

7. Привлекайте детей к работе по дому.

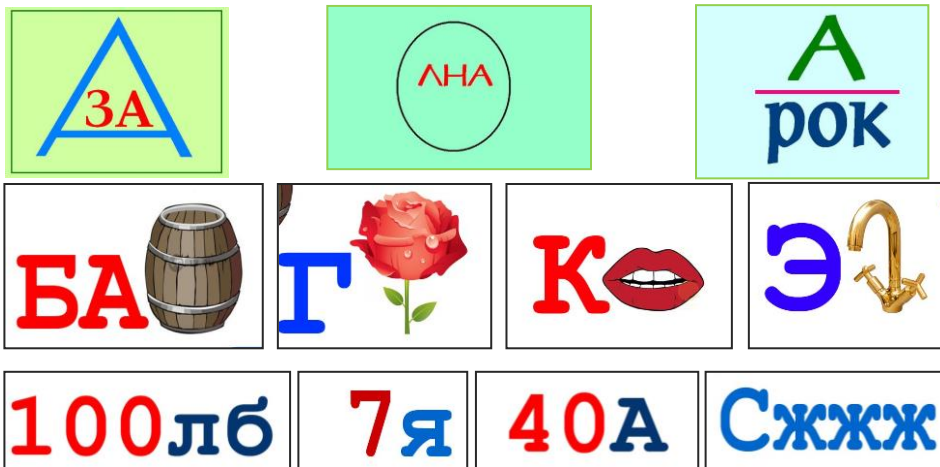
Маленькие дети с удовольствием помогают по дому. Самое главное, позволить им это! И, конечно, похвалить, хотя детская работа далека от совершенства. Не забывайте, что ребенок может заниматься домашней работой непродолжительное время, поэтому, давая поручение, рассчитывайте его силы. Постепенно у малыша разовьется самодисциплина, и он будет выполнять даже самую неинтересную работу. В противном случае вы вырастите лентяя, не способного даже к самообслуживанию.

8. Дети должны знать цену деньгам.

Для того чтобы дети умели разумно распоряжаться деньгами и понимали, чего стоит их заработать, необходимо дать им возможность приобрести практический опыт. Хорошо, когда дети рано узнают цену окружающих их вещей. Для этого чаще посылайте ребенка в магазин за покупками. Это поможет ему осознать, что за все — продукты, игрушки, книги необходимо расплачиваться деньгами, которые выдаются родителям за их труд.

Деткова В.Ю., Выдрина Е.А., воспитатели группы «Снегирек»

Ребусы для детей



Руководитель: Баданина Н.Е.
Редактор: Зотова Л.Г.
Адрес: пр. Морской, 62А
Телефон: 2-38-10



Морозко

№ 3
март
2013

Мини-газета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинска

«... И пока в доме детский смех
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех
Берегите ж, пожалуйста, детство!»

Уважаемые родители!

В этом номере мини-газеты:

В продолжение темы «Организация работы с детьми в рамках проектной деятельности»:

- рекомендации «Идем в музей» о том, как подготовиться к походу с ребенком в музей;
- информация о значении народной игрушки в жизни ребенка;
- практические советы родителям, которые стремятся воспитать социально адаптированных детей в современных экономических условиях;
- материал о различии в воспитании мальчиков и девочек.

О наших успехах расскажут:

- отзывы родителей о посещенных семейных праздниках в рамках проектной деятельности;

И как всегда на последней страничке занимательные ребусы для детей.

Идем в музей!



В детстве поход в музей – это событие. Но оно может быть как захватывающим, так и мучительным. В силах родителей сделать так, чтобы этот «культпоход» стал для малыша открытием нового мира, а не долгим и нудным испытанием.

В 3-4 года ребенка уже можно начинать знакомить с музеями. Для посещения важно выбрать подходящее время, когда ребенок не устал, хорошо себя чувствует и настроен на восприятие нового. Поэтому советую первую экскурсию по музею провести самостоятельно. Тут вы скажете: я же ничего не знаю! Ну, а что вам надо знать для общения с собственным ребенком?! Вот всего лишь несколько основных принципов, которые сделают ваш совместный поход маленьким праздником.

✓ Прекрасно для первого посещения подходит музей игрушки. В нашем городе он находится в Православном просветительском центре святых Кирилла и Мефодия.

✓ Главное в подготовке к походу в музей с ребенком – это создание ожидания. Обязательно настройте его за несколько дней – рассказывайте, куда вы поедете, как будете добираться, что смотреть, как завершите свою поездку. Расскажите, что музей – это место, где мы можем узнать об очень многих интересных вещах, например, как раньше жили люди, где они работали, что создавали своими руками.

✓ Поговорите о правилах поведения в музее.

✓ Старшим дошкольникам, особенно мальчишкам, будут любопытны экспонаты музея «Морская слава» в Детском морском центре «Североморец». Любой поход в музей - серьезная нагрузка для ребенка. Он должен будет ходить не торопясь, не шуметь, не трогать ничего руками - все это нелегко.

✓ Если вы решили поехать в Северодвинский краеведческий музей, в первый раз выберите какой-то один зал, где будет интересно ребенку.

✓ В тысячу раз полезнее провести пять минут перед одним экспонатом, чем в течение часа смотреть "по верхам" все подряд. Ни в коем случае не доводите ребенка до утомленного состояния – иначе все пройдет впустую. Как только заметите первые признаки усталости – рассеянное внимание к предметам и вашим словам, желание посидеть на стульчике зрителя – сразу же ищите выход!

✓ Главное не количество увиденного, а эмоции ребенка, его впечатления от похода в музей. Если ему понравилось, есть желание прийти в музей еще - значит, все удалось.

Фролова Людмила Константиновна, воспитатель группы «Белочка».

Практические советы родителям, которые стремятся воспитать социально адаптированных детей в современных экономических условиях



1. Рассказывайте детям о своей работе.

Дети не осознают связь между трудом и деньгами, если не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию. Вы довольны своей работой и зарплатой? Поделитесь этой радостью с ребенком. Если работа вам не нравится, но приносит материальное благополучие, скажите об этом малышу. Он с детства должен знать, что такое «зарабатывать на жизнь». Работа должна не только нравиться, она должна «кормить». Эти старомодные истины о деньгах и труде помогут вашим детям стать самостоятельными.

2. Не скрывайте от детей свое материальное положение.

Конечно, ребенку нет необходимости вникать во все нюансы семейного бюджета, но он должен знать о материальном положении семьи и уважать, сохраняя в тайне доверенную ему информацию. Так вы ненавязчиво объясните малышу, куда идут деньги, научите его соотносить желания с возможностями, мириться с некоторыми ограничениями. Наградой вам будут вопросы сына или дочери «а можем ли мы себе это позволить?», «не очень ли это дорого?».

3. Не приучайте детей к излишествам.

Недопустимо, когда ребенок чуть ли не ежедневно получает от вас подарки и ни в чем не знает отказа. Он очень быстро привыкает к этому, его запросы растут. Подумайте о будущем. Научите малыша ограничивать себя.

4. Формируйте у детей разумные потребности.

Как научить человека разумно тратить деньги? Только приучая анализировать свои текущие расходы. Слушая детские «я хочу», почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?» Дети должны стремиться делать покупки, вместе с тем им даже полезно расстраиваться из-за невозможности осуществить свое желание. Получая все по первому требованию, они переходят грань разумного.

5. Учите детей бережливости.

Не оставляйте без внимания испорченные предметы, сломанные игрушки, разорванные книги. Покажите ребенку, как можно их починить. Если малыш будет видеть вашу заботу о продлении срока службы окружающих вас и его предметов, он научится беречь не только свои, но и чужие вещи. Ваше равнодушие приведет к обратному результату.

6. Помогите детям осознать стоимость вещей.

С раннего возраста дети должны осознать стоимость вещей, которыми пользуются: игрушек, книг, одежды и т.д. Малыши не должны привыкать к тому, что все, что ломается, автоматически заменяется новым. В каждой вещи ребенок должен видеть ценность, которую кто-то создал своим трудом, а родители подкрепили ее своей работой, т.е. купили на заработанные деньги.

«Такие разные мальчики и девочки»

Поговорим о психологии

Уважаемые родители, воспитывая своего малыша, никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному.

✓ Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

✓ Если вам хочется отругать девочку, не спешите - бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что ее ругают. Сначала объясните, в чем ее ошибка.

✓ Мальчику же, сразу изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т.к. он не может длительно удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слушать и слышать.

✓ Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать их в этом случае не только бесполезно, но и безнравственно.

✓ Мы часто любим в ребенке результаты своих трудов. А если результатов нет, виноват не ребенок, а мы, потому что не сумели его научить. Бойтесь списывать свою некомпетентность, свои неудачи на ребенка.

✓ Помните: для ребенка чего-то не уметь, чего-то не знать - нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребенком свое превосходство в знаниях.

✓ Признайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.



*Ульянова Светлана Викторовна,
воспитатель группы «Медвежонок»*

Знакомим дошкольников с народной куклой

«Игрушка – это прямое зеркало жизни взрослых...» (Л.Г. Оршанский)

Сегодня мы поговорим о народной игрушке. Очень часто именно она дает ребенку первые жизненные и культурные ориентиры, побуждает его к любознательности, открывает новые горизонты игровых действий, т.е. побуждает фантазию, творчество, а также знакомит с традициями и культурой своего народа.

В рамках проектов «Край наш Северный» и «Музейная педагогика» мы знакомим наших детей с северными обрядами, народными играми, и, конечно, народными игрушками, в частности с рукотворными куклами. Безусловно, у дошкольников есть интерес к народной кукле и для того, чтобы он носил познавательный характер сотворчества, мы привлекаем детей к изготовлению народной куклы. Так были изготовлены народные куклы: пеленашка (группа «Медвежонок»), лихоманка (группа «Белочка»), крупеничка (группа «Капелька», «Солнышко», «Подснежник»), кукольный хоровод (группа «Снеговичок»).

Силами детей, педагогов и родителей в ДОУ подготовлена выставка «Народная кукла» (фото).



Почему именно кукла? Очень просто. Тряпичная кукла известна издавна, имела в каждой семье, и всегда была наиболее популярной. Первую куклу обычно делали взрослые, затем вместе с ребенком и наконец, сам ребенок. Самая первая и простая

кукла – кукла «пеленашка». Достаточно свернуть кусок ткани, завернуть его в «пеленку» и перевязать лентой. Любимая кукла малыша, вызывающая приятные и такие важные тактильные ощущения – это «зерновушка» или «крупеничка». В ее основе лежит тканевый мешочек с зерном или крупой, дополняют образ – «ручка-скатка» и платочек с фартучком. Чем старше ребенок, тем кукла более детализирована, ее наряд отражает пол, возраст и конечно, выдумку и умения, аккуратность и трудолюбие мастерицы. Куклы-скатки, вепсская, каргопольская, «бессонница», «кувадка», «лихоманка», соломенные и берестяные, обрядовые куклы – всех их не перечислить. Они очень разные. Но объединяет их одна особенность – безликость, в которой заключается безвредность куклы; т.к. по поверью – кукла с лицом может навредить ребенку. С психологической же точки зрения, кукла без лица более приспособлена к игре, т.к. ярче развивает детское воображение и фантазию (веселая, грустная, спит, играет и т.п.).

Такие куклы, уважаемые родители, вы можете изготовить вместе со своими детьми. В этом вам помогут технологические карты изготовления тряпичных кукол, которые вы можете взять в изостудию.

Подарите своему ребенку радость – познания, сотворчества, мастерства.

Максимова Елена Юрьевна, воспитатель по изодейтельности



Отзывы родителей

Нам посчастливилось побывать на семейном празднике «Веселая ярмарка», который прошел в рамках проекта «Играем в экономику» во второй младшей группе «Снегирек». Детям объяснили понятие «купля-продажа» через сказку «Муха-цокотуха». Скоморохи, торговцы, торговые ряды, товар, деньги – все это показало детям, как раньше проводились ярмарки.

Вместе с воспитателями родители с удовольствием занимались подготовкой к празднику: учили стихи, частушки, пекли пироги, готовили связки сушек и баранок. Восторгу детей не было предела. Родители вместе с детьми катались на каруселях, пели частушки. Мероприятие закончилось в группе чаепитием с пирогами, караваем и баранками.

Огромную благодарность хочется выразить нашим любимым воспитателям **Детковой Викторией Юрьевне и Выдриной Елене Александровне** за их труд и работу с нашими детьми!!!

С уважением и благодарностью Ярагина С.В.

На дне открытых дверей в рамках проекта «Край наш северный» посмотрели музыкальное мероприятие с элементами фольклора у **Борисовой Ирины Александровны**. Ребята были одеты в русские рубахи и сарафаны, познакомились с народными традициями, слушали народную песню, обсуждали её содержание, играли в народную игру, пели потешку про солнышко. Дети были активны, отвечали на вопросы, узнали много нового и интересного про наш Север.

Выражаем огромную благодарность Ирине Александровне, музыкальному руководителю, за активное участие в жизни наших детей и профессионализм.

Копнина С.Г. и родители группы «Снеговичок»

Выражаем огромную благодарность музыкальному руководителю **Нине Павловне** за проведенное мероприятие, на котором наши дети нас очень порадовали и продемонстрировали свои таланты. Было очень познавательно и достаточно интересно! Благодаря Вам наши дети много учатся и развивают в себе! Большое Вам спасибо!!!

Родители группы № 11, Свицова Екатерина Александровна

НОД «Старинная изба» у воспитателя по изодейтельности **Максимовой Елены Юрьевны** оказалась познавательной даже для родителей. Дети заинтересованы. Использовались различные приемы, индивидуальный подход к каждому ребенку, каждый рисунок был оценен. Спасибо за интересное мероприятие. Приглашайте почаще.

Кольшикина Ольга Сергеевна, группа № 10

Посетили НОД по обучению детей плаванию в группе компенсирующей направленности «Снеговичок». Огромное спасибо **Поповой Елене Леонидовне** за ее труд. Мероприятие с детьми понравилось всем родителям. Получили много положительных эмоций.

С уважением родители группы № 5

Присутствовали на НОД по сенсорному развитию у воспитателя **Букиной Эллины Леонидовны**. Остались очень довольны отношением к своим деткам, профессионализмом педагога. Деток много. Стараются никого не обделить вниманием. Вообще воспитатели в детском саду очень многому учат наших детей. В сад ходим всего 6 месяцев, а знания сына иногда поражают. Спасибо огромное нашим воспитателям, терпения вам, понимания, отзывчивых и доброжелательных родителей. Всего самого доброго.

С уважением Углова А.А.