

Формирование основ безопасного поведения у детей раннего возраста

Социально–коммуникативное развитие

Каковы же возрастные особенности детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)?

- слабо развито чувство опасности и самосохранения
- недостаточен опыт общения и взаимопонимания со сверстниками
- недостаточны знания о правилах поведения в быту, социуме, природе

Как помочь ребёнку раннего возраста освоить правила и основы безопасного поведения?

Формы и приёмы работы с детьми:

1. Беседа, ситуативный разговор:

- «О поведении в группе»,
- «О правилах спуска и подъёма по лестнице»,
- «О поведении на прогулке: не уходить с площадки и не лезть в кусты; как играть с песком, с мячом»,
- «О поведении после прогулки»,
- «О правилах работы с изобразительными материалами: не есть пластилин и краски, не грызть карандаши и мелки, не размахивать ими»,
- «Правила вежливости с кошками и собаками»,
- «Не разговаривай с незнакомыми людьми»

2. Рассмотрение предметных картинок:

- «не играй с электричеством»,
- «не играй с огнём»,
- «не играй с колющими, режущими предметами»,
- «не пробуй жидкости и лекарства»,
- «не выбегай на проезжую часть»,
- не свешивайся из открытых окон и балконов»,
- «не ешь грязными руками», «не ешь снег и сосульки»,
- «не играй с бродячими животными»)

3. Создание игровой ситуации

- «Помоги котёнку перейти дорогу»
- «Мишка укололся: пожалеем мишку и научим, чего нельзя брать у мамы нож, ножницы, иголки»
- «Зайчик обжёгся: вылечим лапку и расскажем, что нельзя трогать утюг» и т.д.

Поэтому бесспорно:

- нужно говорить с ребёнком о правилах поведения в быту, социуме, природе, начиная с раннего возраста, и по мере взросления, углубляя и расширяя его познания постоянно и последовательно.
- Сами взрослые должны быть примером в поведении, помня, что ребёнок, прежде всего, подражатель, он всё подмечает и копирует нас во всём (соблюдать ПДД, не разговаривать и не есть на ходу и т.д.)

- Продумывать обстановку в помещении, где находится ребёнок, на предмет безопасного размещения бытовых приборов и электрических розеток, жидкостей и лекарств, так, чтобы предупредить саму возможность возникновения опасности для ребёнка.

Формирование основ безопасного поведения является условием сохранения не только здоровья, но и самой жизни ребёнка.

Правила безопасности для дошкольников



Подборку подготовила воспитатель
Крыталова Н. Н 1 младшей группы «А»
МАДОУ №3 «Морозко»

2020

<https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/17/ra..>