



МОРОЗКО

№ 1
Ноябрь
2025

Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

Дорогие читатели!

Детский сад – это целая вселенная для ребенка, первый шаг из уютного семейного мира в большое общество. Здесь закладываются не только основы знаний, но и фундамент жизненно важных навыков. И один из самых главных – это навык безопасности.

Современный мир динамичен и полон не только открытий, но и рисков. Задача взрослых – не создать вокруг ребенка стерильный кокон, а научить его распознавать потенциальные опасности и правильно на них реагировать.

Обучение безопасности в нашем детском саду – это не скучные лекции, а увлекательная игра. Через сказки, моделирование ситуаций, подвижные игры и творчество мы учим детей простым, но жизненно важным правилам: как вести себя с незнакомцами, почему нельзя играть с огнем, как правильно переходить дорогу и как действовать в случае чрезвычайной ситуации.

Наша общая цель – чтобы каждый ребенок не только знал правила, но и умел применять их на практике, чтобы «опасно» и «безопасно» стали для него понятными ориентирами на всю жизнь.

О том, как же правильно обучать ребенка основам безопасности, Вы узнаете в сегодняшнем выпуске нашей мини-газеты.

Сегодня в выпуске Вы узнаете:

- О том, как обучать детей правилам безопасного поведения посредством пальчиковых игр рассказали воспитатели группы «Рябинка» Баратей А.В. и Юкачева Н.Н.
- Памяткой по технике безопасности на занятиях по рисованию поделилась воспитатель по рисованию Вишнякова Л.В.
- Воспитатель группы «Солнышко» Охолова А.Н. в своей статье ответит на вопрос «Телефон в руках ребёнка: как избежать опасностей?»
- Рекомендации по формированию навыков безопасного поведения при обнаружении неизвестного предмета представила воспитатель группы «Солнышко» Синицына А.О.



Руководитель: Вилачева Е.В.

Редактор: Синицына А.О

Адрес: пр. Морской, 62А

Телефон: 52-38-10

«Азбука безопасности через пальчиковую гимнастику»



Самое дорогое у человека – это жизнь. Поэтому каждый взрослый обязан научить ребенка основным правилам безопасного поведения. Среди различных методов воспитания безопасного поведения: чтение художественной литературы с последующим анализом, беседы, использование наглядного материала, различные игры, личный пример взрослого.

В нашем детском саду большое внимание уделяется пальчиковым играм. Они выступают одним из важнейших инструментов для развития мышления и речи детей, мелкой моторики, творческих способностей. Помогают выработать ловкость, координацию движений и концентрацию внимания. Сочетание произношения различных стихотворений с гимнастикой, массажными приемами дает уникальный эффект физического и умственного развития.

Предлагаем вашему вниманию примерный комплекс упражнений по воспитанию правил безопасного поведения для детей дошкольного возраста.

«Азбука безопасности»

Дорожных правил очень много: (*сгибают и разгибают пальчики*)

Раз — Внимание дорога! (*показывают указательный пальчик*)

Два — сигналы светофора, (*показывают указательный и средний*)

Три — смотри дорожный знак, (*добавляют безымянный*)

А четыре — «переход» (*добавляют мизинец*)

Правила все надо знать

И всегда их выполнять (*хлопки в ладоши*)

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять (*касаются одинаковыми пальцами*)

Будем пальчики считать

Этот пальчик — переход (*большой палец*)

Этот пальчик — светофор (*указательный*)

Этот — знак дорожный (*средний*)

Этот — пассажир (*безымянный*)

Ну а этот малышок (*мизинец*)

Не успел попасть в стишок (*хлопок*)

«Спички и огонь»

Спички опасны, их только тронь (*грозят пальчиком*)

Сразу появится яркий огонь! (*поднимают руки, шевелят пальцами*)

Сначала маленький (*руки перед собой*)

А потом большой-большой! (*руки вверх*)

Подул ветерок (*дуют*)

И огонь погас (*отпускают руки*)

«Электроприборы»

Что за шум на кухне этой? (*хлопают*)

Мясорубку мы возьмём (*сжимают-разжимают пальцы*)

Миксером взбиваем (*вращают большие пальцы*)

Включим электропечь (*имитируют включение*)

Электроприборы — чудо! (*большой палец сгибают-разгибают*)

«Транспорт»

Будем транспорт называть (*сжимают-разжимают пальцы*)

Машина, вертолёт, трамвай, автобус, самолёт (*разжимают по очереди*)

- Пять пальцев в кулак зажали (*сжимают кулак*)
- Пять видов транспорта назвали

Рекомендации по проведению

- Проводить занятия в игровой форме
- Выполнять упражнения вместе с детьми
- Следить за правильностью движений
- Повторять игры регулярно
- Поощрять интерес и активность детей

Такие упражнения не только развивают мелкую моторику, но и помогают детям запомнить важные правила безопасности в игровой форме.



Баратай А.В. и Юкачева Н.Н.,
воспитатели группы «Рябинка»

«Памятка по технике безопасности на занятиях по рисованию»



Рисование - это прекрасный способ развития творческих способностей. Чтобы этот процесс был безопасным, радостным и полезным, необходимо соблюдать простые, но важные правила.

Общие правила

Проверка материалов: перед занятием убедитесь, что все материалы (краски, карандаши, пластилин) безопасны для детей, нетоксичны и имеют соответствующие сертификаты.

Организация рабочего места: столы и стулья должны быть чистыми и устойчивыми. Рабочее место должно быть хорошо освещено.

Инструктаж: перед началом работы в доступной форме объясните детям правила пользования материалами и их возможные опасности.

Контроль: не оставляйте детей без присмотра во время занятия!

Особенно при работе с ножницами или другими острыми предметами.



Правила для детей (объясняются в игровой форме)

«Кисточка и карандаш - не оружие!»

Не размахивай кисточкой, карандашом или фломастером.

Не подноси их к лицу, особенно к глазам.

Не бери кисточки и карандаши в рот.

«Краски - это не еда!»

Никогда не пробуй краски, клей или пластилин на вкус!

Не пей воду из стаканчика для промывания кисточек.

«Работаем с ножницами (если используются)»

Передавай ножницы только кольцами вперед, держа за сомкнутые лезвия.

Не играй с ножницами, не ходи с ними по группе.

Используй ножницы только за рабочим столом.

«Поддерживаем чистоту»

Особые правила при работе с разными материалами Акварель и гуашь:

- Следи, чтобы краска не брызгала.
- Стаканчик с водой для промывания кисточек должен стоять устойчиво.

Пальчиковые краски:

- Используй только специальные, безопасные для кожи краски.
- Рисуй только на бумаге, не размазывай краску по столу или одежде.
- После работы тщательно вымой руки.



Восковые мелки и карандаши:

- Не ломай их специально.
- Не рисуй на стенах, мебели и полу.
- Клей (ПВА или канцелярский):
 - Наноси клей кисточкой или специальной палочкой.
 - Не разливай клей. Если это произошло, сразу сообщи.
 - Старайся, чтобы клей не попадал на одежду и кожу.

Ребенок должен знать, что нужно делать, если:

- Пролил воду или краску.
- Порезался или укололся (при работе с ножницами).
- Краска попала в глаза или рот.
- Случайно испачкал другого ребенка.

Уважаемые родители!

Поддерживайте правила безопасности и дома.
Объясните ребенку важность их соблюдения.



Пусть творчество ваших детей будет ярким, радостным и безопасным!

**Вишнякова Л.В.,
воспитатель по рисованию**

«Телефон в руках ребёнка: как избежать опасностей?»

Уважаемые родители!



Современный мир невозможно представить без мобильных устройств. Даже дети старшего дошкольного возраста всё чаще сталкиваются с телефонами: играют, смотрят мультфильмы, звонят бабушке или делают фото. Однако вместе с возможностями приходят и риски. Уже в этом возрасте важно научить ребёнка пользоваться телефоном осознанно и безопасно.

Предлагаем вам пять главных правил, которые помогут вашему ребёнку оставаться в безопасности:

1. Не отвечать на звонки с неизвестных номеров.

Объясните ребёнку: если звонит незнакомый человек — не нужно брать трубку, а сразу позвать взрослого.

2. Не называть личные данные незнакомцам.

Даже если кто-то обещает приз или говорит, что «звонит из администрации», — никогда нельзя сообщать своё имя, фамилию, адрес, название детского сада или информацию о родителях.

3. Не нажимать на яркие кнопки и подозрительные ссылки.

Всплывающие окна с надписями «Ты выиграл!» или «Срочно нажми!» — это не игра, а возможная угроза. Ребёнок должен знать: при появлении таких сообщений сразу позвать взрослого.

4. Не сидеть долго за телефоном — беречь зрение и мозг. Для детей 5–7 лет рекомендуемое время экранной активности — не более 10–15 минут за один раз. После этого необходим перерыв: физическая активность, чтение, общение. Постоянное «зависание» в экране снижает внимание, память и воображение.

5. Не смотреть в экран перед сном. Яркий свет телефона мешает мозгу расслабиться и заснуть. Лучше заменить экран книжкой, тихой беседой или спокойной музыкой — так ребёнок будет спать крепче и чувствовать себя бодрее утром.

Поддержите эти установки и дома! Обсуждайте с ребёнком, зачем нужны правила, показывайте пример ответственного поведения с гаджетами и вместе выбирайте полезный контент. Тогда телефон станет не источником опасности, а надёжным помощником в познании мира.

Охолова А.Н.,
Воспитатель группы «Солнышко»

Осторожно: чужое!

Наши дети — маленькие исследователи. Мир полон для них удивительных вещей, которые так и хочется потрогать, рассмотреть, покрутить. Но, к сожалению, на улице их любопытство может столкнуться с реальной опасностью. Речь идет о посторонних, подозрительных или просто неизвестных предметах.

Мы предлагаем вам дома ввести и отработать с ребенком простое ПРАВИЛО ТРЕХ «НЕЛЬЗЯ», которое может стать важным шагом в формировании его безопасного поведения.



сверток, игрушка или электронный гаджет.

Как объяснить это ребенку?

· Спокойно и четко. Не запугивайте, а объясните, что некоторые вещи могут быть опасными, и их должны проверять взрослые.

· На примере игрушек. Поиграйте в «Что делать, если...». Разложите на полу разные предметы и обсудите, какие можно брать (те, которые выпали из твоих рук), а какие — нет (любые незнакомые предметы).

· Четкий алгоритм. Объясните, что правильное действие — это немедленно отойти на безопасное расстояние и сообщить о находке взрослому (родителю, воспитателю, охраннику).

Почему это важно?

Детское любопытство естественно, но наша задача — направить его в безопасное русло. Простое запрещение «нельзя» не всегда работает. Правило трех «Н» дает ребенку понятную и конкретную инструкцию, которая помогает ему самому принять верное решение в потенциально опасной ситуации.

Давайте вместе учить детей быть не только любознательными, но и осмотрительными. Безопасность наших детей — в наших с вами руках и в тех простых, но важных правилах, которые мы им прививаем.

Синицына А.О.,
воспитатель группы «Солнышко»