

# Сказкотерапия

*«Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными  
- читайте им сказки.*

*Если вы хотите, чтобы они были еще умнее  
- читайте им большие сказок»*

*Альберт Эйнштейн*

**Сказка** – это именно то общение с ребенком, которое больше всего понятно ему. Сказка не только воспитывает, но и способствует налаживанию взаимного отношения между мамой и ребенком, что в будущем помогает избежать многих конфликтных ситуаций.

**Сказка для ребенка** – это не просто вымысел, фантазия, воображение, это особая реальность, реальность мира чувств и эмоций. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни, делает порой некоторые ситуации реальными. Только в сказках дети сталкиваются с такими сложными явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений – особая, сказочная, именно эта форма доступная пониманию ребенка, а нравственный смысл остается подлинным.

**В младшем дошкольном возрасте** (от 3 до 4 лет) понимание сказки напрямую зависит от личного опыта ребенка (а какой у ребенка опыт?), он у него ограничен. При восприятии в центре внимания находится главный герой. Детей интересует его внешность, действия, поступки, отношение к окружающим.

**В среднем дошкольном возрасте** (от 4 до 5 лет) - расширяется круг представлений ребенка, обогащается жизненный опыт, знания. В этом возрасте интенсивно развивается воображение и речь. Это способствует формированию умения правильно оценивать героев и события, их поступки и действия.

У каждой группы сказок есть своя возрастная аудитория. Детям **3-5 лет** наиболее понятны и близки сказки о животных и сказки о взаимодействии людей и животных. В этом возрасте дети часто сопоставляют себя с животными, легко перевоплощаются в них, копируя их манеру поведения.

Начиная с **5 лет**, ребенок сопоставляет себя преимущественно с человеческими персонажами: принцами, царевнами, солдатами и пр. Чем старше становится ребенок, тем с большим удовольствием он читает истории и сказки о людях, потому что в этих историях содержится рассказ о том, как человек познает мир.



## В чем польза сказкотерапии для дошкольников.

**Сказка – это инструмент ненавязчивого обучения.** Не секрет, что ребенку в дошкольном возрасте легче запомнить и воспроизвести информацию в игровой форме. Нравоучения взрослых быстро утомляют детей, не принося абсолютно никакого результата. А вот с помощью сказочных героев можно объяснить и донести им все те же прописные истины, но в **игровой форме**. На примере героев сказок лучше всего усваивается важная жизненная информация (*например*, сложно объяснить ребенку, почему он должен делиться игрушками с другими детьми, а вот сказать, что он жадина из какой-нибудь сказки - сразу сделает свой результат, так как быть плохим антигероем ребенку не захочется).

**Сказки закаляют характер.** В них очень ярко и доступно для детского понимания даются разные противопоставления: храбрость и трусость, богатство и нищета, трудолюбие и лень, смекалка и глупость. Дети на основе сказочных героев учатся отличать добро и зло, сопереживать положительным героям, оценивать поступки отрицательных героев, делать свои детские выводы, и умозаключения, мысленно проходить вместе с ними через разные трудности и испытания.

Читая сказку, родители отвлекаются от своих мыслей, от суеты, от каких-то переживаний, постепенно вместе с ребенком попадая в сказочный мир. После прочтения сказки, хорошо бы поговорить с ребенком, задать ему вопросы:

- Как ты думаешь, о чем эта сказка?
- На кого похожи герои сказки, какими качествами они обладают?
- А почему вот этот герой так поступил, а ты бы как поступил, если был бы на его месте?
- Что тебе понравилось в сказке, а что нет?
- А чтобы было, если бы герой поступил иначе, по-другому?

*Например*, ребёнку, любящему приврать по пустякам, стоит почитать сказку "Заяц-хвостун", легкомысленному и шаловливому "Приключения Незнайки", эгоистичному и жадному малышу будет полезно послушать сказку "О рыбаке и рыбке", а робкому и пугливому - "О трусливом зайце". В этом случае не стоит явно указывать на сходство героя с ребёнком - малыш сделает выводы сам. Просто обсудите сказку вместе.

## Как строится работа со сказкой (рекомендация для родителей):

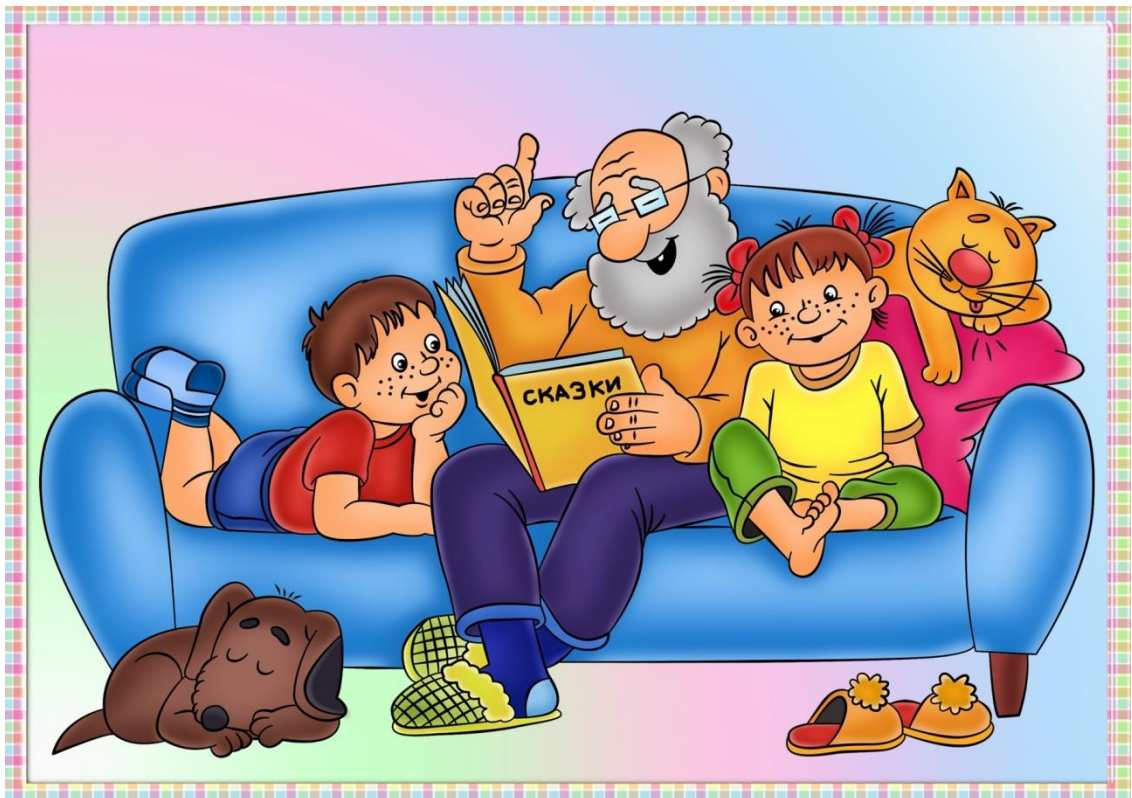
- Чтение сказки.
- Обсуждение (обсуждая сказку ребенок должен быть уверен, что он может высказывать любое свое мнение, что бы он ни говорил, что бы не сказал, это не должно подвергаться осуждению).
- Попросите нарисовать рисунок наиболее значимого для ребенка отрывка.
- Проиграйте сказку в ролях (он обязательно выберет для себя "исцеляющую" роль). И здесь надо отдавать роль сценариста самому ребенку, тогда проблемные моменты точно будут проиграны.



### Что же дадут такие методы, каков будет результат?

- Во-первых, ребенок поймет, что взрослых интересуют его проблемы, что родители на его стороне, чтобы не случилось.
- Во-вторых, он усвоит следующий подход к жизни: во чтобы то ни стало надо искать силы для разрешения конфликта в себе самом, что можно победить и преодолеть все трудности, поймет, что мы проживаем нашу жизнь так, как мы ее для себя строим. У ребенка сформируется мнение, что выход из любой ситуации есть всегда, надо только его поискать. Воспитание сказкой – прочный фундамент успеха во взрослой жизни!

*Сказка может дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать мир, может одарить его воображение и научить критически, воспринимать окружающее.  
Джанни Родари.*



Консультацию подготовила Плешкова Ирина Витальевна,  
воспитатель группы «Капелька»