

**Отчет о работе ресурсного центра  
по направлению «Речевое развитие»  
за 2020 год**

План работы ресурсного центра за 2020 год реализован в полном объеме. Проведены следующие мероприятия:

- Городской конкурс на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи «Языковой калейдоскоп» (с 17.01.2020 по 20.01.2020).
- Видео-альманах «Использование методов и приемов нейропедагогики в работе по речевому развитию» (с 11.11.2020 по 24.11.2020). В плане работы данное мероприятие стояло на апрель 2020 года (перенесено в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой).
- конкурс «Интерактивные плакаты в речевом развитии дошкольников» (с 01 декабря по 18 декабря 2020 года). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой изменили форму проведения с выставки на конкурс.

В городском конкурсе на лучшую разработку дидактической игры по развитию речи «Языковой калейдоскоп» приняли участие 172 педагога из 25 дошкольных образовательных организаций: МАДОУ № 3 «Морозко», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МБДОУ № 13 «Незабудка», МБДОУ № 19 «Снежинка», МАДОУ № 20 «Дружный хоровод», МАДОУ № 34 «Золотой ключик», МБОУ «СОШ № 24» структурное подразделение «Детский сад № 43 «Чебурашка», МАДОУ № 44 «Веселые нотки», МБДОУ № 46 «Калинка», МБДОУ № 49 «Белоснежка», МБДОУ № 59 «Цыплята», МБДОУ № 66 «Беломорочка», МБДОУ № 67 «Медвежонок», МБДОУ № 69 «Дюймовочка», МБДОУ № 74 «Винни-Пух», МАДОУ № 77 «Зоренька», МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш», МАДОУ № 82 «Гусельки», МБОУ «СОШ № 30» структурное подразделение «Детский сад № 84 «АБВГДейка», МБДОУ № 85 «Малиновка», МАДОУ № 86 «Жемчужинка», МАДОУ № 88 «Антошка», МБДОУ № 89 «Умка», МАДОУ № 91 «Яблонька», МБДОУ № 95 «Радуга».

Для экспертной оценки членам жюри были представлены авторские дидактические игры по развитию речи в трех номинациях:

- «Дидактическая игра по развитию речи для детей раннего возраста»;
- «Дидактическая игра по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста»;
- «Дидактическая игра по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста».

На основании протокола Жюри определены призеры и победители Конкурса. По результатам качественного анализа конкурсных работ отмечен творческий подход педагогов к созданию авторских дидактических игр, высокое качество и эстетичность исполнения конкурсных материалов. Наряду с этим были представлены на конкурс вместо дидактических игр интерактивные папки лэпбук, включающие не одну, а серию дидактических игр и пособия для развития сенсорных навыков дошкольников.

Члены жюри определили ряд рекомендаций для использования в дальнейшей работе педагогов по подготовке дидактических игр к участию в конкурсных мероприятиях:

- учитывать требования: к параметрам оценок (оригинальность и новизна содержания материала, практическая применимость в образовательном процессе, разнообразие использованного материала в игре); на соответствие возрасту детей (величина и вес).

С 11 по 24 ноября 2020 года в МАДОУ № 8 «Лесная сказка» была проведена работа по созданию видео-альманаха «Использование методов и приемов нейропедагогики в работе по речевому развитию».

Цель: формирование видео-альманаха по использованию методов и приемов нейропедагогики в работе по речевому развитию детей дошкольного возраста; повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в данном направлении.

В работе видео-альманаха приняло участие 24 педагога (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи) из 9 дошкольных образовательных организаций города

Северодвинска: МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МБДОУ № 19 «Снежинка», МБДОУ № 46 «Калинка», МБДОУ № 57 «Лукоморье», МБДОУ № 67 «Медвежонок», МБДОУ № 74 «Винни-Пух», МАДОУ № 86 ЦРР, МБДОУ № 89 «Умка», МБДОУ № 95 «Радуга».

Участники видео-альманаха приняли участие в таких заочных формах представления материала, как:

- транслирование опыта использования методов и приемов нейропедагогики в работе по речевому развитию в формате видеозаписи мероприятия с детьми (4 участника);
- демонстрация авторского пособия с использованием нейропсихологических приемов в форме видеоряда (9 участников);
- «видеолайфхаки» (4 участника).

Несмотря на инновационность предложенной темы, составители видео-альманаха отмечают проявление инициативы участников в разработке и создании именно авторских материалов. Кроме того, педагогами активно используется видео-формат транслирования своего педагогического опыта, тем самым подтверждая свое соответствие профстандарту педагога.

Представленные материалы были структурированы и распределены по трем разделам в соответствии с формами участия. Каждая разработка сопровождается аннотацией (размещена в авторском варианте).

Видео-альманах в заархивированном формате разослан участникам мероприятия.

С целью выявления и распространения инновационного опыта педагогических работников по речевому развитию дошкольников с 01 декабря по 18 декабря 2020 года на базе МАДОУ № 3 «Морозко» был проведен конкурс «Интерактивные плакаты в речевом развитии дошкольников»

В данном мероприятии приняло участие 32 педагога (старшие воспитатели, воспитатели, учителя–логопеды, педагоги-психологи музыкальные руководители) из 10 дошкольных образовательных организаций: МАДОУ № 3 «Морозко», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МБДОУ № 13 «Незабудка», МБДОУ № 19 «Снежинка», МАДОУ № 20 «Дружный хоровод», МБДОУ № 46 «Калинка», МБДОУ № 49 «Белоснежка», МБДОУ № 57 «Лукоморье», МБДОУ № 59 «Цыплята», МБДОУ № 66 «Беломорочка», МБДОУ № 67 «Медвежонок», МБДОУ № 69 «Дюймовочка», МАДОУ № 82 «Гусельки», МАДОУ № 86 ЦРР, МБДОУ № 89 «Умка», МАДОУ № 91 «Яблонька».

Для экспертной оценки членам жюри были представлены интерактивные плакаты по развитию речи в двух номинациях:

- «Интерактивные плакаты по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста»;
- «Интерактивные плакаты по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста».

На основании оценочных листов Жюри определены призеры и победители Конкурса. По результатам анализа представленных конкурсных работ члены жюри отметили авторские находки у победителей и призеров конкурса, творческий подход в оформлении.

Всего запланировано мероприятий – 3. Проведено мероприятий – 3.

Деятельность ресурсного центра способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в организации работы по формированию речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО на современном этапе.

Руководитель ресурсного центра  
зам. заведующего по ВМР МАДОУ № 3 «Морозко»

Виладчева Е.В.