



Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

Дорогие читатели!

Детский сад – это целая вселенная для ребенка, первый шаг из уютного семейного мира в большое общество. Здесь закладываются не только основы знаний, но и фундамент жизненно важных навыков. И один из самых главных – это навык безопасности.

Современный мир динамичен и полон не только открытий, но и рисков. Задача взрослых – не создать вокруг ребенка стерильный кокон, а научить его распознавать потенциальные опасности и правильно на них реагировать.

Обучение безопасности в нашем детском саду – это не скучные лекции, а увлекательная игра. Через сказки, моделирование ситуаций, подвижные игры и творчество мы учим детей простым, но жизненно важным правилам: как вести себя с незнакомцами, почему нельзя играть с огнем, как правильно переходить дорогу и как действовать в случае чрезвычайной ситуации.

Наша общая цель – чтобы каждый ребенок не только знал правила, но и умел применять их на практике, чтобы «опасно» и «безопасно» стали для него понятными ориентирами на всю жизнь.

О том, как же правильно обучать ребенка основам безопасности, Вы узнаете в сегодняшнем выпуске нашей мини-газеты.

Сегодня в выпуске Вы узнаете:

- О том, как обучать детей правилам безопасного поведения посредством пальчиковых игр рассказали воспитатели группы «Рябинка» Баратей А.В. и Юкачева Н.Н.
- Памяткой по технике безопасности на занятиях по рисованию поделилась воспитатель по рисованию Вишнякова Л.В.
- Воспитатель группы «Солнышко» Охолова А.Н. в своей статье ответит на вопрос «Телефон в руках ребёнка: как избежать опасностей?»
- Рекомендации по формированию навыков безопасного поведения при обнаружении неизвестного предмета представила воспитатель группы «Солнышко» Сеницына А.О.



Руководитель: Вилачева Е.В.
Редактор: Сеницына А.О.
Адрес: пр. Морской, 62А
Телефон: 52-38-10

«Азбука безопасности через пальчиковую гимнастику»



Самое дорогое у человека – это жизнь. Поэтому каждый взрослый обязан научить ребенка основным правилам безопасного поведения. Среди различных методов воспитания безопасного поведения: чтение художественной литературы с последующим анализом,

беседы, использование наглядного материала, различные игры, личный пример взрослого.

В нашем детском саду большое внимание уделяется пальчиковым играм. Они выступают одним из важнейших инструментов для развития мышления и речи детей, мелкой моторики, творческих способностей. Помогают выработать ловкость, координацию движений и концентрацию внимания. Сочетание произношения различных стихотворений с гимнастикой, массажными приемами дает уникальный эффект физического и умственного развития.

Предлагаем вашему вниманию примерный комплекс упражнений по воспитанию правил безопасного поведения для детей дошкольного возраста.

«Азбука безопасности»

Дорожных правил очень много: *(сгибают и разгибают пальчики)*

Раз — Внимание дорога! *(показывают указательный пальчик)*

Два — сигналы светофора, *(показывают указательный и средний)*

Три — смотри дорожный знак, *(добавляют безымянный)*

А четыре — «переход» *(добавляют мизинец)*

Правила все надо знать

И всегда их выполнять *(хлопки в ладоши)*

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять *(касаются одинаковыми пальцами)*

Будем пальчики считать

Этот пальчик — переход *(большой палец)*

Этот пальчик — светофор *(указательный)*

Этот — знак дорожный *(средний)*

Этот — пассажир *(безымянный)*

Ну а этот малышок *(мизинец)*

Не успел попасть в стихок *(хлопок)*

«Спички и огонь»

Спички опасны, их только тронь *(грозят пальчиком)*

Сразу появится яркий огонь! *(поднимают руки, шевелят пальцами)*

Сначала маленький *(руки перед собой)*

А потом большой-большой! *(руки вверх)*

Подул ветерок *(дуют)*

И огонь погас *(опускают руки)*

«Электроприборы»

Что за шум на кухне этой? *(хлопают)*

Мясорубку мы возьмём *(сжимают-разжимают пальцы)*

Миксером взбиваем *(вращают большие пальцы)*

Включим электропечь *(имитируют включение)*

Электроприборы — чудо! *(большой палец сгибают-разгибают)*

«Транспорт»

Будем транспорт называть *(сжимают-разжимают пальцы)*

Машина, вертолёт, трамвай, автобус, самолёт *(разжимают по очереди)*

- Пять пальцев в кулак зажали *(сжимают кулак)*

- Пять видов транспорта назвали

Рекомендации по проведению

- Проводить занятия в игровой форме

- Выполнять упражнения вместе с детьми

- Следить за правильностью движений

- Повторять игры регулярно

- Поощрять интерес и активность детей

Такие упражнения не только развивают мелкую моторику, но и помогают детям запомнить важные правила безопасности в игровой форме.



Баратей А.В. и Юкачева Н.Н.,
воспитатели группы «Рябинка»

«Памятка по технике безопасности на занятиях по рисованию»



Рисование - это прекрасный способ развития творческих способностей. Чтобы этот процесс был безопасным, радостным и полезным, необходимо соблюдать простые, но важные правила.

Общие правила

Проверка материалов: перед занятием убедитесь, что все материалы (краски, карандаши, пластилин) безопасны для детей, нетоксичны и имеют соответствующие сертификаты.

Организация рабочего места: столы и стулья должны быть чистыми и устойчивыми. Рабочее место должно быть хорошо освещено.

Инструктаж: перед началом работы в доступной форме объясните детям правила пользования материалами и их возможные опасности.

Контроль: не оставляйте детей без присмотра во время занятия! Особенно при работе с ножницами или другими острыми предметами.



Правила для детей (объясняются в игровой форме)

«Кисточка и карандаш - не оружие!»

Не размахивай кисточкой, карандашом или фломастером.

Не подноси их к лицу, особенно к глазам.

Не бери кисточки и карандаши в рот.

«Краски - это не еда!»

Никогда не пробуй краски, клей или пластилин на вкус!

Не пей воду из стаканчика для промывания кисточек.

«Работаем с ножницами (если используются)»

Передавай ножницы только кольцами вперед, держа за сомкнутые лезвия.

Не играй с ножницами, не ходи с ними по группе.

Используй ножницы только за рабочим столом.

«Поддерживаем чистоту»

Особые правила при работе с разными материалами

Акварель и гуашь:

- Следи, чтобы краска не брызгала.
- Стаканчик с водой для промывания кисточек должен стоять устойчиво.

Пальчиковые краски:

- Используй только специальные, безопасные для кожи краски.
- Рисуй только на бумаге, не размазывай краску по столу или одежде.
- После работы тщательно вымой руки.



Восковые мелки и карандаши:

- Не ломай их специально.
- Не рисуй на стенах, мебели и полу.
- Клей (ПВА или канцелярский):
- Наноси клей кисточкой или специальной палочкой.
- Не разливай клей. Если это произошло, сразу сообщи.
- Старайся, чтобы клей не попадал на одежду и кожу.

Ребенок должен знать, что нужно делать, если:

- Пролил воду или краску.
- Порезался или укололся (при работе с ножницами).
- Краска попала в глаза или рот.
- Случайно испачкал другого ребенка.

Уважаемые родители!

Поддерживайте правила безопасности и дома.
Объясните ребенку важность их соблюдения.

**Пусть творчество ваших детей будет ярким,
радостным и безопасным!**



**Вишнякова Л.В.,
воспитатель по рисованию**

«Телефон в руках ребёнка: как избежать опасностей?»

Уважаемые родители!



Современный мир невозможно представить без мобильных устройств. Даже дети старшего дошкольного возраста всё чаще сталкиваются с телефонами: играют, смотрят мультфильмы, звонят бабушке или делают фото. Однако вместе с возможностями приходят и риски. Уже в этом возрасте важно научить ребёнка пользоваться телефоном осознанно и безопасно.

Предлагаем вам пять главных правил, которые помогут вашему ребёнку оставаться в безопасности:

1. Не отвечать на звонки с неизвестных номеров. Объясните ребёнку: если звонит незнакомый человек — не нужно брать трубку, а сразу позвать взрослого.

2. Не называть личные данные незнакомцам. Даже если кто-то обещает приз или говорит, что «звонит из администрации», — никогда нельзя сообщать своё имя, фамилию, адрес, название детского сада или информацию о родителях.

3. Не нажимать на яркие кнопки и подозрительные ссылки. Всплывающие окна с надписями «Ты выиграл!» или «Срочно нажми!» — это не игра, а возможная угроза. Ребёнок должен знать: при появлении таких сообщений нужно сразу позвать взрослого.

4. Не сидеть долго за телефоном — беречь зрение и мозг. Для детей 5–7 лет рекомендуемое время экранной активности — не более 10–15 минут за один раз. После этого необходим перерыв: физическая активность, чтение, общение. Постоянное «зависание» в экране снижает внимание, память и воображение.

5. Не смотреть в экран перед сном. Яркий свет телефона мешает мозгу расслабиться и заснуть. Лучше заменить экран книжкой, тихой беседой или спокойной музыкой — так ребёнок будет спать крепче и чувствовать себя бодрее утром.

Поддержите эти установки и дома! Обсуждайте с ребёнком, зачем нужны правила, показывайте пример ответственного поведения с гаджетами и вместе выбирайте полезный контент. Тогда телефон станет не источником опасности, а надёжным помощником в познании мира.

Охолова А.Н.,

Воспитатель группы «Солнышко»



Осторожно: чужое!

Наши дети — маленькие исследователи. Мир полон для них удивительных вещей, которые так и хочется потрогать, рассмотреть, покрутить. Но, к сожалению, на улице их любопытство может столкнуться с реальной опасностью. Речь идет о посторонних, подозрительных или просто неизвестных предметах.

**НЕ ТРОГАЙ!
НЕ ОТКРЫВАЙ!
НЕ ДВИГАЙ!**



Мы предлагаем вам дома ввести и отработать с ребёнком простое ПРАВИЛО ТРЕХ «НЕЛЬЗЯ», которое может стать важным шагом в формировании его безопасного поведения.

Это правило должно стать рефлексом при виде любого бесхозного предмета: будь то яркая коробочка, «забытый» пакет, сверток, игрушка или электронный гаджет.

Как объяснить это ребёнку?

· Спокойно и четко. Не запугивайте, а объясните, что некоторые вещи могут быть опасными, и их должны проверять взрослые.

· На примере игрушек. Поиграйте в «Что делать, если...». Разложите на полу разные предметы и обсудите, какие можно брать (те, которые выпали из твоих рук), а какие — нет (любые незнакомые предметы).

· Четкий алгоритм. Объясните, что правильное действие — это немедленно отойти на безопасное расстояние и сообщить о находке взрослому (родителю, воспитателю, охраннику).

Почему это важно?

Детское любопытство естественно, но наша задача — направить его в безопасное русло. Простое запрещение «нельзя» не всегда работает. Правило трех «Н» дает ребёнку понятную и конкретную инструкцию, которая помогает ему самому принять верное решение в потенциально опасной ситуации.

Давайте вместе учить детей быть не только любознательными, но и осмотрительными. Безопасность наших детей — в наших с вами руках и в тех простых, но важных правилах, которые мы им прививаем.

Синицына А.О.,

воспитатель группы «Солнышко»