

«Волшебный мир книги»



Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка. Она обогащает эмоции, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского литературного языка.

Дошкольники уже в 3-4 года отличаются высокой познавательной активностью, стремятся расширить свой кругозор, вырваться за рамки той среды, которая их окружает. Главный их помощник в этом - книга.

Знакомство с книгой мы начали с раннего возраста: показывали Даше иллюстрации, читали сказки, стихи.

Даша очень любила книжки для купания, самые любимые - «Колобок», «Репка». В полтора года дочка уже говорила предложениями, знала очень много стихов и сказок наизусть. Сейчас она с удовольствием рассматривает словарь Жуковой Н.С. с яркими иллюстрациями и крупными буквами. Именно по нему и будем учить Дашу читать.

Наиболее активно дети воспринимают малые жанры фольклора (потешки, прибаутки), песни игрового характера, сказки, стихи. Знакомство дочки со стихотворными текстами мы проводили не только дома, а также во время прогулки, одевания, умывания, кормления.

С удовольствием посещаем библиотеку «Бестселлер», ходим в книжные магазины, где Даша со старшим братом сами выбирают книги. Перед сном дочь приносит книги, которые хочет послушать. Всей семьей читаем по ролям сказки.

Мы заметили, что интерес к книгам быстро формируется у тех детей, которые растут в читающих семьях. Видя, что в свободную минуту взрослые члены семьи берутся за книгу, дети невольно подражают им.

Читать ребенку вслух нужно обязательно! И эту уникальную возможность в общении с малышом не стоит упускать! Минуты совместного чтения несомненно принесут радость не только малышу, но и родителям, старшим братьям и сестрам.

В домашней библиотеке мы создали «Детский отдел», т.е. отложили на отдельную полку те книги, которые предназначены для детского чтения. Наши дети знают, что в доме много интересных увлекательных книг.

Выбор книг для чтения-дело серьезное. Конечно же, книга должна соответствовать возрасту ребенка и его возможностям, чтобы заинтересовать его.

Что делать, если ребенка не привлекает чтение книг:

- заинтересуйте ребенка;
- сочините книгу вместе с ним самим;
- сделайте его героем книги;
- покупайте книги прочные, с короткими текстами, с повторами;
- не заставляйте ребенка слушать книги против его воли.

И ещё очень важная деталь: совместное чтение книг - это одновременно и способ научить ребенка чему-то новому, и возможность приласкать малыша, установить с ним тесный контакт. Во время чтения может возникнуть чувство близости между взрослым и ребенком. Постарайтесь не разрушать это волшебное чувство, не отвлекайтесь во время чтения на телефонные звонки, домашние дела. Тогда процесс чтения доставит удовольствие и Вам и Вашему малышу.



Желаем Вам успехов в знакомстве с книгой!!!

Семья Зайковых, группа «Капелька».

Чтение - радость и праздник!

Книга - это волшебный мир, с помощью которого можно не только успокоить или развлечь ребенка, но и научить его чему-то важному и настоящему. В наш высокотехнологичный век, когда дети с раннего возраста играют на планшетах и смартфонах, очень важно привить ребенку «вкус» к чтению, чтобы в будущем чтение было для него удовольствием, а не тяжким нелюбимым делом.



Через приобщение детей к художественному слову можно дать понятие о добре и зле, объяснить правильность или неправильность тех или иных поступков. И ребенку такое объяснение будет гораздо ближе и понятнее, чем нотация или категоричное «нельзя!».

Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг. В нашей семье обширная домашняя библиотека. Мы с мужем большие любители книг и нашей дочке тоже доставляет радость, когда кто-нибудь из взрослых читает ей вслух. Во время чтения Александра садится рядом или на колени, что способствует установлению между нами доверительных близких отношений. Особенно она любит сказки, например, «Три медведя», «Федорино горе», «Красную шапочку» и др. Мы обязательно обсуждаем прочитанное: что понравилось, не понравилось? Почему? Задаем вопросы по содержанию произведения.

Поскольку мы старались приобщить дочку к общению с книгами с раннего детства, то неудивительно, что одним из любимых занятий Саши является «чтение» книг кошке и своим игрушкам.



Дочка рассказывает их и объясняет про что сказка, придумывает сказки и рассказы сама, рассказывает те, которые уже запомнила. Мы заметили, что Александра соотносит сюжеты книг с окружающим миром. Если мы читали произведение про птиц или животных, то обязательно спрашиваем дочку, есть ли такие птицы или животные в нашем городе или на даче. После



прочитанных произведений предлагаем дочке нарисовать понравившихся героев. Саша любит рисовать героев сказок, например, Машу из «Трех медведей» или кошку из «Кошкиного дома» С.Я. Маршак. Также дочка нередко лепит угощения для персонажей.

Отправляясь в книжные магазины, мы берем Александру с собой. Выбираем книги вместе или предоставляем дочери полную свободу, не заставляя остановиться на тех книгах, которые нравятся нам, но не приглянулись ей. День Рождения или какой-нибудь другой праздник могут послужить хорошим поводом, чтобы подарить ребенку понравившуюся книжку, а затем вместе прочитать ее. Но даже если ваш ребенок по каким-то причинам не заинтересовался подаренной или купленной ему книжкой – не спешите убирать ее в дальний ящик. Проявите мудрость, тактичность и терпение: покажите свою заинтересованность, начните читать вслух, предложите вместе рассмотреть картинки. Старайтесь читать выразительно, артистично, меняя интонации, голоса. Пусть чтение станет для вас с ребенком и увлекательной игрой, и незабываемыми минутами отдыха, которые ваш ребенок всегда будет просить повторить. Выбирайте время для чтения, когда сын или дочь в хорошем расположении духа, выделяйте каждый день хотя бы несколько минут на чтение. Собирайтесь почаще за книгой, пусть совместное чтение и обсуждение прочитанного приносит радость вам и вашему ребенку!



Семья Норицыных, вторая младшая группа «Белочка»

БУДЕМ ДРУЖИТЬСЯ С ГЕРОЯМИ ПРОЧИТАННЫХ КНИГ

Многие родители как можно раньше начинают заниматься развитием своего малыша. По моему мнению, ни что не развивает так хорошо, как книга. Чтение заставляет думать, размышлять, воображать, сосредотачиваться, а это и есть основа успешного развития и обучения детей. Подружитесь с героями сказок, рассказов, и они научат ваших детей быть добрыми, отзывчивыми, порядочными, умеющими дружить, уважающими взрослых.



По мнению психологов, привить любовь к книге можно только до 9 лет. Поэтому с самых первых дней жизни моих дочек окружают книги. Сначала книжки-малышки, книжки-игрушки, книги с потешками, стишками, самые первые сказки. Позднее: волшебные сказки, рассказы про детей и животных, ну а сейчас мы увлечённо изучаем разные энциклопедии.

У нас несколько книжных полок, и все книги периодически перемещаются на разные места. На самой нижней полке – книги, которые всегда доступны девочкам. Эти книги используются почти каждый день: музыкальные книги, книги маленького формата (их читают куклам), книги-пазлы. Самая верхняя книжная полка – «книги на каникулах». Там прочитанные книги «отдыхают», а девочки успевают по ним соскучиться, и даже забыть про их существование. На остальных полках – книги, которые мы читаем сейчас, и новые не прочитанные книги. Время от времени книги на полках меняются местами, и мы вновь перечитываем любимые сказки и рассказы.



Книги должны соответствовать возрасту юного читателя. В раннем детстве книги с красочными яркими иллюстрациями, текста должно быть меньше чем изображений. По мере взросления ребенка это соотношение текст-картинка меняется. До 5 лет Катя любила слушать произведения А.Барто, С.Маршака, К.Чуковского, Е.Благининой, С.Михалкова. В 6-7 с интересом слушала рассказы про детей В.Осеевой, М.Зощенко, Л.Пантелеева, В.Драгунского.

Перед прочтением я обязательно знакомлю дочку с автором, по иллюстрациям мы пытаемся предположить, какие приключения ждут героев. После прочтения обсуждаем поступки героев, их решения в сложных ситуациях – всё это помогает понять, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь.

Мы посещаем в нашем городе сказки театра «Автограф», смотрим мультфильмы и сказки, снятые по книгам: «Дюймовочка», «Приключения Буратино», «Морозко», «Снежная королева», «Волшебник Изумрудного Города». И наоборот, читаем книги после просмотра мультфильма. Вот вы знаете, что популярный мультфильм «Фиксики» снят по повести Э.Успенского «Гарантийные человечки»? А мы узнали и... прочитали!



Книга – лучший подарок! И в нашей группе №7 мы с родителями и воспитателями завели такую традицию: на дни Рождения детей дарить книги.

Герои сказок и рассказов – главные помощники в воспитании и обучении наших детей! Подружитесь с ними!

Семья Малковых, группа №7 «Медвежонок»

Лучший друг ребёнка – это книга!

Всем родителям хочется, чтобы их дети были любопытными и стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успеха в жизни. Одним из лучших средств развития во все времена являются книги. Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребёнка, перед родителями и педагогами стоит задача научить любить книгу.

Психологи считают, что дети, которым читают книги родители, эмоционально уравновешены и уверены в себе.

В нашей семье чтение книг мы начали с первого года жизни нашей дочки. Сначала просто разглядывали картинки, называли нарисованных персонажей, говорили, что они делают, какого цвета и формы той или иной предмет.

С самого маленького возраста мы приучаем нашу дочку к бережному обращению к книгам: не рисовать на них, не мять, не рвать.

Позже, когда внимание Анюты к книгам возрастало, стали читать произведения для самых маленьких. У нас сложился ритуал: после вечернего умывания, даже если мы сильно устали, я или мой супруг обязательно перед сном читаем книжку. Аня с удовольствием слушает, потом мы обсуждаем прочитанное, разьясняем, если что-то было непонятно.

Слушая литературное произведение, ребёнок наследует разнообразные модели поведения через книгу: например, как стать хорошим другом, как достичь цели или как разрешить конфликт.

Когда мы перечитываем старые произведения, например, рассказ Л.Пантелеева «Белочка и Тamarочка», то Аня, если знает, что дальше будет не очень приятный случай, забирается под одеяло и говорит, что ей стыдно за этих девочек.

В нашей библиотеке не так много книг, но они все разные: музыкальные, книги-панорамы, детские сказки, скороговорки, даже энциклопедия (детская) по анатомии человека (Аня с интересом разглядывает «внутренности»). Самой любимой книгой дочки является «Правила поведения для воспитанных детей», почти каждое стихотворение она может пересказать наизусть.

На сегодняшний день Аня еще не знает всех букв, но те, что знает, узнает и пытается прочитать в тексте.

На первый взгляд может показаться, что чтение это простой обмен информацией. Но не тут-то было, для ребенка это имеет гораздо большее значение, а именно: проявление любви со стороны родителей как следствие совместного времяпрепровождения.

Как надо читать

- Первое, неторопливо и внятно.
- Второе, терпеливо, даже если ребенок не прислушивается к чтению.
- Третье, так, чтобы ему все было понятно и ясно (то есть, разговаривайте с ним, проговаривайте важные моменты, объясняйте значение чего-то).
- Четвертое, так, чтобы заинтересовать чадо (вплоть до того, что покажите ему рисунки, или словами перескажите интересное).
- Если ребенок с чем-то не соглашается, рассуждайте вместе.
- Хвалите его, если он что-то спросил, попросил повторить и т.п.

Наконец, чтобы интонация ваша была естественна и приятна для слуха, а не назидательна и строга.

Раннее детство и дошкольный период – время, которые нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир, расширяет мышление – как логическое, так и образное.

