

Мой безопасный дом!



Дорогие мамы и папы, хотим поделиться своим опытом и мыслями о том, как сделать наш дом безопасным и уютным для маленьких исследователей. Нашей дочке Есении почти 5 лет, и в этом возрасте детская любознательность бьет через край, а понимание опасности еще только формируется. Она хочет все попробовать, потрогать, все открыть, но ее фантазия часто опережает инстинкт самосохранения. Поэтому именно сейчас важно заложить в ребенке основы безопасного поведения.

Наш родительский опыт



Изначально, как и многие, мы старались просто запрещать: «Не трогай!», «Отойди!», «Это опасно!». Но видели, что это работает лишь временно. Запрет без объяснения вызывает либо протест, либо страх, но не формирует осознанное поведение. И мы решили перестроить свой подход.

«Маленький детектив». Мы с дочкой искали в квартире, предметы, которые представляют опасность, рассуждали как распознать, что опасно и как ей себя вести в таких ситуациях.



«Карточки безопасности». Вместе рисовали картинки: розетка – перечеркнутая; спички – перечеркнутые; окно – с надписью «Только смотреть!»; аптечка – с восклицательным знаком. Эти картинки мы приклеивали на видные места.

«История одного предмета». Мы рассказывали «историю» предмета с точки зрения безопасности. Например, про утюг: «Утюг – это такой помощник, который делает одежду красивой. Но он очень-очень горячий. Поэтому, ты можешь только смотреть, как мама им пользуется».

«Что делать, если...». Задавали Есении вопросы-ситуации: «Что ты будешь делать, если увидишь спички?» «Что делать, если тебе захотелось попить воды, а мамы рядом нет?»

«Мамина помощница». Вместо запретов, предлагали: «Ты хочешь посмотреть, как работает пылесос? Давай я включу, а ты просто смотри, хорошо?» Или: «Хочешь вырезать ножницами? Давай я тебе дам безопасные детские ножницы, а острые – это только для мамы».



Совет нашей семьи «Не напугать ребенка, а научить его»

- Распознавать потенциально опасные предметы и ситуации в быту.
- Понимать, почему они опасны (на уровне ребенка).
- Знать, как безопасно действовать, когда такая ситуация возникает.
- Обращаться за помощью к взрослому.

Семья Чеченевых группа «Снегирек»

ПАМА, МАМА, НАСТЯ, Я – ЗНАЮЩИЕ ПДД СЕМЬЯ!



Для нас правила дорожного движения — это не скучные инструкции, а история про нашу любовь и заботу. Мы хотим поделиться нашим семейным секретом, как мы учим дочку быть в безопасности на дороге.

Обучение детей ПДД — это не просто «НАДО», а жизненная необходимость. Вот несколько правил, которые мы используем в нашей семье.



 Мы — главный пример! Это наш самый мощный инструмент. Я, папа Даши и её сестра Настя никогда в жизни не перейдём дорогу на красный свет, даже если вокруг ни одной машины. Ведь все дети видят пример взрослых и копируют его.

 Наш волшебный ритуал. Мы всегда хором говорим: «Стоп! Посмотрели! Пошли!». Сначала — стоп у краешка тротуара. Потом — глазами: светофор, налево, направо. И только потом — уверенный шаг, крепко держась за руки. Это наш семейный секрет безопасности, и он никогда не надоедает!

 Говорим на языке заботы, а не страха. Мы не пугаем её «злыми дядями-водителями». Мы объясняем: «Дашенька, ты такая маленькая, а машина большая. Водитель может тебя просто не заметить в зеркало». Мы выращиваем в ней не страх, а уверенность и внимание.

 Превращаем в развлечение. Даша очень любит рисовать и с радостью изображает на своих рисунках улицы города со светофорами или дорожными знаками. А в ходе рисования мы повторяем правила. И даже световозвращатели на её куртке — это не скучные брелоки, а «звездочки», которые помогают ей сиять в темноте для водителей.



И знаете, что самое прекрасное? Теперь это работает без напоминаний. Видеть, как твой ребёнок сам уверенно останавливается у дороги, смотрит по сторонам и принимает верное решение — это лучшая награда за все наши усилия.



Мы учим её не просто правилам. Мы вкладываем в неё чувство ответственности за свою жизнь. И это, пожалуй, самый важный урок, который мы можем дать.

ПОЖАРНЫЕ ЗНАЮТ, ЧТО ПОЖАР ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ТУШИТЬ!

Наши предки почитали огненную силу и просили у нее милости и кротости. И это неспроста, так как лучше предотвратить пожар, чем тушить его и ликвидировать последствия.



Наш пapa Дмитрий Витальевич Федосеев работает в пожарной охране, и в нашей семье разговоры о ситуациях, происходящих во время несения им службы и связанных с огнем, являются очень частой темой для обсуждения.

С самого раннего возраста мы начали обучать детей правилам пожарной безопасности так как в это время они уже начали проявлять активный интерес к окружающему миру и могли осознавать запреты от нас – взрослых.

В нашей квартире мы соблюдаем самые простые, но важные правила:

- когда дети были совсем маленькими на электрические розетки были установлены специальные заглушки, а ко всем нагревательным электрическим приборам был ограничен доступ (фен, утюг, обогреватель и прочее);
- спички и зажигалки хранятся в труднодоступном месте, а также любые легковоспламеняющиеся жидкости;
- объясняем, что огонь очень опасен и не прощает шалостей, поэтому нельзя без взрослых трогать спички, зажигалки, свечи и другие предметы, связанные с огнем, особенно пытаться зажигать газовую плиту. Даже когда задуваешь свечки на торте, нужно быть предельно внимательным и не баловаться;
- учим, как правильно пользоваться электроприборами: включать и выключать их, желательно не оставлять без присмотра, когда они включены, не устанавливать их вблизи сгораемых предметов и для каждого электрического прибора предусмотрено свое определенное место хранения;
- необходимо следить за тем, чтобы провода не пережимались, например дверями, если провод лежит на полу, то нельзя на него не ставить что-то тяжелое или ходить по нему;

- в случае появления каких-либо странных щелчков, шипения, мигания или дыма не бояться и незамедлительно звать взрослых.



Сейчас с младшим сыном Алешей часто проговариваем, как зовут его (полностью ФИО), а также нас – родителей, его брата и бабушек, и где он живет - адрес. Номера наших мобильных телефонов Алексей пока не может запомнить, а вот номер машины запомнил легче. Научили открывать и закрывать входную дверь в квартиру.

Также учим номер экстренной службы – 112 и как его набрать с телефона, так как с этого номера можно вызвать любую службу спасения: скорую помощь, пожарных и полицию. Именно в этих целях мы не отключаем домашний телефон. Также дома на видном месте написан номер спасения и все номера нашей семьи.

Кроме того, мы знаем своих соседей и обменялись с ними номерами мобильных телефонов.

А самое главное, учим Алексея правильно действовать в случае пожара:

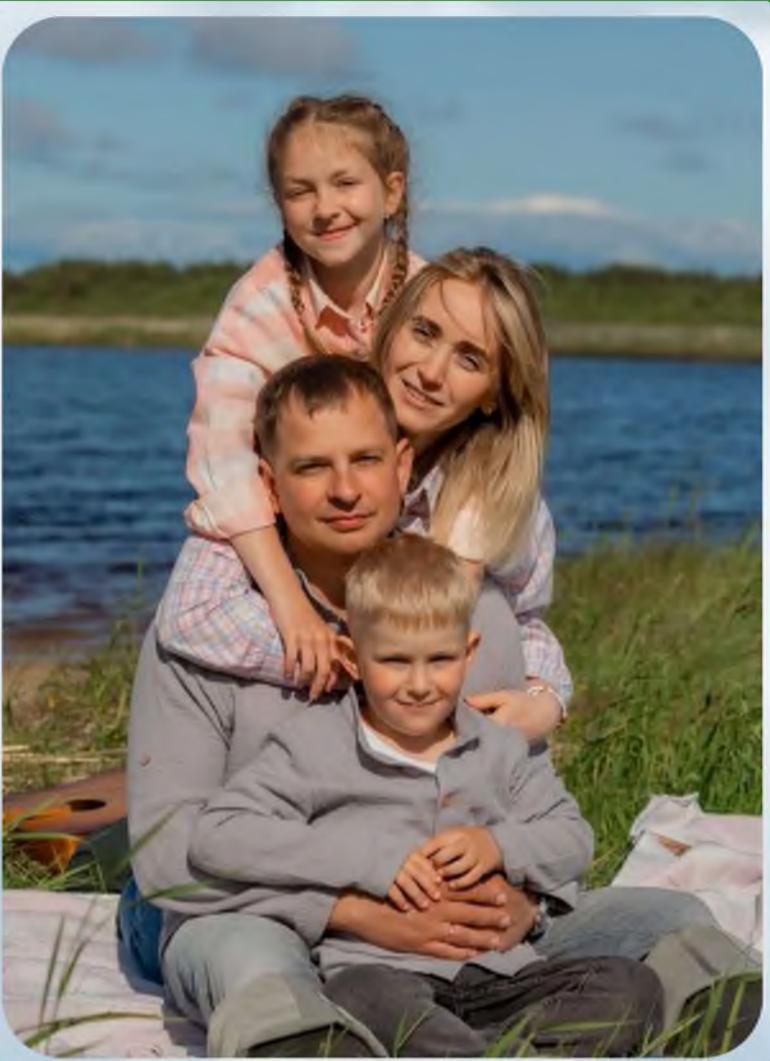
- нельзя пытаться тушить огонь самому без взрослых, особенно заливать электрические приборы водой;
- нельзя открывать окна;
- нельзя прятаться;
- нельзя пользоваться лифтом при пожаре;
- необходимо сразу постараться покинуть помещение, где начался пожар, убегать в безопасное место, при этом стараться закрыть нос и рот мокрой тряпкой от дыма;
- звать взрослых на помощь и уже из безопасного места звонить в службу спасения.

Мы – родители – очень часто стараемся напоминать о вышеуказанных правилах поведения при пожаре и просто о правильном поведении в быту. Пытаемся комментировать все, что может произойти и объясняем, почему нужно поступить именно так, а не иначе. А самое главное – не оставляем маленьких детей дома одних!

Часто же так бывает, что дети идут по стопам родителей, и Алексей уже говорит, что тоже хочет стать пожарным, как пapa. А это значит, что в ближайшем будущем в нашем городе станет больше специалистов, которые могут профессионально обучать правилам пожарной безопасности и следить за их исполнением.



БЕЗОПАСНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ В ПРИРОДУ



Влияние природы на развитие ребенка огромно. Ребенку интересно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Именно природа является источником первых знаний и радостных переживаний, запоминающихся детям на всю жизнь.

Как хорошо собраться всей семьей и поехать за город, на дачу, в лес, в турпоход, на рыбалку или прогулку на свежий воздух. Для нашей семьи выезд на природу является традицией, где мы с детьми можем побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, наблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой окружающей природы и провести совместно выходные, каникулы, отпуск.



Собираясь в лес, Павел знает, что одежда должна быть удобной, безопасной, закрытой. И, конечно же, мы обсуждаем правила поведения в природе:

- ! избегать высокую траву и заросли, где могут быть клещи, а после прогулки обязательно тщательно осмотреть себя;
- ! нельзя пробовать незнакомые ягоды, брать в руки грибы - все это может привести к отравлению. В этом случае мы всегда придерживаемся правила: «Не рвем и не собираем то, с чем не знакомы»;
- ! не забываем собирать за собой весь мусор, так как все наши прогулки на свежем воздухе сопровождаются перекусами, чаепитием;
- ! обязательно взять средства защиты от насекомых;
- ! при наблюдении за муравьями, советуем детям не наклоняться близко к муравейнику: муравьи выделяют муравьиную кислоту – от нее могут быть ожоги на теле.



Самым любимым увлечением нашей семьи является рыбалка. У нас есть лодка, на которой мы любим путешествовать по водным просторам нашей Архангельской области. Выезжая на лодке, Павел помнит самое главное правило: «Надень спасательный жилет!» Независимо от опыта, мы всегда носим жилет на воде для своей безопасности. Также обсуждаем правила поведения на воде, в лодке, в критических ситуациях, таких как сильное течение и большие волны.



Соблюдение нехитрых правил поведения в природе, следование им, может стать гарантом безопасности для наших детей, воспитает у них любовь к родному краю!

Семья Сивуха, группа №10 «Капелька»

Безопасность в быту.

Дети познают мир через действия, и наша задача — показать им, где может быть опасность и как её избежать. Я хочу рассказать, как я учу свою дочку Алину, быть осторожной дома.

Кухня — самое интересное и самое опасное место в доме. Когда я готовлю, объясняю Алине: «К плитке близко не подходи — горячо, можно обжечься».

Мы даже придумали игру — «Горячо — нельзя». Я показываю, как безопасно передавать нож, или ножницы.

Есть простое правило: «Розетки — только для взрослых вещей». Когда я включаю фен или зарядку, Алина стоит в стороне и говорит: «Мама, это твоя работа, не моя».



Лекарства и бытовая химия — не игрушки. Я показываю, где они стоят, и объясняю: «Таблетки — это не конфетки. Их можно только с мамой».

Я учу Алину не паниковать, если что-то случилось. Если что-то разбилось — не трогать осколки. Если кто-то звонит в дверь — не открывай, зови взрослого.

Мы объяснили, что нельзя садиться на подоконник и тянуться к окну. Я показываю, что окно открывается только вместе с мамой.

Чтобы ребёнок запоминал, мы часто играем в игру «Безопасный и опасный дом».

Самое главное — показывать пример. Я не оставляю включённые приборы, убираю ножи, закрываю окна. Дети не слушают — они повторяют за нами.

Советы для родителей

1. Говорите с детьми спокойно, без страха, объясняя почему нельзя.
2. Учите через игру — это помогает запомнить лучше.
3. Повторяйте правила в реальных ситуациях.
4. Хвалите за правильное поведение, а не ругайте за ошибки.
5. И самое важное — показывайте личный пример.

Безопасность — это не страх, а забота и любовь. Когда ребёнок чувствует, что его учат не ради запретов, а ради его же спокойствия, он сам старается быть осторожным.



Чтобы пожара избежать, надо очень много знать

Опыт семейного воспитания



Актуальность:

Наши дети (Слава и Мирра) старшие дошкольники, которые через некоторое время пойдут в школу и будут оставаться одни дома. И мы, взрослые, хотим быть спокойны и уверены за их безопасность.



Спички детям – не игрушка!
Объясните, что пользоваться спичками могут только взрослые!



Покажите, как действовать во время пожара, выучите номер телефона пожарных и как позвать на помощь.

Вывод:



Проигрывайте с детьми ситуации – это больше запоминается!

Цель:
Формирование практических знаний у детей старшего дошкольного возраста о пожарной ситуации

Мы познакомим всех, как играем и создаем проблемно-практические ситуации

Ваш ребенок должен знать:
ФИ, адрес

Знай, твой дом должен быть безопасен!

Покажите, если ли у вас есть детекторы дыма, где находятся пожарные лестницы, огнетушитель или пожарный гидрант.

Табличка с телефоном пожарной службы – на видное место!

Будь осторожен с плитой!
Расскажите, что нельзя оставлять на включенной плите прихватки, полотенца, так же включать плиту без взрослых. Сварите вместе обед или ужин.

Нарисуйте вместе запрещающие знаки!



Осторожно-утюг!
Вместе погладьте белье. Спросите, что может случиться, если не выключить утюг?

Аккуратно! Электричество!

Объясните, что включать в розетку электроприборы можно только со взрослым!



Мы, взрослые, пример детям, действуйте и говорите о правилах безопасности правильно!



Не запрещайте детям, а делайте вместе!

Проведенная работа формирует у наших детей правила безопасного поведения при пожаре!

ОПЫТ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ - ПРЕВЫШЕ ВСЕГО»

Вода – это не только источник жизни и радости, но и потенциальная опасность, особенно для маленьких детей. В дошкольном возрасте дети активно познают мир, и водные процедуры становятся неотъемлемой частью их. Формирование навыков безопасного поведения на воде – это важная задача, решение которой во многом ложится на плечи семьи. Именно мы, родители, как первые и главные учителя, должны привить ребенку осознанное отношение к водной среде и научить его правилам, которые помогут избежать трагедий.

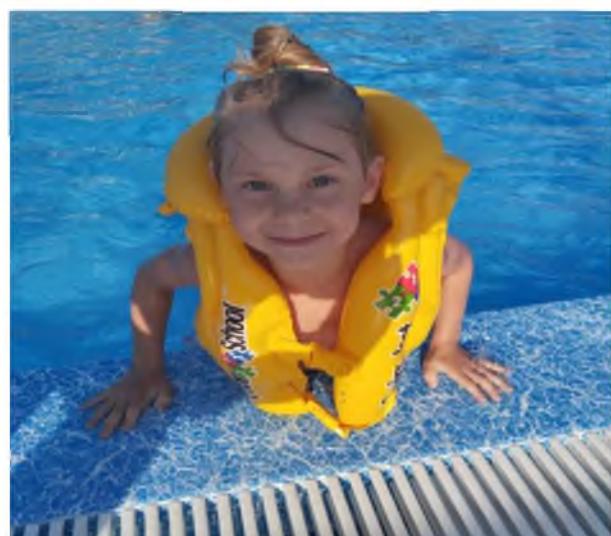
В нашей семье мы навыки безопасного поведения на воде прививаем Ульяне с самого раннего детства. В первую очередь, создаем безопасную среду дома. Стаемся не оставлять ее одну в ванной комнате или рядом с другими емкостями, наполненными водой.

Мы, как родители, считаем важным использовать любую возможность для обучения ребенка. Читаем книги и смотрим мультфильмы о безопасности на воде, обсуждаем увиденное и услышанное. Дома у нас есть различные игры, пособия с пазлами, в которые Ульяна не просто с удовольствием играет, но и учится правилам безопасного поведения.



Во время отдыха на природе или у водоема напоминаем о правилах безопасности, постоянно объясняем, почему нельзя играть с водой в непредназначенных для этого местах, например, у открытых колодцев или канав, а также, почему нельзя заплывать за буйки, нырять в незнакомых местах и толкать других в воду.

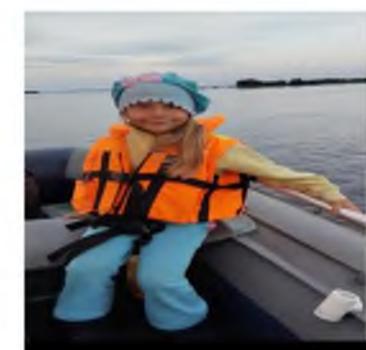
Каждое лето мы ездим всей семьей на море. Безопасность ребенка в бассейне или море – остается одной из главных задач на отдыхе. Поэтому круг, нарукавники и жилет становятся неотъемлемой частью нашего путешествия. Они не только помогают ребенку держаться на воде, но и вселяют уверенность.



Кроме поездок на море, традиция нашей семьи – рыбалка. И если выезжаем на лодке, то обязательно надеваем спасательный жилет, и себе и ребенку.

В заключение хотелось бы сказать, что формирование безопасного поведения на воде – это процесс, требующий терпения, последовательности и постоянного внимания. И наша задача, как родителей, сделать так, чтобы ребенок чувствовал себя уверенно и безопасно в водной среде, получая от нее максимум удовольствия. И всем родителям хотелось бы посоветовать не забывать о личной ответственности – сами соблюдайте правила поведения на воде и подавайте ребенку положительный пример.

Семья Бабкиных,
подготовительная к школе
группа «Вишненка»



Семейные уроки ПДД

В нашей семье безопасность детей - это не список скучных правил, а увлекательная игра и ежедневное приключение, в котором участвуют все: и мама, и папа, и Слава. Мы хотим поделиться нашим подходом к тому, как мы учим ребенка правилам дороги, ведь самые важные уроки - те, что усваиваются с любовью и интересом.



Папа - наш «главный по транспорту». Папа у нас отвечает за стратегию и технику.

- На самокате и велосипеде: папа четко обозначил границы: «колеса - для парков и велодорожек. Тротуар - для ног».
- «Секретные» знаки и сигналы: папа учит не только смотреть на светофор, но и «слушать» дорогу.



Мама - наш «тренер по вниманию». Мама превращает скучные правила в веселые ритуалы и игры.

- Игра «Найди нарушителя»: гуляя по улице, мы играем в эту игру: «Смотри, тот дядя переходит на красный - он неправ!», «А вот девочка на самокате не спешилась - опасно!».

- Сказкотерапия: мама придумывает истории про смелого Зайчика, который всегда смотрел по сторонам, и невоспитанного Медвежонка, который чуть не попал в беду.



Рекомендации:

1. Личный пример - это закон.
2. Единые правила. Что говорит папа, то подтверждает и мама.
3. Похвала вместо критики.
4. Доверие, но с контролем.

Подведем итоги: Дорога - это не угроза, а часть нашей жизни, которую нужно уметь грамотно проживать.

Воспитывая грамотного пешехода сегодня, мы выращиваем ответственного водителя и внимательного взрослого завтра. И мы уверены, что эти семейные уроки - самый ценный вклад в его счастливое и безопасное будущее.



Семья Стрелковых, группа «Белочка»



Наш дом – наша крепость

Дом – это место, где человеку безопасно, ведь он служит убежищем и защитой от внешних угроз. А **уберечь от опасностей в доме – важная задача семьи**. Ведь именно близкие «по кирпичику» формируют культуру безопасного поведения в быту, закладывают нормы заботы о своем здоровье.

Безопасность в доме начинается с **безопасного пространства**.

В нашей квартире:

- ✓ розетки закрыты специальными заглушками;
- ✓ провода изолированы от детей;
- ✓ окна оборудованы ограничителями;
- ✓ аптечка и опасные предметы находятся вне доступа детей.

Задача родителей не только обезопасить среду, но и научить безопасно пользоваться окружающими предметами. Поэтому в нашем доме дети **активно участвуют в домашних делах**. Мы наглядно объясняем им правила обращения с бытовыми и электрическими приборами или почему опасно стоять возле открытого окна. Когда Мирон хочет помочь на кухне, мы **разрешаем, но строго контролируем процесс**, учим правильному пользованию острыми предметами!

Также объяснить правила безопасности нам помогают **книги и настольные игры**. Мирон очень любит, когда папа читает энциклопедию в сказках, где Дед Привет помогает главному герою в опасных ситуациях, например, при обращении с лекарствами или горячими предметами.



Чтобы закрепить знания о безопасности в быту, мы играем в **сюжетно-ролевые игры**.

🔥 Любимая роль Мирона – *пожарный*. Мы строим дом, расставляем мебель и разыгрываем ситуацию пожара – кто вызывает помощь, какой номер набрать, что говорить, куда идти, как действовать спокойно.

👮 Надевая форму *полицейского*, наш сын повторяет не только ПДД, но и как действовать в опасных ситуациях в доме.

✚ Играя в *доктора*, Мирон с братом Савелием по очереди учатся правильно оказывать первую помощь: обработать ранку, наложить пластырь, приложить холод к месту ушиба или промыть ожог прохладной водой.

Игра помогает нашим детям не просто запомнить правила, а применить их, превращая знания в уверенное и осознанное поведение.

Все наши усилия направлены на то, чтобы дети уверенно чувствовали себя в разных жизненных ситуациях в быту и осознанно относились к вопросам собственной безопасности. Мы рекомендуем комплексный подход:

- ─ **наглядный пример** – когда взрослые показывают, как поступать правильно;
- ─ **систематическое обучение** – когда правила обсуждаются и становятся понятными;
- ─ **регулярное повторение** – чтобы знания превратились в привычку.

Каждый такой «кирпичик» — это вклад в наш дом, в нашу безопасную крепость!

Семья Ратникова Мирона, группа «Снежинка»

БЕЗОПАСНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ. УЧИМСЯ ИССЛЕДОВАТЬ ПРИРОДУ С УМОМ!

Походы в лес, выезды на экскурсии, посещение природных заповедников - лучшее времяпрепровождение в выходные для всей семьи. Однако на природе детям могут угрожать опасности, связанные с лесом, водоёмами, пребыванием на солнце и встречами с дикими животными и насекомыми. Важно заранее рассказать ребёнку о возможных угрозах, объяснить правила поведения и позаботиться о мерах предосторожности.



В нашей семье прогулки на природу стали регулярной частью жизни. Этот опыт помогает Роме учиться исследовать природу но вместе с тем мы обращаем особое внимание на безопасность. Вот несколько приемов которые мы используем:

- перед каждой вылазкой на природу мы проводим небольшую беседу о правилах безопасности.
- устанавливаем границы, в пределах которых он может играть. Это дает ему чувства свободы, и одновременно обеспечивает безопасность
- используем игры, моделируя различные сценарии, как действовать в случае потеряности или встречи с дикой природой. Это помогает ребенку быстро реагировать в реальных ситуациях
- учим Рому определять опасные и безопасные растения и грибы
- объясняем правила обращения с огнем, показываем как правильно разжигать и гасить костер, а так же правилам поведения на воде, важность использования спасательных устройств



После каждого похода обсудите с ребенком, что понравилось, какие правила работали хорошо, а какие он не воспринимал всерьез. Это позволит ребенку закрепить полученные знания и развивать критическое мышление. Позволяйте ребенку принимать небольшие решения, такие как выбор пути и места отдыха, это укрепит его уверенность и прививает ответственность.

Семья Чернаковых, группа "Березка"



Семья Детковых за безопасность на дороге!

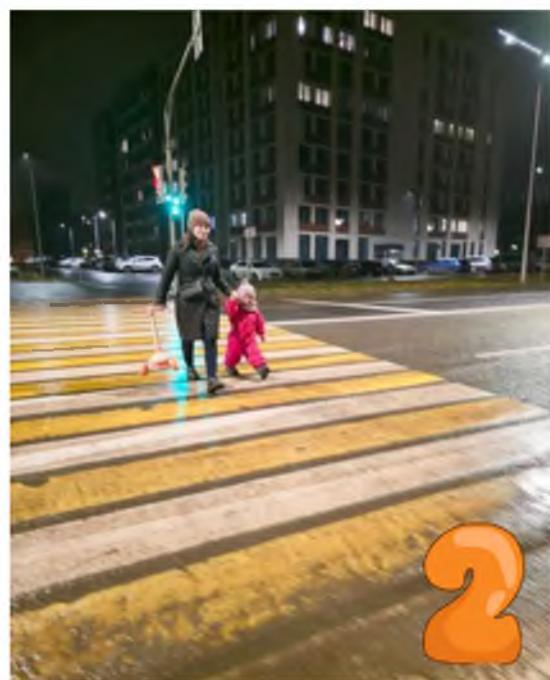
Правила дорожного движения имеют большую значимость для детей в современном мире. Обучая детей правилам, родители формируют у них ответственное поведение и внимательность.

Одним из важнейших условий для освоения правил дорожного движения ребенком является пример со стороны взрослых. Поэтому мы, родители, ежедневно показываем нашей дочке Лере на личном примере, как необходимо соблюдать правила.

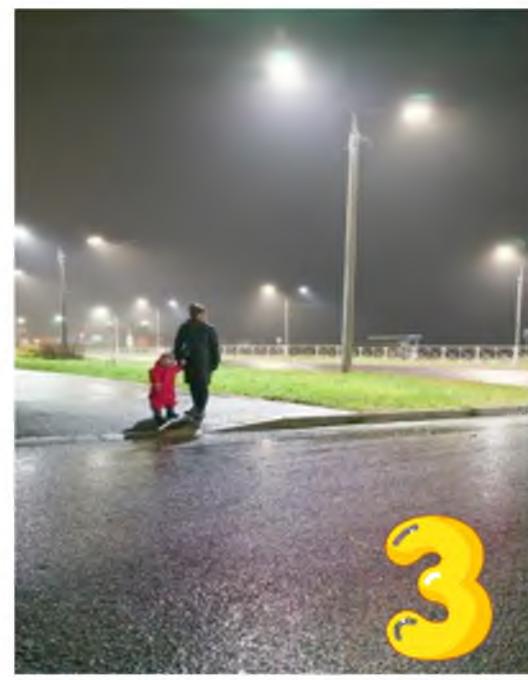
Рекомендации родителям:



1



2



3

- 1 Переходя дорогу через пешеходную часть, всегда держать ребенка за запястье, а не за ладонь.
- 2 Самокат, велосипед или средство передвижения родитель должен вести в одной руке, а ребенка держать другой рукой.
- 3 Необходимо учить ребенка видеть и слышать дорогу, уметь вовремя распознать опасность и внимательно смотреть по сторонам.
- 4 Носить одежду со светоотражающими элементами.

Ежедневно мы продолжаем обучать нашу дочь правилам дорожного движения и планируем разработать семейные методические материалы: рисунки и плакаты на эту тему.



Вместе – за безопасность дорожного движения!

С раннего детства в моей памяти закрепились основные правила ПДД и поведения на улице. Большое спасибо моим родителям за личный пример и неоднократное проговаривание действий, которые необходимо знать всем и никогда не нарушать, если мы хотим быть в безопасности. Теперь я сама дважды мама и моя задача уберечь своих детей от всех неприятностей, которые могут произойти с ними в жизни. Но предусмотреть всё невозможно, да и не нужно, и в моих силах остается научить их правильному и безопасному поведению на улице, дорогах, в транспорте и в быту.

Я считаю, что обучение нужно начинать с ненавязчивых рассказов о ПДД, на прогулках объяснять ребенку, почему мы стоим на светофоре и ждем нужный сигнал, почему не можем перейти улицу в любом месте, а должны идти до специального пешеходного перехода, что выходить на проезжую часть можно только в случае полной уверенности, что будем в безопасности. Дети все видят и все запоминают! Поэтому в первую очередь нужно быть положительным примером для них. Новый этап обучения для нас настал, когда дети подросли и освоили велосипед и самокат. Стало необходимым объяснить, что нужно спешиваться с движущего средства при каждом переходе через дорогу. Мы всей семьей любим кататься на велосипедах и все, даже самые маленькие дворовые дороги, обязательно переходим, ведя рядом с собой велосипед. Особое внимание мы уделяем световозвращающим элементам в темное время суток, это могут быть как элементы на одежде, так и простой брелок, прикрепленный на велосипед.

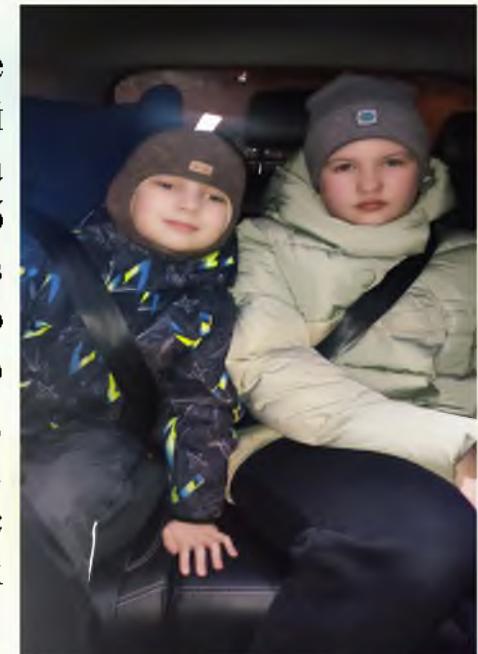
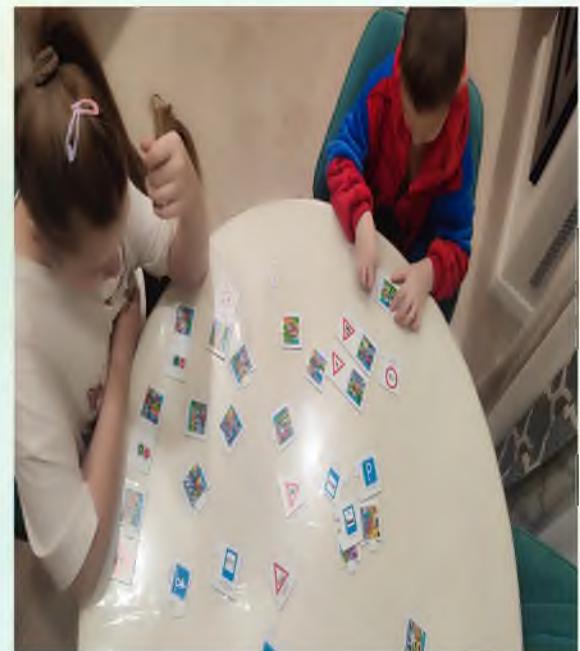
На личном опыте я убедилась, что дети лучше всего усваивают новую информацию в игровой форме, так устроен их мозг. Во время прогулок на улице я рассказываю о дорожных знаках, об устройстве автомобиля, о перевозке домашних животных и детей в машине. Полученные знания необходимо закреплять и неоднократно применять на практике. У моего сына Матвея очень обостренное чувство ответственности. Он не только старается сам всё делать всегда правильно, но и контролирует, чтобы все соблюдали эти неукоснительные правила. Матвей мечтает в будущем стать полицейским или пожарным. Это нас стимулирует придумывать разные новые игры для отработки полученных знаний.

Вниманию родителей для безопасности дорожного движения существуют видеомультфильмы, которые легко донесут важные мысли: «Робокар Полли», смешарики «Азбука безопасности» и многие другие. Наша новая игра: «Водитель – полицейский». Взрослый исполняет роль экзаменатора для водителя-ребенка, потом меняемся ролями. Полицейский останавливает «автомобиль – качалку» на детской площадке и проверяет у водителя документы, знание дорожных знаков и правила дорожного движения.

После того, как мы стали полностью уверены, что наши дети знают основные правила, мы разрешаем им самостоятельно, но в присутствии нас, принимать решение о переходе дороги по светофору и пешеходному переходу.

Главная задача родителей не только довести до детей правила ПДД, но и научить их действовать в нестандартных ситуациях, потому что, к сожалению, нарушители были, есть и будут.

Семья Шумиловых, группа №11 «Подснежник».



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ — ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ!!!



В возрасте трёх лет ребёнок активно исследует мир, и дом — его первая большая игровая площадка. Именно поэтому для нас так важно с самого раннего возраста говорить с малышом о безопасности. Мы уверены в том, что это не только защитит его от потенциальных опасностей, но и научит быть внимательным и ответственным.

Зачем говорить с трёхлеткой о безопасности?

Предотвращение травм: Объяснения простых правил помогают уберечь нашего ребёнка от падений, ожогов, порезов и отравлений.

Формирование привычек. Мы понимаем, что чем раньше начнём объяснять ребёнку правила безопасности, тем быстрее он закрепит правильные модели своего поведения.

Развитие самостоятельности: Мы видим, как понимание правил даёт ребёнку уверенность в своих действиях и способствует развитию самостоятельности.

Спокойствие родителей: Когда наш сын знает основные правила, мы спокойны за его безопасность.



Как говорить с детьми о безопасности?



Просто и наглядно: Мы используем простые слова, понятные ребёнку. Наглядно показываем, а не только рассказываем. Например, показываем, что горячая плита — это опасно, или что нож — это для взрослых. Также объясняем, как правильно пользоваться бытовыми приборами под присмотром взрослых.

В игровой форме: С удовольствием превращаем обучение в игру. Разыгрываем сценки, используем игрушки, чтобы показать, как правильно вести себя в разных ситуациях.

Регулярно и ненавязчиво: Мы не проводим долгие лекции, а встраиваем разговоры о безопасности в нашу повседневную жизнь: когда готовим, когда убираемся по дому, когда гуляем.

Устанавливаем чёткие границы: Объясняем ребёнку, что можно трогать, а что нельзя, где безопасно играть, а где нет.

Положительное подкрепление: Всегда хвалим и поощряем сынишку, когда он соблюдает правила безопасности.



Демонстрируем собственный пример: Дети очень внимательны к тому, как ведут себя взрослые и мы стараемся всегда быть образцом безопасного поведения.

Мы помним о том, что главное — это наше терпение, любовь и последовательность.
Безопасность ребёнка в наших руках!



Семья Ивана Петрухина (12 гр. «Рябинка»)