



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ № 3 «Морозко»

 Н. Е. Баданина

«17» мая 2018

Публичный доклад
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»
за 2017 – 2018 учебный год

Представлен
на общем собрании работников
МАДОУ № 3 «Морозко»
17 мая 2018
протокол № 2

Содержание

№	Раздел	Стр.
I	Вводная часть	3
II	Основная часть	4
1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Содержание образовательной деятельности, педагогические программы	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	6
2.3.	Организация коррекционной помощи воспитанникам	6
2.4.	Дополнительные образовательные услуги	6
2.5.	Преимущества образовательной программы дошкольного образования и программы начального общего образования	7
2.6.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	7
2.7.	Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников	8
3.	Условия осуществления образовательного процесса	8
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение	8
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	9
3.4.	Медицинское обслуживание	9
3.5.	Материально-техническая база	9
3.6.	Характеристика территории учреждения	9
3.7.	Качество и организация питания	9
4.	Результаты деятельности учреждения	10
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников	10
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	11
4.3.	Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг	17
5.	Кадровый потенциал	17
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	17
5.2.	Развитие кадрового потенциала	18
6.	Финансовые ресурсы и их исполнение	18
6.1.	Бюджетное финансирование	18
6.2.	Внебюджетная деятельность	19
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	19
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников	19
7.	Заключение. Перспектива и планы развития	20

I. Вводная часть

Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнёры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» г. Северодвинска, предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития.

Назначение Публичного доклада:

Доклад выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в ДООУ преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы управленческих решений, стратегий и программы развития дошкольного образовательного учреждения.

При подготовке доклада были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке Публичного доклада;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в ДООУ;
- обсуждение доклада на Общем собрании работников;
- обсуждение форм распространения результатов доклада для обеспечения прозрачности результатов деятельности ДООУ.

В Публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, включая педагогический персонал и финансирование ДООУ. Содержание и форма представления аналитических данных позволяет оценить систему образования в ДООУ, проследить динамику изменений показателей деятельности коллектива. В докладе также проанализированы тенденции развития образовательного учреждения, соответствие современным требованиям в сфере дошкольного образования. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи развития ДООУ на 2017-2018 учебный год.

Мы надеемся, что Публичный доклад:

- станет действенной моделью взаимодействия нашего учреждения с общественностью;
- будет способствовать дальнейшему росту доверия к дошкольному образовательному учреждению со стороны родителей воспитанников, партнеров и стабильному функционированию на рынке образовательных услуг;
- обеспечит более тесное сотрудничество с родителями воспитанников, социальными партнёрами в обсуждении и решении вопросов, затронутых в докладе.

II. Основная часть

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» (сокращенное наименование – МАДОУ № 3 «Морозко») создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и постановлением Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 01.11.2011г. № 446-па «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений».

Год основания: 19 декабря 1986 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Устав МАДОУ утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 10.04.2015г. № 14-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная): № 5869 от 02 июня 2015г. выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу от 15 декабря 2002г. № 1022900837630

ИНН /КПП: 2902039867 / 290201001

Юридический и фактический адрес: 164523 Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 62а.

Телефон: 8(81842) 2-38-10

Е-mail/сайт: zav.morozko03@yandex.ru / www.morozko.1mcg.ru

Учредитель: муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям.

Местонахождение: МАДОУ № 3 расположено на окраине города, в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: 2 детских сада, школа, супермаркет, универсам, библиотека, почта, служба быта, АЗС, учреждения здравоохранения. Имеет удобное транспортное расположение. Население проживает в благоустроенных пяти, девятиэтажных домах со всеми удобствами. С южной стороны протекает речка Малая Кудьма, с северной – проложена железная дорога.

Режим работы МАДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ создано в целях: удовлетворения потребности семьи и общества в уходе за детьми, их гармоничном развитии в возрасте с 2 месяцев до 7 лет на уровне современных требований; создания психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком периода детства; обеспечения преемственности уровней общего образования - дошкольного и начального.

В МАДОУ № 3 «Морозко» функционирует 13 групп: 3 раннего возраста (с 2 до 3 лет) и 10 дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 1 группа оздоровительной направленности для детей с заболеваниями мочеполовой системы и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей с нарушениями речевого развития организована работа логопедического пункта. Группы компенсирующей и оздоровительной направленности комплектуются на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при Управлении образования г. Северодвинска. В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) создан консультационный центр.

Пребывание детей в дошкольном учреждении организовано в соответствии с режимом дня. Режим составлен с учетом сезона (холодный и теплый периоды года), возрастных особенностей детей.

На 31.05.2018 года численность контингента воспитанников составила: 306 детей, из них раннего возраста – 71 и дошкольного – 235.

Наполняемость групп на 31 мая 2017 г.

1 мл. «А»	1 мл. «Б»	1 мл. «В»	2 мл. «А»	2 мл. «Б»	Сред. «А»	Сред. «Б»	Стар. «А»	Стар. «Б»	Подг. «А»	Подг. «Б»	Озд. напр.	Комп. напр.
25	23	23	26	27	27	27	25	23	26	27	11	16

Социальная характеристика семей воспитанников

Полные семьи		93,8%
Многодетные семьи		6%
Малообеспеченные семьи		1%
Проблемные семьи		1%
Образовательный уровень родителей	высшее образование	57%
	среднее специальное	43%
	без профессионального образования	0%

Структура управления

Управление МАДОУ № 3 «Морозко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основным документом, регламентирующим управление МАДОУ, является Устав.

Непосредственное руководство и управление МАДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Объем компетенций заведующего определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность каждого коллегиального органа раскрыта в Уставе организации.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей в МАДОУ создаётся по инициативе родителей Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной деятельности, педагогические программы

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных способностей детей, образовательных запросов и интересов воспитанников. Отмечено умение педагогических работников выявлять уровень развития детей, стимулировать способности дошкольников к речевой, социально-коммуникативной и творческой деятельности, участию в концертах, конкурсах, фестивалях. В группах проводится целенаправленная работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в МАДОУ в группах раннего и дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2016. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация направлений обеспечивается парциальными и авторскими программами:

- «Здоровейка» - программа воспитания здорового ребенка-дошкольника, 2002 г.;
- «Сказка» - программа дополнительного образования по приобщению старших дошкольников к театральному искусству, 2006г.;
- «Юные пловцы» - программа развития практических навыков плавания у детей дошкольного возраста, 2008г.;
- «Северодвинск – мой город» - программа патриотического воспитания детей 4-7 лет, 2009 г.

Для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня, ее длительность 8-10 минут. В теплое время года НОД проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа – 30 минут
- средняя группа – 40 минут
- старшая группа – 45 минут
- подготовительная к школе группа – 1,5 часа

Продолжительность НОД:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 3-4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ проводится планомерная систематическая работа по воспитанию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, по развитию мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей, реализуются принципы создания здоровьесберегающей среды: смена видов деятельности, комплексный характер игр и занятий, психофизическая и умственная подготовленность детей к учебной нагрузке, динамичность восприятия и др. Созданы условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами: здоровьесберегающие технологии, занятия из цикла «Уроки Здоровейки», тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей. В рамках проекта «Здоровье дошкольника» создан электронный банк по здоровьесберегающим технологиям, внедряются различные арт-технологии: медитативные игры с мандалой, нетрадиционные техники рисования, сказкотерапия, рисование песком, игровой стретчинг.

2.3. Организация коррекционной помощи воспитанникам

Коррекционно-образовательная работа в группе компенсирующей направленности строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (автор Н.В. Нищева, 2016 г). Цель программы: создать условия развития ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Приоритетными направлениями профессиональной деятельности педагога-психолога являются: оптимизация социально-психологических условий внутри образовательного пространства для обеспечения эмоционального благополучия детей, благоприятной адаптации, формирования коммуникативной компетентности; развитие и коррекция когнитивных процессов и интеллектуально-волевой психологической готовности к школе; профилактика и коррекция нарушений личностного развития, эмоционально-волевой сферы дошкольников; содействие и оказание психолого-педагогической поддержки педагогам и родителям. Существенная помощь в вопросах психологии оказывалась родителям, их волновали проблемы взаимоотношений с детьми, подготовка к обучению в школе, особенности развития и воспитания.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ организованы оздоровительные и развивающие платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Направления	Название кружка, возраст и количество детей	Ф.И.О. руководителя, должность	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука общения» подготовительные группы, 2 человека	Звягина Ю.А., педагог-психолог	Подготовка дошкольника к успешному обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Познавательное развитие	«Юный исследователь» старший дошкольный возраст, 36 детей	Лучинская Н.А., воспитатель	Формирование у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.
	«Играем в экономику» старшие и подготовительные группы, 11 детей	Выдрин Е.А., Деткова В.Ю., воспитатели	Приобщение детей к миру экономической действительности.
	«Мультстудия»	Кучеренко А.В., учитель-логопед	Формирование естественнонаучных знаний с учётом регионального компонента в процессе создания мультфильмов.
Речевое развитие	«Абвгдейка» подготовительные группы, 14 детей	Беданова Ю.А., учитель-логопед	Развитие и совершенствование речевой деятельности как условия расширения личностного и познавательного опыта ребёнка.
Художественно-эстетическое развитие	«Пластининовая живопись» дети 3-7 лет, 80 человек	Макимова Е.Ю.	Приобщение детей к творческому процессу в изобразительной деятельности.
	«Театральная студия «Сказка» старший дошкольный возраст, 23 человека	Борисова И.А. Волкова Н.П., музыкальн. рук-ли	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства.
Физическое развитие	флорбол старший возраст, 67 детей	Быков А.В.	Обучение старших дошкольников игре во флорбол
	«Веселый мяч» 2 младшие группы, 24 человека	Савина Н.А., инструктор по физ. культуре	Формирование практических двигательных умений и навыков в процессе игр и упражнений с мячом.
	«Подвижные игры» средние группы 26 детей	Бородин С.В. инструктор по физ. культуре	Повышение двигательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством подвижных игр.

Руководители кружков проводили занятия в соответствии с рабочими программами по своему направлению. По итогам анкетирования родителей, проведённого в конце учебного года, и их отзывам по посещениям открытых занятий, организация и оказание дополнительных образовательных услуг получили высокую оценку.

2.5. Преемственность образовательной программы дошкольного образования и программы начального общего образования

Наличие реализации преемственности образования ДОУ и начальной школы, как уровней единой системы имеют большое значение для развития ребенка, сохранения и укрепления его психического здоровья. Как правило, ребенок впервые включается в систему образования, поступая в детский сад, осваивает первую ступень образования, и по окончании впервые приходит на новую образовательную ступень – начальную школу. Именно в этот переходный момент участники образовательного процесса ДОУ и начальной школы, не исключая родителей, являются единым целым в решении насущных проблем перехода из одной ступени образования на другую. В рамках преемственности проведены методический день в школе, посещены занятия в подготовительных к школе группах, проведен круглый стол «Преемственные связи ДОУ - начальная школа».

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

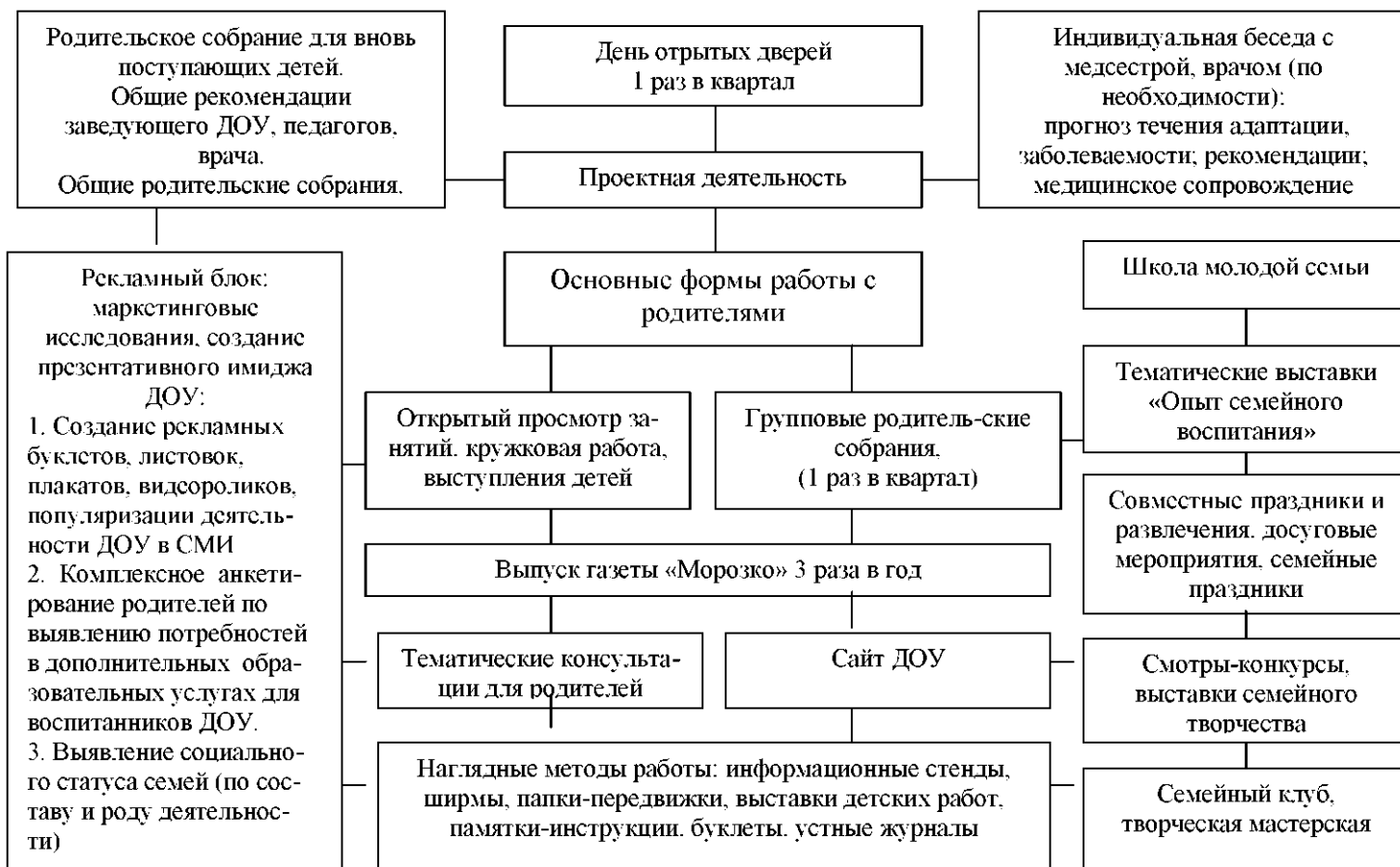
Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей происходит в тесном контакте с социумом:

Социум	Вид деятельности
Библиотека «Бестселлер»	Познавательные беседы
Городской краеведческий музей	Выездные игровые занятия
ГБУ АО Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеек»	Цикл занятий по правилам дорожного движения
МБОУ «СОШ № 29»	Ознакомительная экскурсия в школу, взаимопосещения учебной деятельности

МБОУ «СОШ № 30	Городской фестиваль «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями.
ДОУ Зозерного округа	Тематический конкурс чтецов
ГИБДД г. Северодвинска	Спортивный праздник по правилам дорожного движения совместно с инспектором ГИБДД
Музыкальная школа № 36	Встречи с профессиональными и самодеятельными артистами, учащимися
Пожарно-спасительная часть № 7 г. Северодвинска	Экскурсия
Федерация флорбола	Секция флорбола (кружковая работа)
МБОУ ДОД ДЮЦ	Участие в городских выставках творчества дошкольников
Детский морской центр «Североморец»	Посещение музея «Морская слава»
Детская художественная школа № 2	Конкурсы детских рисунков
МАДОУ № 91 «Яблонька».	Совместные социальные проекты

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами в ДОУ созданы условия для расширения кругозора дошкольников, развития их творческих и познавательных способностей, для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, воспитывается уважение к труду взрослых.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ оборудована в соответствии с потребностями и возрастными особенностями детей, с учетом методических рекомендаций государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ имеются:

- методический кабинет
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда

- физкультурный зал
- плавательный бассейн
- изостудия
- музыкальный зал
- экологический центр
- фольклорный центр

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Целенаправленно приобретаются учебные пособия и оборудование: методическая литература, канцтовары. Физкультурный зал и плавательный бассейн имеют полный комплект спортивного оборудования и инвентаря для развития основных движений и укрепления мышц ног, рук, спины. Музыкальный зал пополнен детскими и взрослыми костюмами. В соответствии с Программой развития ДОУ 8 групп дошкольного возраста оснащены интерактивными досками, ноутбуками. Приобрели современные конструкторы.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучение ребенка с ОВЗ осуществлялось на дому в соответствии с адаптированной программой ДОУ, индивидуальным учебным планом на 2017-2018 учебный год, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в учреждении установлены: «тревожная» кнопка для экстренного вызова возмездной охраны, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Разработан паспорт дорожной безопасности, обновлен паспорт антитеррористической защищенности. Создана добровольная пожарная дружина. Планы эвакуации размещены на первом и втором этажах. В плановом порядке проходят учения по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

Систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами детской поликлиники № 5 ГБУЗ АО «Северодвинская городская клиническая больница» на основании договора о медицинском обслуживании детей в дошкольном образовательном учреждении. Медперсонал проводит плановые профилактические мероприятия (прививки, обследования, диспансеризацию).

3.5. Материально-техническая база

В течение учебного года продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы МАДОУ с учетом санитарно-гигиенических требований. В 9 группах полностью заменены детские шкафы и шкафы для персонала. В группе № 3 и 9 заменены оконные блоки. В отдельных помещениях и коридорах ДОУ заменены светильники. В течение учебного года приобрели:

- интерактивные доски в комплекте с проекторами и ноутбуками в группу № 3,7,9
- столы и стулья в группы №№ 1,2,4
- 25 стульев для персонала в методический кабинет.

3.6. Характеристика территории учреждения

Территория детского сада ограждена, благоустроена, освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Озеленение территории: газоны, деревья по периметру участка, кустарники, цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащенный песочницами, малыми игровыми формами, на спортивной площадке имеется необходимое стационарное оборудование для основных движений, спортивных игр, беговая дорожка, яма для прыжков.

3.7. Качество и организация питания

Детское питание является одним из основополагающих факторов, влияющих на состояние здоровья и гармоничное развитие ребенка. Жизнедеятельность ребенка дошкольного возраста связана с большим расходом энергии. А восполнить её можно только лишь за счёт веществ, которые поступают с пищей. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, санитарное состояние

пищевых продуктов соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Отмечается разнообразие продуктов, поступающих в дошкольное учреждение: 9 видов круп, овощи (капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек), мясная продукция (кура, говядина), филе трески, молочная продукция (сливочное масло, творог, сметана, молоко, кефир), фрукты (яблоки, груши, апельсины); сухофрукты, соки. 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Разработано десятидневное меню, технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Результаты сбалансированного питания.

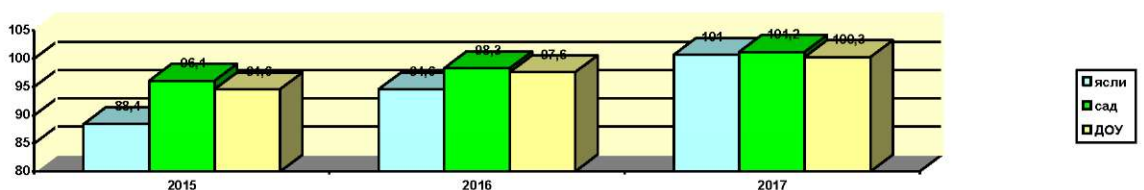


4. Результаты деятельности учреждения

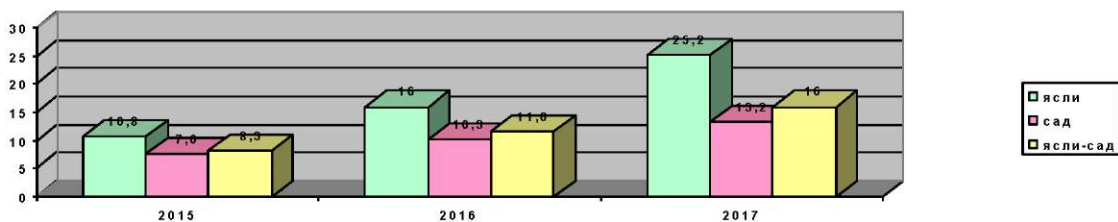
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия детей – одна из задач федерального образовательного стандарта дошкольного образования и программы развития МАДОУ. Данному направлению работы коллектива уделяется особое внимание, проводится мониторинг, на основании результатов которого планируется физкультурно-оздоровительная работа, активно используются инновации.

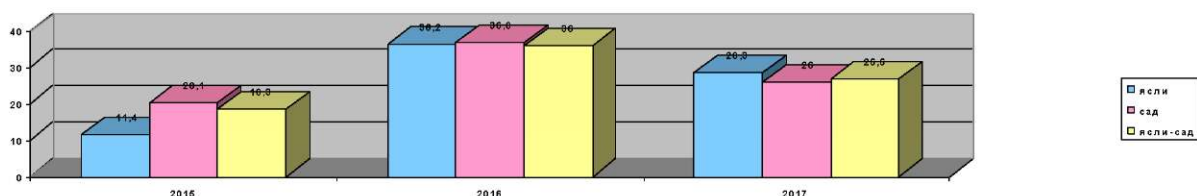
Выполнение плана по посещаемости детей



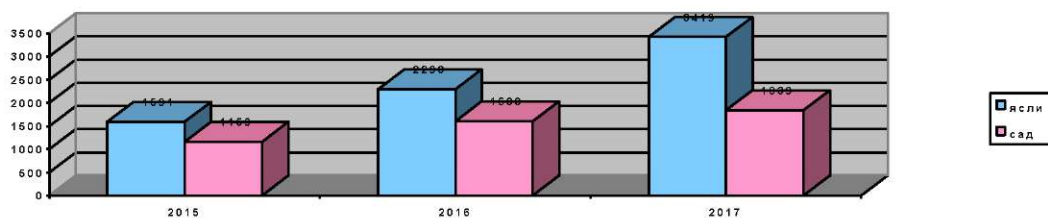
Пропуски дней по болезни 1 ребенком



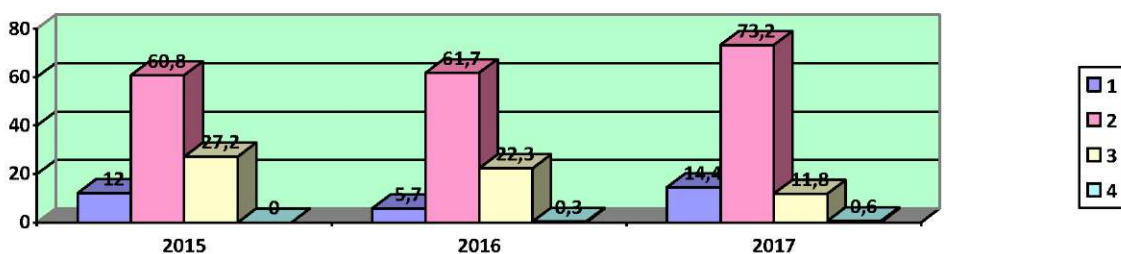
Индекс здоровья



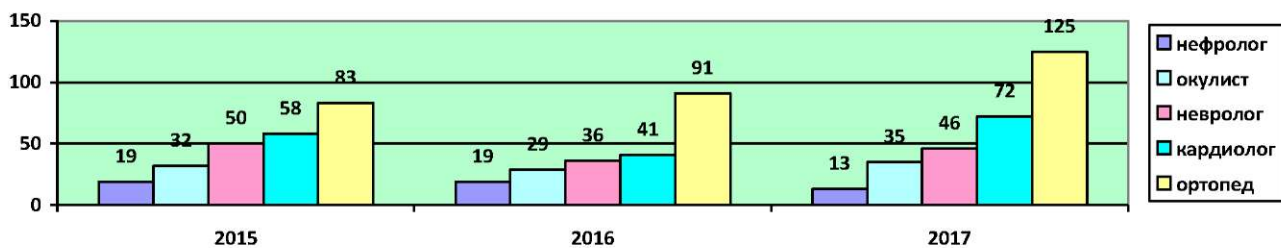
Заболеваемость на 1000



Группы здоровья воспитанников



Количество детей, состоящих на диспансерном учете



4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

В течение нескольких лет ДОУ активно участвует в научно-методической и опытно-экспериментальной работе:

Начало сотрудничества с 2015 года	Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа	Итоги за 2017-2018 учебный год
	«пилотная» площадка международного проекта «Афлатун», направленного на социально-экономическое воспитание учащихся 6-14 лет, формирование их финансовой грамотности.	- проведение кружковой работы по финансовой грамотности «Играем в экономику» с детьми старшего дошкольного возраста

с 2015 года	базовая образовательная площадка АО ИОО в реализации образовательной программы модулей ПК «Экономическое образование дошкольников».	- мероприятия для родителей воспитанников в рамках недели финансовой грамотности - участие в ВКС АО ИОО «Дошкольнику о мире финансов и экономики»
с 2018 года	региональная инновационная площадка по направлению «ИКТ - шаг в будущее» (использование информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками)	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 13.04.2018 г. № 626 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в Архангельской области в 2018 году».

В течение года педагогические работники активно представили свой опыт работы коллегам города, области, региона, используя разные формы: доклад с сопровождением мультимедийной презентацией, мастер-класс, выступление, стендовый доклад, участие в тематических выставках и др.

Ф.И.О	Тема	Где представлен опыт, когда
Кучеренко А.В.	Использование говорящей ручки «Знаток» в образовательной работе с детьми	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста», ноябрь 2017
	Мастер-класс «Как создать мультики в киностудии WINDOWS LIVE»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИТО-Архангельск – 2017», ноябрь 2017
	Квест как инструмент познавательного развития дошкольника в форме видеолекции	
Борисова И.А.	Развитие чувства ритма у детей с ОНР в процессе музыкальной деятельности	В мероприятии ММО в форме педагогической дискуссии на тему "Инновация в музыкальном развитии ребенка в рамках инклюзивного подхода в ДОУ", март 2018 г.
Беданова Ю.А.	Использование говорящей ручки «Знаток» в коррекционно-развивающем процессе с дошкольниками с ОНР	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИТО-Архангельск – 2017», ноябрь 2017
		Видеоконференция АО ИОО «Встреча с Мастером» (для молодых педагогов с участием педагогов-наставников), декабрь 2017
Лучинская Н.А.	Использование ИКТ для развития познавательного интереса дошкольников	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИТО-Архангельск – 2017», ноябрь 2017
	Интерактивные игры по сказкам Степана Писахова как средство приобщения старших дошкольников с ОНР к истокам народной культуры	Городская конференция «Технологии образовательной работы по познавательному развитию детей с ОВЗ», МАДОУ № 88 «Антошка», апрель 2018
Зотова Л.Г.	Интерактивные игры как средство развития интонационной выразительности старших дошкольников	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИТО-Архангельск – 2017», ноябрь 2017
	Использование интерактивного плаката при формировании у старших дошкольников с ОНР представлений о птицах Архангельской области, занесенных в Красную книгу.	Городская конференция «Технологии образовательной работы по познавательному развитию детей с ОВЗ», МАДОУ № 88 «Антошка», апрель 2018
	Организация развивающей среды по формированию конструктивных умений у старших дошкольников с ОНР	Областной семинар-практикум «Конструирование как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста», МБОУ ДО ДЮЦ, апрель 2018
	Опыт работы в форме интерактивного плаката по теме «Детские художники иллюстраторы»	Муниципальная открытая педагогическая площадка «Использование мультимедийных технологий при ознакомлении дошкольников с художниками иллюстраторами», МБДОУ № 90 «Хрусталик», апрель 2018
Звягина Ю.А.	Организация просвещения родителей в клубе психологической помощи «Счастливым малышам»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Позитивное родительство. Инновационные методы работы с семьей», ноябрь 2017
	Мастер-класс «Решетки для родителей» (использование приемов активизации родителей на родительских собраниях в группах раннего возраста)	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста», ноябрь 2017
Янкова Е.Н.	«Формирование изобразительных умений и навыков у детей 2-3 лет через использование разнообразных техник нетрадиционного рисования»	В рамках курсов повышения квалификации АО ИОО «ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста», ноябрь 2017
Букина Э.Л.	Практико-ориентированный проект «День за днем играем и растем»	
Баданина Н.Е.	Организация инновационной образовательной деятельности в ДОУ	
Хромцова К.К.	Информационно-творческий проект «Творим вместе»	Городской семинар муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста «Технология проектной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста», январь 2018

Латышева М.П.	Опыт реализации инновационного проекта «Творим вместе»	XX международные чтения «Инновационные подходы к сопровождению образовательного процесса в условиях стандартизации», Архангельский педколледж, март 2018
Охолова А.Н.	Использование метода «мандала» в работе с детьми дошкольного возраста для снятия эмоционального напряжения	Городской фестиваль педагогического творчества «Актуальные проблемы педагогической практики в рамках ФГОС ДО», МАДОУ № 88 «Умка», март 2018
Деткова В.О., Выдрина Е.А.	Практико-ориентированный проект «Играем в экономику»	Видеоконференция АО ИОО «Дошкольнику о мире финансов и экономики», апрель 2018
Гудович А.А.	Развитие познавательных способностей старших дошкольников посредством лего-конструирования	Городской фестиваль педагогического творчества «Актуальные проблемы педагогической практики в рамках ФГОС ДО», МАДОУ № 88 «Умка», март 2018
	Развитие конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора ЛЕГО	Областной семинар-практикум «Конструирование как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста», МБОУ ДО ДЮЦ, апрель 2018
Корехова Е.Ю.	Проект «Техническое конструирование в ДОУ»	Областной семинар-практикум «Конструирование как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста», МБОУ ДО ДЮЦ, апрель 2018
Анциферова Л.А.	Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города через реализацию проекта «Улицы города рассказывают»	Городской практико-ориентированный диспут «Актуальные проблемы патриотического воспитания в свете ФГОС ДО», МБДОУ № 15 «Черемухка», май 2018
Свищева П.Ю.	Особенности развития культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет (на примере умывания)	Психолого-педагогические чтения, С(А)ФУ, апрель 2018

Одной из наиболее эффективных форм распространения ППО является издательская деятельность. Изучение спроса показывает, что в настоящее время существует большая заинтересованность в практическом опыте. Воспитатели и узкие специалисты опубликовали свой практический материал в различных источниках.

Информационно-методический журнал «Профессия-педагог» № 23, информационно-издательский центр МБОУДО ДЮЦ, ноябрь 2017 г.	Конспекты занятий: - по развитию речи в подготовительной к школе группе «Домашнее задание», Свищева Н.Ю.; - развивающего занятия «Дружные ребята» (образовательная область: социально-коммуникативное развитие), Звягина Ю.А.; - мероприятия «Творческая мастерская «Солнечное настроение» в разновозрастной группе 3-7 лет, Латышева М.П. - семейного праздника для детей средней группы «Юбилей детского сада», Лихачева Е.В.
Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии в образовании: практика, ресурсы, возможности», ноябрь 2017 г.	- Использование ИКТ для развития познавательного интереса дошкольников, Лучинская Н.А.; - Интерактивные игры как средство развития речевой выразительности старших дошкольников, Зотова Л.Г.; - Использование говорящей ручки «Знаюк» в коррекционно-развивающем процессе с дошкольниками с ОНР, Беданова Ю.А.
Информационно-методический журнал «Профессия-педагог» № 24, информационно-издательский центр МБОУДО ДЮЦ, май 2018 г.	- Конспект родительского собрания в подготовительной к школе группе. Встреча за круглым столом «Создание условий в ДОУ и дома для развития у дошкольников конструктивных умений и навыков», Анциферова А.А., Фролова Л.К.; - Инновации в ДОУ: говорящая ручка «Знаюк» в коррекционно-образовательном процессе», Беданова Ю.А.; Конспекты занятий: - по конструированию в старшей группе «Путешествие на корабле в зоопарк», Болыпакова Е.О.; - праздника здоровья для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у Мойдодыра», Волкова Н.П.; - по развитию речи с детьми 6-7 лет «Салат из сказок», Выдрина Е.А.; - по математике в старшей группе с элементами конструирования, Гудович А.А.; - по чтению художественной литературы в подготовительной к школе группе «Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Почта», Деткова В.Ю.; - сюжетно – ролевой игры с элементами конструирования в средней группе, Никитина Л.Н.; - совместной деятельности «Ребята спешат на помощь жителям Солнечного города» (с элементами лего-конструирования через сюжетно-ролевую игру «Построим лесгород» в группе оздоровительной направленности (для детей с 3-6 лет), Охолова А. - в старшей группе по чтению художественной литературы по произведению П.П. Носова «Защитка», Свищева Н.Ю. - по математике в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну знаний», Хромцова К.К. - в младшей группе «Бусы для куклы Машки», Япкова Е.Н.
Сборник материалов с XIX международных педагогических чтений «Опыт, проблемы и перспективы формирования	Использование современных игровых технологий в обучении навыкам звуко-слового анализа и синтеза дошкольников с ОНР, Беданова Ю.А.

инновационной образовательной среды в контексте реализации ФГОС», ГБПОУ «Архангельский педколледж»	
--	--

Важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование - участие в профессиональных конкурсах, где они обогащают свой опыт, делятся собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства:

Название выставки, конкурса	Где	Когда	Ф.И.О. педагога	результат
II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	г. Москва	2016-2018 гг.	Кучеренко А.В.	Диплом лауреата в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
			Лучинская И.А.	Диплом лауреата в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»
Всероссийская открытая Интернет выставка-смотр образовательных учреждений: от детского сада до университета	г. Москва	июль-2017	коллектив ДЮУ	Удостоверение лауреата-победителя
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект 2017» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».	г. Москва	сентябрь 2017	Лучинская И.А.	Диплом лауреата в номинации «Кошечка педагогических идей» за проект «Юный исследователь».
Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово»	г. Москва	сентябрь 2017	Кучеренко А.В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Управление образования г. Северодвинска	сентябрь 2017	Кучеренко А.В.	Диплом лауреата за проект «Мультетудия «Морозко»
Конкурс программ развития муниципальных образовательных организаций	Управление образования г. Северодвинска	октябрь 2017	Баданина И.Е. Витачева Е.В. Кучеренко А.В. Лучинская Н.А.	Сертификаты участников
			Корехова Е.Ю.	Диплом II степени в номинации «Заповедные леса моей малой родины»
Муниципальный конкурс-акция фотоматериалов «Красота леса»	МБДОУ № 66 «Беломорочка»	октябрь 2017	Вершинина И.А.	Диплом участника
X региональная выставка «Учитель XXI века» (опыт работы победителей и участников конкурса нацпроекта «Образование» в 2017 году)	АО ИОО г. Архангельск	октябрь 2017	Кучеренко А.В. Выдрина Е.А.	сертификаты участников
			Лучинская И.А.	Сертификат участника в номинации «Воспитатель года»
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	г. Северодвинск	октябрь-декабрь 2017	Борисова И.А. Волкова Н.П. Деткова В.Ю., Выдрина Е.А. Бсданова Ю.А.	Сертификаты участников
			Лучинская Н.А.	Диплом победителя в номинации «Интеллектуальное развитие»
Городской фестиваль детских познавательно-исследовательских проектов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	МДОУ № 3 «Морозко»	декабрь 2017	Бсданова Ю.А.	Справка за организацию и проведение фестиваля
Всероссийский конкурс «Новаторство в образовании – 2017» в рамках IV Всероссийского фестиваля инновационных продуктов.	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург	декабрь 2017	коллектив ДЮУ	Диплом лауреата в номинации «Самый успешный проект – 2017» в области внедрения информационных технологий в обучении «ИКТ – шаг в будущее»
Городской фестиваль-конкурс открытых занятий и воспитательных мероприятий	ДЮУ г. Северодвинск	март 2018	Деткова В.Ю., Выдрина Е.А.	Диплом победителей в номинации «Мастер»

			Кучеренко А.В.	Диплом победителя в номинации «Опыт»
II областной конкурс профессионального мастерства «Учитель за роялем» для учителей музыки общеобразовательных школ и музыкальных руководителей ДОО	Архангельский педагогический колледж	март 2018	Борисова И.А.	Диплом за образность исполнения
Конкурс «Пикола здоровья – 2018» в рамках IV Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании».	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург	март 2018	Авторский коллектив ДОО	Диплом лауреата в номинации «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса» за проект «Здоровье дошкольника»
Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивный плакат»	АО ИОО г. Архангельск	март 2018	Зотова Л.Г. Лучинская Н.А.	Сертификаты участников в номинации «Лучшая разработка интерактивного плаката в форме презентации (в дошкольном образовании)»
Городской смотр-конкурс работников образования «Добрых рук мастерство»	Управление образования г. Северодвинска	май 2018	Бедапова Ю.А.	Грамота победителя в номинации «Мир детства»

Участие в выставках и конкурсах детского творчества воспитывают у дошкольников интерес к окружающему миру, развивают креативные способности, побуждают родителей к совместной деятельности, стимулируют детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности. Воспитанники под руководством педагогов заняли призовые места:

Ф.И.ребенка	Группа	Ф.И.О. педагога	результат
Турнир «Волшебная клоушка» по флорболу среди ДОО г. Северодвинска, октябрь 2017			
Дети старших групп		Быков А.В.	1 место (старшая группа)
Городская выставка рисунков дошкольников «Разноцветный мир» МБОУ ДО ДОО, октябрь 2017			
Водомерова София	компенсирующей направленности	Зотова Л.Г.	Диплом за 1 место в номинации «Индивидуальное творчество»
Попова Вероника	оздоровительной направленности	Латышева М.П.	Диплом за 1 место в номинации «Индивидуальное творчество»
Гаревских Дарьяна	средняя «Б»	Пикитина Л.П.	Диплом за 3 место в номинации «Индивидуальное творчество»
Городской фестиваль юных вокалистов ДОО «Голос пылепка», МБОУ СОП № 13, март 2018			
Климова Екатерина	подготовительная «Б»	Волкова Н.П.	Диплом победителя в номинации «Необычная история»
Муниципальный конкурс рисунков «Экология глазами детей: Биоразнообразие животного мира Архангельской области», Управление образования г. Северодвинска апрель 2018			
Глебов Ярослав	старшая «А»	Вилпякова Л.В.	Дипломы I степени в номинации «Плакат»
Зыкова Дана	подготовительная «А»	Латышева М.П.	
Городской детский конкурс чтецов «Северные звездочки», тема конкурса «С чего начинается Родина», апрель 2018			
Мокеев Артем Водомерова София	компенсирующей направленности	Бедапова Ю.А.	Дипломы лучшим исполнителям в номинации «Самое творческое исполнение»
Швец Алена			Диплом лучшему исполнителю в номинации «Самое выразительное исполнение»
Зыкова Дана	подготовительная «А»	Кучеренко А.В.	Диплом лучшему исполнителю в номинации «Самое творческое исполнение»
Городской фестиваль-конкурс хореографического, вокального и сценического мастерства детей дошкольного возраста «7 нот успеха», посвященный 80-летию города Северодвинска, ЦКиОМ, апрель 2018			
Климова Екатерина	подготовительная «Б»	Волкова Н.П.	Диплом победителя
Городская легкоатлетическая встречаная эстафета среди ДОО, стадион «Строитель», апрель 2018			
Мельникова София Сигов Антон Юрчук Роман	подготовительная «А»	Савина Н.А.	Диплом за 1 место
Бекетова Юлия Брынза Нелли Елизарова Ксения Крюкова Валерия Судариков Макар Трапезников Дмитрий Уколов Пикита	подготовительная «Б»		
Турнир «Волшебная клоушка» по флорболу среди ДОО г. Северодвинска, апрель 2018			
Беляев Тимофей Золотков Руслан		Быков А.В.	Диплом за 1 место

Сигов Антон Шпиллов Матвей Юрчук Роман	подготовительная «А»		
Автономова София Бориско Максим Зернов Артем Синицин Алексей Уколов Никита	подготовительная «Б»		
Областной конкурсе «Кто оп, неизвестный солдат?», ГАУ Архангельской области «Патриот», апрель 2018			
Янкова София	оздоровительной направленности	Охолова А.Н.	Диплом II степени в номинации «Рисунок, возрастная категория 5-7 лет»

В течение учебного года воспитанники активно участвовали в различных городских программах и проектах

Городской проект социально-физкультурной направленности по инклюзивному образованию дошкольников «Давайте дружить», МАДОУ № 3, 91		
Дети группы компенсирующей направленности	Лучинская Н.А. Зотова Л.Г. Беданова Ю.А. Савина Н.А. Бородина С.В.	Справки за подготовку детей
Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория», Детский морской центр, спортивный блок «Физкультигра», октябрь 2017		
Дети подготовительных к школе групп	Савина Н.А. Фролова Л.К. Корехова Е.Ю. Плешкова И.В. Апциферова А.А.	Грамоты за II место в этапе «Упражнение на гибкость»; за III место в этапах «Встречная эстафета», «Прыжки в длину с места».
Муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория», Детский морской центр, блок ОБЖ «Будь здоров, малыш», апрель 2018		
Дети подготовительной к школе группы «Белочка»	Фролова Л.К. Корехова Е.Ю.	Грамоты за I место в конкурсах «Правила дорожного движения», «Противопожарная подготовка». Диплом III степени за III место в блоке ОБЖ «Будь здоров, малыш»
Муниципальная социально-педагогическая экологическая программа «Экологическая азбука», МБОУ ДО ДЮЦ		
Дети подготовительной к школе группы «А» «Капелька»	Плешкова И.В. Апциферова А.А.	Диплом победителя в номинации «Самые творческие участницы»
VI городской концерт «Мы вместе» МБОУ «СОП № 30» декабрь 2017		
Дети группы компенсирующей направленности	Борисова И.А. Зотова Л.Г., Лучинская И.А.	Дипломы УО за подготовку участников фестиваля
Концерт детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!», филиал С(Л)ФУ в г. Северодвинске, Гуманитарный институт, апрель 2018		
Дети группы компенсирующей направленности	Беданова Ю.А.	Сертификат за участие в подготовке концерта

Открытые занятия или воспитательные мероприятия для детей дошкольного возраста - одна из востребованных форм организации методической работы в ДОУ. Педагоги ДОУ на открытых мероприятиях продемонстрировали коллегам свой позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приёма или метода обучения.

Ф.И.О. педагога	Что проведено
Для учителей МБОУ «СОП № 29» в рамках методического дня, ноябрь 2017 г.	
Беданова Ю.А.	Занятие по обучению грамоте «Звуки П, Пь, буква «П»
Плешкова И.В.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Красота и польза русской березы»
Фролова Л.К.	Занятие по математике «Волшебные конфеты знаний»
Курсы ПК АО ИОО «ФГОС ДО: особенности организации и содержания воспитания и обучения детей раннего возраста», ноябрь 2017 г.	
Баратей А.А.	Комплексно-игровое занятие «Найдем колобка», первая младшая группа
Букина Э.Л.	Комплексно-игровое занятие «Знакомство с чайной посудой», первая младшая группа
Янкова Е.П.	Комплексно-игровое занятие «Бусы для куклы Машки», первая младшая группа
Волкова П.П. Ленякова С.Г.	Музыкально-тематическое занятие «Кошка в гостях у детей», первая младшая группа
Для педагогов ДОУ в рамках темы «Развитие технического творчества у дошкольников», ноябрь 2017 г.	
Короткова М.А.	Занятие по конструированию «Стол и стул», I младшая группа
Радопина Л.М.	Совместная деятельность взрослого и детей в ходе сюжетно-ролевой игры «Путешествие на корабле», 2 младшая группа.
Шикитина Л.М.	Совместная деятельность взрослого и детей с элементами конструирования, средняя группа.
Большакова Е.О.	Совместная деятельность взрослого и детей «Путешествие на пароходе в зоопарк», старшая группа.

Охолова А.Н.	Совместная деятельность «Ребята спешат на помощь жителям Солнечного города» (с элементами лего-конструирования через сюжетно-ролевую игру «Построим лего-город», группа оздоровительной направленности для детей 3-6 лет.
Для педагогов ДООУ в рамках реализации проектов, февраль-март 2018 г.	
Анциферова А.А.	Семейный праздник «Там, на неведомых дорожках...» (подготовительная к школе группа, проект «Традиции в воспитании и образовании детей»).
Никитина Л.Н.	Семейный праздник «В гости к дедушке Корнею» (средняя группа, проект «Традиции в воспитании и образовании детей»).
Лентякова С.Г.	Комплексно-игровая деятельность «Веселое путешествие» (1 младшая группа, проект «ИКТ – шаг в будущее»).
Вишнякова Л.В.	Совместная деятельность педагога с детьми «Путешествие в мир тряпичных кукол» (старшая группа, проект «Здоровье дошкольника»).

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов,

функционирования учреждения и качестве предоставляемых услуг.

Данные анкетирования 37 родителей воспитанников подготовительных к школе групп говорят о том, что 100 % опрошенных родителей подготовительной «А» и подготовительной «Б» групп дают высокую оценку работы педагогов, отмечают их профессиональный уровень, отношение к ребенку, содержание образовательной работы с детьми. Все родители регулярно получают информацию о своем ребенке и о его жизни в группе. Большинство родителей (97%) обсуждают вместе с педагогами группы достижения ребенка и возникающие у него трудности, а также могут получить конкретный совет или рекомендацию по вопросам развития и воспитания. 83% опрошенных отмечают, что, благодаря контакту с воспитателями, стали лучше разбираться в мотивах поведения своего ребенка, понимать его потребности. 88% родителей подготовительной «А» группы и 100% родителей подготовительной «Б» группы, принявших участие в анкетировании, удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в группе.

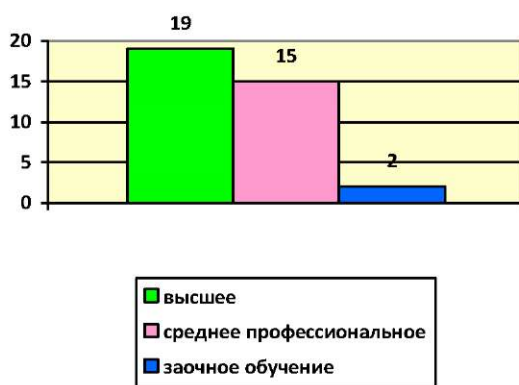
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

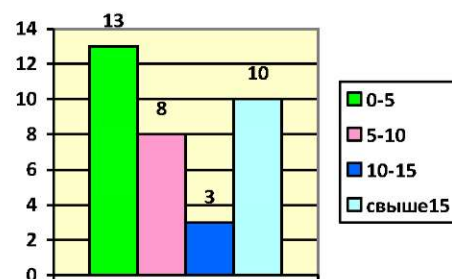
МАДОУ обеспечено кадрами на 100%.

Педагогический состав – 34 человека: воспитателей – 27, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2.

Уровень образования педагогического персонала



Стаж работы педагогов



Уровень квалификации

Педагогическая специальность	Без категории	Соответствуют занимаемой должности	I категория	Высшая категория
заведующий	-	1	-	-
зам. заведующего по ВМР	-	1	-	-
зам. заведующего по АХР	-	1	-	-
воспитатель	5	6	9	7
музыкальный руководитель	-	-	-	2
инструктор по физкультуре	1	-	1	-
педагог-психолог	-	-	1	-
учитель-логопед	-	-	2	-
итого	6	6	13	9

аттестовано в текущем году		6	3	1
----------------------------	--	---	---	---

Среди административного и педагогического персонала награждены:

«Отличник народного просвещения, «Заслуженный учитель РФ»	«Почетный работник образования», медаль ордена «За заслуги перед отечеством 2 степени»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- Баданина П.Е., заведующий	- Борисова И.А., музыкальный руководитель	- Вилачева Е.В., зам. зав. по ВМР - Волкова Н.П., музык. руководитель - Выдрипа Е.А., воспитатель - Деткова В.Ю., воспитатель - Плешкова И.В., воспитатель - Савина И.А., инструктор по физ-ре

5.2. Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности ДООУ, самообразование.

В 2017-2018 учебном году обучились на курсах повышения квалификации 15 педагогов, 4 воспитателя прошли профессиональную переподготовку, 2 обучаются в С(А)ФУ, 1 – в Архангельском педагогическом колледже. Педагогические работники активно осваивают современные образовательные технологии, участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях, проводят мастер-классы, презентации.

6. Финансовые ресурсы и их исполнение

6.1. Бюджетное финансирование

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение
Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом	45 353 551,37	45 284 722,60
в том числе:		
Субсидии на выполнение муниципального задания	9 123 979,78	9 123 979,78
Субсидия на реализацию общеобразовательных программ	24 378 293,35	24 378 293,35
Субсидия на финансовое обеспечение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ	2 449 250,35	2 383 028,42
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	651 838,85	651 838,85
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	526 699,24	526 699,24
Субсидия на муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ	45 339,53	42 732,69
Субсидия на предоставление дошкольного образования	21 267,00	21 267,00
Доплата низкооплачиваемым работникам, занятым на полной ставке, до минимального размера, установленного законодательством	735 832,87	735 832,87
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:		
в том числе:	7 421 050,40	7 421 050,40
Родительская плата	6 393 347,58	6 393 347,58
Питание сотрудников	404 300,77	404 300,77
Платные услуги	621 597,05	621 597,05
Доходы от реализации основных средств	1 805,00	1 805,00

Структура расходов бюджетных средств МАДОУ

Наименование расхода	Плановый показатель руб. коп.	Фактическое исполнение руб. коп.
Заработная плата	22 351 823,79	22 351 823,79
Иные выплаты персоналу за исключением фонда оплаты труда	18 868,17	18 868,17
Начисления на выплаты по оплате труда	6 625 170,11	6 625 170,11
Услуги связи, интернет	36 722,36	36 722,36
Коммунальные услуги	2 506 076,03	2 506 076,03
Работы, услуги по содержанию имущества	167 036,61	167 036,61
в том числе:		
Вывоз ТБО	57 970,00	57 970,00
Акарицидная обработка территорий	13 627,60	13 627,60
Проверка и обработка деревянных конструкций	3 000,00	3 000,00
Освидетельствование и перезарядка огнетушителей	5 960,00	5 960,00
Техническое обслуживание средств охраны	2 069,12	2 069,12
Обслуживание автоматизированных тепловых пунктов	51 753,19	51 753,19

Услуги дератизации	12 289,20	12 289,20
Испытание пожарных лестниц	18 000,00	18 000,00
Транспортные услуги	0,00	0,00
Прочие работы	272 936,00	272 936,00
Прочие расходы (уплата налогов)	1 508 113,70	1 508 113,70
Пособие социальной помощи населению	15 526,36	15 526,36
Приобретение основных средств	0,00	0,00
Приобретение материальных запасов	0,00	0,00
Итого расходов:	33 502 273,13	33 502 273,13
Заработная плата	565 155,81	565 155,81
Начисления на выплаты по оплате труда	170 677,06	170 677,06
Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	651 838,85	651 838,85
Ремонт кровли	400 000,00	400 000,00
Монтаж приборов учета тепловой энергии	18 048,85	18 048,85
Ремонт системы отопления	133 790,00	133 790,00
Работы по ремонту фасада	100 000,00	100 000,00
Прочие работы, услуги в том числе:	86 593,55	70 495,44
Услуги банка	86 593,55	70 495,44
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска	526 699,24	526 699,24
Пособия по социальной помощи населению (компенсация части родительской платы и муниципальная компенсация)	2 407 996,33	2 355 265,67
Приобретение основных средств	21 267,00	21 267,00
Итого расходов субсидии на иные цели:	4 430 227,84	4361 399,07

6.2. Внебюджетная деятельность

Наименование расхода	Платовый показатель руб. коп.	Фактическое исполнение руб. коп.
Прочие выплаты (суточные)	5 600,00	5 600,00
Услуги связи (годовое обслуживание «Электронная отчетность», почтовые расходы, суточные)	65 988,18	65 988,18
Транспортные услуги (проезд на курсы повышения квалификации, служебные проезды)	51 177,00	51 177,00
Коммунальные услуги	5 717,60	5 717,60
Работы, услуги по содержанию имущества (техобслуживание и ремонт технологического оборудования, обслуживание приборов учета тепловой энергии, техническое обслуживание средств охраны, вывоз ТБО, заправка картриджа, дератизация, дезинсекция)	338 269,86	338 269,86
Прочие работы, услуги (сопровождение программы 1-С сопровождение программы «Консультант плюс», услуги химического анализа воды бассейна, медицинские осмотры работников, гигиеническое обучение персонала, замена дверных блоков, краткосрочное повышение квалификации, информационно-консультационные услуги)	808 119,71	808 119,71
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	978 508,96	978 508,96
Увеличение стоимости материальных запасов в том числе:	5 355 336,89	5 355 336,89
Продукты питания	4 961 695,53	4 961 698,53
Моющие средства, строительные материалы, сантехнические материалы, посуда, канцтовары	393 638,36	393 638,36

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Перечень услуг	Цена за занятие, руб.
«Азбука общения» (индивидуальные развивающие занятия педагога-психолога с детьми 6-7 лет)	200,00
«Абвгдейка» (индивидуальные коррекционные и развивающие занятия учителя-логопеда с детьми 5-6 лет)	250,00
«Юный исследователь» (дети 5-6 лет)	120,00
Театральная студия «Сказка» (дети 5-7 лет)	200,00
«Пластинчатая живопись» (дети 3-7 лет)	200,00
«Играем в экономику» (дети 5-7 лет)	120,00
«Веселый мяч» (дети 3-4 года)	100,00
«Подвижные игры»	100,00
«Мультестудия»	200,00

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников

Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком за дни посещения детьми дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год.

Всего детей	Получают компенсацию			Отказ от компенсации	Льготники без оплаты
	20 %	50 %	70 %		
306	143	145	16	0	2

Расходы на одного воспитанника за 2017 год

Год	Среднее кол-во воспитанников	Сумма
2017	304	149 806,64

Муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО получает 7 семей.

7. Заключение. Перспектива и планы развития

В условиях реализации "Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года" вопросы повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО являются очень актуальными. Качество образования рассматривается как совокупность трех компонентов: качество образовательного процесса, качество условий осуществления образовательной деятельности, качество результатов, а управление качеством образовательного процесса - это систематический, интегрированный и организованный процесс работы, направленный на непрерывное улучшение качества.

Весь персонал нашего детского сада вовлечен в этот процесс, созданы необходимые условия для того, чтобы максимально раскрыть и использовать творческий потенциал каждого сотрудника. Кадровая политика руководителя направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ кадрового обеспечения ДОО позволяет сделать вывод, что педагогические работники стремятся к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Успешно завершается реализация Программы развития на 2015-2018 годы, содержание образовательных проектов обеспечивает целостность образовательной деятельности коллектива.

Приоритеты в управлении ДОО:

- организация и разработка Программы развития ДОО на 2019-2022 годы;
- повышение ИКТ компетентности педагогических работников;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на индивидуальность ребенка и обеспечивающей полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях.