



УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МАДОУ № 3 «Морозко»
от 28.08.2025 № 36/Д

Учебный план

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»
на 2025-2026 учебный год
1 корпус

№ п/п	Образовательная область. Направление деятельности	Занятия			
		5-6 лет		6-7 лет	
		количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год
1	Познавательное развитие				
	- сенсорные эталоны и познавательные действия окружающий мир, природа	1	36	1	36
	- математические представления	1	36	2	72
2	Речевое развитие				
	- развитие речи	1	36	1	36
	- подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36
	- интерес к художественной литературе	1	36	1	36
3	Художественно-эстетическое развитие				
	- музыкальное развитие	2	104	2	104
	- рисование	2	72	1	36
	- лепка	0,5	36	0,5	36
	- аппликация	0,5		0,5	
	- конструктивная	1	36	1	36
4	Физическое развитие				
	физкультура в зале	1	68	1	68
	физкультура на открытом воздухе	1	52	1	52
	физкультура в бассейне	1	36	1	36
5	Социально-коммуникативное развитие				
		1	36	1	36
	ИТОГО:	15	620	15	620

Пояснительная записка к учебному плану

Содержание воспитательно-образовательной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (разработана в соответствии с

Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом). При построении образовательного процесса для детей учитывается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с СанПин_1.2.3685-21_от_28.01.2021_2: в старшей группе – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 минут; продолжительность занятий для детей от 5-6 лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы - не менее 10 минут. Во время проведения занятий проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность организована через разные формы работы с детьми: развивающие игровые ситуации, игры-путешествия, экскурсии, дидактические игры, проектная деятельность. Для реализации личностно-ориентированного подхода, наряду с фронтальными формами организации детей, осуществляются подгрупповые, малыми подгруппами и индивидуальные.

В структуре учебного плана выделяются 5 образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, содержание которых реализуется через занятия, совместную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает занятия по разделам «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Природа» - 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группах. Также в «Познавательное развитие» включен раздел «Математические представления», в старшей группе – занятия проводятся 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье. В старшей и дошкольной группах организованы занятия 1 раз в неделю, программные задачи реализуются педагогом-психологом через игровые ситуации, дидактические игры, упражнения.

Программные задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через занятия по развитию речи, подготовки к обучению грамоте и интерес к художественной литературе по 1 разу в неделю. Занятия по подготовке к обучению грамоте проводит учитель-логопед.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через занятия, совместную деятельность и индивидуальную работу. Лепка чередуется с аппликацией, которая проводится 1 раз в неделю. Рисование организовано под руководством воспитателя по рисованию 2 раза в неделю в старшей группе, 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе согласно программе. Два раза в неделю организованы занятия по развитию музыкальных способностей, программные задачи решаются совместно музыкальным руководителем и воспитателями групп. Один раз в неделю в старшей и подготовительной группах проводятся занятия по конструктивной деятельности.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществляется ежедневно в двигательной-игровой деятельности в занятиях (3 занятия в неделю). Для детей старшей и подготовительной группы -одно занятие в зале, второе - на открытом воздухе, третье - в бассейне, которое проводится по подгруппам (не более 7 человек).

2 корпус

№ п/п	Образовательная область. Направление деятельности	Занятия			
		5-6 лет		6-7 лет	
		количество в неделю	количество в год	количество в неделю	количество в год
1	Познавательное развитие				
	-сенсорные эталоны и познавательные действия окружающий мир, природа	1	36	1	36
	- математические представления	1	36	2	72
2	Речевое развитие				
	- развитие речи	1	36	1	36
	- подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36
	- интерес к художественной литературе	1	36	1	36
3	Художественно-эстетическое развитие				
	- музыкальное развитие	2	104	2	104
	- рисование	2	72	1	36
	- лепка	0,5	36	0,5	36
	- аппликация	0,5		0,5	
	- конструктивная	1	36	1	36
4	Физическое развитие				
	физкультура в зале	2	106	1	68
	физкультура на открытом воздухе	1	52	1	52
	физкультура в бассейне	-	-	1	36
5	Социально-коммуникативное развитие				
		1	36	1	36
	ИТОГО:	15	620	15	620

Пояснительная записка к учебному плану

Содержание воспитательно-образовательной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом). При построении образовательного процесса для детей учитывается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с СанПин_1.2.3685-21_от_28.01.2021_2: в старше группе – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 минут; продолжительность занятий для детей от 5-6 лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы - не менее 10 минут.

Во время проведения занятий проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность организована через разные формы работы с детьми: развивающие игровые ситуации, игры-путешествия, экскурсии, дидактические игры, проектная деятельность. Для реализации личностно-ориентированного подхода, наряду с фронтальными формами организации детей, осуществляются подгрупповые, малыми подгруппами и индивидуальные.

В структуре учебного плана выделяются 5 образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, содержание которых реализуется через занятия, совместную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает занятия по разделам «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Природа» - 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группах. Также в «Познавательное развитие» включен раздел «Математические представления», в старшей группе – занятия проводятся 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье. В старшей и дошкольной группах организованы занятия 1 раз в неделю, программные задачи реализуются педагогом-психологом через игровые ситуации, дидактические игры, упражнения.

Программные задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через занятия по развитию речи, подготовки к обучению грамоте и интерес к художественной литературе по 1 разу в неделю. Занятия по подготовке к обучению грамоте проводит учитель-логопед.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через занятия, совместную деятельность и индивидуальную работу. Лепка чередуется с аппликацией, которая проводится 1 раз в неделю. Рисование организовано под руководством воспитателя по рисованию 2 раза в неделю в старшей группе, 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе согласно программе. Два раза в неделю организованы занятия по развитию музыкальных способностей, программные задачи решаются совместно музыкальным руководителем и воспитателями групп. Один раз в неделю в старшей и подготовительной группах проводятся занятия по конструктивной деятельности.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществляется ежедневно в двигательной-игровой деятельности в занятиях (3 занятия в неделю). Для детей старшей группы - два занятия в зале, третье - на открытом воздухе, для детей подготовительной группы - одно занятие в зале, второе - на открытом воздухе, третье - в бассейне, которое проводится по подгруппам (не более 7 человек).