определяются МАДОУ и доводятся до сведения родителей (законных представителей) вместе с информацией о подключении.

5.14. Воспитатель, проводящий дистанционное занятие, обязан заблаговременно сообщить через электронную почту и мессенджеры, СДО родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

5.15. Воспитатель, проводящий дистанционное занятие, обязан проверять выполненные обучающимся задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

5.16. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.17. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению или договору родителей (законных представителей) при наличии необходимых условий в МАДОУ.

## **6. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

6.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАДОУ, обучение по ОП ДО, АОП ДО организуется на дому.

6.2. Для организации обучения по ОП ДО, АОП ДО на дому родители (законные представители) обучающегося письменно обращаются в МАДОУ (приложение 2) и предоставляют медицинское заключение.

6.3. Заведующим МАДОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключении договора об образовании издается приказ об организации обучения по ОП ДО или АОП ДО.

6.4. Организация обучения по ОП ДО или АОП ДО регламентируется расписанием занятий обучающегося, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

6.5. Расписание занятий обучающегося разрабатывается МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовываются с родителями (законными представителями).

6.6. Порядок регламентации и оформление отношений МАДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждаются в длительном лечении, а также детей-инвалидов в

части организации обучения по ОП ДО на дому определяется локальным нормативным актом МАДОУ.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. МАДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

7.2. МАДОУ обязано:

- Обеспечивать реализацию в полном объеме ОП ДО, АОП ДО соответствия качества подготовки, обучающихся установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

- Разрабатывать ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей ФОП ДО, ФАОП ДО;

- Осуществлять образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации;

- Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников МАДОУ;

- Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников МАДОУ;

- Осуществлять индивидуальный учет результатов омовения обучающимися ОП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

7.3. МАДОУ имеет право:

- Самостоятельно разрабатывать и утверждать ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей ФОП ДО, ФАОП ДО;

- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ОП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;

7.4. Обучающиеся МАДОУ имеют право на:

- Предоставление условий для обучения с учетом психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;

- Получение присмотра и ухода;

- Особенности выбора занятий по интересам, и игровую деятельность;

- Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО;

- Информационными ресурсами, образовательной базой МАДОУ;

- Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– Перевод на другую форму обучения и форму получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

– Перевод в другое ДОО, реализующее ОП ДО, в случае прекращения деятельности МАДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, культурно-досуговой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности, физкультурных и спортивных мероприятиях.

7.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право: – Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, предлагаемого МАДОУ;

– Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ОП ДО, АОП ДО своих детей независимо от формы обучения.

7.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– Соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ, требования локальных нормативных актов МАДОУ, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

– Заключать договор об образовании между МАДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;

– Уважать честь и достоинство обучающихся и работников МАДОУ.

## **8. Заключительные положения**

8.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания, утратившим силу настоящего.

Форма заявления родителей (законных представителей) обучающегося на организацию заочного обучения (дистанционное)

Заведующему МАДОУ № 3 «Морозко»

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя полностью))

Место регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

Телефон: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение, в заочной форме (дистанционное обучение) с применением средств дистанционного обучения (СДО) (нужное подчеркнуть моего(ей) сына (дочери)) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью) Причины дистанционного обучения: \_\_\_\_\_

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_

Срок дистанционного обучения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МАДОУ № 3 «Морозко» ознакомлен (а)

\_\_\_\_\_  
Я, \_\_\_\_\_ Подпись родителя (законного представителя), дата

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)  
даю согласие на обработку и использование моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною документах.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)



Форма заявления родителей (законных представителей) обучающегося  
на организацию обучения на дому

Заведующему МАДОУ № 3 «Морозко»

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного  
представителя полностью)

Место регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус  
законного представителя (№, серия, дата выдачи,  
кем выдан) \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение на дому, в заочной форме (нужное подчеркнуть моего(ей) сына  
(дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_

Срок обучения на дому:

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебного года  
Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МАДОУ № 3  
«Морозко» \_\_\_\_\_ ознакомлен (а)

Подпись родителя (законного представителя), дата  
Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)  
даю согласие на обработку и использование моих персональных данных и персональных  
данных несовершеннолетнего ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и в  
представленных мною документах.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)