



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ № 3 «Морозко»

Н. Е. Баданина

21» мая 2019

Публичный доклад
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»
за 2018 – 2019 учебный год

Представлен
на общем собрании работников
МАДОУ № 3 «Морозко»
21 мая 2019
протокол № 2

Содержание

№	Раздел	Стр.
I	Вводная часть	3
II	Основная часть	4
1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Содержание образовательной деятельности, педагогические программы	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	6
2.3.	Организация коррекционной помощи воспитанникам	6
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	6
2.5.	Преемственность образовательной программы дошкольного образования и программы начального общего образования	7
2.6.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	7
2.7.	Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)	8
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение	8
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	9
3.4.	Медицинское обслуживание	9
3.5.	Материально-техническая база	9
3.6.	Характеристика территории учреждения	9
3.7.	Качество и организация питания	10
4.	Результаты деятельности учреждения	10
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников	10
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	11
4.3.	Мнение родителей о деятельности педагогов, функционирования учреждения и качестве предоставляемых услуг	19
5.	Кадровый потенциал	19
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	19
5.2.	Развитие кадрового потенциала	20
6.	Финансовые ресурсы и их исполнение	20
6.1.	Бюджетное финансирование	20
6.2.	Внебюджетная деятельность	21
7.	Заключение. Перспектива и планы развития	23

I. Вводная часть

Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнёры
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» г. Северодвинска,
предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности
дошкольного образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития.

Назначение Публичного доклада:

Доклад выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в ДОО преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы управленческих решений, стратегий и программы развития дошкольного образовательного учреждения.

При подготовке доклада были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке Публичного доклада;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в ДОО;
- обсуждение доклада на Общем собрании работников;
- обсуждение форм распространения результатов доклада для обеспечения прозрачности результатов деятельности ДОО.

В Публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, включая педагогический персонал и финансирование ДОО. Содержание и форма представления аналитических данных позволяет оценить систему образования в ДОО, проследить динамику изменений показателей деятельности коллектива. В докладе также проанализированы тенденции развития образовательного учреждения, соответствие современным требованиям в сфере дошкольного образования. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи развития ДОО на 2018-2019 учебный год.

Мы надеемся, что Публичный доклад:

- станет действенной моделью взаимодействия ДОО с общественностью;
- будет способствовать дальнейшему росту доверия к ДОО со стороны родителей воспитанников, партнеров и стабильному функционированию на рынке образовательных услуг;
- обеспечит более тесное сотрудничество с родителями воспитанников, социальными партнёрами в обсуждении и решении вопросов, затронутых в докладе.

II. Основная часть

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» (сокращенное наименование – МАДОУ № 3 «Морозко») создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 01.11.2011г. № 446-па «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений».

Год основания: 19 декабря 1986 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Устав ДОУ утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 10.04.2015г. № 14-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная): № 5869 от 02 июня 2015г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 15 декабря 2002г. № 1022900837630

ИНН /КПП: 2902039867 / 290201001

Юридический и фактический адрес: 164523 Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 62а.

Телефон: 8(8184) 52-38-10

E-mail/сайт: zav.morozko03@yandex.ru / www.morozko.1mcg.ru

Учредитель: муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям.

Местонахождение: ДОУ расположено на окраине города, в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: 2 детских сада, школа, супермаркет, универсам, библиотека, почта, служба быта, АЗС, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Население проживает в благоустроенных трех, пяти, девятиэтажных домах со всеми удобствами. С южной стороны протекает речка Малая Кудьма, с северной – проложена железная дорога.

Режим работы ДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ создано в целях: удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоничном развитии в возрасте с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений на уровне современных требований; создания психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком периода детства; обеспечения преемственности уровней общего образования - дошкольного и начального.

В ДОУ функционирует 13 групп: 3 раннего возраста (с 2 до 3 лет) и 10 дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы компенсирующей направленности комплектуются на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при Управлении образования г. Северодвинска. В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) создан консультационный центр.

Пребывание детей в ДОУ организовано в соответствии с режимом дня. Режим составлен с учетом сезона (холодный и теплый периоды года), возрастных особенностей детей.

На 31.05.2019 года численность контингента воспитанников составила: 319 детей, из них раннего возраста – 76 и дошкольного – 243.

Наполняемость групп на 31 мая 2019 г.

1 мл. «А»	1 мл. «Б»	1 мл. «В»	2 мл. «А»	2 мл. «Б»	Сред. «А»	Сред. «Б»	Стар. «А»	Стар. «Б»	Подг. «А»	Подг. «Б»	Комп напр. стар	Комп напр. подг.
25	25	26	28	28	26	26	27	27	26	25	14	16

Социальная характеристика семей воспитанников

Полные семьи		92%
Многодетные семьи		6%
Малообеспеченные семьи		1%
Проблемные семьи		1%
Образовательный уровень родителей	высшее образование	59%
	среднее специальное	40%
	без профессионального образования	1%

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основным документом, регламентирующим управление ДОУ, является Устав.

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Объем компетенций заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе организации.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей в ДОУ создаётся по инициативе родителей Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной деятельности, педагогические программы

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных способностей детей, образовательных запросов и интересов воспитанников. Отмечено умение педагогических работников выявлять уровень развития детей, стимулировать способности дошкольников к речевой, социально-коммуникативной и творческой деятельности, участию в концертах, конкурсах, фестивалях. В группах проводится целенаправленная работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в МАДОУ в группах раннего и дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.– СПб.: Детство-Пресс, 2016. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация направлений обеспечивается парциальными и авторскими программами:

- «Здоровейка» - программа воспитания здорового ребенка-дошкольника, 2002 г.;
- «Сказка» - программа дополнительного образования по приобщению старших дошкольников к театральному искусству, 2006г.;
- «Юные пловцы» - программа развития практических навыков плавания у детей дошкольного возраста, 2008г.;
- «Северодвинск – мой город» - программа патриотического воспитания детей 4-7 лет, 2009 г.

Для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня, ее длительность 8-10 минут. В теплое время года НОД проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа – 30 минут
- средняя группа – 40 минут
- старшая группа – 45 минут
- подготовительная к школе группа – 1,5 часа

Продолжительность НОД:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 3-4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами: здоровьесберегающие технологии, занятия из цикла «Уроки Здоровейки», тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей. В рамках проекта «Здоровье дошкольника» создан электронный банк по здоровьесберегающим технологиям, внедряются различные арт-технологии: медитативные игры с мандалой, нетрадиционные техники рисования, сказкотерапия, рисование песком, игровой стретчинг. Воспитанники мотивированы на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей, умеют практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

2.3. Организация коррекционной помощи воспитанникам

Коррекционно-образовательная работа в группах компенсирующей направленности строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (автор Н.В. Нищева, 2016 г). Цель программы: создать условия развития ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Приоритетными направлениями профессиональной деятельности педагога-психолога являются: оптимизация социально-психологических условий внутри образовательного пространства для обеспечения эмоционального благополучия детей, благоприятной адаптации, формирования коммуникативной компетентности; развитие и коррекция когнитивных процессов и интеллектуально-волевой психологической готовности к школе; профилактика и коррекция нарушений личностного развития, эмоционально-волевой сферы дошкольников; содействие и оказание психолого-педагогической поддержки педагогам и родителям. Существенная помощь в вопросах психологии оказывалась родителям, их волновали проблемы взаимоотношений с детьми, подготовка к обучению в школе, особенности развития и воспитания.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ организованы развивающие платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Направления	Название кружка, возраст и количество детей	Ф.И.О. руководителя, должность	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука общения» подготовительные к школе группы, 5 детей	Звягина Ю.А., педагог-психолог	Подготовка дошкольника к успешному обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Познавательное развитие	«Ментальная математика» подготовительные к школе группы, 20 детей	Беданова Ю.А. учитель-логопед	Развитие умственных способностей и творческого потенциала дошкольников.
	«Мультстудия» подготовительные к школе группы, 14 детей	Кучеренко А.В. учитель-логопед	Формирование естественнонаучных знаний с учётом регионального компонента в процессе создания мультфильмов.
Речевое развитие	«Абвгдейка» подготовительные к школе группы, 18 детей	Беданова Ю.А. учитель-логопед	Развитие и совершенствование речевой деятельности как условия расширения личностного и познавательного опыта ребёнка.

	«Абвгдейка» старшие группы, 31 человек	Кучеренко А.В. учитель-логопед	
Художественно-эстетическое развитие	«Мукосольки» средние группы, 22 человека	Латышева М.П. воспитатель	Приобщение детей к творческому процессу в изобразительной деятельности.
	«Оригами» средние группы, 18 детей	Бирюкова В.К. воспитатель	
	«Театральная студия «Сказка» старший дошкольный возраст, 26 детей	Борисова И.А. Волкова Н.П., музыкальн. рук-ли	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства.
Физическое развитие	флорбол старший возраст, 67 детей	Быков А.В.	Обучение старших дошкольников игре во флорбол
	«Веселый мяч» 2 младшие группы, 24 человека	Савина Н.А., инструктор по физ. культуре	Формирование практических двигательных умений и навыков в процессе игр и упражнений с мячом.
	«Подвижные игры» средние группы 27 детей	Онищук Е.Е. инструктор по физ. культуре	Повышение двигательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством подвижных игр.

Руководители кружков проводили занятия в соответствии с рабочими программами по своему направлению. По итогам анкетирования родителей, проведенного в конце учебного года, и их отзывам по посещениям открытых занятий, организация и оказание дополнительных образовательных услуг получили высокую оценку.

2.5. Преемственность образовательной программы дошкольного образования и программы начального общего образования

Вопрос преемственности между дошкольным учреждением и начальной школой является наиболее актуальным в современном образовательном процессе. Дошкольное образовательное учреждение и школа ставят перед собой задачу смоделировать педагогический процесс таким образом, чтобы переход ребенка старшего дошкольного возраста с одной образовательной ступени на другую проходил безболезненно, с легкой степенью адаптации. В рамках преемственности между МАДОУ № 3 и СОШ № 29 используется следующая система взаимодействия: продуктивные формы сотрудничества (посещение занятий, обмен опытом, изучение педагогами образовательных программ, совместное участие в педагогических советах и семинарах; экскурсии для старших дошкольников в школу); посещение старшими дошкольниками курсов подготовки к школе; работа с родителями воспитанников в рамках подготовки детей к школе (консультации специалистов и психологов); тесное сотрудничество ДОУ со школой.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей происходит в тесном контакте с социумом:

Социум	Вид деятельности
Библиотека «Бестселлер»	Познавательные беседы
ГБУ АО Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеек»	Цикл занятий по правилам дорожного движения
МБОУ «СОШ № 29»	Ознакомительная экскурсия в школу, взаимопосещения учебной деятельности
МБОУ «СОШ № 30»	Городской фестиваль «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями.
ДОУ Зозерного округа	Городской детский конкурс чтецов «Северные звездочки»
ГИБДД г. Северодвинска	Спортивный праздник по правилам дорожного движения совместно с инспектором ГИБДД
Музыкальная школа № 36	Встречи с профессиональными и самодеятельными артистами, учащимися
Федерация флорбола	Секция флорбола (кружковая работа)
МБОУ ДОД ДЮЦ	Участие в городских выставках творчества дошкольников; муниципальных социально-педагогических программах «Солнечный круг», «Экологическая азбука»; в VIII городском фестивале театрального творчества

	дошкольников «Играем в театр».
Детский морской центр «Североморец»	Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория»
Детская художественная школа № 2	Конкурсы детских рисунков, тематические занятия
МАДОУ № 91 «Яблонька».	Городской проект социально-физкультурной направленности по инклюзивному образованию дошкольников «Давайте дружить»,
МАУ ЦКиОМ	Городской фестиваль-конкурс сценического, вокального и хореографического мастерства детей дошкольного возраста «7 нот успеха», посвященный году театра. Концертная программа «Новогодняя волшебная лаборатория в рамках городского проекта «Сцена для всех».
Филиал С(А)ФУ в г. Северодвинске, Гуманитарный институт	Концерт детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!»

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами в ДОУ созданы условия для расширения кругозора дошкольников, развития их творческих и познавательных способностей, для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, воспитывается уважение к труду взрослых.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована в соответствии с потребностями и возрастными особенностями детей, с учетом методических рекомендаций государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеются:

- методический кабинет

- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда
- физкультурный зал
- плавательный бассейн
- изостудия
- музыкальный зал
- экологический центр
- фольклорный центр

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Целенаправленно приобретаются учебные пособия и оборудование: методическая литература, канцтовары. Физкультурный зал и плавательный бассейн имеют полный комплект спортивного оборудования и инвентаря для развития основных движений и укрепления мышц ног, рук, спины. Музыкальный зал пополнен детскими и взрослыми костюмами. В соответствии с Программой развития ДООУ 10 групп дошкольного возраста, музыкальный зал, изостудия и кабинет учителя-логопеда оснащены интерактивными досками, ноутбуками. Приобрели робототехнические конструкторы, стеновые панели, магнитные настенные шашки, ландшафтный игровой стол, творческую мастерскую.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялось в соответствие с адаптированной программой ДООУ, индивидуальными учебными планами на 2018-2019 учебный год, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДООУ установлена «тревожная» кнопка для экстренного вызова военизированной охраны, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение; разработан паспорт дорожной безопасности, обновлен паспорт антитеррористической защищенности, создана добровольная пожарная дружина. Планы эвакуации размещены на первом и втором этажах. В плановом порядке проходят учения по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

Систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами детской поликлиники № 5 ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница» на основании договора о медицинском обслуживании детей в ДООУ. Медперсонал проводит плановые профилактические мероприятия (прививки, обследования, диспансеризацию).

3.5. Материально-техническая база

В течение учебного года продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы ДООУ с учетом санитарно-гигиенических требований. Во всех группах полностью заменены детские шкафы и шкафы для персонала. В группах № 5,8,9,10 заменены оконные блоки. В течение учебного года приобрели:

- интерактивные доски в комплекте с проекторами и ноутбуками в группу № 11,12, кабинет учителя-логопеда;
- детские стулья на регулируемых ножках в группы дошкольного возраста;
- 25 стульев для персонала.

3.6. Характеристика территории учреждения

Территория детского сада ограждена, благоустроена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Проведена реконструкция уличного освещения. Озеленение территории: газоны, деревья по периметру участка, кустарники, цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащенный песочницами, малыми игровыми формами, на спортивной площадке имеется необходимое стационарное оборудование для основных движений, спортивных игр, беговая дорожка, яма для прыжков.

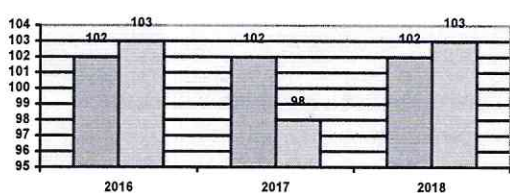
3.7. Качество и организация питания

Детское питание является одним из основополагающих факторов, влияющих на состояние здоровья и гармоничное развитие ребёнка. Жизнедеятельность ребёнка дошкольного возраста связана с большим расходом энергии. А восполнить её можно только лишь за счёт веществ, которые поступают с пищей. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Отмечается разнообразие продуктов, поступающих в дошкольное учреждение: 9 видов круп, овощи (капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек), мясная продукция (кура, говядина), филе трески, молочная продукция (сливочное масло, творог, сметана, молоко, кефир), фрукты (яблоки, груши, апельсины); сухофрукты, соки. 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

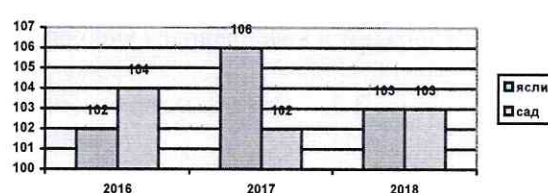
Разработано десятидневное меню, технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Результаты сбалансированного питания

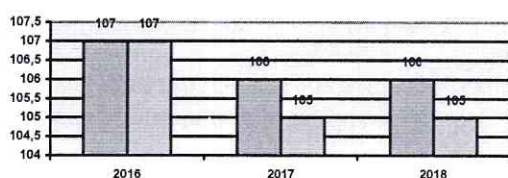
Белки



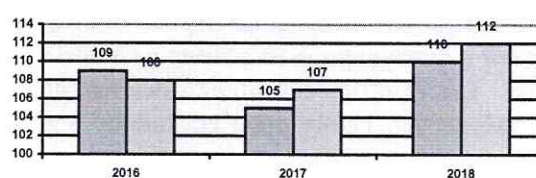
Жиры



Углеводы



Калорийность

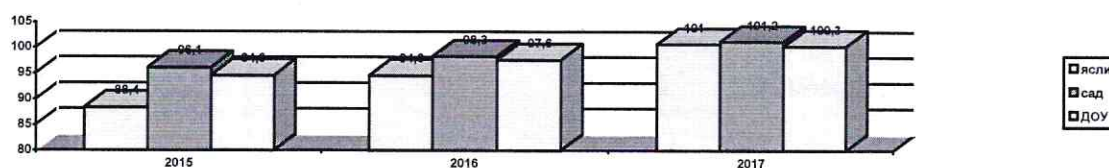


4. Результаты деятельности учреждения

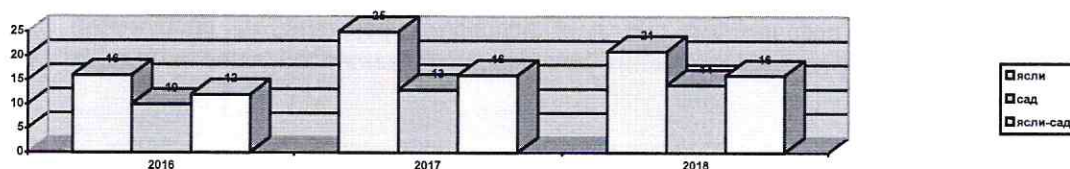
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия детей – одна из задач федерального образовательного стандарта дошкольного образования и программы развития ДОО. Данному направлению работы коллектива уделяется особое внимание, проводится мониторинг, на основании результатов которого планируется физкультурно-оздоровительная работа, активно используются инновации.

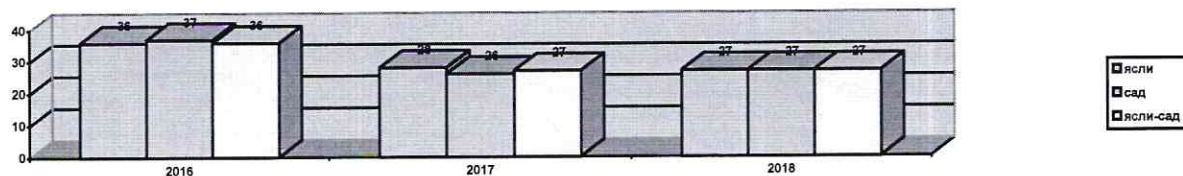
Выполнение плана по посещаемости детей



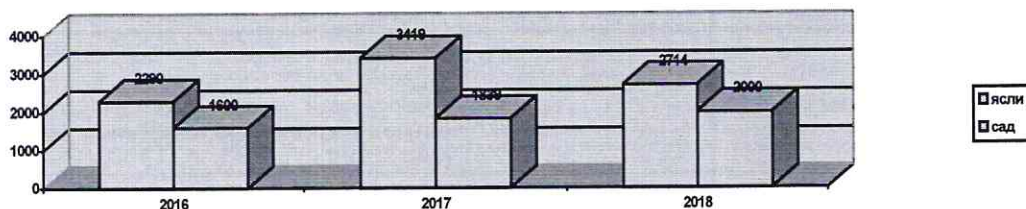
Пропуски дней по болезни 1 ребенком



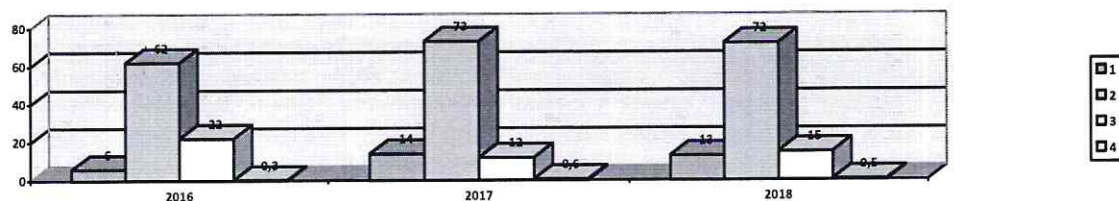
Индекс здоровья



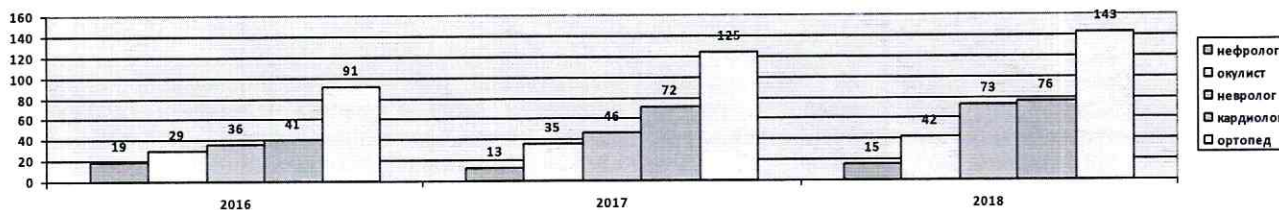
Заболеваемость на 1000



Группы здоровья воспитанников



Количество детей, состоящих на диспансерном учете



4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

В течение нескольких лет ДОО активно участвует в научно-методической и опытно-экспериментальной работе:

Начало сотрудничества	Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	Итоги за 2018-2019 учебный год
с 2015 года	«пилотная» площадка международного проекта «Афлатун», направленного на социально-экономическое воспитание учащихся 6-14 лет, формирование их финансовой грамотности	- проведение игровых обучающих ситуаций по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста
с 2015 года	«пилотная» образовательная площадка АО ИОО по финансовой грамотности в рамках Проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	- мероприятие для воспитанников старшей группы «Путешествие со сказочными героями в мир финансов» в рамках недели финансовой грамотности (апрель 2019 года) - участие в работе региональной конференции АО ИОО «Обучаем финансовой грамотности: от теории к практике» (февраль 2019 года)
с 2018 года	региональная инновационная площадка по направлению «ИКТ - шаг в будущее» (использование информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками)	Реализация проекта по направлениям - совершенствование материально-технической базы - повышение ИКТ-компетентности (создание интерактивных плакатов) - внедрение ИКТ в образовательное пространство (ВПЗ для курсов ПК АО ИОО по теме «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО», февраль 2019 года.)

с 2019 года	ресурсный центр по направлению «речевое развитие»	Проведены 2 мероприятия: - городской конкурс лэпбуков по развитию речи «Веселые игры для красивой речи» (на базе МБДОУ № 13 «Незабудка», январь 2019 года); - открытая педагогическая площадка по теме «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (на базе структурного подразделения МБОУ «СОШ № 12» «Детский сад № 65 «Якорек», 05 февраля 2019 года).
-------------	---	--

В течение года педагогические работники активно представили свой опыт работы коллегам города, области, региона, используя разные формы: доклад с сопровождением мультимедийной презентацией, мастер-класс, выступление, стендовый доклад, участие в тематических выставках и др.

Ф.И.О	Тема	Где представлен опыт, когда
Анциферова А.А.	«Роль взрослого в организации дежурства по столовой в детском саду»	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2018 г.
Баданина Н.Е.	Организация инновационной образовательной деятельности в ДОУ	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2018 г. В рамках очно-заочных курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО», февраль 2019 года.
Баратей А.В.	Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя при создании условий в группе для развития у детей раннего возраста мелкой моторики	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2018 г.
Борисова И.А.	Использование художественно-речевой деятельности в процессе развития навыков театрального мастерства у старших дошкольников	Областной семинар «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста», ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж», ноябрь 2018 г.
	«Индивидуальный образовательный маршрут как форма педагогической поддержки одаренного ребёнка» (стендовый доклад)	Городской круглый стол «Коллектор педагогических идей» (работа с одаренными детьми в условиях ФГОС ДО), МБДОУ № 85 «Малиновка», февраль 2019 года.
	Организация работы по музыкальному развитию воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОНР в условиях ДОУ и социума	Методический мост «Опыт инклюзивного образования или интеграции детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство», МБДОУ № 66 «Беломорочка», март 2019 года.
Вершинина Н.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ.	Региональная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов учебных заведений, специалистов организаций и предприятий в рамках XLVII Ломоносовских чтений, ноябрь 2018 г, диплом за 3 место. В рамках очно-заочных курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО», февраль 2019 года.
	Особенности организации мини-музея в ДОО	XXVI межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика в современных науках и образовании», Архангельский педагогический колледж, февраль 2019 года, диплом призера.
		Региональная конференция АО ИОО «Обучаем финансовой грамотности: от теории к практике» (февраль 2019 года)
Выдрин Е.А. Деткова В.Ю.	Практико-ориентированный проект для дошкольников «Играем в экономику»	Региональная конференция АО ИОО «Обучаем финансовой грамотности: от теории к практике» (февраль 2019 года)
	Мастер-класс «Знакомим дошкольников с азами экономики»	
	Осуществление практико-ориентированного проекта «Играем в экономику»	V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании», Архангельский индустриально-педагогический колледж, март 2019 года.
Волкова Н.П.	Использование художественно-речевой деятельности в процессе развития навыков театрального мастерства у старших дошкольников	Областной семинар «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста», ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж», ноябрь 2018 г.
	Развитие вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством специальных игр и упражнений	V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании», Архангельский индустриально-педагогический колледж, март 2019 года.
Гудович А.А.	«Роль младшего воспитателя в формировании у детей культурно-гигиенических навыков»	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2018 г.

	Мастер-класс «Развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством лего-конструктора».	В рамках мастер-классов муниципального методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками «Конструирование как практическая деятельность детей дошкольного возраста», МБОУ ДО ДЮЦ, декабрь 2018 г.
	Использование интерактивных плакатов в образовательном процессе ДОО на примере плаката «Творчество С.Г. Писахова».	В рамках очно-заочных курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО», февраль 2019 года.
	Развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством лего-конструктора».	ВКС АО ИОО «Лего-конструирование в ДОО», март 2019 года
Звягина Ю.А.	«Роль медиации как восстановительной технологии в дошкольном учреждении»	Городской семинар-практикум «Восстановительные технологии в работе с дошкольниками», МБОУ ДО ДЮЦ, октябрь 2018 г.
	Мастер-класс «Психологическое здоровье дошкольника: роль младшего воспитателя»	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2018 г.
	Внедрение инновационных интерактивных технологий в работу педагога-психолога ДОО с детьми и родителями	XXI межрегиональные педагогические чтения «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов», Архангельский педагогический колледж, февраль 2019 года.
	Внедрение инновационных интерактивных средств обучения в работу педагога-психолога дошкольной образовательной организации с детьми и родителями: из опыта работы на базе муниципального методического объединения	V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании», Архангельский индустриально-педагогический колледж, март 2019 года.
Зотова Л.Г.	Информационные технологии в работе с родителями по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада	Городская педагогическая мастерская «Формы работы с родителями по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада, МБДОУ № 89 «Умка», сентябрь 2018 г.
	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ.	Региональная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов учебных заведений, специальных организаций и предприятий в рамках XLVII Ломоносовских чтений, ноябрь 2018 г, диплом за 3 место.
	«Использование интерактивного плаката в образовательной деятельности с детьми, имеющими общее недоразвитие речи»	В рамках очно-заочных курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО», февраль 2019 года.
Корехова Е.Ю.	Мастер-класс «Использование современных видов конструкторов в работе со старшими дошкольниками»	В рамках мастер-классов муниципального методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками «Конструирование как практическая деятельность детей дошкольного возраста», МБОУ ДО ДЮЦ, декабрь 2018 г.
Кучеренко А.В.	Анимационная игра по отрывку из произведения Н. Носова «Незнайка на луне» как средство приобщения дошкольников к художественной литературе	В рамках очно-заочных курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО», февраль 2019 года.
	Мастер-класс «Создание буктрейлера к художественному произведению».	
Латышева М.П.	Мастер-класс по изготовлению открытки к Дню матери (техника – скрапбукинг)	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2018 г.
Лучинская Н.А.	Информационные технологии в работе с родителями по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада	Городская педагогическая мастерская «Формы работы с родителями по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада, МБДОУ № 89 «Умка», сентябрь 2018 г.
	Использование информационных технологий в исследовательской деятельности для развития познавательной активности дошкольников	Городская педагогическая площадка «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников» МБОУ «СОШ № 12» «Детский сад № 65 «Якорек», октябрь 2018 г.
	К проблеме исследования «Обучение пересказу старших дошкольников с ОНР посредством наглядно-практических методов»	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Логопедия: теория и практика», С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, январь 2019 года.
Охолова А.Н.	Использование метода «мандала» в работе с детьми дошкольного возраста	Городской семинар-практикум «Восстановительные технологии в работе с дошкольниками», МБОУ ДО ДЮЦ, октябрь 2018 г.
	Мастер-класс «Использование младшим воспитателем игр с мандалой в работе с детьми дошкольного возраста для снятия эмоционального напряжения»	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2018 г.
Плешкова И.В.	Опыт реализации информационно-практико-ориентированного проекта «Ломоносову посвящается...»	XXI межрегиональные педагогические чтения «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов», Архангельский педагогический колледж, февраль 2019 года.

	Формирование познавательного интереса к истории родного края у детей старшего дошкольного возраста через реализацию практико-ориентированного проекта «Ломоносову посвящается....»	Городская конференция «Познавательное развитие дошкольников: актуальный опыт внедрения инновационных форм, методов и технологий образовательной работы», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», март 2019 года
	Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к истории родного края через знакомство с жизнью и творчеством М.В. Ломоносова	V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании», Архангельский индустриально-педагогический колледж, март 2019 года.
Синицына А.О.	Информационно-коммуникационные технологии как средство индивидуализации воспитания и обучения дошкольников с общим недоразвитием речи (из опыта работы «У меня это хорошо получается»)	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», ноябрь 2018 года
Фролова Л.К.	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в природе.	Городской семинар «Использование современных педагогических технологий социально-коммуникативного развития дошкольников», МБДОУ № 89 «Умка», апрель 2019
	Лэпбук «Комнатные растения»	V Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в образовании», Архангельский индустриально-педагогический колледж, март 2019 года. Городская конференция «Познавательное развитие дошкольников: актуальный опыт внедрения инновационных форм, методов и технологий образовательной работы», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», март 2019 года

Одной из наиболее эффективных форм распространения ППО является издательская деятельность. Изучение спроса показывает, что в настоящее время существует большая заинтересованность в практическом опыте. Воспитатели и узкие специалисты опубликовали свой практический материал в различных источниках.

Сборник материалов с региональной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов учебных заведений, специалистов организаций и предприятий в рамках XLVII Ломоносовских чтений, ноябрь 2018 г	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ, Вершинина Н.А., Зотова Л.Г.
Информационно-методический журнал «Профессия-педагог» № 25, информационно-издательский центр МБОУДО ДЮОЦ, декабрь 2018 г.	- Конспект комплексно-игрового занятия в младшей группе «Знакомство с чайной посудой», Букина Э.Л. - Конспект семейного праздника «Что за прелесть эти сказки» в старшей группе, Вишнякова Л.В. - Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Улицы города рассказывают..» Анциферова А.А. - Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в природе, Фролова Л.К. - Формирование основ безопасного поведения с незнакомыми людьми у дошкольников 4-5 лет посредством художественного слова, Корехова Е.Ю.
Сборник практических материалов из опыта работы инструкторов по физической культуре г. Северодвинска, подготовленном по итогам городского проекта социально-физкультурной направленности по инклюзивному воспитанию дошкольников «Давайте дружить», АО ИОО, декабрь 2018 г.	Лучинская Н.А., Савина Н.А. «Спортивное развлечение «Навстречу ГТО».
Электронный сборник материалов с XXI межрегиональных педагогических чтений «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов», Архангельский педагогический колледж, февраль 2019 года	- Безопасное поведение в природе, Фролова Л.К. - Опыт реализации информационно-практико-ориентированного проекта «Ломоносову посвящается....», Плешкова И.В.
Сборник материалов с V Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в образовании», Архангельский индустриально-педагогический колледж, март 2019 года.	- Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к истории родного края через знакомство с жизнью и творчеством М.В. Ломоносова, Плешкова И.В. - Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в природе, Фролова Л.К. - Развитие вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством специальных игр и упражнений Волкова Н.П. - Осуществление практико-ориентированного проекта «Играем в экономику», Деткова В.Ю., Выдрина Е.А.

	- Внедрение инновационных интерактивных средств обучения в работу педагога-психолога дошкольной образовательной организации с детьми и родителями: из опыта работы на базе муниципального методического объединения, Звягина Ю.А.
Информационно-методический журнал «Профессия-педагог» № 25, информационно-издательский центр МБОУДО ДЮЦ, май 2019г.	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект занятия по чтению художественной литературы в подготовительной к школе группе. Знакомство с рассказом Е.И. Чарушина «Волчишко», Алборова Т.В. - Конспект родительского собрания в средней группе «Воспитание интереса и любви к книге», Баратей А.В. - Конспект занятия по ознакомлению дошкольников с художественной литературой в средней группе на тему: «Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды», Бирюкова В.К. - Конспект родительского собрания в подготовительной к школе группе: «Создание условий в ДОУ и дома для расширения читательских интересов у детей» (в форме круглого стола), Большакова Е.О. - «Приобщение воспитанников к музыкальной культуре посредством просветительского проекта «Музыка нас сдружила», Борисова И.А. - Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе «Путешествие в мир Хозяйки - природы», Вишнякова Л.В. - Конспект занятия по математике с элементами лего-конструирования в подготовительной к школе группе «Космическая математика», Гудович А.А. - Конспект занятия по чтению художественной литературы в старшей группе по теме «Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Почта», Деткова В.Ю. - Мастер-класс для воспитателей ДОО «Психологическое здоровье дошкольника», Звягина Ю.А. - Конспект занятия по восприятию художественной литературы в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи (ОНР) по теме «Чтение стихотворения А.Л. Барто «Жил на свете самосвал», Охолова А.Н. - Занятие по чтению художественной литературы во второй младшей группе по теме «Рассказывание русской народной сказки «Рукавичка», Плешкова И.В. - Конспект занятия по восприятию художественной литературы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, Сеницына А.О.

Важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование - участие в профессиональных конкурсах, где они обогащают свой опыт, делятся собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства:

Название выставки, конкурса	Где	Когда	Ф.И.О. педагога	результат
XI региональная выставка «Учитель XXI века» (опыт работы победителей и участников конкурса нацпроекта «Образование» в 2018 году)	АО ИОО г. Архангельск	октябрь 2018 г.	Борисова И.А.	Сертификат участника
Муниципальный смотр-конкурс «Безопасное колесо»	УО г.Северодвинска	ноябрь 2018 г.	Анциферова А.А. Плешкова И.В. Корехова Е.Ю.	Справки за участие в номинации творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения».
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	г. Северодвинск	ноябрь-декабрь 2018 г.	Сеницына А.О.	Диплом I степени в номинации «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации»
Городской конкурс методических материалов по развитию речевой активности дошкольников для педагогов, реализующих адаптированные программы дошкольного образования.	МБДОУ № 66 «Беломорочка»	декабрь 2018 г.	Зотова Л.Г. Лучинская Н.А.	Справки Зотовой Л.Г. за электронное пособие «Интерактивный плакат «Птицы Архангельской области, занесенные в Красную книгу», Лучинской Н.А. и Зотовой Л.Г. за электронное пособие «Архангельские новеллы», «Небылицы».
Муниципальный конкурс методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию.	МБОУДО ДЮЦ г. Северодвинск	декабрь 2018 г.	Бирюкова В.К.	Свидетельство участника
Конкурс-выставка «Тематический лэпбук как современное средство обучения и развития детей дошкольного возраста»	МБДОУ № 67 «Медвежонок» МБДОУ № 46 «Калинка»	декабрь 2018 г.	Выдрин Е.А. Фролова Л.К. Бирюкова В.К. Вишнякова Л.В. Зотова Л.Г. Лучинская Н.А.	Сертификаты участников
			Деткова В.Ю.	Диплом за 3 место

Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Развивающая предметно-пространственная среда по художественно-эстетическому развитию»	МБДОУ № 1 «Золотой петушок»	февраль 2019 г.	Вишнякова Л.В.	Диплом за 2 место в номинации «Лучшая РППС по функциональному модулю «Восприятие художественной литературы и фольклора»
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в рамках I Всероссийского педагогического съезда «Моя страна»	Центр непрерывного образования и инноваций, г. С-Петербург	апрель 2019 г.	коллектив ДОУ	Диплом лауреата в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2019».
Муниципальный этап регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством»	УО г. Северодвинска	апрель 2019 г.	Кучеренко А.В. Охолова А.Н. Латышева М.П. Синицына А.О.	Диплом I степени в номинации «Технология развития исследовательской деятельности дошкольников»
Городской фестиваль «Эко-Фэст»	МБОУ № 69 «Дюймовочка»	май 2019 г.	Онищук Е.Е. Корехова Е.Ю. Вишнякова Л.В. Кучеренко А.В. Охолова А.Н. Латышева М.П. Синицына А.О. Короткова М.А. Янкова Е.Н. Букина Э.Л. Лентяева С.Г.	Дипломы участников

Участие в выставках и конкурсах детского творчества воспитывают у дошкольников интерес к окружающему миру, развивают креативные способности, побуждают родителей к совместной деятельности, стимулируют детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. Воспитанники под руководством педагогов заняли призовые места:

Ф.И. ребенка	Группа	Ф.И.О. педагога	результат
Турнир «Волшебная клюшка» по флорболу среди ДОУ г. Северодвинска, октябрь 2018			
Дьячков Артем Зернов Арсений Колосов Роман Малкова Екатерина Поздеев Даниил Садков Евгений Ушакова Виолетта	подготовительная «А»	Быков А.В.	Диплом за 2 место
Иванов Лука Непогодьев Денис Потяркин Игнат Шадрин Тимофей	подготовительная «Б»		
Муниципальный конкурс детского рисунка «Осторожно - газ», МАОУ ДО «ДЦК», октябрь 2018			
Турьгина Маргарита	подготовительная «А»	Вишнякова Л.В.	Диплом I степени
Муниципальный конкурс «Мой город – Северодвинск», МБДОУ № 95 «Радуга», ноябрь 2018			
Букреева Ангела	компенсирующей направленности № 3	Латышева М.П.	Диплом I место в номинации Лучший рисунок» (выполненный самостоятельно ребенком)
Городская выставка рисунков дошкольников «Разноцветный мир» МБОУДО ДЮОЦ, октябрь 2018			
Смирнова Алиса	старшая «Б»	Никитина Л.Н.	Диплом за 3 место в номинации «Индивидуальная работа»
Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», МАОУ ДО «ДЦК», январь 2019			
Малкова Екатерина	подготовительная «А»	Латышева М.П.	Диплом за 1 место в номинации «Безопасный труд глазами детей»
Городской конкурс детских рисунков «Праздник из прошлого» МБОУДО ДЮОЦ, январь 2019			
Иванов Лука	подготовительная «Б»	Латышева М.П.	Дипломы победителей в номинации «Работа, совместная с воспитателем»
Янкова София	подготовительная «А»	Вишнякова Л.В.	
Областной конкурс, посвященный Дню дикого северного оленя, Архангельский региональный общественный право-защитный экологический фонд «Биармия», Центр природопользования и охраны окружающей среды, январь 2019			
Воспитанники мультстудии «Морозко»	подготовительная «А» подготовительная «Б»	Кучеренко А.В.	Диплом 1 степени в номинации «Мы лесных оленей знаем, бережем и охраняем» (конкурс видеороликов)
Городская выставка тематических поделок дошкольников «Лего-сказка», МБОУДО ДЮОЦ, февраль 2019			
Ползиков Дмитрий	средняя «Б»	Баратей А.В.	Диплом за III место в номинации «Индивидуальная работа» (возрастная категория 4 года)
Муниципальная выставка по судомоделированию, МБОУДО «ЦЮНТТ», март 2019			
Кривогузов Сергей	старшая «А»	Деткова В.Ю.	Диплом III степени в номинации

			«Модели-копии всех видов техники, изготовленные из наборов»
Муниципальный конкурс детского рисунка «Дети рисуют город» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды», УО г. Северодвинска, март 2019			
Нарежная Мария	подготовительная «А»	Латышева М.П.	Диплом призера
Конкурс детского художественного творчества «Край мой Северный», МАДОУ № 20 «Дружный хоровод», март 2019			
Корепанова Ксения Смирнов Илья Семёнова Дарина Семёнова Ярослава Мокеев Артём	компенсирующей направленности № 5	Латышева М.П.	Диплом победителя за 1 место в номинации «Народы севера»
Фестиваль юных исполнителей песни ДОО города Северодвинска «Голос цыпленка», МБОУДО ДЮОЦ, апрель 2019			
Семёнова Дарина Семёнова Ярослава	компенсирующей направленности № 5	Борисова И.А.	Диплом участника в номинации «Необычная история»
VIII Городской фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр», МБОУДО ДЮОЦ, март 2019			
Дети группы компенсирующей направленности 6-7 лет № 5		Беданова Ю.А., Зотова Л.Г., Лучинская Н.А.	Диплом победителя в номинации «Удачный дебют»
Городской детский конкурс чтецов «Северные звездочки», тема конкурса «Это вам не шуточки», апрель 2019			
Семёнова Дарина Семёнова Ярослава	компенсирующей направленности № 5	Беданова Ю.А.	Дипломы лучшим исполнителям в номинации «Самое эмоциональное исполнение»
Гармидер Марианна Михеев Тимофей	компенсирующей направленности № 3	Кучеренко А.В.	Диплом лучшему исполнителю в номинации «Самое искреннее исполнение»
Городской фестиваль-конкурс сценического, вокального и хореографического мастерства детей дошкольного возраста «7 нот успеха», посвященный году театра, МАУ ЦКиОМ, апрель 2019			
Черных Анастасия	подготовительная «Б»	Волкова Н.П.	Диплом лауреата III степени в номинации «Вокал» (6-7 лет)
Городская легкоатлетическая встреча эстафета среди ДОО, стадион «Строитель», апрель 2019			
Кузнецов Павел Поздеев Данила Ушакова Виолетта	подготовительная «А»	Савина Н.А.	Диплом за 2 место
Журбенко Камила, Лаврентьева Юлия Потяркин Игнат Хромцов Данил	подготовительная «Б»		
Смирнов Илья	компенсирующей направленности № 5		
Лашкова Елисавета	старшая «А»		
Гаревских Дарьяна	старшая «Б»		
Первенство Северодвинска по флорболу среди ДОО, март 2019			
Дьячков Артем Зернов Арсений Кузнецов Павел Поздеев Даниил Садков Евгений Ушакова Виолетта	подготовительная «А»	Быков А.В.	Диплом за 1 место
Иванов Лука Непогодьев Денис Орлов Кирилл Потяркин Игнат	подготовительная «Б»		
Муниципальная выставка рисунков по Правилам дорожного движения «Мой друг - светофор», МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», апрель 2018			
Семёнова Дарина Семёнова Ярослава	компенсирующей направленности № 5	Латышева М.П.	Диплом III степени
Муниципальный конкурс рисунков «Экология глазами детей: Мир Белого моря», УО г. Северодвинска, апрель 2019			
Янкова София	подготовительная «А»	Латышева М.П.	Диплом II степени в номинации «Живопись»
Муниципальный конкурс «Рисунки на воде» с элементами синхронного плавания, МБДОУ № 89 «Умка», апрель 2019			
Семёнова Дарина Семёнова Ярослава	компенсирующей направленности № 5	Онищук Е.Е.	Диплом победителя в номинации «Музыкальная команда»
Поздеев Даниил	подготовительная «А»		
Областной фестиваль детской театрализованной деятельности «Театральная шкатулка», Архангельский педагогический колледж, апрель 2019			
Дети группы компенсирующей направленности 6-7 лет № 5		Беданова Ю.А., Зотова Л.Г., Лучинская Н.А.	Диплом победителя в номинации «Актерский ансамбль»

В течение учебного года воспитанники активно участвовали в различных городских программах и проектах

Городской проект социально-физкультурной направленности по инклюзивному образованию дошкольников «Давайте дружить», МАДОУ № 3, 91, 2018-2019 учебный год		
Дети группы компенсирующей направленности для детей с ОНР 6-7 лет	Лучинская Н.А. Зотова Л.Г. Беданова Ю.А. Савина Н.А.	Справки за подготовку детей
Муниципальная социально-педагогическая программа «Солнечный круг», МБОУДО ДЮЦ, 2018-2019 учебный год		
Дети группы компенсирующей направленности для детей с ОНР 6-7 лет	Лучинская Н.А., Зотова Л.Г. Беданова Ю.А.	Диплом Управления образования за участие в Программе
Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория», МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», спортивный блок «Физкультура», октябрь 2018		
Дети подготовительных к школе групп	Савина Н.А. Вишнякова Л.В., Большакова ЕО Гудович А.А., Алборова Т.В.	Диплом I степени в виде соревнований «Метание в цель», Диплом II степени в виде соревнований «Боулинг», Диплом III степени в виде соревнований «Встречная эстафета»
Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория», МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», блок ОБЖ «Будь здоров, малыш», апрель 2019		
Дети подготовительной к школе группы «Б» «Снежинка»	Гудович А.А., Алборова Т.В.	Диплом I степени
Муниципальная социально-педагогическая программа «Экологическая азбука», МБОУДО ДЮЦ, 2018-2019 учебный год		
Дети подготовительной к школе группы «А» «Медвежонок»	Вишнякова Л.В. Большакова Е.О.	Диплом победителя в номинации «Экологическая культура»
Квест-игра «Умники и умницы», ноябрь 2018		
Дети подготовительной к школе группы «А» «Медвежонок»	Вишнякова Л.В. Большакова Е.О.	Справка участников
Городской концерт детей-инвалидов «Мы вместе» МБОУ «СОШ № 30» декабрь 2017		
Дети группы компенсирующей направленности 6-7 лет № 5	Борисова И.А. Зотова Л.Г., Лучинская Н.А.	Благодарность УО за участие и подготовку номеров для концерта
Концертная программа «Новогодняя волшебная лаборатория в рамках городского проекта «Сцена для всех», МАУ ЦКиОМ, январь 2019		
Танцевальный коллектив воспитанников старшей «А» группы	Борисова И.А., Выдрин Е.А., Деткова В.Ю.	Диплом за активное участие и яркое выступление
Концерт детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!», филиал С(А)ФУ в г. Северодвинске, Гуманитарный институт, апрель 2019		
Семеновы Дарина и Ярослава, группа компенсирующей направленности № 5	Беданова Ю.А.	Сертификат за участие в подготовке концерта
Инклюзивный фестиваль детского творчества «Пантомима-фест», МБДОУ № 46 «Калинка», май 2019 г.		
Кучеренко Анастасия, Сеницына Евгения Ботыгина Алёна, Шумова Ульяна Трубин Никита	Кучеренко А.В., Охолова А.Н., Сеницына А.О.	Сертификат за участие в подготовке детей

Открытые занятия или воспитательные мероприятия для детей дошкольного возраста - одна из востребованных форм организации методической работы в ДОУ. Педагоги ДОУ на открытых мероприятиях продемонстрировали коллегам свой позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.

Ф.И.О. педагога	Что проведено
	Для учителей МБОУ «СОШ № 29» в рамках методического дня, октябрь 2018
Зотова Л.Г.	Занятие по развитию речи. Составление описательных рассказов по картине Т.П. Петровой «Отлет птиц» Занятие по развитию речи. Составление описательных рассказов по картине Т.П. Петровой «Отлет птиц»
Вишнякова Л.В.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в мир Хозяйки - природы»
Гудович А.А.	Занятие по математике «Космическая математика»
Курсы ПК АО ИОО «ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста», ноябрь 2018	
Янкова Е.Н.	Занятие по сенсорике «В гостях у бабушки», первая младшая группа
Букина Э.Л.	Занятие по лепке «Конфеты для Оли», первая младшая группа
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	
Сеницына А.О.	Занятие по развитию речи по лексической теме «Зимующие птицы», старшая группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, ноябрь 2018
Для педагогов ДОУ в рамках темы «Ознакомление дошкольников с художественной литературой», январь 2019	
Плешкова И.В.	Непосредственно образовательная деятельность «Рассказывание русской народной сказки «Рукавичка», 2 младшая группа

Бирюкова В.К.	Непосредственно образовательная деятельность «Чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды», средняя группа.
Деткова В.Ю.	Непосредственно образовательная деятельность по теме «Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Почта»», старшая группа.
Алборова Т.В..	Непосредственно образовательная деятельность «Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко», подготовительная к школе группа
Синицына А.О.	Непосредственно образовательная деятельность «Чтение сказа П. Бажова «Серебряное копытце», группа компенсирующей направленности для детей с ОНР 5-6 лет
Очно-заочные курсы ПК АО ИОО «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО», февраль 2019 года.	
Фролова Л.К.	Занятие по математике «Поможем найти колобка», 2 младшая группа
Лучинская Н.А.	Совместная деятельность взрослого и детей по теме «Волшебный магнит», подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР
Латышева М.П.	Занятие по рисованию «Портрет мамы», подготовительная к школе группа
Борисова И.А. Выдрин Е.А.	Музыкальное занятие «Весенний подарок», старшая группа
Для педагогов ДОУ по теме: использование здоровьесберегающих арт-терапевтических технологий, март 2019 г.	
Баратей А.В.	Сказкотерапия, средняя группа
Вершинина Н.А.	Цветотерапия, старшая группа
Большакова Е.О.	Фототерапия, подготовительная к школе группа
Охолова А.Н.	Изотерапия (работа с мандалой), группа компенсирующей направленности для детей с ОНР 5-6 лет
Звягина Ю.А.	Песочная терапия, группа компенсирующей направленности для детей с ОНР 6-7 лет

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционирования учреждения и качестве предоставляемых услуг.

Данные анкетирования 30 родителей воспитанников подготовительных к школе групп говорят о том, что 100 % опрошенных родителей подготовительной «А» и подготовительной «Б» групп удовлетворены уровнем работы и содержанием образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все опрошенные родители утверждают, что знакомы с целями и задачами деятельности групп, а также считают, что наглядно-текстовая информация о жизни детей в группах предоставляется своевременно и достаточно. При этом 100 родителей подготовительной группы «А» и 93% подготовительной группы «Б» регулярно получают информацию о своем ребенке и о его жизни в группе, обсуждают вместе с педагогами группы достижения ребенка и возникающие у него трудности, могут получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания. Так же было выявлено, что все дети с удовольствием посещают группы детского сада. 100% родителей группы «А» и 93% подготовительной группы «Б» считают, что педагоги внимательно относятся к детям, при этом они уверены, что в группе детского сада ребенок получает от воспитания больше, чем мог бы получать дома. 88% опрошенных подготовительной к школе группы «А» и 64% подготовительной группы «Б» отмечают, что благодаря контакту с воспитателями стали лучше разбираться в мотивах поведения своего ребенка, понимать его потребности, а в группе «Б» всего 64%.

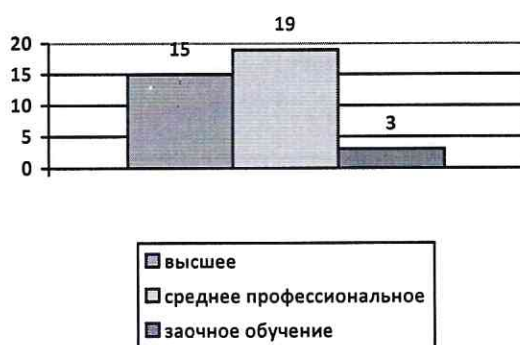
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

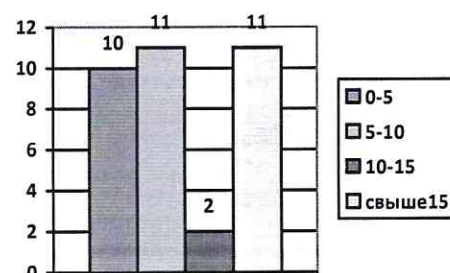
МАДОУ обеспечено кадрами на 100%.

Педагогический состав – 34 человека: воспитателей – 27, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2.

Уровень образования педагогического персонала



Стаж работы педагогов



Уровень квалификации

Педагогическая специальность	Без категории	Соответствуют занимаемой должности	I категория	Высшая категория
заведующий	-	1	-	-
зам. заведующего по ВМР	-	1	-	-
зам. заведующего по АХР	-	1	-	-
воспитатель	6	5	9	7
музыкальный руководитель	-	-	-	2
инструктор по физкультуре	-	-	2	-
педагог-психолог	-	-	1	-
учитель-логопед	-	-	-	2
итого	6	5	12	11
аттестовано в текущем году		1	4	4

Среди административного и педагогического персонала награждены:

«Отличник народного просвещения, «Заслуженный учитель РФ»	«Почетный работник образования», медаль ордена «За заслуги перед отечеством 2 степени»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- Баданина Н.Е., заведующий	- Борисова И.А., музыкальный руководитель	- Вилачева Е.В., зам. зав. по ВМР - Волкова Н.П., музык. руководитель - Выдрин Е.А., воспитатель - Деткова В.Ю., воспитатель - Плешкова И.В., воспитатель - Савина Н.А., инструктор по физ-ре

5.2. Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности ДОУ, самообразование.

В 2018-2019 учебном году обучились на курсах повышения квалификации 9 педагогов, 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку, 1 обучается в С(А)ФУ, 1 – в Архангельском педагогическом колледже, 1 – в Ярославле. Педагогические работники активно осваивают современные образовательные технологии, участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях, проводят мастер-классы, презентации.

6. Финансовые ресурсы и их исполнение

6.1. Бюджетное финансирование

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение
Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом	52 896 435,48	52 892 533,09
в том числе:		
Субсидии на выполнение муниципального задания	11 422 279,89	11 422 279,89
Субсидия на реализацию общеобразовательных программ	27 744 763,07	27 744 763,07
Субсидия на финансовое обеспечение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ	2 586 108,22	2 586 108,22
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	1 818 815,69	1 818 815,69
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	572 603,85	572 603,85
Субсидия на муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ	29 413,13	25 510,74
Субсидия на предоставление дошкольного образования	21 128,00	21 128,00
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда при организации обучения и воспитания	92 000,00	92 000,00
Субсидия на обеспечение защиты муниципальных образовательных организаций от терроризма и угроз социально-криминального характера	18 000,00	18 000,00
Субсидия на снижение объемов потребления используемой электрической и тепловой энергии на объектах социальной сферы и органов местного самоуправления	150 000,00	150 000,00
Субсидия на повышение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций	42 000,00	42 000,00
Резервный фонд Правительства Архангельской области	150 000,00	150 000,00
Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных учреждений	399 550,00	399 550,00

Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	7 849 773,63	7 849 773,63
в том числе:		
Родительская плата	6 714 749,18	6 714 749,18
Питание сотрудников	428 967,62	428 967,62
Платные услуги	704 810,83	704 810,83
Доходы от аренды	1 246,00	1 246,00

Расходы бюджетных средств ДОУ:

Наименование расхода	Плановый показатель руб. коп.	Фактическое исполнение руб. коп.
Заработная плата	26 457 499,36	26 457 499,36
Иные выплаты персоналу за исключением фонда оплаты труда	34 882,31	34 882,31
Начисления на выплаты по оплате труда	7 848 560,12	7 848 560,12
Услуги связи, интернет	36 722,36	36 722,36
Транспортные услуги	5 016,30	5 016,30
Коммунальные услуги	2 379 252,19	2 379 252,19
Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	194 974,31	194 974,31
Вывоз ТБО	62 218,39	62 218,39
Акарицидная обработка территорий	13 627,60	13 627,60
Проверка и обработка деревянных конструкций	3 000,00	3 000,00
Освидетельствование и перезарядка огнетушителей	10 570,00	10 570,00
Техническое обслуживание средств охраны	2 069,12	2 069,12
Обслуживание автоматизированных тепловых пунктов	91 200,00	91 200,00
Услуги дератизации	12 289,20	12 289,20
Прочие работы	301 393,73	301 393,73
Прочие расходы (уплата налогов)	1 509 066,80	1 509 066,80
Пособие социальной помощи населению	20 717,42	20 717,42
Приобретение основных средств	378 958,06	378 958,06
Приобретение материальных запасов	0,00	0,00
Итого расходов:	39 167 042,96	39 167 042,96
Заработная плата	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	20 231,90	20 231,90
Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	2 542 365,69	2 542 365,69
Ремонт вентиляции	400 000,00	400 000,00
Техническое обслуживание АУПС и СО	24 000,00	24 000,00
Работы по замене светильников	150 000,00	150 000,00
Работы по установке леерных ограждений	150 000,00	150 000,00
Работы по ремонту наружного освещения	399 550,00	399 550,00
Работы по замене оконных и дверных блоков	250 000,00	250 000,00
Ремонт кровли	1 168 815,69	1 168 815,69
Прочие работы, услуги в том числе:	204 261,29	204 052,91
Услуги банка	76 261,29	76 052,91
Специальная оценка условий труда	92 000,00	92 000,00
Обеспечение передачи сигнала	18 000,00	18 000,00
За услуги охраны	18 000,00	18 000,00
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска	552 371,95	552 371,95
Пособия по социальной помощи населению (компенсация части родительской платы и муниципальная компенсация)	2 539 260,06	2 535 566,05
Приобретение основных средств	21 128,00	21 128,00
Итого расходов субсидии на иные цели:	5 879 618,89	5 875 716,50

6.2. Внебюджетная деятельность

Наименование расхода	Плановый показатель руб. коп.	Фактическое исполнение руб. коп.
Услуги связи (годовое обслуживание «Электронная отчетность», почтовые расходы)	65 090,79	65 090,79
Транспортные услуги (проезд на курсы повышения квалификации, служебные проездные)	16 617,70	16 617,70
Коммунальные услуги	6 240,00	6 240,00
Работы, услуги по содержанию имущества (техобслуживание и ремонт технологического оборудования, обслуживание приборов учета тепловой энергии, техническое обслуживание средств охраны, вывоз ТБО, заправка картриджа, дератизация, дезинсекция)	358 377,59	358 377,59
Прочие работы, услуги (сопровождение программы 1-С, сопровождение программы «Госфинансы», услуги химического анализа воды бассейна, медицинские осмотры работников, гигиеническое обучение персонала, замена	920 375,42	920 375,42

дверных блоков, краткосрочное повышение квалификации, информационно-консультационные услуги)		
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	953 333,06	953 333,06
Увеличение стоимости материальных запасов в том числе:	5 495 788,16	5 495 788,16
Продукты питания	5 335 907,36	5 335 907,36
Моющие средства, строительные материалы, сантехнические материалы, посуда, канцтовары	159 880,80	159 880,80
Итого расходов внебюджетных средств:	7815 822,72	7815 822,72

Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Перечень услуг	Цена за занятие, руб.
«Азбука общения» (индивидуальные развивающие занятия педагога-психолога с детьми 6-7 лет)	200,00
«Абвгдейка» (коррекционные и развивающие занятия учителя-логопеда с детьми 5-6 лет)	250,00
«Юный исследователь» (дети 5-6 лет)	120,00
«Ментальная математика» (6-7 лет)	250,00
Театральная студия «Сказка» (дети 5-7 лет)	200,00
«Оригами» (дети 4-5 лет)	150,00
«Пластилиновая живопись» (дети 3-7 лет)	200,00
«Мукокольки» (дети 4-5 лет)	200,00
«Играем в экономику» (дети 5-7 лет)	120,00
«Веселый мяч» (дети 3-4 года)	100,00
«Подвижные игры» (дети 4-5 лет)	120,00
«Мультстудия» (дети 5-7 лет)	250,00

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком за дни посещения детьми дошкольного учреждения за 2018 год.

Всего детей	Получают компенсацию			Отказ от компенсации	Льготники без оплаты
	20 %	50 %	70 %		
319	147 / 46%	153 / 48%	18 / 6%	0	1

Расходы на одного воспитанника за 2018 год

Год	Среднее количество воспитанников	Сумма
2018	306	172 851,41

Муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДООУ получает 7 семей.

7. Заключение. Перспектива и планы развития

В ДООУ созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы, основной адаптированной образовательной программы. Разработана Программа развития ДООУ на 2019-2023 годы, которая нацелена на создание оптимальных условий для повышения качества дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми, ориентированных на максимальное удовлетворение потребностей семей и исполнение требований государственного образовательного стандарта. Данная цель предусматривает:

- обеспечение вариативности образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических, здоровьесберегающих технологий, расширение сетевого взаимодействия с организациями системы образования и культуры;
- обеспечение роста профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогов путем создания эффективной системы сопровождения в условиях инновационной деятельности ДООУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на индивидуальность ребенка, позитивную социализацию и полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях;
- создание эффективного взаимодействия, доверительного партнерства и сотрудничества с семьей, как основы педагогической поддержки в вопросах всестороннего развития, охраны физического и психического здоровья детей, повышения родительской компетентности.