

## Использование при реализации основной образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### Использование при реализации основной образовательной программы электронного обучения

Обучение с использованием электронных средств осуществляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, пункт 2.10.2.: занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся; при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Образовательная область	Электронные ресурсы
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «Жители страны Настроений», «В гостях у Веселинки и Грустинки», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в школе», «Страна «Я», «Правила поведения при пожаре», «Опасные предметы», «Лесные опасности», «Как вести себя с незнакомыми людьми» «Дорожные знаки», «Правила пешехода», «Безопасность в природе», «Огонь друг или враг?», «Будь осторожен с незнакомцем», «Когда ты один дома», «Модель трудового процесса», «Что кому нужно для работы?» и др..</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «Дорога в школу», «Эмоциональные гномики», «Угадай настроение», «Волшебные средства понимания» и др.</p> <p><u>Мультфильмы:</u> «Лекарства», «Электричество», «Спасик и его команда»</p>
Познавательное развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы», «В царстве рыб», «Комнатные растения», «Числовые домики», «Улицы Северодвинска», «Дикие животные зимой», «Круговорот воды в природе», «Животные крайнего севера», «В стране логики», «Бытовые приборы», «Как колосок хлебом на стол пришел», «Что у нас над головой» «Числовые домики», «Домики для гномиков», «Перелётные и зимующие птицы», «Умные электроприборы», «Домики для гномиков» и др.</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «Викторина для будущих первоклассников», «В мире профессий», «Логические квадраты», «Пятый лишний», «Путаница», «Что где растёт», «Повар», «Солнечная система», «Загадки о космосе», «Четвертый лишний», «Состав числа» и др.</p>
Речевое развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «В гостях у сказки» пересказ Н. Носова «На горке», Е. Чарушин «Лиса», «Гласные и согласные звуки», «Звуковой анализ слова»,</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «Звук "С";</p> <p><u>Интерактивные развивающие пособия:</u> «Развивающие игры», «Ручка «Знаток», по произведению С. Маршака «Почта», по сказкам А.С. Пушкина.</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий:</u> «Дымковская игрушка»; «Помоги игрушке найти свою семью» (роспись), «Знакомство с произведениями С. Маршака», «Волшебство народных промыслов» и др..</p> <p><u>Анимационные игры:</u> Цветовой калейдоскоп», «Волшебная кисточка», «Что забыл дорисовать художник?», «Ритм», «Угадай по звуку» и др.</p> <p><u>Викторины:</u> «В гостях у Тюбика»</p> <p><u>Музыкальные интерактивные игры</u> «Какая музыка звучит», «Что делают дети», «Бубенчики» и др.</p>
Физическое развитие	<p><u>Мультимедийные презентации для занятий</u> «Личная гигиена», «Хочу быть здоровым», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» и др.</p> <p><u>Анимационные игры:</u> «Одеваемся на прогулку»</p> <p><u>Видеозарядки</u></p>

Использование при реализации основной образовательной программы дистанционных образовательных технологий не предусмотрено