

## Фоторепортаж из "Олимпийской деревни"



И вновь снежные фигуры, сделанные усилиями педагогов и родителей воспитанников, порадовали ребят. В этом году на спортивной площадке детского сада появилась «олимпийская деревня», которая привлекла внимание местного телевидения. Репортаж был показан 05.01.2013 по каналу ТВС.



**Символы Олимпиады Сочи 2014**

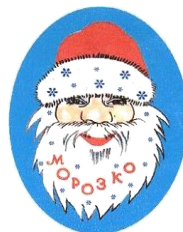
### Головоломка для детей

Зачеркните одинаковые буквы и слоги, а из оставшихся сложите по горизонтальным рядам текст русской пословицы о труде.

БЕ	ОН	З	ТР	ПА	ША	УД	КО	А	ОП
МЫ	НЕ	В	ЛИ	ВЫ	Я	ЛЬ	НЕ	ТВ	ШЬ
И	ТВ	ОП	РЫ	КО	Б	МЫ	ША	КУ	ЛЬ
Я	ИЗ	ПА	В	П	ЛИ	Р	У	ОН	ДА

\*\*\*\*\*

**Руководитель:** Баданина Н.Е.  
**Редактор:** Зотова Л.Г.  
**Адрес:** пр. Морской, 62А  
**Телефон:** 2-38-10



# Морозко

**№ 2**  
 февраль  
 2013

Мини-газета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко» г. Северодвинска

«Истинное сокровище для людей – умение трудиться»

Эзон

### Уважаемые родители!

Одна из главных задач трудового воспитания дошкольников – ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к нему. Начиная с детского сада, дети учатся обращаться с простейшими инструментами, изучают свойства различных материалов, приобретают навыки самообслуживания, следят за чистотой и порядком в группе, ухаживают за цветами, помогают накрывать на столы, убирать игрушки. Дома они помогают родителям, выполняя как постоянные, так и временные поручения. Важную роль в трудовом воспитании детей играет семья, сила примера родителей. Благоприятные условия трудового воспитания создаются в тех семьях, где родители успешно трудятся по своей специальности, любят свою профессию, рассказывают детям о работе.

На страницах этого номера:

- статья о гендерном подходе к трудовому воспитанию дошкольников воспитателя Вершининой Н.А.;
- рекомендации по воспитанию ответственности и трудолюбия у детей воспитателя Казанченко Н.А.;
- отзывы родителей о посещенных мероприятиях в День открытых дверей;
- опыт семейного воспитания семьи Пономаревых «Знакомим детей с трудом взрослых».

Кроме этого на страницах мини-газеты:

- фамилии победителей и участников творческих конкурсов;
- фоторепортаж о снежном городке ДООУ;
- аниматорская головоломка для дошкольников.

## Отзывы родителей



*В январе родители наших воспитанников посетили открытые мероприятия с детьми и оставили свои отзывы.*

**Час творчества «Мы – строители» в средней группе «Медвежонок», воспитатель Вишнякова Людмила Васильевна**

«Мы – строители». Мы, родители, думали, что наши детки будут строить дома из кубиков. Но все оказалось намного интереснее! Наши дети строили целый город из бумажных блоков и цветной бумаги. Более того, мы сами приняли активное участие в разработке схемы города! Людмила Васильевна провела с детьми беседу в игровой форме о нашем городе. При участии нашей нянечки Юлии Вячеславовны, нас посетил и сказочный герой Незнайка! Дети встретили его с огромным удовольствием и рассказали ему о своих постройках. Спасибо за такое чудесное мероприятие в удобное для нас время! Выражаем воспитателям огромную благодарность за их ежедневный самоотверженный нелегкий труд. Желаю творческих успехов в работе!

**С уважением Мария Олеговна, мама Мирослава Мироненко**

**Сюжетно-ролевая игра «Семья» во 2 младшей группе «Березка», воспитатель Вершинина Наталья Александровна**

На вечерней деятельности воспитатель вовлекла детей в игру «Семья». Понравилось, как педагог заинтересовала детей. Затем игра плавно перешла в чтение сказки братьев Grimm «Горшочек каши». Очень понравилось, как Наталья Александровна, «мама», эмоционально читала сказку. Было заметно, что детям очень нравится. Благодаря таким встречам и стараниям воспитателей мы больше сближаемся со своими детьми. Получила массу положительных эмоций.

**Мама Костенкова Тимофея**

**Составление рассказов в подготовительной группе «Снежинка» на тему: «Все работы хороши», воспитатель Казанченко Наталья Александровна**

Присутствовала на непосредственно образовательной деятельности по составлению рассказов детьми о различных профессиях. Воспитателем было использовано много иллюстративного материала, загадок и словесных игр. Одной из задач НОД было обучить детей составлять рассказы. Рассказы получились очень интересные. Считаю, что дети справились с заданием, благодаря грамотно поставленным вопросам педагога, а также различным методическим приемам. Хочется отметить активность всех детей и то, что почти все они получили возможность высказаться.

**Климова О.П.**

**Непосредственная образовательная деятельность в средней группе «Рябинка», воспитатель Свищева Наталья Юрьевна**

С интересом посмотрела мероприятие у Натальи Юрьевны. Дети с увлечением выполняли различные задания, с удовольствием участвовали в игре. Нам родителям всегда очень интересно наблюдать, как развиваются наши дети. Спасибо.

**Мама Полины Чижовой**

**День открытых дверей в 1 младшей группе «Гнездышко», воспитатель Бабкина Анастасия Анатольевна**

Анастасия Анатольевна провела очень интересное мероприятие с детьми. Дети вылечили большую куклу Машу, а потом с интересом лечили друг друга. Было очень приятно наблюдать за работой воспитателя «изнутри» и реакцией детей. Спасибо!!!

**Мизева М.В.**

**Знакомство со строительными специальностями в старшей группе «Подснежник», воспитатель Шелуткова Анастасия Владимировна**

Ознакомление детей со строительными профессиями проводила Анастасия Владимировна. Детям было очень интересно. Они были активны, внимательны, занимались с интересом. Воспитатель читала детям стихи о профессиях, загадывала загадки, использовала в работе компьютер. Мы остались очень довольны увиденным. Благодарим Анастасию Владимировну за проведенное мероприятие.

**Бабушки Вики Жарковой и Риты Калугиной**

**Изготовление тряпичной куклы в подготовительной группе «Белочка», воспитатель Трифанова Валентина Михайловна**

Валентина Михайловна пригласила детей на беседу о том, как жили наши предки. Дети сели в кружок и стали рассматривать картинку о жизни семьи наших предков. Рассказали, кто, чем занимается, как люди сами изготавливали все для себя, живя натуральным хозяйством. Они узнали о старинных профессиях: гончар, кузнец, охотник, ткач, портниха. Воспитатель обратила внимание ребят на то, как мама хозяйка шила для детей куклу из лоскутков ткани. Дети были заинтересованы, эмоциональны, рассматривая коллекцию тряпичных кукол. Все захотели изготовить куколку своими руками. И по показу воспитателя изготовили куколку-оберег.

Мы, родители, считаем, что подобные мероприятия с детьми очень важны. Такая совместная деятельность учит детей ценить результаты труда, воспитывает в них трудолюбие.

**Родители детей группы «Белочка»**

## Трудовое воспитание младших дошкольников с учетом гендерного подхода



Формирование трудолюбия у дошкольников невозможно без приобщения их к деятельности взрослых. Во все времена родители учили своих детей тому, что знают и умеют сами. В современных семьях недооценивают возможности ребенка, освобождая его от домашних обязанностей. Однако воспитать самостоятельность и уважение к труду других можно и в процессе собственного труда дошкольника.

В детском саду мы знакомим детей с трудом взрослых, воспитывая *гендерную* принадлежность, в ходе непосредственно образовательной деятельности: через рассказы, беседы, чтение детской литературы, рассматривание иллюстраций, экскурсии и, конечно же, через дидактические и сюжетно-ролевые игры. При этом мы понимаем, что все знания необходимо сочетать непосредственно с трудовой деятельностью. Дети должны понять и прочувствовать, что такое усталость, успех, радость достижения цели.

Для систематизации детских представлений о мире профессий, ценностного отношения к результатам труда человека мы используем образовательно-игровые ситуации: «Как помощник воспитателя моет посуду», «Как кукла Таня поваром стать захотела», «Мы открываем магазин», «Поиграем в детский сад»; организуем экскурсии в кабинет врача и на кухню детского сада.

В сюжетной игре лучше всего происходит усвоение детьми *гендерного* поведения. С помощью игры мы формируем у детей нравственные, трудовые, эстетические и многие другие качества. Игра является обязательным элементом, в которой отражаются роли, как для мальчика, так и для девочки, где красной нитью тянется идея совместного труда, взаимопомощи и уважения друг к другу.

Например, в сюжетно-ролевой игре «Автобус» мальчики принимают на себя роль водителя автобуса, мальчики-пассажиры учатся уступать место девочкам. В игровой ситуации «Возьмём куклу на прогулку» девочки одевают кукол в зависимости от времени года, а мальчики помогают вынести на улицу санки или коляски для кукол, помогают их катать.

В возрасте от 3 до 7 лет у детей формируется гендерная идентичность. Детям становится понятно, что *гендер* (социальный пол, определяющий поведение человека в обществе) не меняется: мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами, и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка.

**Вершинина Наталья Александровна**  
воспитатель группы «Березка»

## Участвуем и побеждаем!

### Международный дистанционный конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете»

- Григоренко Никита - диплом участника, группа «Снежинка»
- Самыловская Ксюша - диплом участника, Максимова Е.Ю.
- Шаров Глеб - диплом участника, группа «Снеговик»

### Городской конкурс новогодних елочных игрушек «Новогодний серпантин-2013» (торговый комплекс «СИТИ»)

- Семья Белозерова Андрея - **1 место** в номинации «Символ года – змея», группа «Подснежник»
- Семья Лисициной Ани - **2 место** в номинации «Живая игрушка», группа «Снегирек»
- Семья Балецкой Эвелины - **3 место** в номинации «Живая игрушка», группа «Снегирек»
- Семья Копнина Сергея - **Приз зрительских симпатий**, группа «Снеговик»

### Городская выставка творчества дошкольников «В гостях у сказки»

- Стефанкова Эля - **2 место**
- Феликсов Глеб - диплом участника } группа «Медвежонок»
- Мананкова Алина
- Шишкина Настя } дипломы участника, Максимова Е.Ю.
- Ивановская Вика
- Ипатов Федя - диплом участника, группа «Подснежник»

### Городской конкурс детского рисунка «Я и моя семья» (ООО «Страховая компания «Росгостра-Жизнь»)

- Жаворонкова Мария - **диплом победителя** }
- Шепихин Тимур – диплом участника } группа «Капелька»

- Молчанова Настя } дипломы участника, группа «Медвежонок»
- Маслова Дарина } дипломы участника, группа «Медвежонок»
- Шепилова Полина – диплом участника, группа «Снежинка»

- Бебия Глеб } дипломы участника, группа «Снегирек»
- Пирогова Валя } дипломы участника, группа «Снегирек»

- Щепеткина Даша } дипломы участника, группа «Березка»
- Дуркина Вера } дипломы участника, группа «Березка»

- Шаров Глеб - диплом участника, Максимова Е.Ю.



## «Мой папа – водолаз»

### Из опыта семейного воспитания "Знакомим детей с трудом взрослых"

Знакомство с трудом взрослых расширяет кругозор нашего сына Глеба и воспитывает у него интерес к миру профессий. И, конечно, в первую очередь, к профессии нашего папы – водолаза.

Мы с сыном часто рассматриваем картинки, читаем детские книги о том, как водолазы ищут и поднимают наверх затонувшие корабли, ведут спасательные работы, ремонтируют днища кораблей, ищут клады. Все вместе мы просматриваем фотографии друзей папы по работе в настоящих водолазных костюмах. Глеб с интересом слушает нас, задает вопросы о профессии водолаза. Отец рассказывает сыну, что водолаз – это мужская профессия, поэтому надо быть сильным и выдержанным. Для этого Глеб посещает спортивную секцию.

Глеб научился строить различные корабли из лего-конструктора. Ему очень нравится этим заниматься. А потом мы всей семьей играем то в водолазов, то просто «путешествуем на корабле». Больше всех радости от общения получает наша младшая дочка Настенька. Иногда мы устраиваем «погружения» в ванной, когда купаемся. Наш сын с удовольствием ищет на дне различные «клады».

Мы стараемся объяснить детям, что именно папин труд и профессия обеспечивают достойную жизнь нашей семьи. И мама может заниматься домом и хозяйством.

Прививая любовь и гордость к папиной профессии, мы учим Глеба ценить труд всех взрослых, даем возможность понять нашему сыну, что благополучие и достаток в семье зависят именно от труда взрослых.

Глеб уже задумывается о выборе будущей профессии.



## Воспитываем ответственность и трудолюбие

Уважаемые родители! Беседуя с детьми о труде взрослых, рассматривая иллюстрации, играя с ними в сюжетные игры, обращайтесь внимание ребенка на то, что люди трудятся на родной земле на благо других людей. В ходе наблюдений за трудом взрослых подчеркивайте главное: все, что нас окружает, сделано руками рабочих.

Во время бесед с детьми больше говорите о своем труде, чтобы дети были в курсе жизненно важных событий, гордились своими мамами и папами, хотели быть на них похожими. Это касается не только знаний и умений детей о труде взрослых, но и пересмотре взглядов родителей, прежде всего на свой труд. Его значимость, престижность, а потом и на роль своего авторитета в воспитании у детей доброго отношения к людям и результатам их труда.

Дети старшего дошкольного возраста должны знать не только о том, как трудятся их родители, но и уметь оказывать им посильную помощь.

Можно и нужно научить ребенка:

- **постоянно и своевременно** поддерживать порядок дома – протирать и мыть игрушки, подклеивать книги, поливать комнатные растения, рыхлить почву, самостоятельно заботиться о домашних питомцах;

- помогать на даче в уборке овощей, в сборе семян, выкапывании луковиц, перекапывании грядок и земли вокруг деревьев;

- зимой сгрести снег к стволам деревьев и кустарников;

- весной производить вторичную перекопку земли на огороде. Сеять семена, высаживать рассаду;

Летом рыхлить почву, поливать грядки и клумбы.

**Самое главное** – закрепить за детьми постоянные трудовые обязанности. Это важно не только для того, чтобы воспитывать у детей трудолюбие, но и пробуждать чувство ответственности за порученное дело.



