



Мини-газета
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск

Уважаемые родители!

*«Проект — есть всякое действие,
совершаемое от всего сердца и с определённой целью»
(В. Килпатрик)*

Метод проектов в работе с детьми дошкольного возраста – это эффективный, инновационный и универсальный метод взаимодействия взрослых и детей в образовательном процессе. Организация проектов в дошкольной организации позволяет установить положительное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников для участия в совместной исследовательской деятельности.

В сегодняшнем выпуске мы хотели бы познакомить Вас с проектами, реализуемыми в нашем детском саду на протяжении последних двух лет. Наши педагоги уже успели провести объёмную работу в рамках своих проектов. Образовательная деятельность пополнилась новыми формами, методами, технологиями и пособиями для успешного взаимодействия педагогов с детьми. Также ведётся активная работа по включению семей в воспитательный процесс. Педагогами подготовлены рекомендации и советы для родителей, а какие именно Вы узнаете в этом выпуске.

В сегодняшнем выпуске нашей мини-газеты:

- Воспитатель Гудович А.А. поделится с нашими читателями играми на закрепление символов государства, ее традиций, воспитания любви к Родине;
- Воспитатель по изодейтельности Вишнякова Л.В. расскажет о мини-музее «Русская изба», который знакомит воспитанников нашего детского сада с русской культурой;
- Воспитатели Деткова В.Ю. и Выдрин Е.А. представят рекомендации для родителей «Как знакомить детей с малой Родиной»;
- Воспитатели Стряпухина Н.Е. и Саукова В.А. дадут несколько советов о том, как правильно организовать предметно-пространственную среду дома;
- Воспитатели Сеницына А.О. и Охолова А.Н. расскажут о важности знакомства дошкольников с профессиями родного города;
- Воспитатели Екимова А.А. и Баратей А.В. познакомят читателей с некоторыми играми, упражнениями и традициями для воспитания у детей дошкольного возраста патриотических чувств к Родине;
- Воспитатели Корельская Е.О. и Корехова Е.Ю. представят результаты проделанной работы в рамках проекта «Эколята» и расскажут о мероприятиях на ближайшее будущее
- Педагог-психолог Звягина Ю.А. расскажет о проекте «Семейная академия», реализуемом в нашем детском саду.

«Воспитываем юных патриотов» (проект «Юные патриоты»)

Патриотическое воспитание детей является важнейшей частью воспитания подрастающего поколения. Одним из направлений является знакомство с государственными и неофициальными символами страны. В них заключены наиболее устойчивые нравственные качества народа. Символика отражает историю и традиции государства, области, города.

Предлагаем вам несколько игр на закрепление символов государства, её традиций, воспитание любви к Родине.



1. «Цвета флага» Предложите ребенку вспомнить, какие цветовые полосы на флаге России. Что напоминает белый цвет? (белая береза, ромашки, русская зима и т.д.) Синий цвет напоминает о... (синие моря, реки и озера и др.) О чем говорит красный цвет? (огонь, закат, красные маки...)

2. «Что за праздник?» Предложите ребенку отгадать праздник по описанию традиций и обрядов. Например:

В этот праздник едят блины и сжигают чучело. (Масленица)

В этот день пекут кулич и красят яйца. (Пасха)

В какой день много шутят? (День смеха)

В этот праздник устраивают парады военных кораблей (День ВМФ)

3. «Где можно встретить герб России?» Предложите ребенку найти изображения герба в окружающем мире. Объясните, что этот государственный символ встречается только на официальных документах: паспорт, деньги, печать государственных организаций.

4. «Сувенир». Эта игра знакомит с неофициальными символами России и народными промыслами. Представьте, что вам необходимо подготовить подарок для друга из другой страны. Что это будет? Валенки, матрешка, а может расписной самовар? А что будет напоминать ему о вашем городе?



*Гудович А.А.,
воспитатель группы «Снежинка»*

«Мини-музей «Русская изба», как средство приобщения к истокам народной культуры и семейным ценностям» (проект «Образовательная среда вокруг ребёнка»)

Для того, чтоб пополнить знания детей об истории народной культуры, о роли музеев в сохранении культурных и семейных ценностей, узнать прошлое русского народа, в нашем детском саду создан мини-музей «Русская изба».

Особенностью музея «Русская изба» является то, что все предметы можно не только рассматривать, но и трогать руками. Собран банк музыкального сопровождения: песни северного хора, запевки, народные, хороводные игры, звучание музыкальных инструментов. Всё это помогает создать атмосферу настоящего деревенского быта, окунуться в историю своего народа.



В центре избы стоит большой дубовый стол с русским самоваром, покрытый тканной старинной скатертью. Вдоль стола расположены деревянные лавки. Рядом стоит русская печь, которая является неотъемлемой частью русской избы. В избе есть домашняя утварь: чугунок, ухват, рубель, который был первым утюгом, миски, деревянные ложки, старинные прялки, глиняная посуда, расписанные глиняные игрушки, плетёные короба из бересты, лапти, чугунные утюги, керосиновая лампа. Также в избе традиционно имеется красный угол, в котором расположена икона, она считается духовным центром дома.



В музее оформлена выставка северных видов росписи и выставка орудий труда. Музей пополнен старинной прялкой и народными музыкальными инструментами. А порядок в нём сохраняет Домовенок Кузя, который не только знакомит гостей с русским народным костюмом, но и хороводными играми, потешками.

При организации знакомства с музеем «Русская изба» используются различные формы работы:

- совместная деятельность взрослого и детей,
- самостоятельная деятельность детей,

«Любовь к малой Родине начинается с семьи...» (проект «Юные патриоты»)

- беседы с использованием мультимедийных презентаций,
- мастер-классы и клубные часы с родителями.

Остановимся на проведении мастер-классов как средстве ознакомления старших дошкольников с русскими народными промыслами подробнее.

1. «Кукла-оберег»

Издrevле люди верили в силу различных талисманов и оберегов.

Для вовлечения участников мастер-класса в творческий процесс и создания хорошего настроения мероприятие началось с хороводных игр. Педагог познакомила детей и родителей с историей: у славянских народов почиталась тряпичная кукла-оберег. С одной из таких куколок познакомилась дети и их мамы. Речь шла о куколке-малышке Счастье, которая оберегает семьи и дарит всем ее членам здоровье и радость. Дети и родители с усердием работали над созданием куколки: взрослые придерживали заготовки, дети обвязывали куколку красными нитками. Все вместе надевали на ножки "сапожки" из ткани, пышную юбку в пол, заплетали длинные косы в знак долгой и счастливой жизни. Каждый участник унес с собой знание о старом русском обряде и оберег на счастье, сделанный своими руками.

2. «Народная кукла Мамушка».

В начале мастер-класса участникам был показан фрагмент видеоролика о истории обереговой куклы Мамушки. Также о смысле, который несёт кукла, о тесных отношениях между детками в семье, ведь не случайно куколки-пеленашки располагаются плотно и тесно в руках Мамушки. Участники мастер-класса узнали о том, что Мамушка – хранительница очага, устроительница мудрого быта, добрая хозяйка, статная жена, знает свои задачи и цели. Теперь еще одна куколка-оберег есть у наших воспитанников.

Уверены, что последовательная и целенаправленная работа в музее «Русская изба» будет способствовать формированию семейных ценностей, развитию познавательного интереса к истории и народной культуре, совершенствованию художественных и творческих способностей дошкольников.

*Вишнякова Л.В.,
воспитатель по изодeятельности*



Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И вид из окна дома, и детский сад, и панорама родного города, и родная природа – всё это Родина.



С первых лет жизни ребёнка необходимо пробуждать в нём любовь к родной земле, воспитывать черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином.

Одним из приоритетных направлений в работе нашего детского сада стоит задача по воспитанию у дошкольников патриотических чувств к своей Родине. Все это нашло отражение в социально-нравственном проекте «Юные патриоты», который реализуется второй год в рамках «Программы развития на 2024-2028 г.»

Рекомендации для родителей «Как знакомить детей с малой Родиной»

Маршруты выходного дня, совместные прогулки по улицам города, к достопримечательностям, памятникам, во время которых можно предложить такие игры: «Кто больше заметит интересного?», «Найди отличия в зданиях», «Узнай памятник по описанию» и др. Помогите ребёнку увидеть то, что наиболее важно: труд людей, преобразования облика города и др.



Природа родного края. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком полезно отправиться с ребёнком в парк, лес, чтобы полюбоваться красотой природы. Рассмотрите альбомы, книги, иллюстрации о разнообразии природы родного края. Участвуйте в субботниках по озеленению территории детского сада, около своего

дома, в городе. Приучайте детей беречь природу, охранять её.

Беседы о профессиях родителей. Расскажите детям о своей профессии, предприятии, на котором работаете: что вы делаете, какую пользу приносит людям ваш труд, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует (ответственности, внимания, умения контактировать с другими людьми и др.)

Коллекции. Коллекционировать можно марки, значки, открытки, календари о природе, городах, достопримечательностях родного края. Для ребёнка очень важно поделиться впечатлениями, информацией со сверстниками в детском саду.

Увлекательные путешествия рекомендуем начинать с посещения памятных, живописных мест родного края. А также можно совершать путешествия всей семьёй имея под рукой глобус, карту или альбом с фотографиями.

История семьи, Родины. Детей дошкольного возраста обязательно нужно знакомить с героями ВОВ, семейными реликвиями. Чтение художественной литературы о подвигах солдат в годы ВОВ, слушание песен военных лет, участие в «Бессмертном полку» – все это воспитывает у детей уважение к истории родного края и страны, чувство гордости за её героическое прошлое.



Народное творчество, искусство. Не забываем рассказывать детям о людях, прославивших свою малую родину: художниках, спортсменах, ученых, писателях, таким образом, приобщая детей к культурному наследию. Народное творчество – это неисчерпаемый источник нравственного воспитания детей, поэтому рекомендуем знакомить дошкольников с народными промыслами, фольклором, музыкой, сказками родного края.

Воспитывая ребёнка дошкольного возраста, взрослые должны предоставлять ему возможность выражать своё отношение к малой Родине в чувствах, действиях, в разнообразной деятельности (играх, труде, творчестве, повседневном общении со взрослыми).

*Деткова В.Ю., Выдрин Е.А.,
воспитатели группы «Снегирёк»*

«Развивающая предметно-пространственная среда дома» (проект «Образовательная среда вокруг ребёнка»)

Ничто так не влияет на формирование личности ребёнка как домашний уклад жизни, традиции семьи, интересы родителей, а также уникальная предметная среда дома, которая формируется в рамках каждой семьи. Поэтому необходимо серьёзно подходить к созданию развивающей предметно-пространственной среды дома.



При создании развивающей предметно-пространственной среды ребёнок должен осваивать всё пространство квартиры, но в то же время у него должно быть своё пространство, оборудованное с учётом его психофизиологических особенностей и возможностей.

Расширяя поле деятельности детей, следует заботиться о разумном сочетании зон деятельности: книги, мольберты, мозаика должны находиться ближе к свету. Рекомендуем вам создать для детей ситуацию активного поиска, чтобы что-то использовать, нужно встать, пройти, пробежать.

В семье игры и игрушки можно разместить, создав «центры». Игровые пространства должны сочетаться по направленности детской деятельности. Например, уголок экологического воспитания (природный) сочетается с уголком сказок (книжный уголок) и местом отдыха (релаксации, с «музеем» одной картины или классических произведений известных художников на тему природы.



Рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды дома

1. Для игровой зоны ребёнка необходимо отвести определенное место, которое должно отвечать педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям.
2. Оборудование в игровой зоне должно быть устойчивое и прочно закреплено.



3. В игровой зоне должен быть детский стол с ровной поверхностью для настольных игр, конструирования, рисования и прочих видов творчества. Стол должен располагаться так, чтобы к нему можно было подойти с разных сторон. Необходимо также иметь два детских стула для ребенка и взрослого

на случай совместной деятельности.

4. В игровой зоне должен быть стеллаж или этажерка из 2-3 полок доступных по высоте ребенку и несколько больших контейнеров для игрового материала.

5. Хорошо, чтобы у ребенка было свободное место на полу, где он сможет расставить игрушки, возвести постройки. Эту часть уголка целесообразно обозначить ковриком.

6. Игровое пространство должно иметь приятную для глаз цветовую гамму, не следует допускать захламленности и избытка игрушек.

7. При выборе игрушек следует учитывать возрастные особенности ребенка, а также индивидуальные потребности и интересы.

8. В игровой зоне необходимо предусмотреть место для хранения различных дополнительных материалов (шишек, камушков, трубочек, шнурков, ленточек, крышек, коробок и т.д.)

9. При организации игровой зоны желательно исключать случайные или дублирующие друг друга игрушки. Игрушки, к которым у ребенка пропал интерес, необходимо убрать на определенное время.

10. Если позволяет место, то можно оборудовать детскую зону небольшим спортивным комплексом.

Важно понимать, что взрослый выступает как помощник, соратник в построении игрового пространства, но ни в коем случае не как его организатор и авторитарный руководитель. Поэтому взрослый создает среду, максимально дающую свободу деятельности и активности ребенка.



*Стряпухина Н.Е., Саукова В.А.,
воспитатели группы «Смородинка»*

«Ознакомление дошкольников с профессиями родного города» (проект «ПРО ПРОФЕССИИ»)

В эпоху стремительного технологического прогресса и изменения требований к профессиональным навыкам актуальность ранней профориентации возрастает. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, акцентирует внимание на важности создания условий для развития познавательного интереса и формирования у детей представлений о мире профессий.

Одним из городов, который играет ключевую роль в развитии российской промышленности, является город Северодвинск. Здесь расположено крупнейшее предприятие судостроительной отрасли — АО «ПО «Севмаш», которое занимается строительством и ремонтом подводных лодок и надводных кораблей. Именно это предприятие определяет экономическую и социальную жизнь города, обеспечивая рабочие места и поддерживая высокий уровень жизни населения.

В последние годы, по данным статистики, отмечается отток молодежи из города Северодвинск, что приводит к сокращению численности, старению населения. Традиционно, профессии, связанные с кораблестроением и ремонтом судов, такие как сварщики, сборщики корпусов металлических судов (далее КМС) и судоремонтники, считаются престижными и важными для обеспечения безопасности страны. Поэтому воспитание у детей уважения к этим профессиям и понимание их значимости имеет большое значение. Однако недостаточно просто рассказывать о профессиях — нужно создавать условия, при которых ребенок сможет погрузиться в производственную атмосферу, узнать особенности труда и даже попробовать себя в роли инженера или рабочего.

В настоящее время на полках магазинов представлено большое количество пособий для ранней профориентации, но все они имеют поверхностный характер. Данные настольные игры знакомят детей с инструментами или местами работы представителей разных



профессий посредством картинок, изображений. Наиболее часто в таких пособиях дети знакомятся с профессиями: врач, пожарный, учитель и т.д. Очень редко можно встретить игры, направленные на знакомство с техническими профессиями и с профессиями судостроительной отрасли. Для углубления и уточнения знаний о той или иной профессии, в нашем детском саду, в рамках проекта «ПРО ПРОФЕССИИ», мы разработали целый комплект игр и пособий, объединенных в так называемые «боксы».



Такие «боксы» можете сделать и вы дома вместе с детьми для ознакомления ребёнка с профессиями членов вашей семьи. При составлении бокса воспользуйтесь правилом трёх «П»:

- поговорить;
- показать;
- поиграть.

Рассмотрим подробнее это пункты.

1. Расскажите ребёнку о своей профессии: о том, как правильно называется ваша профессия, о месте где вы работаете, о ваших трудовых действиях, распорядке дня.

2. Визуализируйте для ребёнка свою профессию: сводите на экскурсию на предприятие, покажите фотографии места работы, инструменты, которые используете в работе, спецодежду или форму. Можно вместе изготовить макеты или использовать изображения. Особый интерес вызовут реальные инструменты, которые можно потрогать и применить.

3. Предложите ребёнку поиграть в свою профессию, попробуйте прожить ваш день через игру. Расскажите с людьми каких профессий вам приходится сталкиваться на рабочем месте, распределите роли и играйте.

И помните, что работа по ознакомлению с миром профессий в дошкольном возрасте имеет большое значение для успешного профессионального самоопределения в будущем.

**Синицына А.О., Охолова А.Н.,
воспитатели группы «Солнышко»**

«Игры, упражнения и традиции для воспитания у детей дошкольного возраста патриотических чувств к Родине» (проект «Юные патриоты»)

У детей с дошкольного возраста необходимо начинать воспитывать патриотические чувства к Родине через применение игр и упражнений, так как ведущая деятельность дошкольников – игра.



Предлагаем вашему вниманию некоторые простые, но развивающие и познавательные игры, не требующие особой подготовки.

Дидактическое упражнение «Угадай чей предмет?»

Цель: закрепление знаний о военных предметах и профессиях.

Ход игры: ведущий называет слова: танк, самолёт, артиллерия, прицел, пилотка, каска, шлемофон, винтовка, подводная лодка, тельняшка, перископ и так далее., игроки должны назвать профессию военного кому необходим этот предмет.

Дидактическая игра «Символы нашей страны»

Цель: развитие интереса и расширение знаний к символам России.

Ход игры: игроки по очереди называют символ страны (флаг, герб, матрешка, гармонь, валенки, медведь, кремль, самовар, кокошник, лапти, балалайка и т.д) и дают объяснение о его значении, например: Гимн – это песня восхваляющая и прославляющая нашу страну. Выигрывает игру тот, кто последний назвал символ.

Дидактическая игра «Попробуй угадай»

Цель: расширение знаний о действиях в военных профессиях.

Ход игры: ведущий загадывает игроку военную профессию, например, летчик. Игрок должен изобразить путем жестов и мимики действия летчика, не произнеся ни звука. Остальные игроки должны отгадать о ком идёт речь. Кто отгадал становится следующим игроком, которой показывает действие.

Дидактическая игра «Вопрос-ответ»

Цель: обогащение знаний об истории родного города.

Ход игры: ведущий задает вопрос:

- Как называется наш город?
- Как давно был основан наш город?
- Какие улиц города вы знаете?
- Как называется улица, на которой ты живёшь?

- Каких великих людей, прославивших наш город вы знаете?
 - Как есть старинные памятники в нашем городе?
 - Назови достопримечательности нашего города и т.д.
- Игрок (игроки) даёт развёрнутый ответ.

Для расширения знаний о традициях нашего северного народа, предлагаем вам простой, но вкусный рецепт «Северных калачей».

Вам понадобится:

- ✓ Масло – 100 г;
- ✓ Сметана – 100 г;
- ✓ Яйцо – 1 шт.;
- ✓ Сахар – 50 г;
- ✓ Мука пшеничная – 220-250 г;
- ✓ Разрыхлитель – 1 ч.л.;
- ✓ Соль – ½ ч.л.



Приготовление:

Масло растопить в миске на среднем огне.

В масло высыпать сахар и соль, размешать до растворения.

Когда масло немного остынет и будет слегка тёплым, добавить туда сметану и яйцо. Всё хорошо перемешать.

В муку добавить разрыхлитель для теста, смешать и просеять в миску к сметанно-масляной смеси.

Замесить тесто. Оно должно получиться мягким и эластичным. Если тесто липнет и не формируется в шар, добавлять понемногу муки. Но не переборщить, из слишком крутого теста калачи получатся более твёрдыми.

Включить духовку на 210°.

На присыпанную мукой разделочную доску выложить тесто.

Отщипывать понемногу теста, скатывать между ладонями в шарик, а затем в «колбаску».

Складывать концы друг с другом, формируя калачик.

Калачи уложить на застеленный пекарской бумагой противень.

Выпекать 15–20 минут. Время выпечки приблизительное, всё зависит от духовки.

Приятного аппетита!

**Баратей А.В., Екимова А.А.,
воспитатели группы «Рябинка»**

«Как приобщать детей к экологии» (проект «Эколята»)

Как мы все знаем, экология - это наука о законах жизни природы, она учит нас тому, как можно пользоваться дарами природы, при этом не нанося ей ущерба. Чтобы рассказать маленькому ребёнку об экологии, надо прежде всего объяснить ему, что такое природа и почему её надо беречь.

В нашем детском саду приобщить детей к этой науке помогает проект «Эколята», в рамках которого реализуются различные мероприятия на тему сохранения природных ресурсов. Целый цикл мероприятий заключается в проведении совместной деятельности с детьми, приуроченной к различным экологическим датам, таким как:



- Всемирный день защиты животных,
- Всемирный день дикой природы,
- Синичкин день,
- Всемирный день защиты зебры и т. д.

В процессе совместной деятельности с детьми проводятся беседы о бережном отношении к природе, изготавливаются экологические открытки, плакаты.

Кроме того, несколько раз в году родители вместе с детьми участвуют в акциях по сбору макулатуры и крышечек.

В конце марта, в рамках проекта, состоится мероприятие «Рециклинг – чудеса из ничего», где воспитанники будут демонстрировать головные уборы, изготовленные совместно с родителями из бросового материала.

Благодаря привлечению родителей повышается интерес воспитанников к данной теме. Взрослые демонстрируют свое отношение к природе и служат примером для своих детей.



**Корельская Е.О., Корехова Е.Ю.,
воспитатели группы «Белочка»**

«Проект «Семейная академия» как эффективная форма взаимодействия с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск рациональных путей взаимодействия. Особенно, когда дело касается семей неорганизованных детей, то есть малышей с 1 года до 2 лет, которые еще не посещают детский сад, но уже готовы адаптироваться к нему, играть, узнавать новое и развиваться.



Поэтому в рамках проекта «Семейная академия» в нашем детском саду был организован семейный адаптационный клуб «Малышок» для неорганизованных детей и их родителей. Целью данного клуба является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Программа клуба рассчитана на 8 месяцев и реализуется с октября по май. Встречи с детьми и их родителями организуются 1 раз в месяц. Мы включаем в них такие виды детской деятельности, как познавательная, музыкально-ритмическая, творческая, двигательная, свободная. Виды деятельности постоянно меняются, что не дает малышу почувствовать усталость, а содержание встреч составлено с учетом возрастных особенностей детей.

На каждом мероприятии присутствуют и инструктора по физической культуре, которые проводят с малышами веселые и эффективные зарядки и разминки с использованием фитболов, координационных дорожек и массажных мячей.

Наши встречи – это не просто возможность системного развития и адаптации детей раннего возраста, но и возможность познакомиться с будущими воспитателями и самим детским садом. Спустя шесть месяцев наши малыши с удовольствием бегут к нам в гости, забыли про страхи и слезы, стали активно взаимодействовать с другими детьми и с малознакомыми взрослыми-педагогами.

Также мы организовали работу консультационного пункта по темам, которые актуальны для родителей детей с года до двух лет. Например, педагог-психолог Звягина Ю.А. рассказала родителям о том, как ускорить и облегчить адаптацию малыша к детскому саду. А учитель-логопед Вьюхина Н.В. провела консультацию на тему речевого развития малышей.

Основные направления работы в рамках клуба «Малышок»:

- социально-коммуникативное развитие детей, через организацию игровой деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей раннего возраста;
- подготовка детей раннего возраста к посещению детского сада;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формирование оптимального состава игровых средств обучения, обучение правилам их подбора;
- формирование единого стиля общения и воспитания взрослого с ребенком в ДОУ и семье.



Проект «Семейная академия» будет продолжать работу и в следующем учебном году. Наш клуб «Малышок» растет и готовится встречать новых участников в октябре 2025 года. Кроме того, будут организованы новые семейные клубы, участниками которых сможет стать каждый из вас!

Звягина Ю.А., педагог-психолог

Руководитель: Вилачева Е.В.
Редактор: Сеницына А.О.
Адрес: пр. Морской, 62А
Телефон: 52-38-10